

PRELEGENCI

*Konferencja Innowacyjne Zarządzanie w Oświacie
Warszawa, 15 maja 2015*



Prof. Philip Garner

Jest profesorem edukacji w School of Education w University of Northampton w Wielkiej Brytanii. Przed podjęciem pracy w uczelni był nauczycielem w szkołach ogólnych i specjalnych przez 17 lat. Obecnie zajmuje się zarówno nauczaniem jak i prowadzeniem badań naukowych. Specjalizuje się w edukacji specjalnej, edukacji inkluzywnej, pracą z uczniem z problemami wychowawczymi oraz przemocą w szkole. Prof. Garner opublikował wiele prac naukowych. Jest redaktorem w następujących pismach: Support for Learning, The British Journal of Learning Support oraz Dyrektorem Behaviour2Learn (www.behaviour2learn.co.uk). Jest to przedsięwzięcie oferujące bezpłatne zasoby wspierające nauczycieli. Jest również jednym z dyrektorów NCfLB. Jest to inne przedsięwzięcie dotyczące pomocy nauczycielom pracującym z uczniami o specjalnych potrzebach emocjonalnych (www.ncflb.co.uk). Prof. Garner jest British Academy Fellow oraz a Fellow of the Royal Society of Arts. Jest laureatem stypendium Winston Churchill Fellowship za osiągnięcia w pracy z tzw. "trudną młodzieżą".

Posiada bogate doświadczenie międzynarodowe. Prowadził badania naukowe i projekty doradcze w takich krajach, jak Malezja, USA, Hong Kong, Bułgaria, Turcja, Macedonia, Barbados, Etiopia oraz Chiny. Projekty te były finansowane przez takie organizacje jak: UNICEF, Komisja Europejska, the Training and Development Agency (W. Brytania), the National College of Teaching and Leadership (W. Brytania) oraz the Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority (ACARA). Jest także zagorzałym kibicem drużyny Manchester United.



David Bartram

Współpracował od marca 2009 roku z ponad dwustu szkołami mającym problemy z agresją uczniów. Projekt był wspierany przez London Challenge, the National College oraz the Department for Education. Jest kierownikiem zespołu składającego się z doświadczonych praktyków, który wspiera szkoły, które wymagają specjalnej interwencji. Swoje doświadczenia opisał w wielu publikacjach m.in.: the SEN Green Paper 2011, Support and Aspiration: A New Approach to Disability and SEN.

David był wielokrotnie zapraszany przez Brytyjskie Ministerstwo Edukacji (Department for Education) m.in. doradzając na temat problemów wychowawczych, emocjonalnych o problemów społecznych a także współtworzył kodeks dobrych praktyk: SEN Code of Practice. W marcu 2013 David wystąpił przed parlamentem brytyjskim. Współpracuje z pismem The Times przy publikacji corocznych rankingów edukacyjnych. Prowadził szkolenia m.in. dla SENJIT, Brunel University oraz Teach First. David is jest doradca rządu Szeseli, ekspertem the Greater London Authority. Pełni także funkcje Specialist Leader w Education oraz Dyrektora ds. Opieki nad uczniami odrzuconymi w Lampton School. In 2007 roku otrzymał wyróżnienie Ofsted za modelową dobrą praktykę, a w 2013 roku przyznano mu The Inclusion Award w konkursie the National Business Education Awards po raz trzeci z rzędu.



Prof. Jan Fazlagić

Był stypendystą Marie Curie w Centrum Innowacji Społecznych (Wiedeń) i Fulbrighta na Sam Houston State University (Teksas, USA). Prowadzi badania na temat kapitału intelektualnego i zarządzania wiedzą od 1997 r. Jego zainteresowania badawcze koncentrują się wokół edukacji, zarządzania innowacją, szkoły marketingu. Stworzył pierwszy w Polsce raport dot. kapitału intelektualnego w instytucjach szkolnictwa wyższego (2003 r.). Jest także Dyrektorem Instytutu Kreatywności w Krakowie. Posiada duże doświadczenie w zarządzaniu krajowymi i międzynarodowymi projektami. Doradza również organizacjom sektora publicznego i firmom w zakresie zarządzania wiedzą i projektowania usług. Od 2009 roku jest organizatorem konferencji z serii „Innowacyjne zarządzanie w oświacie”. Był odpowiedzialny za organizację panelu EDUKACJA podczas Trzeciego Kongresu Obywatelskiego w 2007 r. Doradza władzom samorządowym przy restrukturyzacji oświaty, prowadzi szkolenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół z zakresu zarządzania w oświacie, marketingu szkoły, zarządzania wiedzą, promocji kierunku szkół itp. Współtworzył Małopolskie standardy usług edukacyjnych. Jest autorem pracy habilitacyjnej pt.: „Zarządzanie wiedzą w polskiej oświacie –diagnoza i perspektywy zmian”. Prowadzi także portal edukacyjny Headmaster.pl



Prof. Jacek Pyżalski

Pedagog specjalny, prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Zakład Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych). Uczestnik i koordynator ok. 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych. Autor licznych publikacji. Trener w obszarze komunikowania i trudnych zachowań oraz ekspert w zakresie edukacji medialnej. Zainteresowania badawcze związane z zagadnieniami: agresji elektronicznej, nowych mediów, komunikacji w szkole, promocji zdrowia, cyberprzemocy wśród młodzieży.

Autor książki „Nauczyciele-uczniowie – dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie” oraz pierwszej monografii na rynku polskim dotyczącej agresji elektronicznej „Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży” (GWP, Sopot 2011) oraz książki: „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży” (OW „Impuls”, 2012). Więcej o prelegencie na www.jacekpyzalski.pl.



Ewa Czerniewska-Koruba

Psycholog, absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Ma wieloletnie doświadczenie w pracy psychologicznej z dorosłymi, dziećmi i młodzieżą (m.in. w poradni psychologiczno-pedagogicznej, szkole, świetlicy socjoterapeutycznej oraz placówkach doskonalenia nauczycieli). Specjalizuje się w prowadzeniu warsztatów i treningów psychologicznych dla osób dorosłych - głównie w zakresie umiejętności interpersonalnych i wychowawczych oraz profilaktyki uzależnień i agresji; ma również doświadczenie w zakresie szkolenia i superwizji trenerów pracy grupowej.

Jest trenerem rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, edukatorem MEN, współpracuje jako trener z wieloma instytucjami, placówkami oświatowymi i organizacjami pozarządowymi m.in. Stowarzyszeniem Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej”, Fundacją Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego, Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej i Wyższą Szkołą Zawodową w Nowym Sączu. Jest autorką wielu publikacji o tematyce psychologicznej i wychowawczej oraz współautorką programów zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: „Spójrz Inaczej”, „Spójrz inaczej na agresję” i „Spotkania z Leonem”.

W latach 2006-2012 ekspert i członek Rady Programowej programu społecznego „Szkoła bez przemocy”.



Łukasz Wojtasik

Absolwent profilaktyki społecznej i resocjalizacji na Uniwersytecie Warszawskim. Od 1997 r. w Fundacji Dzieci Niczyje, zaangażowany w liczne projekty związane z problematyką krzywdzenia dzieci. Autor szeregu publikacji z zakresu kampanii społecznych i problematyki krzywdzenia dzieci, m.in. wydawnictwa Rady Europy „Protecting children against corporal punishment – Awareness-raising campaigns”. Od 2002 r. prowadzi szkolenia z zakresu problematyki krzywdzenia dzieci w Internecie. Autor pierwszej ogólnopolskiej kampanii poświęconej tematyce bezpieczeństwa dzieci w internecie „Dziecko w Sieci” (Nigdy nie wiadomo, kto jest po drugiej stronie, 2004; Stop Cyberprzemocy, 2008; Każdy ruch w internecie zostawia ślad, 2010) oraz inicjator innych projektów poświęconych bezpieczeństwu dzieci w internecie, m.in. projektów Sieciaki.pl (2005), 3...2...1... Internet! (2009), W Sieci (2011), Fejsmen. Dbaj o fejs (2012), Necio.pl (2012). Autor badań, m.in. Dziecko w Sieci (2004, 2006), Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne (2007), scenariuszy zajęć edukacyjnych związanych z problematyką zagrożeń dzieci online. Jeden z inicjatorów europejskiego programu Safer Internet w Polsce (narodowy koordynator Polskiego Centrum Programu Safer Internet w latach 2005-2006). Od 2006 r. koordynator programu „Dziecko w Sieci”, w ramach którego FDN realizuje kompleksowe działania na rzecz bezpieczeństwa młodych internautów. Od 2012 roku członek zarządu Fundacji Dzieci Niczyje. Członek Kapituły Znak Jakości Interklasa. W 2014 roku odznaczony Brązowym Krzyżem Zasługi za zasługi w kształtowaniu polskiego systemu pomocy dzieciom krzywdzonym.



Andrzej Kołodziejczyk

Socjolog, trener-superwizor Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Członek Rady Trenerów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego w latach 2006-2012. Pomysłodawca i współautor programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” dla szkoły podstawowej i Gimnazjum oraz „Spójrz inaczej na agresję”. Członek zespołu ekspertów MEN przygotowujących materiały dydaktyczne dla edukatorów Programu „Nowa Szkoła”. Prezes Stowarzyszenia „Spójrz Inaczej”.

Jest posiadaczem Certyfikatu Trenera Trenerów I stopnia Treningu Zastępowania Agresji wg. A. Goldsteina i B. Glicka.

Autor licznych warsztatów, treningów, cykli szkoleniowych głównie dla nauczycieli, pedagogów, wychowawców i pracowników socjalnych które prowadzi dla szkół i ośrodków polityki społecznej w całym kraju.