

**KOMPLEKSOWY SYSTEM WSPARCIA PRZEDSZKOLI/SZKÓŁ, NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW
W CZASIE EPIDEMII
– w trosce o ich zdrowie psychiczne i fizyczne**

To program doskonalenia nauczycieli, realizowany:

- w systemie online, przez 6 tygodni, zakończony uzyskaniem dyplomu ukończenia szkolenia pt. „Funkcjonowania placówki (przedszkola, szkoły) w czasie kryzysu epidemiologicznego i innych wydarzeń kryzysowych”, w wymiarze 30 g.
- uczestnicy szkolenia w ciągu 6 tygodni otrzymują pakiet materiałów online (nagrane webinary, filmy, materiały szkoleniowe w PDF, w tym mini scenariusze na Rady Pedagogiczne, infografiki, plakaty), z którymi mogą się zapoznać **w dowolnym czasie**;
- uczestnicy projektu nie wykonują dodatkowych zadań czy prac - materiały są przeznaczone **do dowolnego** wykorzystania w codziennej pracy (materiały dla dyrektorów, nauczycieli, dla rodziców i uczniów);
- dodatkowym wsparciem dla nauczycieli są spotkania typu LIVE, gorąca linia i wsparcie coachingowe **dla chętnych osób** oraz spotkania z ekspertami (specjalnie organizowane webinary).

Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie:

- psychicznych i społecznych konsekwencji kryzysu
- realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych w systemie zdalnym
- udzielania wsparcia emocjonalnego na rzecz zdrowia psychicznego (profilaktyka wypalenia i PTSD), interwencji kryzysowej
- opracowywania skutecznych procedur kryzysowych dostosowanych do możliwości i potrzeb w danej placówce
- przygotowania scenariuszy powrotów po epidemii i izolacji.

Na pewno nie da się dokładnie skopiować funkcjonowania placówki i otworzyć na nowo przedszkola i szkoły w takiej samej wersji, jak to było przed epidemią. Na pewno dojdzie (a może już doszło) do przewartościowania priorytetów w zakresie kompetencji, celu i sensu edukacji. Tego, co jest naprawdę ważne ...

Dla sprawnej organizacji szkolenia proponujemy powołanie **Przedszkolnego/Szkolnego Sztabu Kryzysowego** składającego się z 3 osób.

Ich zadaniem będzie:

- (1) przekazywanie materiałów do odpowiednich grup odbiorców;
- (2) udział w spotkaniach typu LIVE;
- (3) korzystanie z kontaktu – Gorącej Linii.

Harmonogram współpracy z placówkami i Sztabem Kryzysowym w placówce

Poniedziałek	Sztabowcy otrzymują materiały dla nauczycieli
Wtorek	Sztabowcy otrzymują materiały dla rodziców
Środa	Sztabowcy otrzymują materiały dla uczniów
Czwartek	Gorąca Linia
Piątek	LIVE dla Sztabowców

Przykładowa tematyka szkoleń online i materiałów edukacyjnych:

1. KRYZYS i reakcje na kryzys pierwsza pomoc emocjonalna (1)
2. KOMUNIKACJA komunikaty wspierające, pierwsza pomoc emocjonalna, responsywność
3. TECHNOWYPALENIE dobrostan uczenie się tutoring
4. TRUDNE SYTUACJE – depresja, zaburzenia lękowe, samobójstwa, uszkodzenia ciała, PTSD
5. PRZYGOTOWANIE DO POWROTU – diagnoza stanu ludzi, interwencja kryzysowa
6. PRZYGOTOWANIE DO POWROTU – scenariusze powrotów

Zespół projektu:

Małgorzata Taraszkiewicz

Zuzanna Taraszkiewicz

Wiktoria Niedzielska-Galant