

# OFERTA EDUKACYJNA

## wrzesień – grudzień 2020

Szczegółowe informacje o szkoleniach i zapisy – na stronie CDN w Koninie [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl)



# CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

### DORADZTWO PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

Na stronie CDN w Koninie znajdują Państwo ofertę doradztwa metodycznego – przycisk FORMY DORADZTWA

### KONFERENCJE

| Symbol  | Temat  | Liczba godzin       | Termin            | Koszt [zł] |
|---------|--|---------------------|-------------------|------------|
| F/1     | XXII Konińskie Spotkania Edukacyjne pod hasłem „Nauczyciel wobec wyzwań XXI wieku”                 | 5                   | 29 sierpnia 2020  | 20         |
| SE/1-15 | Warsztaty metodyczne w formie stacjonarnej oraz on-line dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów | według harmonogramu | sierpień-wrzesień | bezpłatnie |

### SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

| Symbol | Temat  | Liczba godzin | Termin | Koszt [zł] |
|--------|--|---------------|--------|------------|
| S/1    | Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian  |               |        |            |
| S/2    | Klub Rozwoju Osobistego dla Nauczyciela  |               |        |            |
| S/3    | Kompetentny wychowawca   |               |        |            |
| S/4    | Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych |               |        |            |
| S/5    | Sieć nauczycieli wychowania fizycznego   |               |        |            |

### SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKÓŁ/PLACÓWEK

| Symbol | Temat   | Liczba godzin | Koszt [zł] |
|--------|---|---------------|------------|
| R/1    | Wizerunek pracownika szkoły, przedszkola, placówki oświatowej   | 4             | 800        |
| R/2    | Ceremoniał szkolny  | 4             | 800        |
| R/3    | Każdy nauczyciel doradcą zawodowym, czyli jak realizować zagadnienia doradcze na swoim przedmiocie  | 4             | 1000       |
| R/4    | Wykorzystanie monitora interaktywnego w edukacji  | 4             | 1000       |
| R/5    | Nowoczesny nauczyciel w nowoczesnej szkole. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach  | 4             | 800        |
| R/6    | Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych  | 4             | 800        |
| R/7    | Motywowanie uczniów do nauki z uwzględnieniem samodzielności, kreatywności i innowacyjności   | 4             | 800        |
| R/8    | Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania   | 4             | 800        |
| R/9    | Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów  | 4             | 800        |
| R/10   | Nauczyciel jako współautor życiowego sukcesu ucznia   | 4             | 1000       |
| R/11   | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle aktualnych rozwiązań prawnych   | 4             | 1000       |
| R/12   | Praktyczne aspekty współpracy z rodzicami – konstruktywny dialog  | 4             | 1000       |
| R/13   | Wychowawcze zadania szkoły – wspomaganie rozwoju społecznego i moralnego dziecka  | 4             | 1000       |
| R/14   | Jak efektywnie zarządzać relacjami? Warunki efektywnej komunikacji interpersonalnej w szkole  | 4             | 1000       |
| R/15   | Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów   | 4             | 1000       |
| R/16   | Kompetencje kluczowe w praktyce   | 4             | 800        |
| R/17   | Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych jako cel pracy wychowawczej nauczycieli   | 4             | 800        |
| R/18   | Wychowanie do tolerancji  | 4             | 1000       |
| R/19   | Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne   | 4             | 1000       |
| R/20   | Profilaktyka uzależnień od alkoholu i środków psychoaktywnych u nastolatków   | 4             | 1000       |
| R/21   | Skuteczna profilaktyka – wspieranie ucznia z depresją   | 4             | 1000       |
| R/22   | Sposoby interwencji w przypadku niestandardowych zachowań uczniów   | 4             | 1000       |
| R/23   | Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania  | 4             | 800        |
| R/24   | Kompleksowy system wsparcia przedszkoli/szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów w czasie epidemii. Funkcjonowanie placówki (przedszkola, szkoły) w czasie kryzysu epidemiologicznego i innych wydarzeń kryzysowych | 30            | 2000       |

### KURSY DOSKONAŁĄCE, WARSZTATY METODYCZNE, SEMINARIA

#### • ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

| Symbol | Temat   | Liczba godzin | Planowany termin  | Koszt [zł]             |
|--------|---|---------------|---|------------------------|
| M/1    | Dyrektor na starcie. Funkcjonowanie młodego dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej w aktualnym kontekście prawnym | 16 (4 x 4)    | 12 listopada 2020<br>27 stycznia 2021<br>14 kwietnia 2021<br>9 czerwca 2021 | 280 za każde spotkanie |
| M/2    | Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian   | 4             | 7 października 2020<br>10 grudnia 2020<br>10 marca 2021<br>12 maja 2021     | 280 za każde spotkanie |

#### • EDUKACJA ELEMENTARNA

| Symbol | Temat   | Liczba godzin | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|---|---------------|-----------------------|------------|
| W/1    | Zabawy twórcze dla małych i dużych przedszkolaków                           | 12            | październik/ listopad | 160        |
| W/2    | Zabawy przygotowujące dzieci do nauki pisania liter – metoda dobrego startu | 6             | październik/ listopad | 100        |
| K/1    | Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej                               | 6             | październik/ listopad | 100        |
| W/3    | Zwinny jak Kot, silny jak Lew. Rozwijamy ogólną sprawność dzieci            | 4             | listopad              | 100        |
| W/4    | Samodzielność przedszkolaków – Montessori w praktyce                        | 6             | wrzesień              | 120        |
| W/5    | Decoupage dla najmłodszych  | 4             | grudzień              | 120        |
| W/6    | Zabawy i ćwiczenia z piłkami – wprowadzenie do koszykówki                   | 4             | grudzień              | 100        |

#### • EDUKACJA HUMANISTYCZNA

| Symbol | Temat  | Liczba godzin   | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|--|-----------------|-----------------------|------------|
| W/7    | Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem   | 3 (+ 4 on-line) | październik/ listopad | 50         |
| K/2    | Typowe i nietypowe sposoby na lektury szkolne i doskonalenie redagowania form wypowiedzi w klasach 4-8 | 8               | październik/ listopad | 120        |
| W/8    | Retoryka na lekcjach języka polskiego. Efektywne przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego          | 4 (+ 6 on-line) | październik/ listopad | 80         |
| K/3    | Przepisy na kreatywne lekcje   | 3 (+ 4 on-line) | listopad/ grudzień    | 50         |
| W/9    | Efektywne metody nauczania słownictwa angielskiego   | 10              | październik           | 120        |
| K/4    | Biblioterapia w praktyce szkolnej  | 6 (+ 4 on-line) | październik           | 100        |

#### • EDUKACJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

| Symbol | Temat   | Liczba godzin | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|---|---------------|-----------------------|------------|
| K/5    | Jak ustrzec się błędów merytorycznych? Błędy i „wypatrzenia” na lekcjach matematyki w klasach 4-8 | 8             | październik/ listopad | 120        |
| K/6    | Zabawy z matematyką   | 8             | październik/ listopad | 120        |

#### • WYCHOWANIE FIZYCZNE

| Symbol | Temat  | Liczba godzin | Planowany termin   | Koszt [zł] |
|--------|--|---------------|--------------------|------------|
| K/7    | Ćwiczenia i zabawy ruchowe z piłkami Over Ki Ball      | 4             | listopad/ grudzień | 80         |
| K/8    | Ćwiczenia rozciągające na lekcji wychowania fizycznego | 4             | listopad/ grudzień | 80         |

#### • KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

| Symbol | Temat   | Liczba godzin | Planowany termin | Koszt [zł] |
|--------|---|---------------|------------------|------------|
| W/10   | Jak przygotować ucznia do bezpiecznego poszukiwania pracy za granicą – europejski rynek pracy a handel ludźmi | 3             | wrzesień         | 80         |
| W/11   | Umiejętności dla przyszłości  | 4             | październik      | 100        |
| K/9    | Aktualna sytuacja na rynku pracy – co się zmieni?   | 4             | wrzesień         | 100        |
| W/12   | Grywalizacja w doradztwie edukacyjno-zawodowym  | 5             | październik      | 140        |

#### • TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

| Symbol | Temat  | Liczba godzin     | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|--|-------------------|-----------------------|------------|
| W/13   | TIK na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej  | 15                | październik           | 130        |
| K/10   | Programowanie z robotem  | 15                | listopad/ grudzień    | 180        |
| W/14   | Programowanie w języku Python  | 5                 | październik/ listopad | 80         |
| K/11   | Wizualizacje i elementy sketchnotingu na lekcjach różnych przedmiotów. Jak przygotować dobry plakat edukacyjny oraz notatki z elementami sketchnotingu | 8                 | październik           | 120        |
| K/12   | Wykorzystanie bezpłatnego programu Inkscape do tworzenia grafik szkolnych i w pracy z uczniem  | 5                 | listopad/ grudzień    | 60         |
| K/13   | Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcjach różnych przedmiotów  | 6                 | listopad              | 120        |
| K/14   | PowerPoint – sztuka prezentacji  | 8                 | październik/ listopad | 120        |
| W/15   | Lekcje z programami pakietu internetowego GeoGebra   | 5                 | listopad/ grudzień    | 60         |
| K/15   | Tablica interaktywna – jak używać na zajęciach z różnych przedmiotów   | 15                | listopad              | 150        |
| W/16   | Pomysły na T(r)IKI, czyli aplikacje pomocne w pracy nauczyciela  | 4                 | listopad              | 120        |
| K/16   | Tworzenie grafiki wektorowej w programie Corel Draw – kurs podstawowy  | 10 (+ 20 on-line) | październik- grudzień | 250        |
| K/17   | Multimedia w pracy nauczyciela   | 5 (+ 15 on-line)  | październik- grudzień | 150        |

#### • KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

| Symbol | Temat   | Liczba godzin    | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|---|------------------|-----------------------|------------|
| W/17   | Jak pracować zdalnie w edukacji wczesnoszkolnej   | 6                | październik           | 100        |
| K/18   | Korzystanie on-line z pakietu biurowego Google  | 5                | listopad/ grudzień    | 60         |
| W/18   | Edukacyjne escape roomy   | 4                | październik           | 80         |
| W/19   | Jak stworzyć interaktywne materiały edukacyjne (dla początkujących)   | 4                | listopad              | 80         |
| W/20   | Wykorzystanie formularzy Google do testowania wiedzy (możliwe wykorzystanie w nauczaniu zdalnym)                  | 3                | listopad              | 80         |
| W/21   | Nagrywanie materiałów edukacyjnych w programie ActivePresenter  | 3                | wrzesień              | 80         |
| W/22   | Praca zdalna – praca w „chmurze”  | 10               | październik/ listopad | 100        |
| W/23   | Jak korzystać z platformy do prowadzenia zajęć on-line  | 3                | październik           | 80         |
| W/24   | Blog nauczyciela – krok po kroku  | 6                | listopad              | 80         |
| K/19   | Wykorzystanie platform edukacyjnych w praktyce szkolnej na przykładzie systemu Moodle                             | 6 (+ 10 on-line) | październik- grudzień | 80         |
| K/20   | Wykorzystanie systemu zarządzania treścią (CMS) do publikowania materiałów edukacyjnych na stronach internetowych | 6 (+ 6 on-line)  | październik- grudzień | 80         |
| W/25   | Jak uczyć weryfikowania informacji w Internecie?  | 4                | grudzień              | 20         |

#### • SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIA

| Symbol | Temat   | Liczba godzin | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|---|---------------|-----------------------|------------|
| K/21   | Wspieranie rodziców dziecka objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną   | 8             | listopad/ grudzień    | 100        |
| K/22   | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie organizacji kształcenia, wymagań i oceniania do możliwości psychofizycznych ucznia | 5             | wrzesień              | 80         |
| W/26   | Strategie wspierające osoby z zespołem Aspergera w szkole   | 5             | październik           | 120        |
| W/27   | Po co diagnozować dzieci pod kątem słuchu   | 6             | październik           | 120        |
| K/23   | Wprowadzenie do alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (AAC)   | 8             | październik/ listopad | 160        |

#### • WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, OPIEKA

| Symbol | Temat  | Liczba godzin        | Planowany termin        | Koszt [zł] |
|--------|--|----------------------|-------------------------|------------|
| K/24   | Zasady, konsekwencja, dobra organizacja szansą na eliminowanie niepożądanych zachowań wśród uczniów              | 5                    | październik             | 80         |
| W/28   | Efektywne wsparcie dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi   | 6 (+ 4 on-line)      | październik/ listopad   | 100        |
| W/29   | Terapia tańcem   | 10                   | listopad/ grudzień      | 150        |
| K/25   | Razem z rodzicami... o dobrej współpracy na rzecz dziecka  | 5                    | listopad                | 80         |
| W/30   | Mediacje w szkole  | 6                    | październik/ listopad   | 120        |
| W/31   | Program „Przyjaciele Zippiego” – rekomendowany program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej | 12 cz. I<br>4 cz. II | po uzbrojeniu się grupy | 500        |
| W/32   | Program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”   | 14                   | po uzbrojeniu się grupy | 400        |

#### • ROZWÓJ OSOBISTY I ZAWODOWY NAUCZYCIELA

| Symbol | Temat   | Liczba godzin      | Planowany termin      | Koszt [zł] |
|--------|---|--------------------|-----------------------|------------|
| K/26   | Młody nauczyciel na starcie. Warsztat pracy kreatywnego nauczyciela   | 6                  | październik/ listopad | 60         |
| W/33   | Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie realizacji nowej podstawy programowej   | 30 on-line         | październik           | 20         |
| W/34   | Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu   | 8                  | listopad              | 100        |
| W/35   | Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)             | 8                  | październik           | 100        |
| W/36   | Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych) | 8                  | listopad              | 100        |
| K/27   | Zarządzanie sobą i dbanie o kondycję psychiczną w zawodzie nauczyciela  | 14 (piątek-sobota) | październik           | 140        |

#### • KURSY INSTRUKTAŻOWE

| Symbol | Temat  | Liczba godzin | Planowany termin | Koszt [zł] |
|--------|--|---------------|------------------|------------|
| K/28   | Kurs dla kandydatów na wychowawców wycieczek szkolnych i młodzieży         | 36            | październik      | 150        |
| K/29   | Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych | 10            | październik      | 100        |
| K/30   | Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i młodzieży         | 10            | październik      | 100        |