

Szkolenie dla dyrektorów, wicedyrektorów, pedagogów i psychologów szkolnych, osób odpowiedzialnych za profilaktykę w miastach i gminach

„„„Jak zadbać o ważne relacje po powrocie do nauki stacjonarnej?

Reintegracja dzieci i młodzieży po powrocie do szkół.”

12.10.2021 r. godz. 11.00-14.00

Szkolenie online – webinarium

PROGRAM SZKOLENIA

W czasie szkolenia profesor Jacek Pyżalski odpowie na następujące pytania i zagadnienia:

1. Jak zmieniły się relacje nauczyciel-uczeń i relacje rówieśnicze w czasie pandemii?
2. Które grupy uczniów wymagają najwięcej uwagi?
3. Jak konkretnie odbudowywać relacje nauczyciel-uczeń?
4. Jak można reintegrować grupę rówieśniczą?
5. W jakie pułapki można wpaść pracując z uczniami po powrocie?

W ostatniej części szkolenia przewidujemy sesję pytań i odpowiedzi.

PRELEGENT

prof. JACEK PYŻALSKI

Pedagog specjalny, profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Uczestnik i koordynator około 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących zachowań ryzykownych młodzieży (w tym zachowań online, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy), zaangażowania online młodych ludzi (w tym koordynacja polskiej części badań EU Kids Online) oraz kondycji psychicznej nauczycieli i ich kompetencji wychowawczych. Reprezentował Polskę w konsorcjum międzynarodowym badaczy cyberprzemocy (COST IS801), COST IS1210, dotyczącego wpływu wyglądu i wizerunku online na funkcjonowanie i zdrowie młodzieży, COST CA16297 European Network for Problematic Usage of the Internet, zajmujących się problematycznym wykorzystaniem internetu oraz COST CA18115 – Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level, podejmującym problematykę przemocy szkolnej w kontekście zjawisk

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263

e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl

migracyjnych. Autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej „Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży” (GWP, Sopot 2011) oraz „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży” (Impuls, 2012). Pomysłodawca i redaktor podręcznika *Edukacja w czasach pandemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele*. **Autor ekspertyzy dla PARPA** - Analiza potrzeb dotycząca metodyki działań profilaktycznych prowadzonych w sposób zapośredniczony w czasie lockdownu spowodowanego pandemią COVID-19.