

WCZESNA DIAGNOZA PROBLEMÓW ROZWOJOWYCH DZIECI. PROFILAKTYKA TRUDNOŚCI SZKOLNYCH

Zapraszamy do udziału w szkoleniu, które stanowi element kampanii na rzecz zdrowia psychicznego i profilaktyki trudności szkolnych pod nazwą „Dobry klimat do rozwoju”. Warsztaty będą obudowane dodatkowymi materiałami (do bezpłatnego pobierania online).

Kurs: „Wczesna diagnoza problemów rozwojowych dzieci. Profilaktyka trudności szkolnych” (K/51)

Adresaci warsztatów dla szkół: nauczyciele klas 1-3, psychologowie, pedagodzy szkolni.

Adresaci warsztatów dla przedszkoli: nauczyciele przedszkola, psychologowie, pedagodzy z przedszkola.

Prowadzący: Małgorzata Taraszkiewicz i Zuzanna Taraszkiewicz, Grupa Edukacyjna 21

Koszt: 300 zł.

Liczba miejsc: 25 (wskazane po 2-3 os. z placówki)

Terminy zajęć:

Grupa I : 18-19 X 2019 r. i 2 XII 2019 r. (spotkanie superwizyjne)

Miejsce: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, sala 208

Kierownik szkolenia: Iwona Hudańska, tel. 63 242 23 32 wew. 232

Opis: Szkolenie praktyczne 30 g (18 g. stacjonarnych + 12 g. w formule samokształcenia).

- **W pierwszej części szkolenia** (12 g.) uczestnicy poznają pakiet narzędzi do obserwacji i diagnozy najczęściej pojawiających się zakłóceń i zaburzeń rozwojowych dzieci w wieku 6-10 lat oraz procedury postępowania.
- **Część druga szkolenia** (6 g.) jest przeznaczona na analizę doświadczenia i superwizję.

Uczestnicy szkolenia otrzymają:

- **pakiet edukacyjny** (podręcznik „Zestaw testów i zadań do badań przesiewowych. Klasa 1-3”, „Bank 125 ćwiczeń”, „Wspieranie rozwoju dzieci w zabawie” oraz kurs „Neuroedukacja” – wszystkie materiały w pdf);
- **zaświadczenie ukończenia szkolenia;**
- **licencję** na wykonywanie badań przesiewowych w szkole z wykorzystaniem „Zestawu...”

Cel: podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wczesnej diagnozy trudności szkolnych i problemów rozwojowych u dzieci w wieku 5-10 lat, co umożliwi podjęcie działań profilaktycznych i terapeutycznych, indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych, a także minimalizację niepowodzeń szkolnych oraz wspomaganie pracy szkół w zakresie procesów sprzyjających rozwojowi uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli przedszkola i klas 1-3, psychologów i pedagogów szkolnych w zakresie:
 - wczesnej diagnozy trudności szkolnych i problemów rozwojowych współczesnych dzieci,
 - wzmocnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom i ich rodzicom,
 - podniesienie efektywności indywidualizacji pracy z uczniem, odpowiednio do potrzeb, rozwojowych dziecka, poprzez dostosowywania metod dydaktyczno-wychowawczych.
2. Przygotowanie grupy szkolnych trenerów do dalszego wdrożenia programu.

Zagadnienia:

1. Ontogeneza - psychologia rozwojowa, okresy kryzysowe w rozwoju.

2. Testy, arkusze i listy do obserwacji rozwoju dziecka:

- Test na podstawie rysunków: KOŁO, ROMB, ZNAK PLUS, LEŻĄCA ÓSEMKA,
- Test dominującego OKA, UCHA, RĘKI, NOGI,
- Test SCHEMATU CIAŁA,
- Arkusz do diagnozy inteligencji emocjonalnej,
- Lista zakłóceń Integracji sensorycznej,
- Lista objawów dysleksji rozwojowej.

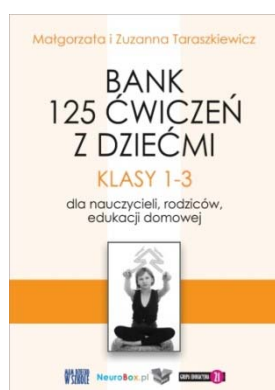
3. Biostruktury i zachowania neurotypowe:

- Preferencje sensoryczne,
- Typ przetwarzania informacji (analityczny-całościowy),
- Temperament,
- Profile motywacji,
- Wieloraka Inteligencja.

4. Zaburzenia rozwoju:

- ADHD,
- Autyzm i Zespół Aspergera,
- Depresja u dzieci,
- Mutyzm wybiórczy,
- Zaburzenia odżywiania,
- Zaburzenia nerwicowe,
- Wypalenie u dzieci.

Warsztaty stanowią element kampanii na rzecz zdrowia psychicznego i profilaktyki trudności szkolnych pod nazwą „**DOBRY KLIMAT DO ROZWOJU**” i będzie obudowany **dodatkowymi materiałami do bezpłatnego pobierania dla wszystkich uczestników szkoleń.**



- **Warsztaty prowadzą:**
Małgorzata Taraszkiewicz i Zuzanna Taraszkiewicz