

**CDN**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Program konferencji F/7

NAUCZYCIEL WSPARCIEM DLA UCZNIĄ – OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W PRAKTYCE

Termin: 9.12.2021 r.**Godzina:** 16.00–19.15**Miejsce:** On-line /link do konferencji zostanie udostępniony uczestnikom po zapisaniu się na szkolenia/**Odpłatność:** 30 zł

**Zapisy na wykłady (symbol F/7) oraz warsztaty (symbol OK/1,2,3,4)
wyłącznie poprzez system ISOS – [niżej wskazane linki](#)**

Godz. 16.00

Otwarcie konferencji

— Jarosław Jankowski, dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Prowadzenie konferencji

— Iwona Hudańska, nauczyciel konsultant, kierownik Pracowni Informacji Pedagogicznej i Doradztwa

Wykłady (symbol F/7)

Godz. 16.10–17.40

1. Jak połączyć ocenianie kształtujące z prawem oświatowym?

— Danuta Sterna, ekspertka merytoryczna w programie SUS Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.
(Materiały edukacyjne udostępnione zostaną uczestnikom w trakcie konferencji)

Godz. 17.45–18.05

2. Wyniki mapowania zasobów konińskich placówkach oświatowych #UwidaczniamyNiewidoczne

— Agnieszka Gołębiowska, koordynatorka ds. młodzieży i projektów kreatywnych w Urzędzie Miejskim w Koninie; koordynatorka projektu „Szkoła Naszych Marzeń”

Abstrakt:

W miesiącach kwiecień–maj 2021 roku dwadzieścia jeden placówek oświatowych na terenie Konina mapowało działania, które wpisują się w określoną w 2019 roku wizję Szkoły Naszych Marzeń. Wyniki wskazują, które obszary wizji pokrywają swoim działaniem, a gdzie istnieją jeszcze białe plamy. Raport pomaga lepiej zrozumieć, co w praktyce oznacza wizja Szkoły Naszych Marzeń, jakie obszary i konkretne działania się pod nią kryją, jak pracować w ramach tych obszarów i określać kierunki rozwoju dalszej pracy nad wdrażaniem wizji.

Link do zapisu na wykłady, symbol F/7:

<https://szkolenia.cdnkonin.pl/index.php?action=zgloszenie&zgloszenie=add&item=5483>

Warsztaty

Każdy może uczestniczyć w dwóch wybranych przez siebie warsztatach spośród czterech poniższych (linki do zapisów poniżej), natomiast materiały edukacyjne z wszystkich czterech warsztatów, przesłane zostaną po szkoleniu pod adres e-mailowy uczestników.

Część I: godz. 18.10–18.40

1. OK na starcie. Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej (symbol OK/1)

— Beata Kubsik, doradca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie.

Abstrakt:

Podczas warsztatu dowiesz się:

- Jak wspierać ucznia w procesie uczenia się?
- Jak rozpocząć przygodę z ocenianiem kształtującym?
- Czy da się prowadzić OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej?

- Jak formułować cele lekcji i kryteria sukcesu?
- Jak pracować z samooceną, oceną koleżeńską, refleksją ucznia?
- Dlaczego każdy nauczyciel powinien być posiadaczem zielonego długopisu?

Spotkanie adresowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą motywować, inspirować, zachwycać i uskrzydlać swoich uczniów.

Link do zapisu na warsztaty, symbol OK/1:

<https://szkolenia.cdnkonin.pl/index.php?action=zgloszenie&zgloszenie=add&item=5484>

2. Ocenianie wspierające jako pomoc w rozwijaniu autonomii uczniowskiej (symbol OK/2)

– Małgorzata Gralewski, doradca metodyczny nauczycieli języków obcych; nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie.

Abstrakt:

Celem wystąpienia jest zainspirowanie nauczycieli języka angielskiego do stosowania oceniania wspierającego na lekcjach. To ocenianie wspierające pomaga uczniom uczyć się efektywnie, zdobywać wiedzę i umiejętności w taki sposób, żeby można było się nimi w łatwy sposób posłużyć w każdej chwili i rozwiązać zaistniałe problemy. Uczniowie nie uczą się wtedy na pamięć i nie postrzegają nauki jako nudnego „wkuwania” czegoś, czego nie rozumieją. Ocenianie wspierające więc prowadzi do rozwijania autonomii uczniowskiej. Uczniowie dokonują własnych wyborów, biorą odpowiedzialność za swoje postępy w nauce, eksperymentują, angażują się w ciekawe projekty.

Całość wystąpienia podzielona została na trzy główne wątki: zaangażowanie uczniów, modelowanie oraz działanie – czy inaczej eksperymentowanie. Każdy z wątków będzie zilustrowany przykładami z praktyki szkolnej. Podzielę się swoją dobrą praktyką oraz podam przykłady innych, ciekawych rozwiązań metodycznych. Podczas prezentacji ocenianie wspierające jest pokazane jako przydatne narzędzie w pomocy uczniom w procesie uczenia się, jako narzędzie rozbudzające motywację i w konsekwencji prowadzące do rozwijania i budowania autonomii uczniowskiej.

Link do zapisu na warsztaty, symbol OK/2:

<https://szkolenia.cdnkonin.pl/index.php?action=zgloszenie&zgloszenie=add&item=5485>

Część II, godz. 18.45–19.15

3. Rola informacji zwrotnej w ocenianiu kształtującym (symbol OK/3)

– Wiesława Kowalska, doradca metodyczny nauczycieli matematyki; nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 12 im. S. Moniuszki w Koninie.

Abstrakt:

Informacja zwrotna jest najważniejszą częścią oceniania kształtującego. Podczas spotkania zostaną omówione elementy, które powinna zawierać dobra informacja zwrotna oraz udzielone zostaną wskazówki, w jaki sposób konstruować informację zwrotną i przekazywać ją uczniowi. Przedstawię przykłady informacji zwrotnej nauczyciela dla ucznia. Zaproponuję sposoby otrzymywania informacji zwrotnej ucznia dla nauczyciela.

Link do zapisu na warsztaty, symbol OK/3:

<https://szkolenia.cdnkonin.pl/index.php?action=zgloszenie&zgloszenie=add&item=5486>

4. OK zeszyt jako element rozwoju samosteroowności uczniów (symbol OK/4)

– Anna Berdzińska, doradca metodyczny nauczycieli historii i wos, nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie.

Abstrakt:

Podczas spotkania omówię:

- ideę prowadzenia OK zeszytu,
- elementy niezbędne i pożądane w OK zeszytcie,
- czynniki wpływające na budowę samosteroowności uczniów.

Link do zapisu na warsztaty, symbol OK/4:

<https://szkolenia.cdnkonin.pl/index.php?action=zgloszenie&zgloszenie=add&item=5490>