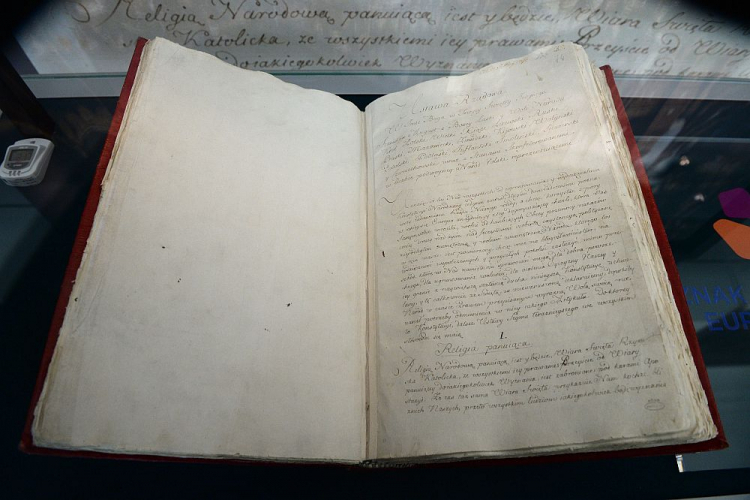
**Wojewódzki Konkurs Historyczny**

**„Rok 2021 Rokiem Konstytucji 3 Maja”**

Sejm RP przyjął uchwałę w sprawie ustanowienia **roku 2021 Rokiem Konstytucji   
3 Maja**. Sejm świadomy znaczenia Konstytucji 3 Maja jako ważnego elementu pamięci zbiorowej, oddając hołd wszystkim, którzy przyczynili się do powstania tego aktu zachęca do refleksji nad dziedzictwem Konstytucji współcześnie. "*3 maja 1791 roku Sejm Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego uchwalił Konstytucję 3 Maja - niosącą gwarancje swobód obywatelskich, tradycje chrześcijańskie, tolerancję i wartości Oświecenia, która stała się dokumentem tworzącym późniejszą tożsamość suwerennego narodu. Uchwalona jako pierwsza w Europie i druga na świecie Ustawa Rządowa stanowiła dowód głębokiego patriotyzmu oraz zrozumienia spraw obywatelskich i społecznych*" - napisano w uchwale[[1]](#footnote-1).



*Oryginalny rękopis Konstytucji 3 Maja w Galerii Kordegarda w Warszawie. 2016 r. Fot. PAP/J. Turczyk*

Tematyka zaproponowanego konkursu obejmować będzie znajomość faktów, postaci związanych z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja. Konkurs zostanie przeprowadzony w jednej kategorii – przygotowanie **infografiki edukacyjnej[[2]](#footnote-2)**.

Przedstawianie informacji w wizualny sposób pozwala w atrakcyjny sposób zaprezentować wydarzenia historyczne. Wielu naukowców podkreśla, że mózg przetwarza informacje znacznie lepiej, kiedy towarzyszą im obrazy[[3]](#footnote-3). Infografikę można przygotować w oparciu o dostępne narzędzia, np.: *Canva, Vimeo, Piktochart, Visme, Infogram, Easel.ly, Visualize.me*, *Visual.ly* lub inne wybrane przez uczestnika Konkursu. Każde narzędzie oferuje gotowe już szablony, w które wystarczy, wpisać wybrane ciekawe treści, zdjęcia, zmieniając ich kolorystykę[[4]](#footnote-4). Warto pamiętać, że kluczem do stworzenia skutecznej infografiki jest możliwie jak najprostsze przedstawienie tematu. Idealna infografika powinna zaciekawić odbiorcę   
i pokazać, że jej twórca ma wiedzę na dany temat oraz potrafi przekazać ją w pigułce.



*Konstytucja 3 Maja 1791 roku – obraz Jana Matejki, źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja\_3\_Maja\_1791\_roku*

Konkurs jest propozycją upowszechniania i pogłębiania wiedzy o historii Polski oraz wspiera realizację kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021   
w zakresie: *Działania wychowawcze szkoły.* *Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw   
i respektowanie norm społecznych* oraz *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi   
i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych*.

**Adresaci konkursu:**

* uczniowie szkół podstawowych;
* uczniowie szkół ponadpodstawowych.

**Czas trwania konkursu:**

01.03.2021r. – 18.06. 2021 r.

**Cele ogólne:**

* wzbudzenie zainteresowania wśród uczniów historią Polski;
* kształtowanie świadomości i postaw patriotycznych młodego pokolenia;
* rozwijanie umiejętności dostrzegania złożoności związków przyczynowo –skutkowych;
* odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, motywowanie do samodzielnego poszerzania

wiedzy;

* kształtowanie umiejętności poszukiwania i analizowania oraz krytycznego podejścia do informacji zawartych w różnych źródłach;
* wyzwalanie twórczego zaangażowania nauczycieli w poszukiwaniu nowatorskich metod   
  i form pracy z dziećmi i młodzieżą.

**Cele szczegółowe:**

uczeń:

* potrafi szukać, gromadzić i interpretować rozmaite informacje;
* interesuje się przeszłością przez co pogłębia swoje zainteresowania;
* potrafi zastosować różne metody prezentacji;
* rozumie znaczenie słów: konstytucja, ustawa rządowa, wolna elekcja, liberum veto, Sejm Wielki, Konstytucja 3 Maja, trójpodział władzy, konfederacja targowicka, rozbiory.
* jest dumny z przynależności do swojego kraju.

nauczyciel:

* rozwija własny warsztat pracy;
* rozwija i pogłębia poczucie odpowiedzialności za własne działania edukacyjne;
* realizuje kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021.

**Kluczowe pojęcia:**

wolna elekcja, liberum veto, Sejm Wielki, konstytucja, ustawa rządowa, Konstytucja 3 Maja, trójpodział władzy, konfederacja targowicka, rozbiory.

**Forma zajęć:**

Praca indywidualna.

**Harmonogram działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działanie** | **Termin** |
| 1. | Zamieszczenie informacji o konkursie na stronach internetowych organizatorów. | Marzec 2021r. |
| 2. | Zgłoszenie udziału w konkursie poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego ( załącznik nr 1) i wysłanie na adres Organizatora:  **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**  **ul. Sosnowa 14**  **62-510 Konin**  **tel. 63 242 23 32**  **Zgłoszenie mailowe (skan)** należy przesłać bezpośrednio do koordynatora- pani Aldony Olesiak, e-mail: [aolesiak@cdnkonin.pl](mailto:aolesiak@cdnkonin.pl) | 12.04.2021 r. |
| 3. | Przesłanie wyłonionych ze szkół prac uczniów wraz z metryczką i oświadczeniem (załącznik nr 2 oraz załącznik nr 3) bezpośrednio na maila koordynatora – pani Aldona Olesiak [aolesiak@cdnkonin.pl](mailto:aolesiak@cdnkonin.pl) | 21.05.2021 r. |
| 4. | Siedziba komisji konkursowej:  **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**  **ul. Sosnowa 14**  **62-510 Konin**  [**cdn@cdnkonin.pl**](mailto:cdn@cdnkonin.pl)  **tel. 63 242 23 32** |  |
| 5. | Opublikowanie przez komisję listy finalistów konkursu, na stronach internetowych oraz w mediach społecznościowych Organizatorów konkursu.  [www.sp8.konin.pl](http://www.sp8.konin.pl), [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl) | do 11.06.2021 r. |

1. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20200001172/O/M20201172.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://blog.platformyedukacyjne.pl/tworzenie-kursow/jak-zrobic-infografike>; [↑](#footnote-ref-2)
3. Szczegółowo przeanalizował to m.in. Alan Paivio tworząc teorię podwójnego kodowania. [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://klosinski.net/infografika-jak-zrobic> [↑](#footnote-ref-4)