

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ BIBLIOTECZNYCH

### EDUKACJA GLOBALNA NA PODSTAWIE KSIĄŻKI „DLACZEGO ZWIERZAKI MIESZKAJĄ W BLOKU MAĆKA?” – TEATRZYK KAMISHIBAI



**Autor:** Bogumiła Wawrzyniak

**Data:**

**Klasa:** dzieci  
przedszkolne, dzieci z  
klas wczesnoszkolnych

**Czas trwania:** godzina  
lekcyjna

**Temat:** Problem suszy na świecie - edukacja globalna dla najmłodszych

**Cel zajęć:**

- ▶ zapoznanie uczniów z życiem dzieci w innych regionach kuli ziemskiej;
- ▶ zapoznanie uczniów z problematyką zmiany klimatu, zanieczyszczenia środowiska, biedy, nadmiernej konsumpcji, braku wody w niektórych regionach ziemi;
- ▶ poznanie sposobów ochrony środowiska, w którym żyjemy;
- ▶ wzbudzenie w uczniu chęci podjęcia działań do ochrony środowiska;

**Cele sformułowane w języku dziecka:**

- ▶ po dzisiejszych zajęciach dowiesz jakie są przyczyny suszy i zmiany klimatu;
- ▶ będziesz wiedział dlaczego należy dbać o środowisko;
- ▶ poznasz sposoby ochrony środowiska;
- ▶ będziesz wiedział, że każdy człowiek ma wpływ na czystość środowiska;

**Kryteria sukcesu:**

Zaprezentujesz wykonaną przez siebie pracę, opowiesz w jaki sposób możemy dbać o środowisko.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Prezentacja teatryku Kamishibai  
Dzieci dowiadują się skąd pochodzi teatryk Kamishibai,  
Co znaczy Kamishibai?  
**Kamishibai** (jap. kami – papier, shibai – sztuka) to inaczej „papierowy teatr”, nazywany również „teatrem obrazkowym” albo „teatrem narracji”. Większość **kamishibai** to bajki, baśnie lub opowiadania składające się z 10–16 pięknie ilustrowanych kart z tekstem na odwrocie.
2. Prezentacja książki: *Dlaczego zwierzaki mieszkają w bloku Maćka?*  
Tomasza Trojanowskiego z ilustracjami Agnieszki Antoniewicz;  
<https://www.youtube.com/watch?v=-GnQX2GH28A&feature=youtu.be>
3. Rozmowa na temat położenia Puszczy Amazońskiej i Puszczy Białowieskiej na globusie oraz na temat treści poznanej książki ;
  - ▶ Gdzie mieszkał mały ryś Rudek?
  - ▶ Jaka pogoda była w Puszczy Białowieskiej, naturalnym domu rysia Rudka?
  - ▶ Dlaczego ryś Rudek udał się do Puszczy Amazońskiej?
  - ▶ Co się stało z lasem tropikalnym w Amazonii?
  - ▶ Co jest przyczyną suszy oraz ocieplenia klimatu na całej Ziemi?
  - ▶ Dlaczego Ryś Rudek musiał się wyprowadzić z lasu w Puszczy Białowieskiej?
4. Pogadanka o tym co daje nam las? Dzieci siedzą wokół planszy z lasem tropikalnym. Nauczyciel prezentuje uczniom obrazki nawiązujące do korzyści jakie daje nam las: np.: owoce leśne (jeżyny, leki ziołowe – pokrzywy na łupież, nieżył żołądka, rumianek na świąd, odleżyny, stany zapalne przewodu pokarmowego itp., grzyby, jagody) drewniane meble, domy z bali, kredki, papier, drewniane instrumenty, olejki zapachowe, piękny zapach, relax, śpiew ptaków, dużo tlenu, piękne widoki. Uczniowie mają za zadanie wybrać te obrazki, które ich zdaniem prezentują dary lasu.
5. Zabawa ruchowa *Spacer po lesie* przy dźwiękach puszczy. W tle słychać puszczone nagranie przez nauczyciela, na którym słychać śpiewające ptaki oraz inne odgłosy zwierząt. Nauczyciel mówi dzieciom o tym, co się dzieje podczas spaceru i prezentuje jednocześnie jakie ruchy mają wykonywać:
  - ▶ Pot cieknie nam po twarzy tak jest gorąco i parno – ocieramy buzię;
  - ▶ Idziemy powoli, żeby nie potknąć się o korzenie, bo w lesie tropikalnym jest dość ciemno, ponieważ liście gęstych drzew zakrywają słońce;
  - ▶ Wypatrujemy na drzewach kolorowej papugi (n-el robi daszek przy pomocy dłoni na czole i wypatruje papugi – dzieci powtarzają ruch);

- ▶ Jesteśmy cicho, żeby jej nie spłoszyć (n-el kładzie palec na usta – dzieci powtarzają ruch);
  - ▶ Nie zauważyliśmy liany i zaplątaliśmy się, trzeba się wyplątać (n-el pokazuje jak się wyplątuje – dzieci powtarzają ruch);
  - ▶ O jej, jakie duże pająki na drzewie, maszerujemy szybciej żeby się z nimi nie spotkać;
6. Dzieci kolorują gotowe zwierzątka leśne i nakleją je na planszę z lasem, wokół której wcześniej gromadziły się podczas rozmowy o darach lasu;
  7. Uczniowie tworzą wystawę wykonanych przez siebie prac.
  8. Podsumowanie zajęć i informacja zwrotna od nauczyciela. Dzieci prezentują wykonane przez siebie prace. Pogadanka o tym czy warto chronić lasy? Dlaczego musimy o nie dbać?

**Metody prowadzenia zajęć:**

**praca w grupie:** prezentacja teatryku Kamischibai, zaprezentowanie treści książki: *Dlaczego zwierzaki mieszkają w bloku Maćka?* Tomasza Trojanowskiego z ilustracjami Agnieszki Antoniewicz, pogadanka

**praca indywidualna:** kolorowanie zwierząt leśnych

**Środki dydaktyczne:** teatryk Kamishibai, książka *Dlaczego zwierzaki mieszkają w bloku Maćka?* Tomasza Trojanowskiego z ilustracjami Agnieszki Antoniewicz lub można obejrzyć bajkę na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=-GnOX2GH28A&feature=youtu.be>

kolorowanki ze zwierzątkami, klej, kredki, globus, mapa, świata, plansza prezentująca las tropikalny, obrazki z darami lasu, nagranie z dźwiękami leśnymi.