

Rewers

Biuletyn Informacyjny

Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Publicznej Biblioteki Pedagogicznej

w Koninie

NR 1 (22)
2014

SPIS TREŚCI:

1. Audiobooki w bibliotece szkolnej <i>Anna Chudzińska</i>	3
2. Festiwal Słuchania Audiobooków <i>Anna Chudzińska</i>	4
3. Jak zachęcamy uczniów do czytania <i>Mira Olszak</i>	6
4. Stres informacyjny w bibliotece <i>Aleksandra Czajkowska, Agnieszka Lewandowska</i>	7
5. Zespół samokształceniowy nauczycieli bibliotekarzy Słupcy i powiatu słupeckiego <i>Anna Chudzińska</i>	9
6. Szkoła demokracji <i>Danuta Jaszczak</i>	10
7. Sybiracy w kadrze <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	12
8. 70. Rocznica Zbrodni Wołyńskiej <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	14
9. Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży <i>Agnieszka Graczyk</i>	16
10. Jak pracować z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	17
11. Zastraszanie i przemoc szkolna <i>Agnieszka Graczyk</i>	20
12. Wykaz czasopism dostępnych w CDN PBP w Koninie i jej filiach w 2014 roku <i>Aleksandra Czajkowska</i>	21
13. Publikacje dla nauczycieli <i>Agnieszka Mucha-Barciszewska, Magdalena Włodarkiewicz</i>	25
14. Akcja Książka od Mikołaja <i>Laura Lewandowska, Agnieszka Mucha-Barciszewska, Magdalena Włodarkiewicz</i>	26
15. Nowości w PBP <i>Laura Lewandowska</i>	27
16. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym CDN PBP w Koninie „Rewers”.....	30

REWERS

Biuletyn Informacyjny
wydawany przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Danuta Jaszczak – redaktor naczelny
Aleksandra Czajkowska
Mira Olszak
Magdalena Włodarkiewicz

SKŁAD I DRUK:

Sebastian Januszkiewicz

ADRES REDAKCJI:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 63 242 63 39

lub 63 249 30 40

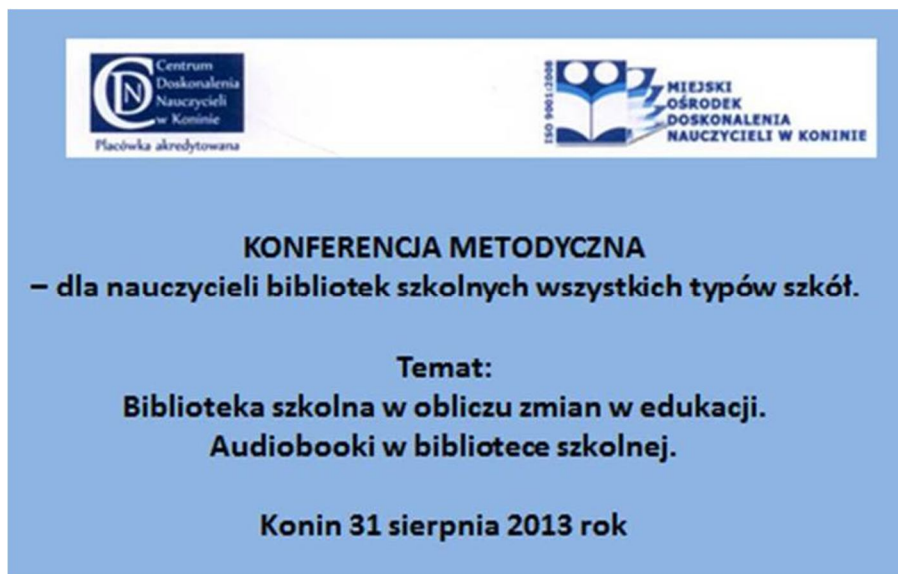
e-mail: pbp@cdnkonin.pl

www.pbpkonin.pl

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w
Koninie „REWERS” str. 30

Audiobooki w bibliotece szkolnej

W Szkole Podstawowej nr 9 i Gimnazjum nr 3 w Koninie 31 sierpnia 2013 r. odbyły się konferencje problemowo metodyczne dla nauczycieli. Organizatorami tegorocznych konferencji były Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie oraz Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Konferencje odbyły się pod hasłem: Diagnostyka i ewaluacja – konieczność czy potrzeba? Spotkanie skierowane do nauczycieli bibliotekarzy zatytułowane było „Biblioteka szkolna w obliczu zmian w edukacji. Audiobooki w bibliotece szkolnej”.



Temat zmian w bibliotece szkolnej przedstawiła Pani Maria Sobczak, która podkreśliła, że zmieniają się metody i technologie pracy, a co za tym idzie również wizerunek współczesnego bibliotekarza i wizja biblioteki.

Nauczyciel bibliotekarz powinien:

- uczestniczyć w działaniach związanych z potrzebami szkoły, mając na celu poprawę jakości jej pracy,
- umożliwiać i wspierać realizację podstawy programowej,
- wykorzystywać najlepsze metody pracy z czytelnikiem,
- stymulować potrzeby rozwojowe uczniów.

Zadaniem mobilnego bibliotekarza jest dążenie do efektywnego wykorzystywania elektronicznych narzędzi i źródeł informacji, które mają ogromne znaczenie dla współczesnego użytkownika. Automatyzacja zbiorów bibliotecznych, a przede wszystkim dostęp do Internetu stwarzają więcej możliwości i czasu na realizację zadań np.: z edukacji czytelniczej i medialnej, pracę pedagogiczną, aktywny udział w sieciach bibliotecznych, organizację konkursów, wystaw, uroczystości, udziału w projektach szkolnych itd. Od twórczego działania bibliotekarza i jego aktywnej postawy zależy wizerunek biblioteki szkolnej. Powinien on przejawiać gotowości do zmian usprawniających działalność biblioteki, zastanowić się nad możliwością wyjścia do miejsc, w których czytelnicy (uczniowie i nauczyciele) pracują, uczą się, piją kawę, słuchają muzyki, spotykają się z przyjaciółmi i innymi czytelnikami. Zwróciła uwagę na charakter nowo powstałych bibliotek, które przekształcają się w miejsca kultury, a dla bibliotekarzy mogą stać się inspiracją pomysłów do tworzenia i realizacji własnych strategii promocji biblioteki.



Drugą część konferencji poprowadziły Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk, które omówiły zagadnienia związane z nową formą książki pojawiającą się na bibliotecznych półkach – audiobookiem. Dzisiejsza biblioteka ma być miejscem, które odpowiednio wyposażone ułatwia kontakt z literaturą oraz nowymi mediami, zachęca czytelników do sięgania po książki w różnej postaci. Audiobook może być jedną z tych form, która uatrakcyjni ofertę biblioteki sprawi, że biblioteka będzie kojarzona z nowoczesnością. Książka audio cieszy się coraz większą popularnością wśród szerokiego grona odbiorców, jednak niezwykle rzadko pojawia się w bibliotece. Ciągłe jeszcze mamy wątpliwości co do sposobu gromadzenia, udostępniania i wykorzystania audiobooków w bibliotekach. Dlatego spotkania stało się pretekstem, do przybliżenia i szerszego spojrzenia na coraz bardziej intensywny rozwój książki mówionej.

W czasie konferencji przedstawiono:

- rynek audiobooków w Polsce,
- mediateki w Polsce – przykłady wypożyczalni książki audio,
- gromadzenie książek audio w bibliotece szkolnej,
- udostępnianie audiobooków a prawo autorskie,
- możliwości wykorzystania audiobooków w pracy z dziećmi i młodzieżą,
- „Słuchanie książek z dziećmi” w CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy.

Spotkanie z nauczycielami bibliotekarzami stało się również okazją do przypomnienia nauczycielom oferty konińskiej biblioteki pedagogicznej oraz zaproszenia do szerszej współpracy w nowym roku szkolnym 2013/2014.

Anna Chudzińska

Festiwal Słuchania Audiobooków

28 listopada 2013 roku w Publicznej Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Giewartowie, odbył się Festiwal Słuchania Audiobooków pt. „Tuwim w szkole”. Festiwal Słuchania Audiobooków przygotowany został przez Annę Chudzińską i Hankę Kasperską-Stróżyk z CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy we współpracy z Moniką Buszą – nauczycielem bibliotekarzem ze szkoły w Giewartowie. W zajęciach wzięło udział 7 nauczycieli i 126 uczniów z klas: I, II, III, IV oraz dwie grupy przedszkolne.

Wiersze dla dzieci, to bardzo ważna część twórczości Juliana Tuwima. Okazało się, że są one doskonale znane uczniom Szkoły Podstawowej w Giewartowie, bo chętnie angażowali się do wspólnej zabawy i rozwiązywali zagadki, które pozwalały ustalić tytuły wierszy lub odgadnąć postaci, przedmioty, czy zwierzęta w nich występujące. Dzieci odsłuchiwały audiobooki z wierszami Juliana Tuwima i oglądały przygotowane wizualizacje, a także wspólnie z lektorem deklamowały głośno teksty. To był jeden ze sposobów nowoczesnego czytania, który okazał się bardzo atrakcyjny dla odbiorców.



Wiersze Juliana Tuwima w zabawny a zarazem pouczający sposób zwracają uwagę na nasze zachowania, przywary, słabostki. Dzieci wysłuchały wierszy: „Okulary”, „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”, „Słoń Trąbalski”, „Skakanka”, „Spóźniony słowik”, „Rzepka”. Zwrócona została uwaga dzieci na motyw podróży i przygody występujący w wierszach „Pan Maluśkiewicz i wieloryb” oraz „W aeroplanie”, natomiast w wierszu „Bambo” na motyw zabawy i uroków dzieciństwa. Podkreślono intencje autora, który opowiada w wierszu, że dzieci na całym świecie są takie same i zachowują się podobnie. Pasją Juliana Tuwima była nauka języków obcych, dlatego znany jest również jako tłumacz literatury obcej. Zawdzięczmy mu przekład między innymi „Bajki o rybaku i rybce” autorstwa rosyjskiego pisarza Aleksandra Puszkina. Dzieci odsłuchiwały tego tekstu. Uczniowie i przedszkolaki doskonale rozumiały przesłania zawarte w wierszach Juliana Tuwima.

Festiwal Słuchania Audiobooków w Szkole Podstawowej w Giewartowie zamykał obchody Roku Juliana Tuwima, z okazji którego CDN PBP Filia w Słupcy przygotowała wiele projektów.

- Rozpoczęliśmy od zaproszenia do biblioteki grup dzieci z przeszkoli z terenu miasta Słupcy, na spotkanie pod tytułem „Julian Tuwim – pisarz mojego dzieciństwa”, w wersji czytamy – słuchając audiobooki. W atrakcyjny sposób przedstawiliśmy dzieciom twórczość poety. Połączenie wizji i fonii, to nowoczesny sposób rozbudzania zainteresowań czytelniczych w najmłodszym pokoleniu. Kameralny nastrój podczas zajęć pobudzał wyobraźnię dzieci i przenosił w świat utworów. Przygotowano quizy i zagadki. Przedszkolaki wykazały się doskonałą znajomością utworów Juliana Tuwima, z łatwością odgadywały tytuły bajek i ich bohaterów.
- Kolejnym przedsięwzięciem był projekt edukacyjny „Julian Tuwim – pisarz mojego dzieciństwa” – tworzymy prezentacje w programie PowerPoint, który był realizowany w maju 2013 roku, uczestniczyli w nim uczniowie szkoły podstawowej oraz gimnazjum w Słupcy. Projekt polegał na nauczaniu dzieci i doskonaleniu u młodzieży korzystania z programu Microsoft Office PowerPoint. Punktem wyjścia do realizacji, był temat związany z rokiem Tuwima, co zachęciło uczestników do wzbogacenia wiadomości o znanym i lubianym poecie, którego twórczość bliska jest każdemu. Młodzież miała za zadanie w ciekawy i oryginalny sposób przekazać zdobyte informacje,

żeby zainteresować rówieśników osobą i twórczością Juliana Tuwima. Powstały prezentacje multimedialne o Tuwimie i jego twórczości prezentowane na stronie internetowej.

- W dniach 19-20 października w Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza w Warszawie odbyła się konferencja poświęcona Julianowi Tuwimowi pod tytułem „Nowoczesne czytanie Tuwima”. W konferencji uczestniczyła Hanka Kasperska-Stróżyk z CDN PBP Filia w Słupcy. Konferencja stanowiła podsumowanie obchodów Roku Tuwima w Polsce. Konferencję zorganizowała Fundacja Czas Dzieci z Krakowa, a jej pomysłodawcami byli absolwenci studiów podyplomowych: Literatura i książka dla dzieci i młodzieży wobec wyzwań nowoczesności. W tej inicjatywie wzięło udział około 60 osób z całej Polski. Trwała dwa dni.
- „Tuwim w szkole”. Festiwal Słuchania Audiobooków w Szkole Podstawowej w Giewartowie był ostatnim przedsięwzięciem Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy związanym z obchodami Roku Julian Tuwima.

Dzięki tym różnym zajęciom, projektom przedszkolaki i uczniowie wzbogacili wiedzę o poecie, którego twórczość bliska jest każdemu.

Anna Chudzińska

Jak zachęcamy uczniów do czytania

Ubiegłoroczne hasło Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych brzmiało: *Biblioteki szkolne – bramy do życia*. Dla podkreślenia istoty i znaczenia pracy bibliotekarzy szkolnych 22 października 2013 roku Biblioteka Pedagogiczna w Koninie wraz z Biblioteką Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie zorganizowały konferencję: **Różnorodne sposoby zachęcania uczniów do czytania**.

Spotkanie otworzyła prowadząca Pani Mira Olszak i oddała głos gospodarzom: Pani Dyrektor Biblioteki PWSZ w Koninie - Sylwii Kosińskiej i Panu Dyrektorowi Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie – Jarosławowi Jankowskiemu. Oboje szczególnie ciepło powitali nauczycieli bibliotekarzy, głównych bohaterów spotkania. Były też oczywiście okolicznościowe życzenia i słowa wsparcia. Następnie głos zabrały prelegentki:

Pani **Wiesława Kozłowska** – wykładowca Wydziału Społeczno-Humanistycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie poprowadziła słuchaczy *Od zabawy literackiej do przyjemności czytania*. Zademonstrowała, jak umiejętnie połączyć teorię dramy z praktyką. Brawurowo odczytała wiersz Juliana Tuwima *Spóźniony słowik* z wykorzystaniem kilku rekwizytów, umysławiając słuchaczom w czym tkwi sukces dramy. Ciekawie przedstawiła też sposób tworzenia „wizytówki bohatera”.

Pani **Janina Jankowska** – wieloletni nauczyciel języka polskiego, doradca i konsultant ODN w Koninie wygłosiła wykład na temat *Nauczyciel czyta sobie*. Prelegentka zwróciła uwagę, że czytelnictwo nauczycieli, jako temat badań naukowych, nie znajduje się często w centrum zainteresowań teoretyków. Podkreśliła znaczenie programu autorskiego Pani Doroty Waszkiewicz realizowanego od 2012 roku w Bibliotece Pedagogicznej w Koninie. Program nosi tytuł *Pozyskiwanie nauczycieli-czytelników przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie*, a jego głównym celem jest zmaksymalizowanie popularyzacji zbiorów Biblioteki, co może mieć istotny wpływ na podnoszenie efektów działań pedagogicznych nauczycieli. Implikacje podejmowanych w ramach programu działań mogą stanowić kanwę do dalszych badań i prac.

Po wykładach, prowadząca zaprosiła uczestników na przerwę kawową, podczas której można było w holu Biblioteki PWSZ obejrzeć stanowiska przygotowane przez nauczycielki bibliotekarki. Zaprezentowały się: Gimnazjum nr 6 w Koninie, Gimnazjum nr 7 w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 5 w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku, Podstawowa 8 w Koninie. Ogromny podziw i szacunek budziły udokumentowane na zdjęciach różnorodne działania podejmowane przez nauczycielki bibliotekarki, min. udział w akcjach: Świerszczykowy Klub Pożeraczy Liter, Japoński Teatr Kamishibai, Szybkie randki z książką, e-Twinning, Uratuj książkę, czy konkurs na najładniejszą kartę do katalogu ilustrowanego. Wystawę można oglądać w wypożyczalni Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

Po przerwie wystąpiła Pani **Agnieszka Frączek** – doktor habilitowany językoznawstwa, germanistka i leksykograf, wykładowca Uniwersytetu Warszawskiego, a przede wszystkim wielokrotnie nagradzana autorka książek dla dzieci. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klasy I b Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie pod opieką Pani Jolanty Godlewskiej. Świetny kontakt Pani Agnieszki Frączek z dziećmi i dorosłymi słuchaczami był doskonałym asumptem do przyswojenia wiedzy poprzez zabawę. Pani Frączek zdradziła wiele nieznanych faktów z życia Juliana Tuwima, nie unikając tych mało chwalebnych, jak np. ucieczka Julka z domu. Potrafiła wykorzystać takie fakty do uzmysłowienia przykrych konsekwencji wielu nieprzemyślanych działań. Robiła to w absolutnie przyjaznej atmosferze, bez cienia natrętnego dydaktyzmu. Dzieci, ale również dorośli, z ochotą brali udział w dialogu i żywo reagowali na słowa Pani Agnieszki Frączek.



Dużym powodzeniem cieszyło się stoisko z książkami Pani Frączek, która każdemu chętnemu wpisywała artystyczne dedykacje.

Mira Olszak

Stres informacyjny w bibliotece

Sieci współpracy i samokształcenia to nowa forma doskonalenia nauczycieli i rozwoju szkoły. Nazwa powstała w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym, kompleksowym wspomaganie szkół”, po czym została potwierdzona trzema rozporządzeniami MEN:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 listopada 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie *placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. poz. 1196)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczególnych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczególnych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. poz. 369).

Powyższe akty prawne, od 2016 roku, nakładają na instytucje wspierające szkoły obowiązek organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą (dobrowolnie) w ramach wybranego zagadnienia. Sieć nie jest kursem ani projektem.

Istotą funkcjonowania sieci jest: orientacja na zaspokojenie potrzeb szkoły i nauczycieli, nawiązywanie kontaktów, dostęp do informacji, wymiana poglądów, korzystanie z potencjału instytucji wspierających szkoły (PDN, PPP, BP), zespołowe poszukiwanie i wdrażanie nowych rozwiązań, współdziałanie, współpraca i wsparcie ułatwiające dochodzenie do oczekiwanych rezultatów.



W roku szkolnym 2013/2014 w CDN PBP w Koninie została zorganizowana **Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkół powiatu konińskiego „Stres informacyjny w bibliotece”**.

20 listopada 2013 r. odbyło się pierwsze spotkanie w ramach sieci. Podczas spotkania omówione zostały tematy:

- Nowy system wspomagania pracy szkoły. Podstawowe założenia, cele i prowadzone działania.
- Stres informacyjny w bibliotece.

Ponadto uczestnicy wymieniali się doświadczeniem i wiedzą na temat pracy w programie bibliotecznym MOL oraz skontrum w bibliotekach szkolnych. W wyniku dyskusji członkowie sieci wyrazili chęć kontynuowania wymiany doświadczeń i przekazywania sobie sposobów radzenia z zaistniałymi problemami w systemie MOL.

W związku z tym zaplanowane zostało kolejne spotkanie **Praca w systemie bibliotecznym MOL**.

Materiały samokształceniowe dla uczestników spotkań sieci zamieszczane są na stronie Biblioteki w zakładce **Dla Nauczycieli -- Sieci współpracy**.

Aleksandra Czajkowska
Agnieszka Lewandowska

Zespół samokształceniowy nauczycieli bibliotekarzy Słupcy i powiatu słupckiego

W ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych nauczyciele bibliotekarze Słupcy i powiatu słupckiego, 16 października 2013 r., spotkali się w CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy, gdzie odbyło się pierwsze w tym roku szkolnym spotkanie zespołu samokształceniowego.



Temat tegorocznego spotkania brzmiał: **„Sieć jako nowy system współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy – w koncepcji MEN”**. Związany był z nowym systemem doskonalenia nauczycieli oraz z nowymi zadaniami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U.2013 poz. 369). Od stycznia 2016 r. placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne mają być w pełni gotowe do wykonywania nowych zadań w zakresie wspierania pracy szkoły, w tym do tworzenia sieci współpracy i samokształcenia. Celem tych działań będzie wprowadzanie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły. Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk uczestniczyły w szkoleniu zorganizowanym na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnopolskim kompleksowym wspomaganie szkół” dla kandydatów na koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia. Spotkanie zespołu miało na celu przekazanie nauczycielom bibliotekarzom ogólnych wiadomości oraz założeń pracy w sieci. Uczestnicy dowiedzieli się, czym będzie sieć współpracy i samokształcenia oraz na czym będzie polegała praca sieci, poznali idee sieciowania i funkcjonowania sieci. Uzyskali również informacje na temat roli i zadań koordynatora sieci.

Bibliotekarze uczestniczący w spotkaniu wyrazili zaniepokojenie wobec nowej formy pracy, wszyscy zgłosili chęć współpracy. Nauczyciele zostali poproszeni o wyrażenia opinii, jakie przykładowe tematy chcieliby realizować w ramach sieci zorganizowanej dla nauczycieli bibliotekarzy. Podczas rozmów i dyskusji wyłoniły się tematy, które mogłyby stanowić podstawę projektowania planu spotkania uczestników sieci.

W drugiej części spotkania prowadzące podjęły rozmowę o wspólnym przeprowadzeniu zajęć, w związku z obchodzonym w październiku Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych, w tym roku pod hasłem „Biblioteki szkolne – bramy do życia”. Włączając się w promocję bibliotek szkolnych pracownicy Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy wyszli z propozycją zorganizowania na terenie szkół lub w Bibliotece Pedagogicznej festiwalu czytania. Zostały przedstawione nauczycielom bibliotekarzom następujące tematy: dla uczniów z edukacji wczesnoszkolnej „Czytamy słuchając wiersze Juliana Tuwima” (poznajemy nową formę książki audiobooki), dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej „Książka elektroniczna – Biblioteki Internetowe”. Zajęcia miałyby na celu popularyzację działań biblioteki, uświadomienie uczniom, że jest ona miejscem gdzie można zdobywać nowe informacje, rozbudzać i poszerzać swoje zainteresowania. Festiwal miałyby przyciągnąć i zachęcić młodych czytelników do czytania oraz pokazać bibliotekę jako miejsce przyjazne i nowoczesne. Inicjatywa została przyjęta pozytywnie, zaplanowano przeprowadzenie zajęć dla uczniów.

Anna Chudzińska

Szkoła demokracji



Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie realizuje w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji i zaproszonymi szkołami pilotażowy program edukacyjny: ***Szkoła demokracji – szkoła samorządności***. Jest to program kompleksowego wsparcia szkół i placówek dotyczący **rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich rad pedagogicznych**.

W Polsce do pilotażu programu przystąpiło 88 szkół, w tym cztery we współpracy z konińską biblioteką pedagogiczną:

- Publiczne Gimnazjum im. Ireny Sendler w Kramsku,
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Floriana Marciniaka w Koninie,
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Radolinie,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Woli Podłęznej.



Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Radolinie w trakcie szkolenia

Program wpisuje się w działania związane z realizacją postanowień Karty Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy. W myśl zapisów zawartych w Karcie wszyscy nauczyciele, bez względu na staż pracy, nauczany przedmiot powinni *nauczać w demokracji*. Jego celem jest rozwój społecznych i obywatelskich kompetencji rad pedagogicznych, stworzenie demokratycznej kultury szkoły poprzez budowanie kompetencji zespołowych oraz wprowadzanie nauczania opartego na uczestnictwie wszystkich osób zaangażowanych w proces edukacyjny.

Struktura programu opracowanego przez ORE realizuje założenia nowego modelu doskonalenia i wspierania szkół, którego najważniejszym elementem jest zespołowe uczenie się nauczycieli. W programie bowiem uczestniczy cała Rada Pedagogiczna, wspierana przez eksperta, który towarzyszy jej od etapu diagnozy aż do ewaluacji.



Uczniowie Gimnazjum w Kramsku w czasie spotkania dotyczącego działalności Amnesty International

Roczny cykl pracy to pięć spotkań szkoleniowych z Radą Pedagogiczną i realizacja czterech zadań projektowych w zależności od zdiagnozowanego poziomu kompetencji całej Rady. Zadania, które nauczyciele wykonują we współpracy z uczniami i społecznością lokalną, odzwierciedlają wymagania stawiane szkołom w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym i podstawie programowej. Są propozycją pracy wychowawczej, pomagają nauczycielom w kształtowaniu u młodych ludzi umiejętności życia i działania w zmieniającym się otoczeniu, w przygotowaniu uczniów do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym.



Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Koninie

Pilotaż programu *Szkoła demokracji – szkoła samorządności* trwa od września 2013 r. do czerwca 2014 roku. Po jego zakończeniu powstanie raport z ewaluacji i rekomendacje do systemowego wdrażania programu w szkołach.

Danuta Jaszczak

Sybiracy w kadrze

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Słupcy od wielu lat współpracuje ze Związkiem Sybiraków. 18 września 2013 roku, zostało zorganizowane w sali Kina „Sokolnia” w Słupcy, spotkanie zatytułowane „Sybiracy w kadrze”. Organizatorami byli nauczyciele z CDN PBP Filia w Słupcy i członkowie Związku Sybiraków, we współpracy z Oddziałem Instytutu Pamięi Narodowej w Poznaniu. Przesłaniem uroczystości było zachowanie pamięci o Sybirakach, przekazanie wiedzy na temat wydarzeń historycznych związanych z deportacjami, łagromi sowieckimi, zesłaniami na Syberię. Sejmowa Komisja Kultury i Środków Przekazu w 2013 roku przyjęła uchwałę dotyczącą ustanowienia 17 września Dniem Sybiraka. Celem ustanowienia Dnia Sybiraka jest złożenie przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej hołdu wszystkim Sybirakom.

Spotkanie miało uroczysty charakter, rozpoczęło się wysłuchaniem „Hymnu Sybiraka”. Następnie Prezes Związku Sybiraków w Słupcy Franciszek Bartkowiak. Przywitał zaproszonych gości, nauczycieli i uczniów słupeckich szkół, Sybiraków oraz opowiedział o losie swojej rodziny, w kontekście wydarzeń historycznych.

Spotkanie składało się z trzech części:

- przeglądu fragmentów filmów o tematyce sybirackiej pod tytułem „Sybiracy w kadrze”,
- prelekcji historycznej Marcina Podemskiego o „Losach Polaków na Wschodzie”,
- wystąpienia Barbary Wawrzyniak ze słupckiego Związku Sybiraków.



Fot. Katarzyna Rybicka

Przeгляд wybranych fragmentów filmów „Sybiracy w kadrze” prezentowały i komentowały Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk z CDN PBP Filia w Słupcy. Pokazano fragmenty filmów:

- „Syberia polska” (2013) reż. Janusz Zaorski
- „Wichry Kołomy” (2009) reż. Marleen Gorris
- „Wszystko co najważniejsze” (1992) reż. Robert Gliński
- „Cynga” (1991) reż. Leszek Wosiewicz
- „Jeniec” (2001) reż. Hardy Martins
- „Niepokonani” (2010) reż. Peter Weir

Pokaz wybranych fragmentów filmów miał być próbą odpowiedzi na pytanie – Jaki los spotkał ludzi zesłanych na Syberię? Ludzie wywożeni w bydłych wagonach na Syberię, tracili swoje mienie, pozbawieni byli wszelkich praw obywatelskich, byli bici, poniżani, zmuszani do niewolniczej pracy ponad siły w nieludzkich warunkach, brakowało im środków do życia. Cierpieli biedę, głód, choroby, masowo umierali. Filmy pokazują więźniów walczących o przeżycie, pokazują katów, ofiary i świadków, opowiadają ludzkie biografie. Większość z nich powstała na podstawie wspomnień zesłanych Sybiraków. Istotny jest kontekst historyczny, literacki, często biograficzny.

Prelekcję historyczną o „Losach Polaków na Wschodzie” wygłosił Pan Marcin Podemski – pracownik poznańskiego oddziału Instytutu Pamięi Narodowej. Opowiadał o masowych deportacjach ludności polskiej w głąb ZSRR przeprowadzonych przez władze sowieckie w latach 1940–1941. Także o polityce władz sowieckich wobec polskiej ludności cywilnej.

Na zakończenie głos zabrała Pani Barbara Wawrzyniak Sekretarz Związku Sybiraków w Słupcy. Mówiła o historii i działalności Związku Sybiraków. Podsumowała stałą współpracę z CDN PBP Filia w Słupcy, wspominała również o znajdującym się w bibliotece zbiorze dzieł o tematyce sybirackiej.

Pani Barbara Wawrzyniak podkreśliła, że istotą organizowania tego rodzaju spotkań jest przekazywanie świadectwa o Sybirakach, o zesłaniach na Syberię przede wszystkim młodzieży, która może zainteresuje się tą tematyką.

Spotkanie zakończyło się wyjściem delegacji, które złożyły kwiaty pod Tablicą Pamięci Sybiraków.

Hanka Kasperska-Stróżyk

70. Rocznica Zbrodni Wołyńskiej

Z okazji „70. Rocznicy Zbrodni Wołyńskiej” 8 listopada 2013 roku odbyła się w sali Kina „Sokolnia” w Słupcy sesja popularnonaukowa. Celem sesji było przekazanie wiedzy o tragicznym losie Polaków mieszkających na Wołyniu w czasach II Rzeczypospolitej. Przygotowana została przez Hankę Kasperską - Stróżyk i Annę Chudzińską z Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie, filii w Słupcy.

Spotkanie było częścią imprezy upamiętniającej historyczne wydarzenia Rzezi Wołyńskiej, na terenie miasta. O godzinie 10:00 na ulicy Cmentarnej w Słupcy odsłonięty został obelisk upamiętniający Ofiary Zbrodni. Organizatorami przedsięwzięcia byli Burmistrz Miasta Słupcy i nauczyciele z biblioteki pedagogicznej w Słupcy, a powstało ono z inicjatywy Barbary Biskupskiej - Sobolewskiej Radnej Miasta Słupcy. Sesję poprzedziło odsłonięcie obelisku.

Spotkanie obejmowało:

- Wprowadzenie historyczne do tematu Zbrodni Wołyńskiej, które przedstawił Jan Dąbek, nauczyciel historii z Liceum Ogólnokształcącego w Słupcy;
- Wysłuchanie dwóch nagrań – zarejestrowanych wspomnień świadków;
- Wystąpienie Pani Ewy Siemaszko – badaczki losów ludności polskiej na Kresach Południowo-Wschodnich podczas II wojny światowej. Pani Ewa Siemaszko wygłosiła prelekcję na temat: Zbrodnia Wołyńska – trzecie ludobójstwo na Narodzie Polskim.



Fot. prasowa

Następnie Jan Dąbek, nauczyciel historii z Liceum Ogólnokształcącego w Słupcy wprowadził słuchaczy w historię stosunków polsko-ukraińskich. Przedstawił przyczyny rzezi dokonanej przez nacjonalistów ukraińskich na ludności polskiej na Kresach Wschodnich. Podjął temat dotyczący nazywania wydarzeń na Wołyniu w 1943 roku ludobójstwem.

Drugą część sesji historycznej stanowiła przygotowana przez Hanę Kasperską-Stróżyk i Annę Chudzińską prezentacja nagranych wspomnień Włodzimierza Odojewskiego i Ireny Gajowczyk. Niezwykle wstrząsające opowieści o bestialstwach ukraińskich nacjonalistów wobec zamieszkałej tam ludności polskiej, zilustrowane zostały pokazem zdjęć stanowiących dokumentację historyczną związaną ze Zbrodnią Wołyńską. Tych zdjęć zachowało się niewiele i są one jak relikwie, dlatego pokazuje się je na organizowanych wystawach tematycznych i są powszechnie dostępne. Zdjęcia te są jak dowody w sprawie.

Gościem specjalnym zaproszonym na sesję popularnonaukową była **Ewa Siemaszko**, badaczka losów ludności polskiej na Kresach Południowo-Wschodnich. Razem z ojcem Władysławem Siemaszko opracowała dwutomową monografię zatytułowaną **"Ludobójstwo dokonane przez nacjonalistów ukraińskich na ludności polskiej Wołynia 1939-1945"**. Badania niezbędne do wydania publikacji rozpoczęła w roku 1990. Dokonała rekonstrukcji wydarzeń oraz sporządziła możliwie najpełniejszą listę ofiar ludobójstwa ukraińskiego na Polakach na Wołyniu.

Monografia znalazła uznanie w świecie naukowym i jest uważana przez polskich historyków za najważniejsze opracowanie omawiające temat rzezi wołyńskiej.

Ewa Siemaszko opublikowała wiele artykułów i opracowań poświęconych tematyce Wołynia. Jest współautorką wystawy "Zbrodnie NKWD na Kresach Wschodnich II RP, czerwiec-lipiec 1941" oraz twórczynią wystawy "Wołyń naszych przodków. Śladami życia – czas zagłady". Współprowadzi internetowy serwis historyczny – Wołyń naszych przodków.

Anna Chudzińska przedstawiła badaczkę problematyki zbrodni wołyńskiej, która za swoje działania została uhonorowana Nagrodą Literacką im. J. Mackiewicza (2000), Medalem Pro Memoriał (2010), Nagrodą Kustosza Pamięci Narodowej (2011).



Fot. prasowa (Kurier Internetowy Słupecki)

Ewa Siemaszko wygłosiła prelekcję na temat: „Zbrodnia Wołyńska – trzecie ludobójstwo na Narodzie Polskim”. Mówiła o tym, że w okresie II wojny światowej dokonano trzech zbrodni na narodzie polskim. Zwróciła uwagę, że „Zbrodnia Wołyńska nie została oficjalnie uznana za ludobójstwo w wyniku fałszywych kalkulacji naszych polityków. Wydaje im się, że jeżeli nie użyją tego terminu, to zjedną sobie Ukrainę i przyciągną ją do Europy. Tylko z powodu gier politycznych nie jest to nazwane ludobójstwem”.

Hanka Kasperska-Stróżyk

Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży

Rok szkolny 2013/2014 został ogłoszony przez Ministra Edukacji Narodowej **Rokiem Szkoły w Ruchu**. Głównym celem tego przedsięwzięcia jest promowanie wśród dzieci i młodzieży aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia. Jednym z działań podejmowanych w ramach Roku Szkoły w Ruchu jest uświadamianie uczniom, jak ważne jest zdrowe odżywianie i jego wpływ na dobrą kondycję i samopoczucie człowieka. Ogromną rolę w tym uświadamianiu mogą odegrać nauczyciele. Wychodząc naprzeciw ich oczekiwaniom, Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Turku zorganizowało 8 października 2013 roku spotkanie na temat **Zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży**.



W spotkaniu uczestniczyło 26 nauczycieli, a poprowadziły go panie Mariola Nawrocka – specjalista psychoterapii uzależnień z Pracowni Psychoterapii Uzależnień i Rozwoju Osobistego w Turku oraz Karolina Niespodziańska – psycholog, biolog, doktorantka Katedry Genetyki Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Podczas wykładu omówione zostały następujące zaburzenia odżywiania:

- anoreksja,
- bulimia,
- kompulsywne objadanie się,
- zespół nocnego jedzenia,
- anarchia żywieniowa,
- bigoreksja,

- ortoreksja
- nadwaga i otyłość,

Prowadzące przedstawiły przyczyny poszczególnych zaburzeń odżywiania, ich specyfikę oraz główne metody leczenia. Zaprezentowane zostały dane statystyczne dotyczące występowania nadwagi i otyłości w Polsce i na świecie. Poruszony został także problem otyłości i związanej z nią dyskryminacją społeczną.

Prowadzące podkreślały ogromne znaczenie aktywnego trybu życia w zapobieganiu nadwagi i otyłości.

Na koniec wykładu uczestnicy dowiedzieli się, gdzie można szukać pomocy w przypadku problemów z zaburzeniami odżywiania, między innymi na stronach internetowych:

- www.anoreksja.org (portal internetowy o anoreksji),
- forum.glodne.pl (internetowe forum na temat anoreksji i bulimii).

Spotkanie w Bibliotece było dla nauczycieli okazją do zadawania prowadzącym konkretnych pytań związanych z tematem oraz do wymiany doświadczeń.

Agnieszka Graczyk

Jak pracować z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji

5 grudnia 2013 roku w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filii w Słupcy odbyły się warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na temat: „Jak pracować z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji?”. Warsztaty zostały zorganizowane przez Filię w Słupcy i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupcy. W zajęciach wzięło udział 32 nauczycieli.

Spotkanie rozpoczęła Hanka Kasperska-Stróżyk, podkreśliła cel przeprowadzenia tych zajęć, którym jest poszerzenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy terapeutycznej z dziećmi z grupy ryzyka dysleksji. Praca z uczniem przejawiającym specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, wymaga od nauczyciela wiedzy psychologiczno-pedagogicznej opartej na znajomości literatury przedmiotu, stosowania odpowiednich metod i form pracy. Trudni uczniowie znajdują się w każdym zespole przedszkolnym i szkolnym, potrzebują zrozumienia oraz wsparcia.

Do tematyki zajęć wprowadził pokaz krótkiego fragmentu filmu fabularnego „Gwiazdy na Ziemi” w reżyserii Aamira Khana, przedstawiającego rzeczywistość szkolną ucznia z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Bohater filmu stresuje się widząc tekst, który ma przeczytać głośno. Nauczycielka obwinia go za lenistwo. Jest odrzucany i pogardzany przez kolegów. Fragment filmu miał zobrazować sytuację psychiczną dziecka z dysleksją.



Program warsztatów obejmował następujące zagadnienia:

1. Dysfunkcje u dzieci dyslektycznych.
Psycholog Dawid Parus krótko omówił: rozkład typowych dysfunkcji u dzieci dyslektycznych, zagadnienia związane z funkcjami wzrokowo-przestrzennymi i percepcyjno-motorycznymi. Zwrócił uwagę na psychologiczne następstwa trudności dyslektycznych.
2. Usprawnianie funkcji słuchowych.
Pedagog, logopeda Maria Fenc mówiła o rodzajach słuchu. Przedstawiła przykłady ćwiczeń stosowanych w terapii pedagogicznej: ćwiczenia rozwijające sprawność słuchową (zabawy i ćwiczenia), ćwiczenia słuchowe na materiale słownym i literowym, ćwiczenia słuchowe na materiale bezliterowym.
3. Wpływ percepcji wzrokowej na czytanie i pisanie.
Pedagog, logopeda Jolanta Kujawska-Nawrot zaproponowała i przeprowadziła – warsztaty w grupie nauczycieli – dotyczące spostrzegania wzrokowego. Poruszyła zagadnienia koordynacji wzrokowo-ruchowej, różnicowania figury i tła, stosunków przestrzennych. Omówiła bardzo ciekawe kwestie związane z zadaniami lewej i prawej półkuli. Uczestnicy dowiedzieli się jaką rolę odgrywają poszczególne półkule mózgu w przebiegu procesów psychicznych.
4. Dysleksja rozwojowa a matematyka. Problemy dyskalkulii u dzieci przedstawiła pedagog Anna Pyrzyk.



Dawid Parus, Maria Fenc, Anna Pyrzyk (pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupcy)

Warsztaty trwały dwie godziny. Wszyscy uczestnicy otrzymali zestawienie bibliograficzne pt. „Dysleksja. Jak pracować z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji” – wybór literatury dostępnej w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy. Zajęcia były również okazją do obejrzenia przygotowanej ekspozycji książek związanej tematycznie z warsztatami.



Ekspozycja książek dotyczących dysleksji

Nauczyciele obecni na warsztatach wypełnili ankietę ewaluacyjną. W odpowiedzi na pytanie – jakie inne tematy warsztatów interesowałyby ich, wymienili między innymi:

- kary i nagrody w wychowaniu dzieci,
- ADHD,
- Autyzm,
- problem braku koncentracji i słuchania poleceń nauczyciela, skupienia uwagi na lekcjach,

- terapia dziecka nadpobudliwego (przykłady zajęć, zabaw),
- dysgrafia,
- praca z uczniem zdolnym.

Wskazuje to na potrzebę zorganizowania kolejnych zajęć warsztatowych związanych z pracą wychowawczą z uczniem.

Hanka Kasperska-Stróżyk

Zastraszanie i przemoc szkolna

Tematem wykładu ogłoszonego w dniu 12 grudnia 2013r. w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filii w Turku było zastraszanie i przemoc szkolna. W spotkaniu wzięli udział nauczyciele z Turku i powiatu tureckiego, a poprowadziła je pani Karolina Niespodziańska – biolog, psycholog, nauczyciel, doktorantka Katedry Genetyki Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.



Na wstępie prowadząca wyjaśniła, czym jest zastraszanie i przemoc szkolna oraz przytoczyła zatrważające dane statystyczne z aktualnych badań nad zjawiskiem przemocy w polskich szkołach. Okazuje się, że co trzecie dziecko jest uwikłane w zjawisko zastraszania, z tego co czwarte doznało przemocy na terenie szkoły (przynajmniej raz w ciągu roku), a co piąte jest sprawcą.

Następnie omówione zostały dokładnie formy przemocy:

- słownej: bezpośredniej (np. obrażanie poprzez wyzwiska, ośmieszanie, wyszydzanie) oraz pośredniej (np. rozsiewanie złośliwych plotek, obraźliwe sms-y, nakłanianie innych do obrażania i wyzywania),
- fizycznej: bezpośredniej (np. bicie, szarpanie, zabieranie rzeczy) oraz pośredniej (np. nakłanianie innych do bicia),
- pozawerbalnej: bezpośredniej (np. zastraszające gesty, przedrzeźnianie) oraz pośredniej (np. ignorowanie, lekceważenie).

Kolejnym punktem wykładu były oznaki zastraszania, czyli po których można rozpoznać, że dziecko padło jego ofiarą.



Prowadząca przedstawiła sposoby radzenia sobie ze zjawiskiem zastraszania i przemocy szkolnej. Podkreślała ogromną rolę szkoły w zapewnianiu uczniom bezpieczeństwa na jej terenie oraz znaczenie dobrej współpracy z rodzicami. Na koniec omówiła najważniejsze zasady postępowania rodziców, których dziecko padło ofiarą zastraszania lub przemocy.

Po części teoretycznej przyszedł czas na konsultacje indywidualne. Nauczyciele dzielili się doświadczeniami w zakresie przemocy w swoich szkołach, a pani psycholog wskazywała sposoby postępowania w konkretnych przypadkach.

Agnieszka Graczyk

Wykaz czasopism dostępnych w CDN PBP w Koninie i jej filiach w 2014 roku

lp.	TYTUŁ	PLACÓWKA			
		Konin	Koło	Słupca	Turek
1.	ALKOHOLIZM I NARKOMANIA	X	X	X	X
2.	BIBLIOTEKA W SZKOLE	X	X	X	X
3.	BIBLIOTEKARZ	X	X		
4.	BIBLIOTERAPEUTA	X			
5.	BIULETYN PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH WIELKOPOLSKI (wersja elektroniczna)	X	X	X	X
6.	BLIŻEJ PRZEDSZKOLA	X			
7.	CHARAKTERY	X		X	
8.	CHOWANNA	X			
9.	COGITO	X			
10.	CZYSTA ENERGIA	X			
11.	DELTA	X			
12.	DYREKTOR SZKOŁY		X		X
13.	ECHO TURKU	X			X

14.	EDUKACJA STUDIA BADANIA	X		X	X
15.	EDUKACJA DOROSŁYCH	X			X
16.	EDUKACJA I DIALOG	X			
17.	EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH			X	
18.	FREMDSPRACHE DEUTSCH	X			
19.	FRÜHES DEUTSCH	X			
20.	GAZETA KLECZEWSKA	X			
21.	GAZETA ŚLUPECKA			X	
22.	GAZETA WYBORCZA	X			
23.	GŁOS NAUCZYCIELSKI	X			
24.	GŁOS PEDAGOGICZNY	X	X		
25.	GŁOS ŚLUPCY			X	
26.	GŁOS WŁADYSŁAWOWA	X			X
27.	GULIWER	X	X		
28.	INFORMATOR ŚLUPECKI: BEZPŁATNY BIULETYN MIEJSKI			X	
29.	INTEGRACJA	X			
30.	JĘZYK POLSKI W GIMNAZJUM	X			X
31.	JĘZYK POLSKI W LICEUM	X			X
32.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE DLA KLAS IV-VI	X			X
33.	KINO			X	
34.	KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY (wersja elektroniczna)	X	X	X	X
35.	KONTAKT	X			
36.	KRONIKA SEJMOWA (wersja elektroniczna)	X	X	X	X
37.	KRONIKA WIELKOPOLSKI	X		X	
38.	KULTURA I EDUKACJA	X			
39.	KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO	X			
40.	KURIER INTERNETOWY ŚLUPECKI			X	
41.	KURIER KONIŃSKI EXTRA	X			

42.	KWARTALNIK PEDAGOGICZNY	X	X	X	X
43.	LIDER (wersja elektroniczna)	X			
44.	LITERATURA NA ŚWIECIE	X		X	
45.	MATEMATYKA	X			
46.	MONITOR WIELKOPOLSKI	X			X
47.	NASZ REGION	X			X
48.	NATIONAL GEOGRAPHIC	X			
49.	NAUCZANIE POCZĄTKOWE	X	X		X
50.	NAUCZYCIEL I SZKOŁA	X			X
51.	NEWSWEEK POLSKA	X		X	
52.	NIE	X			
53.	NIEBIESKA LINIA	X	X	X	X
54.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA	X	X		X
55.	NOWA SZKOŁA	X	X	X	X
56.	NOWE KSIĄŻKI			X	
57.	NOWE ŻYCIE GOSPODARCZE	X			
58.	OPIEKA - WYCHOWANIE - TERAPIA	X	X		X
59.	PAMIĘĆ.PL	X	X	X	X
60.	POLITYKA	X			
61.	POLITYKA SPOŁECZNA	X			X
62.	POLONISTYKA	X	X		X
63.	POLSKA. GŁOS WIELKOPOLSKI	X			
64.	PORADNIK BIBLIOTEKARZA	X	X	X	X
65.	PORADNIK JĘZYKOWY	X			
66.	PRACA SOCJALNA	X	X	X	X
67.	PROBLEMY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZE	X	X	X	X
68.	PRZEGLĄD KOLSKI	X	X		
69.	PRZEGLĄD KONIŃSKI	X			

70.	PRZEGLĄD KOMUNALNY	X			
71.	PRZEGLĄD WIELKOPOLSKI	X			
72.	PSYCHOLOGIA W SZKOLE	X	X	X	X
73.	RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA	X			
74.	RECYKLING	X			
75.	REMEDIUM	X	X	X	
76.	REWERS	X	X	X	X
77.	RUCH PEDAGOGICZNY	X			X
78.	SAMORZĄD TERYTORYALNY	X			
79.	SERWIS INFORMACYJNY - NARKOMANIA	X	X	X	X
80.	SPOŁECZEŃSTWO DLA WSZYSTKICH	X			
81.	STUDIA SOCJOLOGICZNE	X			
82.	SYGNAŁ MAGAZYN WYCHOWAWCY	X			
83.	SZKIEŁKIEM I OKIEM	X			
84.	SZKOŁA SPECJALNA	X	X		X
85.	ŚWIAT PROBLEMÓW			X	
86.	ŚWIETLICA W SZKOLE	X	X	X	X
87.	TERAPIA	X			
88.	TYGODNIK POWSZECHNY			X	
89.	UCZĘ NOWOCZEŚNIE	X			X
90.	UCZYĆ LEPIEJ	X			
91.	VICTOR GIMNAZJALISTA	X			
92.	VICTOR JUNIOR	X			
93.	WĘGIEL BRUNATNY	X			
94.	WIADOMOŚCI HISTORYCZNE	X			
95.	WIEDZA I ŻYCIE	X		X	
96.	WSPÓLNE TEMATY	X			X
97.	WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE	X	X		X

98.	WYCHOWANIE MUZYCZNE	X			
99.	WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ	X	X	X	X
100.	WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU	X	X	X	X
101.	WYCHOWAWCA	X	X		X
102.	ZWIERCIADŁO	X			
103.	ŻYCIE SZKOŁY	X	X	X	X
LICZBA CZASOPISM OGÓŁEM:		96	32	36	38

Aleksandra Czajkowska

Publikacje dla nauczycieli

W grudniu 2013 r. CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie nawiązała współpracę z Wydawnictwami:

1. Drukarnia i Księgarnia Św. Wojciecha w Poznaniu
2. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogóskiego
3. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku
4. Wydawnictwo WAM
5. Wydawnictwo Prószyński i S-ka
6. PARPA
7. Wydawnictwo Edukacyjne



Zachęcamy do oglądania ekspozycji zamieszczonych w gablotach Biblioteki

Celem współpracy jest promocja publikacji pedagogicznych dla nauczycieli i studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. Zachęcamy do oglądania ekspozycji zamieszczonych w gablotach Biblioteki.

Agnieszka Mucha-Barciszewska
Magdalena Włodarkiewicz

Akcja Książka od Mikołaja

CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie w grudniu 2013 roku po raz kolejny zorganizowała akcję **Książka od Mikołaja**. Akcja objęła wychowanków *Domu dla Dzieci i Młodzieży* w Nowym Świecie, Tuliszków, pow. Turek.

Dom dla Dzieci i Młodzieży w Nowym Świecie zamieszkuje 31 podopiecznych w wieku od 6 do 20 lat.

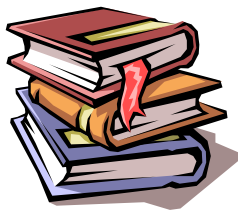
Organizując akcję zwróciliśmy się do wydawnictw i osób prywatnych z prośbą o wsparcie naszej akcji. W odpowiedzi otrzymaliśmy książki od **Drukarni i Księgarni Św. Wojciecha w Poznaniu** oraz od osób zainteresowanych losem wychowanków *Domu dla Dzieci i Młodzieży*. Wśród 68 zebranych publikacji znalazła się literatura popularnonaukowa, poradniki, bajki dla dzieci oraz opowiadania dla młodzieży.

Dziękujemy wszystkim darczyńcom za wsparcie naszej akcji.



Laura Lewandowska
Agnieszka Mucha-Barciszewska
Magdalena Włodarkiewicz

Nowości w PBP



ARTETERAPIA

Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej / Maja Stańko-Kaczmarek.- Warszawa : Difin, 2013
Sygn.: 96582

ASPIRACJE

Aspiracje życiowe młodzieży w środowisku kulturowo zróżnicowanym / Anna Zawada.-
Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygn.: 96583

BIBLIOTEKA

Biblioteka w przestrzeni edukacyjnej : funkcje i wyzwania w XXI wieku / red. nauk.
Stanisław Skórka ; współpr. Ewa Piotrowska.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe
Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013
Sygn.: 96516

CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ

Cyberprzestępczość / Maciej Sawicki.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2013
Sygn.: 96586

DIAGNOZOWANIE

Diagnozowanie i stymulowanie rozwoju percepcji słuchowej dzieci w wieku przedszkolnym /
[Irena Polewczyk].- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2013
Sygn.: 96589

DYSLEKSJA

Dysleksja u osób dorosłych / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz.- Kraków :
Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygn.: 96592

DZIECI

Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk.
Barbara Winczura.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygn.: 96593

DZIECIŃSTWO

Dzieciństwo we współczesnej Polsce : charakter przemian / pod red. nauk. Beaty Łaciak.-
Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2013
Sygn.: 96594

DZIECKO

Dziecko a skłonności homoseksualne : poradnik dla rodziców / Joseph Nicolosi, Linda Ames Nicolosi ; przeł. Anna Jetkowska.- Poznań : Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów W drodze, 2013

Sygn.: 96595

EDUKACJA

Edukacja czytelnicza dzieci w młodszym wieku szkolnym / Iwona Konopnicka ; Uniwersytet Opolski.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013

Sygn.: 96477

GRY

Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013

Sygn.: 96599

KRÓTKA

Krótką historia młodzieżowej subkulturowości / Witold Wrzesień.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013

Sygn.: 96603

MATEMATYKA

Matematyka w szkołach waldorfskich : nauczanie wczesnoszkolne / Ernst Schuberth ; z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013

Sygn.: 96508

MIĘDZY

Między ideałem a codziennością : wybrane współczesne konteksty szkolnictwa wyższego / pod red. Józefa Górniewicza ; Katedra Teorii Wychowania UWM.- Olsztyn : Centrum Badań Społecznych UWM, 2012

Sygn.: 96409 , 96410

NAUCZANIE

Nauczanie języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Erenc-Grygoruk.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygn.: 96605

PADACZKA

Padaczka i inne zaburzenia napadowe u dzieci / pod red. Doroty Dunin-Wąsowicz ; [aut. Dorota Dunin-Wąsowicz, Dorota Domańska-Pakiela, Magdalena Kaczorowska].- Warszawa : Medical Tribune Polska, 2013

Sygn.: 96608

POKONYWANIE

Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013

Sygn.: 96502

PRZESTRZEŃ

Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013

Sygn.: 96504

PRZYWÓDZTWO

Przywództwo i zmiana w edukacji : ewaluacja jako mechanizm doskonalenia / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013

Sygn.: 96393 , 96394 , 96454 , 96455

PSYCHOLOGIA

Psychologia stresu : korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego / Irena Heszen.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013

Sygn.: 96506

ROZWIJANIE

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Soldatow.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013

Sygn.: 96507

SIECI WSPÓŁPRACY

Sieci współpracy i samokształcenia : teoria i praktyka / red. nauk. Danuta Elsner ; [tł. z jęz. ang. Danuta Elsner].- Stan prawny na 30 czerwca 2013 r.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013

Sygn.: 96434 [czytelnia] , 96435

ŚCIEŻKI

Ścieżki rozwoju edukacyjnego młodzieży - szkoły ponadgimnazjalne : trafność wskaźników edukacyjnej wartości dodanej dla szkół maturalnych / red. nauk. Maciej Karwowski.- Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, 2013

Sygn.: 96460 , 96461

TERAPIE

Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Bleszyńskiego.- Wyd. 4.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013

Sygn.: 96512

W POSZUKIWANIU

W poszukiwaniu rozumu pedagogicznego : wybrane zagadnienia metapedagogiki / Paweł Piotrowski.- Olsztyn : Centrum Badań Społecznych UWM : Wydział Nauk Społecznych UWM, 2012

Sygn.: 96411

Laura Lewandowska

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym CDN PBP w Koninie „Rewers”

1. Autorami publikacji mogą być nauczyciele bibliotekarze oraz inni nauczyciele, a także osoby zainteresowane problematyką oświatową.
2. Zamieszczane artykuły mają służyć wymianie doświadczeń zawodowych środowiska bibliotekarzy szkolnych i pedagogicznych z regionu konińskiego oraz podejmować tematykę oświatową.
3. Materiały przeznaczone do publikacji należy przesłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: pbp@cdnkonin.pl.
4. Materiał powinien zawierać następujące informacje o autorze:
 - imię i nazwisko autora,
 - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja/nauczany przedmiot,
 - miejsce pracy,
 - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
5. Wymagania edytorskie składanych dokumentów:
 - zapis w edytorze tekstu Word,
 - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
 - odstęp między wierszami: pojedynczy,
 - marginesy: 2 cm,
 - objętość: do 5 stron formatu A- 4,
 - ilustracje, zdjęcia itp. należy dołączyć w osobnych plikach, w formacie jpg oraz opisać, co przedstawiają i kto jest ich autorem,
 - w przypadku korzystania z poglądów innego autora – przypisy i bibliografia.
6. Tekst powinien być ciekawy, komunikatywny i poprawny językowo.
7. Przesłanie materiału nie jest równoznaczne z jego zamieszczeniem w „Rewersie”. O zakwalifikowaniu tekstu do publikacji decyduje zespół redakcyjny.
8. Zespół redakcyjny zastrzega sobie prawo do zmiany tytułu artykułu, skracania treści oraz korekty materiałów bez porozumienia z autorem.
9. Przesłanie tekstu z danymi autora uznaje się za jednoznaczne z:
 - oświadczeniem, że twórca jest autorem pracy, a jego prawa nie są ograniczone i nie łamie on praw osób trzecich,
 - oświadczeniem, że materiał nie został wcześniej opublikowany,
 - wyrażeniem zgody na nieodpłatną publikację nadesłanego tekstu,
 - wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb redakcji biuletynu, zgodnie z art. 23 ust. 1. pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. z 1999 r. Nr 133, poz. 883 z późn. zm.).
10. Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.
11. Nadesłane do publikacji materiały nie są zwracane autorom.