

**CDN**Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie**OFERTA EDUKACYJNA CDN W KONINIE  
ROK SZKOLNY 2021/2022****SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI  
SZKÓŁ/PLACÓWEK****Symbol R/1****Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych**

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych: ustawy i rozporządzenia MEN, kierunki polityki oświatowej państwa, kompetencje kluczowe określone przez Parlament Europejski</li><li>▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych</li><li>▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną</li><li>▪ Przykłady dobrych praktyk w szkołach – nowatorskie formy pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych (nauczanie poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów; wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w innowacjach pedagogicznych)</li></ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Wioletta Poturafa, Zbigniew Budny
Koszt	800 zł

**Symbol R/2****Lęki dziecięce wieku przedszkolnego**

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	pogłębienie wiedzy na temat lęków wieku przedszkolnego

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka</li> <li>▪ Typowe lęki charakterystyczne dla okresu przedszkolnego</li> <li>▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców</li> <li>▪ Działania obniżające napięcie emocjonalne dziecka</li> <li>▪ Strategie wzmacniające i obniżające poziom lęku</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1000 zł

### Symbol R/3

#### Przyjazna współpraca z rodzicami przedszkolaka

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacjach z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady efektywnej współpracy na linii nauczyciel – rodzic</li> <li>▪ Integrowanie grupy rodziców</li> <li>▪ Zasady skutecznej komunikacji</li> <li>▪ Sposoby zamiany postawy roszczeniowej we współpracę</li> <li>▪ Rozwijanie osobistych umiejętności komunikacyjnych</li> <li>▪ Strategie współpracy opartej na relacjach</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1000 zł

### Symbol R/4

#### Mutyzm wybiórczy u dziecka w wieku przedszkolnym

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	pogłębienie wiedzy na temat mutyzmu wybiórczego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka</li> <li>▪ Charakterystyka mutyzmu wybiórczego</li> <li>▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców, zasady współpracy</li> <li>▪ Skuteczność i rokowania terapii prowadzonej w przedszkolu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady terapii <i>sliding-in</i> i metody małych kroków</li> <li>▪ Strategie wzmacniające i obniżające poziom lęku</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1000 zł

### Symbol R/5

#### Przyjazna szkoła. Zapobieganie dyskryminacji

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieżowi liderzy
Cel	uczestnicy potrafią wskazać sytuacje i struktury dyskryminacyjne oraz sposoby zapobiegania dyskryminacji w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wartości budujące środowisko szkolne</li> <li>▪ Kluczowe pojęcia: dyskryminacja, sytuacja dyskryminacyjna, struktura dyskryminacyjna</li> <li>▪ Formy dyskryminacji w szkole</li> <li>▪ Konsekwencje dyskryminacji</li> <li>▪ Zapobieganie – profilaktyka</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/6

#### Skuteczna profilaktyka – wspieranie ucznia z depresją

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych, nauczyciele szkół ponadpodstawowych
Cel	poznanie specyfiki depresji dziecięcej i młodzieżowej, doskonalenie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych z uczniem i klasą

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depresja – fakty i mity. Skala i rozpowszechnienie zjawiska</li> <li>▪ Zachowania samobójcze a sieć (Internet)</li> <li>▪ Formy wspierania ucznia z depresją. Działania szkoły w zakresie profilaktyki depresji i samobójstw</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/7

#### Stosujemy techniki arteterapeutyczne wspierające rozwój ucznia

Adresat	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	przygotowanie praktyczne nauczycieli do realizacji zadań arteterapeutycznych, popularyzacja metod i form prowadzenia zajęć arteterapeutycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia</li> <li>▪ Dynamika grupy – proces przemian zachodzących w grupie terapeutycznej</li> <li>▪ Model terapeutyczny</li> <li>▪ Konstruowanie programu</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/ 8

#### Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle aktualnych rozwiązań prawnych

Adresat	nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa; prawidłowe dokumentowanie działań

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektowanie i koordynacja pomocy i kształcenia specjalnego</li> <li>▪ Zadania nauczycieli, wychowawców klas, specjalistów</li> <li>▪ Prawidłowe dokumentowanie realizacji ppp</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/9

#### Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieżowi liderzy
Cel	uczestnicy potrafią przeprowadzić diagnozę zagrożeń związanych z używaniem środków zastępczych, substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych, umieją wybierać właściwe działania profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy prawne realizowania przez szkoły i placówki działań mających na celu przeciwdziałanie narkomanii</li> <li>▪ Budowanie narzędzi do diagnozy</li> <li>▪ Wybór skutecznych działań</li> <li>▪ Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego. Wykorzystanie wniosków z diagnozy</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/10

#### Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie kompetencji nauczyciela; rozważanie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>▪ Efekty kształcenia a dobór metod nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Koszt	800 zł

### Symbol R/11

#### Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami i metodami pracy z uczniami w klasie, w której znajdują się uczniowie z różnorodnymi predyspozycjami, możliwościami, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>▪ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>▪ Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	800 zł

### Symbol R/12

#### Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	pogłębienie umiejętności w zakresie sposobów wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu przedmiotowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efektywne wykorzystanie TIK w nauczaniu</li> <li>▪ Rola technologii informacyjnej we wdrażaniu metod aktywnego nauczania</li> <li>▪ Modele wykorzystania TIK w pracy z uczniami</li> </ul>
Liczba godzin	4

Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Koszt	800 zł

### Symbol R/13

#### Budowanie odpowiedzialności ucznia za uczenie się

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji zadań wynikających z nowej podstawy programowej, poznanie nowych metod i form prowadzenia zajęć, dostrzeganie możliwości poprawy efektywności kształcenia dzięki budowaniu współodpowiedzialności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Określanie potrzeb uczniów (związanych z procesem uczenia się)</li> <li>▪ Kształtowanie środowiska uczenia się</li> <li>▪ Rola nauczyciela i rodzica w budowaniu atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/14

#### Efektywna komunikacja interpersonalna w szkole i przedszkolu

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli
Cel	doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej; nabywanie umiejętności prowadzenia mediacji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady organizacji procesu komunikowania się</li> <li>▪ Modele relacji interpersonalnych</li> <li>▪ Zasady pozytywnego udzielania informacji zwrotnej, aktywne słuchanie (odzwierciedlanie, parafrazowanie)</li> <li>▪ Mediacja jako sposób rozwiązywania sporów wśród młodzieży</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog

Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/15

#### Budowanie strategii przeciwdziałania agresji w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zdobycie wiedzy nt. mechanizmów agresji i przemocy; uświadomienie uczestnikom przyczyn zachowań agresywnych; poznane sposobów radzenia sobie z agresywnym zachowaniem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warunki budowania bezpiecznej szkoły</li> <li>▪ Rola czynników chroniących i ryzyka w budowaniu pozytywnej atmosfery w szkole (program wychowawczo-profilaktyczny)</li> <li>▪ Działania zapobiegające przemocy w szkole</li> <li>▪ Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem</li> <li>▪ Efektywna współpraca z rodzicami</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Koszt	1000 zł

### Symbol R/ 16

#### Słucham, rozmawiam, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji z uczniami

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji z uczniem i identyfikowanie barier komunikacyjnych; poznawanie sposobów skutecznego motywowania ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak rozmawiać, aby osiągnąć porozumienie – o zasadach komunikacji (m.in. wpływ emocji na komunikację, komunikacja niewerbalna, aktywne słuchanie)</li> <li>▪ Konstruktywne rozwiązywanie problemów w relacji uczeń – nauczyciel</li> <li>▪ Konstruktywna krytyka i rzeczowe pochwały – kilka słów o motywacji</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas



Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/ 17

#### Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka

Adresat	nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania własnej wartości u dziecka
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niezbędne elementy w budowaniu samooceny ucznia</li> <li>▪ Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych</li> </ul>
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak-Smucerowicz – psycholog
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/ 18

#### Jak radzić sobie ze stresem w pracy

Adresat	nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	usystematyzowanie wiedzy na temat stresu, jego wpływu na funkcjonowanie człowieka; wskazanie skutecznych metod radzenia sobie ze stresem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stres jako zjawisko mobilizujące i destrukcyjne</li> <li>▪ Objawy stresu – autoanaliza obszarów problemowych</li> <li>▪ Metody radzenia sobie ze stresem</li> </ul>
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak-Smucerowicz – psycholog
Liczba godzin	4
Koszt	1000 zł

### Symbol R/19

## **Motywowanie uczniów do nauki z uwzględnieniem samodzielności, kreatywności i innowacyjności**

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację oraz rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zasady i modele motywacji</li><li>▪ Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów</li><li>▪ Wielorakie inteligencje według Howarda Gardnera</li><li>▪ Przykłady dobrych praktyk</li></ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Aldona Olesiak
Koszt	800 zł

### **Symbol R/20**

#### **Kompetencje kluczowe w praktyce**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiedzy na temat wybranych kompetencji kluczowych i sposobów ich efektywnego rozwijania u uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kompetencje kluczowe – podstawy prawne</li><li>▪ Kompetencje nauczycieli a skuteczne rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów</li><li>▪ Rozwijanie kompetencji kluczowych – przykłady</li></ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	800 zł

### **Symbol R/21**

#### **Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych jako cel pracy wychowawczej nauczycieli**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	propagowanie działań podkreślających rangę kształtowania postaw, norm i wartości w procesie wychowania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wartości uniwersalne i nadrzędne</li> <li>▪ Z uczniem w świat wartości – rola nauczyciela i szkoły w kształtowaniu i przestrzeganiu postaw, norm i wartości</li> <li>▪ Miejsce wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych w szkole w kontekście podstawy programowej i polityki oświatowej państwa</li> <li>▪ Szczególna lekcja, czyli godzina do dyspozycji wychowawcy</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk – na co dzień w szkole</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Piotr Gołdyn, Aldona Olesiak
Koszt	800 zł

**Symbol R/22**  
**Ceremoniał szkolny**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	nabywanie umiejętności posługiwania się symbolami narodowymi, prowadzenia pocztu sztandarowego, stosowania protokołu precedencji itp.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola i znaczenie barw narodowych</li> <li>▪ Herb państwa polskiego – geneza i stan aktualny</li> <li>▪ Hymn Polski i hymny szkolne</li> <li>▪ Precedencja – kolejność witania gości</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Koszt	800 zł