

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW
NIEPEŁNOSPRAWNYCH W SZKOŁACH
OGÓLNODOSTĘPNYCH
wybór literatury dostępnej w zbiorach
CDN PBP w Koninie

Opracowanie:
Aleksandra Czajkowska

Konin 2013

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. DZIECI z zaburzeniami mowy wśród rówieśników w klasie szkolnej / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000
Sygnatura: 73198, 76287
2. DZIECKO przewlekle chore w roli ucznia / Aleksandra Maciarz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998
Sygnatura: 78374
3. DZIECKO z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 87910
4. METODA zautomatyzowanego rachowania oparta na układzie liczb na palcach : praktyczny poradnik do uczenia matematyki młodszych dzieci, dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki oraz dzieci z obniżoną sprawnością intelektualną - do wykorzystania w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Janina Sapeta.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.
Sygnatura: 81266
5. MÓJ UCZEŃ nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn [i in.].- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
Sygnatura: 76099
6. PORADNIK metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnokształcących i integracyjnych : praca zbiorowa / red. Grażyna Tkaczyk, Teresa Serafin. - Warszawa ; Toruń : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
Sygnatura: 76209
7. PSYCHOSPOŁECZNA integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2001
Sygnatura: 76272
8. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 89104
9. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / red. Stanisław Jakubowski. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 88070
10. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / red. Magdalena Loska, Dorota Myślińska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 88078

11. UCZEŃ z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Tadeusz Kott. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 88079
12. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryń [i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 88077
13. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 94301
14. UCZNIOWIE niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000
Sygnatura: 76037
15. WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 88071
16. WOKÓŁ edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygnatura: 93295

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

17. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23
18. DZIECI z wadami słuchu w szkole podstawowej / W. Adamiak-Janiak // Wszystko dla Szkoły. 2005, nr 1, s. 9 - 11
19. DZIECKO autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 8/9, s. 26 - 28
20. DZIECKO autystyczne w klasie. Autyzm dziecięcy i zespół Aspergera - fakty i mity / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 12.
21. DZIECKO chore i niepełnosprawne w szkole / Joanna Szymanowska // Edukacja. – 2009, nr 2, s. 38 - 49
22. DZIECKO z zaburzeniami mowy w środowisku szkolnym / Justyna Gasik // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 40, s. 18

23. EDUKACJA wczesnoszkolna dzieci o odmiennym rozwoju / Hanna Krauze-Sikorska // Nauczyciel i Szkoła. – 2002, nr 1/2, s. 158 - 165
24. JAK PRZYGOTOWAĆ dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72 - 77.
25. JAK WSPIERAĆ ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. –2010, nr 1, s. 28 - 30
26. JAK WSPIERAĆ ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 51 - 54
27. O społecznych kontekstach edukacji włączającej / A. Rękawek // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 3, s. 49 – 50 (cz. I); nr 4, s. 42 – 43 (cz. II)
28. POSTAWY nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej / Remigiusz Kijak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 354 - 363
29. PRAWO rodziców do wyboru formy kształcenia dzieci niepełnosprawnych – mechanizm regulacyjny, wartość samoistna czy ideologia? / Grzegorz Szumski // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 4, s. 266 - 272
30. PSYCHOSPOŁECZNE funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 2, s. 43 - 47
31. REFLEKSJE nad rozwojem społecznym dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w kontekście przygotowania do podjęcia roli ucznia / Urszula Wrótniak // Chowanna. – 2004, nr 1, s. 51 - 60
32. SZANSE edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 173 – 183
33. SZANSE edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Iwona Chrzanowska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 2, s. 6-8
34. UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30 - 36
35. UCZEŃ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej / Lidia Klaro-Celej // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 23, s. 50-53
36. UCZNIOWIE z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / E. Domagała-Zyśka // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 33 – 37
37. WARUNKI funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / I. Zaporowska-Stachowiak // Ruch Pedagogiczny. – 2003, nr 5-6, s. 91 - 94