

nformator

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie



OFERTA EDUKACYJNA wrzesień-grudzień 2018



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie



Jednostka edukacyjna
Samorządu
Województwa
Wielkopolskiego

@ktywni nauczyciele

programują z nami!

kontakt@mac.pl
Infolinia: 41 366 55 55
www.mac.pl/aktywni
www.mac.pl/programowanie



programowanie
to przyszłość

dash
& dot



Klasa 5 w komplecie



kompleksowe
rozwiązania
dla edukacji



Dowiedz się więcej na: www.mac.pl/klasa5



OFERTA EDUKACYJNA
wrzesień–grudzień 2018 roku



KONIN 2018

ISBN 978-83-89967-62-6

Zespół redakcyjny pod kierunkiem
dra Zbigniewa Budnego

Wydawca:
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
62-510 Konin, ul. Sosnowa 14
tel. 63 245 75 20, fax 63 245 61 95

Skład, łamanie i druk:
LEONSTUDIO.pl

SPIS TREŚCI

Wykaz form doskonalenia.....	4
WPROWADZENIE	
Wstęp	11
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019	12
Struktura organizacyjna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie	13
OFERTA EDUKACYJNA	
Informacje ogólne i ustalenia organizacyjne	16
SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA	
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek.....	18
Oferta edukacyjna CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej	20
Szkolenia zespołu nauczycieli szkół/placówek (nauczycieli rad pedagogicznych) ..	23
Granty Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	30
Kursy instruktażowe	35
Konferencje	37
Sieci współpracy i samokształcenia.....	39
Kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, seminaria.....	44
Kierowanie i zarządzanie szkołą/placówką.....	44
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i działalność opiekuńczo-wychowawcza.....	45
Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w aspekcie ponadprzedmiotowym.....	51
Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne	63
Edukacja elementarna.....	63
Kształcenie językowe	65
Kształcenie historyczne i obywatelskie.....	71
Kształcenie matematyczno-przyrodnicze.....	74
Kształcenie informatyczne	75
Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne	79
Kształcenie zawodowe	82
Kształcenie biblioteczne.....	85
Programy i projekty edukacyjne	86
Formy doradztwa metodycznego	91
Karta indywidualnego zgłoszenia udziału w doskonaleniu	95
Karta zgłoszenia udziału w szkoleniu zespołu nauczycieli szkoły/placówki (nauczycieli rady pedagogicznej)	97

WYKAZ FORM DOSKONALENIA

SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKÓŁ/PLACÓWEK (NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH)

Symbol	Nazwa szkolenia	Strona
3R/1	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych	23
3R/2	Kształtowanie wartości i postaw wśród uczniów w świetle preambuły nowej podstawy programowej	24
3R/3	Efektywna i skuteczna lekcja w praktyce	24
3R/4	Sposoby motywowania uczniów do nauki	24
3R/5	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole – realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	25
3R/6	„Trudne zachowanie” dziecka przedszkolnego	25
3R/7	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania z uwzględnieniem zaleceń nowej podstawy programowej	26
3R/8	Jak pomagać dzieciom w nauce	26
3R/9	Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów (z uwzględnieniem zaleceń nowej podstawy programowej)	27
3R/10	Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach (z uwzględnieniem zaleceń nowej podstawy programowej)	27
3R/11	Budowanie klimatu bezpieczeństwa we współczesnej szkole	28
3R/12	Interwencja profilaktyczna w szkole – system oddziaływań wobec ucznia	28
3R/13	Budowanie przyjaznego środowiska szkolnego	29
3R/14	Diagnoza zagrożeń w celu zapobiegania narkomanii	29
3R/15	Zagrożenia prywatności nauczyciela i ucznia w społeczeństwie informacyjnym	30

GRANTY WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Granty realizowane przez CDN w Koninie

G/37	Jestem świadomym nauczycielem – konstruowanie własnych programów nauczania w świetle podstawy programowej i metodyki pracy. Nowatorstwo, innowacje w świetle nowej podstawy programowej i aktów prawnych	30
------	---	----

G/20	Edukacja włączająca oraz praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uwarunkowania środowiskowe i ich wpływ na funkcjonowanie uczniów w szkole	31
G/34	Kształcenie przedmiotów przyrodniczych w realizacji nowej podstawy programowej. Doświadczenia, eksperymenty, metody badawcze oraz zajęcia terenowe jako sposoby rozwijania zainteresowań uczniów	31
G/45	Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i umiejętności współpracy w zespole w kontekście rocznic, świąt narodowych, w tym obchodów 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę	32

Granty realizowane przez wielkopolskie placówki doskonalenia nauczycieli

G/22	Rozwijanie samorządności uczniów – szkolenie dla opiekunów samorządów szkolnych	33
G/25	Zajęcia wychowania fizycznego – jak zainteresować nimi ucznia. Edukacja zdrowotna	33
G/30	Technologiczne aspekty wykorzystania „Aktywnej tablicy” z elementami dydaktyki. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu dotyczącym programu „Aktywna tablica”	33
G/27	Edukacja muzyczna w szkole i przedszkolu	33
G/29	Zajęcia artystyczne w szkole i przedszkolu. Sensoplastyka. Rozwój przez zabawę i sztukę. Integracja sensoryczna, stymulowanie rozwoju małego dziecka. Inteligencja ręki – rozwój	34
G/19	Komunikacja międzypokoleniowa – radzenie sobie w sytuacjach trudnych w kontaktach z uczniami i rodzicami	34
G/24	Zadania pedagoga szkolnego a diagnozowanie potrzeb dzieci i młodzieży. Rola pedagoga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz sposoby dokumentowania podejmowanych działań	34
G/28	Integralne podejście do procesu wychowania i nauczania ucznia. Wzmacnianie roli wychowawczej szkoły – rola i zadania nauczyciela wychowawcy we współczesnej szkole, umiejętności wychowawcze nauczyciela	34
G/26	Rozwijanie myślenia naukowego, matematycznego, argumentowania i wnioskowania na zajęciach matematycznych i informatycznych	35
G/31	Wykorzystanie TIK w edukacji – najnowsze osiągnięcia dydaktyki w zakresie form i metod pracy z wykorzystaniem TIK. Nauka programowania – kodowanie i programowanie od przedszkola	35

KURSY INSTRUKTAŻOWE

3K/1	Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży	35
3K/2	Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	36

3K/3	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych	36
------	--	----

KONFERENCJE

3F/1	Spójność i ciągłość nauczania przedmiotów przyrodniczych w świetle podstawy programowej przyrody, biologii i geografii	37
3F/2	Kodowanie offline w bibliotece	37
3F/3	„Szkoła w chmurze – współpraca bez granic” – online i offline	38
3P/1	Konferencje metodyczne w programie XX Konińskich Spotkań Edukacyjnych	86
3P/4	Konferencje realizowane w ramach projektu edukacyjnego „W stulecie Niepodległej”	89

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

3S/1	Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian	44
3S/2	Praca wychowawcza w szkole	39
3S/3	Edukacja polonistyczna w kontekście kompetencji kluczowych i innowacji pedagogicznych	40
3S/4	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	40
3S/5	Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego – nowe technologie informacyjne	41
3S/6	Biblioteka w zreformowanej szkole	41
3S/7	# książka – media społecznościowe a promocja czytania	42
3S/8	Nauczyciel bibliotekarz w nowej przestrzeni edukacyjnej	42
3S/9	Nowoczesna biblioteka szkolna	43

KURSY DOSKONALĄCE, WARSZTATY METODYCZNE, SEMINARIA KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

3S/1	Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian	44
------	---	----

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

3K/4	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych rozwiązań prawnych	45
------	---	----

3K/5	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole – realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (wdrażanie nowej podstawy programowej)	46
3K/6	Uczeń z trudnościami z koncentracją uwagi (wdrażanie nowej podstawy programowej)	46
3K/7	Rozwiązywanie konfliktów w szkole	47
3K/8	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki – ewaluacja i modyfikacja	47
3W/9	Minimediacje – odpowiedzialność i kreatywność po stronie dzieci	48
3W/10	Wybrane elementy Treningu Zastępowania Agresji	48
3W/11	Skuteczne sposoby radzenia sobie z manipulacją	49
3W/12	Zaburzenia zachowania u ucznia jako przejaw nieprawidłowego rozwoju osobowości	49
3K/13	Program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	50
3K/14	Terapia tańcem	50

ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZycIELA W ASPEKcie PONADPRZEDMIOTOWYM

3W/15	Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ognio w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	51
3W/16	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	52
3W/17	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu	52
3K/18	Jak motywować uczniów do nauki (wdrażanie nowej podstawy programowej)	53
3W/19	Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej z uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej	53
3K/20	Jak planować własną pracę – młody nauczyciel na starcie	54
3K/21	„Metodnik nauczyciela” – typowe i nietypowe pomoce i metody wspierające proces uczenia się uczniów w klasie	54
3K/22	Jak rozmawiać skutecznie z rodzicami trudnymi/roszczeniowymi	55
3K/23	Indywidualizacja nauczania – tworzenie warunków do psychologiczno-pedagogicznego wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wdrażanie nowej podstawy programowej)	55
3W/24	Wpływ motywacji na podejmowanie decyzji zawodowych i podejście do wymagań szkolnych	56

3W/25	Budowanie odpowiedzialności ucznia za uczenie się	56
3K/26	Podstawy prawa autorskiego	57
3K/27	Zagrożenia prywatności nauczyciela i ucznia w społeczeństwie informacyjnym	57
3K/28	Bezpieczeństwo korzystania z Internetu	58
3K/29	Legalne źródła kultury w sieci	58
3W/30	Wykorzystanie platform edukacyjnych w praktyce szkolnej na przykładzie systemu Moodle	59
3K/31	Tworzenie grafiki wektorowej w programie Corel Draw – kurs podstawowy	59
3K/32	Szachy w edukacji	60
3K/33	Sztuka Opowiadania „Tworzenie Słowem”	60
3K/34	Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej	61
3K/35	Wolontariat	61
3K/36	Ergonomia w pracy nauczyciela	62
3K/37	Joga kreatywna dla dzieci	62
3K/38	Uczeń migrujący w polskiej szkole	62

DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

EDUKACJA ELEMENTARNA

Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole, edukacja wczesnoszkolna

3K/39	Mały programista – jak bawić się w programowanie na zajęciach kształcenia zintegrowanego	63
3W/40	Mapy pamięci w procesie uczenia się	64
3W/41	Zabawy twórcze dla małych i dużych przedszkolaków	64
3W/42	Zabawy a ćwiczenia fizyczne w przedszkolu	65

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

3W/43	Rozwój kompetencji językowych ucznia na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Wdrażanie nowej podstawy programowej	65
3W/44	Tutoring w pracy nauczyciela języka polskiego	66
3W/45	Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych	66
3K/46	Metodnik polonisty – sposoby na czytanie, pisanie i mówienie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	67
3K/47	Język angielski dla nauczycieli	67

3K/48	Na herbatce u Królowej – elementy kulturoznawcze na lekcji języka angielskiego	68
3K/49	Gramatyka – łatwo, miło i przyjemnie	68
3K/50	Klasa uczy (klasa jako trzeci pedagog). Kształtowanie przestrzeni lekcyjnej na języku obcym	69
3K/51	Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji języka obcego	69
3K/52	Dzieci i młodzież uczą się inaczej – metody aktywizujące w nauczaniu języka obcego	70

KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE

3K/53	Pamięć o Holokauście w perspektywie szkolnej i pozaszkolnej	71
3K/54	Konin – miasto na styku granic państw i wyznań	72
3K/55	Poznaj olędra swego – historia osadnictwa olęderskiego w regionie konińskim	72
3M/56	Jak prowadzić kronikę szkolną, aby była cennym źródłem informacji	73
3M/57	„Szacun dla flagi” – polskie symbole narodowe w przestrzeni szkolnej	73
3M/58	Szkoła wolna od uprzedzeń	73

KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

3K/59	Ocenianie wspierające rozwój uczniów w świetle nowej podstawy programowej	74
3K/60	Praca z uczniem uzdolnionym przyrodniczo	74
3K/61	Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia przyrody, biologii i geografii w świetle nowej podstawy programowej	75

KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE

3K/62	Programowanie w „tekstowym” środowisku programistycznym	75
3K/63	Programowanie w Scratch – kontynuacja	76
3K/64	Programowanie z Baltie – kontynuacja	76
3K/65	Nauczanie programowania w szkole podstawowej	76
3W/66	Wykorzystanie systemu zarządzania treścią (CMS) do publikowania materiałów edukacyjnych na stronach internetowych	77
3K/67	Tworzenie filmów w programie Movie Maker	77
3W/68	StoryJumper w pracy nauczyciela	78
3W/69	Formularze w HTML	78
3W/70	Stylizowanie strony przy pomocy CSS	78

KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE

3K/71	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego	79
3W/72	Ćwiczenia z piłką fitness	79

3W/73	Ćwiczenia rozciągające na lekcji wychowania fizycznego	80
3W/74	Ćwiczenia wzmacniające z taśmą thera-band – bezpieczna i ciekawa forma ćwiczeń dla najmłodszych	80
3W/75	Ćwiczenia i zabawy ruchowe z „Piłkami Over Ki Ball”	81
3W/76	Decoupage dla najmłodszych – warsztaty	81

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

3W/77	Konstruowanie szkolnego planu i programu nauczania w nowej szkole zawodowej, KKZ i KUZ	82
3W/78	Przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technika ekonomisty – kwalifikacja A35	82
3K/79	Formy i metody pracy z uczniami w obszarze finansów	83
3K/80	Zawodowe drogowskazy	83
3K/81	Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole – krok po kroku	84
3K/82	Zasoby multimedialne doradcy zawodowego	84

KSZTAŁCENIE BIBLIOTECZNE

3W/83	Pedagogika zabawy w pracy z książką	85
3W/84	Jak uporządkować notatnikowy chaos – OneNote (kurs podstawowy)	85

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

3P/1	XX Konińskie Spotkania Edukacyjne	86
3P/2	Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel	87
3P/3	IV Integracyjny Festiwal Nauki	88
3P/4	W stulecie Niepodległej	89
3P/5	Babcie Hero Stories – klucze tożsamości	89

FORMY DORADZTWA METODYCZNEGO

Jolanta Staszak – doradca nauczycieli biologii	91
Olga Wagner-Zaskórska – doradca nauczycieli przyrody	92

Szanowni Państwo!

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie to instytucja szkoleniowa, która obejmuje swoim zasięgiem w szczególności: **MIASTO KONIN, POWIATY: KONIŃSKI, KOLSKI, SŁUPECKI, TURECKI.**

Rok szkolny 2018/19 zaczynamy od **szczególnie mocnej oferty szkoleniowej.**

ZAPRASZAM dyrektorów oraz nauczycieli wszystkich poziomów edukacyjnych na **XX Konińskie Spotkania Edukacyjne**, które odbędą się **22 września 2018 roku.** Rozpoczynamy Konferencją pod hasłem *Wychowawcza rola szkoły – wczoraj i dziś.* Jakość Konferencji gwarantują zaproszeni prelegenci, tematyka oraz sposób poprowadzenia spotkania. Rozwinięciem Konińskich Spotkań Edukacyjnych będą rozmowy w grupach przedmiotowych prowadzone zarówno przez osoby zaproszone przez CDN w Koninie, jak i naszych konsultantów i doradców.

Kolejnym elementem atrakcyjnej, szkoleniowej „jesieni” CDN w Koninie są organizowane w ramach **grantów Wielkopolskiego Kuratora Oświaty** spotkania edukacyjne. Bogatą ofertę realizować będą konsultanci i doradcy wszystkich placówek doskonalenia prowadzonych przez **Samorząd Województwa Wielkopolskiego.**

Częścią dopełniającą swoisty tryptyk szkoleniowy tej jesieni jest ***Informator CDN w Koninie.*** To w nim znajdziecie Państwo ofertę bazującą na diagnozie potrzeb dyrektorów i nauczycieli subregionu konińskiego. Zapraszam na edukacyjne spotkania „przy jesiennej kawie” w **otwartym dla Was i niezwykle przyjaznym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.**

PS

Wszelkie szczegóły znajdziecie Państwo w *Informatorze*, na naszej stronie internetowej (cdnkonin.pl) oraz podczas rozmów z naszymi pracownikami.

Do zobaczenia w Centrum.

Jarosław Jankowski

*Dyrektor
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100. rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Wśród zaplanowanych form doskonalenia na szczególną uwagę zasługują tematy obejmujące zagadnienia najistotniejsze z punktu widzenia realizowanej polityki oświatowej państwa. W celu łatwiejszego ich odszukania w *Informatorze* zamieszczamy poniższe zestawienie:

Lp.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	Symbole szkoleń
1.	100. rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	3R/2, G/45, 3K/53, 3K/54, 3K/55, 3M/57, 3P/1, 3P/4, 3P/5
2.	Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów	3S/3, 3S/5, 3S/6, 3R/1, 3R/7, 3R/9, G/37, G/34, G/26, G/31, 3K/6, 3K/18, 3W/19, 3K/21, 3K/23, 3K/32, 3K/39, 3W/41, 3W/43, 3W/45, 3K/46, 3K/59, 3K/61, 3F/1, 3F/2, 3F/3, 3P/1
3.	Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego	3W/24, 3W/77, 3W/79, 3K/80, 3K/81, 3K/82
4.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	3S/4, 3S/5, 3S/9, 3R/10, 3R/15, G/30, G/31, 3K/26, 3K/27, 3K/28, 3K/29, 3W/30, 3K/31, 3K/39, 3K/51, 3K/62, 3K/63, 3K/64, 3K/65, 3W/66, 3K/67, 3W/68, 3W/69, 3W/70, 3W/84, 3F/2, 3F/3



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

62-510 Konin, ul. Sosnowa 14

internet: www.cdnkonin.pl

e-mail: cdn@cdnkonin.pl

tel. 63 245 75 20, fax 63 245 61 95

STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Dyrekcja

Dyrektor – mgr Jarosław Jankowski

63 245 75 20, 885 170 132, jjankowski@cdnkonin.pl

Wicedyrektor – mgr Anna Chudzińska

63 242 63 39, achudzinska@cdnkonin.pl

Pracownia Kształcenia Ustawicznego

Celem pracowni jest projektowanie, upowszechnianie, monitorowanie i organizowanie form doskonalenia zawodowego dla oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników jednostek samorządu terytorialnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

Kierownik pracowni – mgr Małgorzata Pogodska

63 245 75 20 wew. 221, mpogodska@cdnkonin.pl

Pracownia Informacji Pedagogicznej i Doradztwa

Celem pracowni jest tworzenie i rozwijanie systemu informacji pedagogicznej, prowadzenie działalności wydawniczej, organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym sieci współpracy i samokształcenia, diagnozowanie potrzeb zawodowych dyrektorów, nauczycieli, konsultantów i doradców metodycznych, promowanie i ewaluowanie działań Centrum.

Kierownik pracowni – mgr Iwona Hudańska

63 245 75 20 wew. 222, ihudanska@cdnkonin.pl

Pracownia Wsparcia Procesowego

Celem pracowni jest organizowanie i prowadzenie kompleksowego wsparcia szkół w celu podniesienia jakości ich pracy oraz podejmowanie działań zgodnie z potrzebami szkół, placówek oświatowych i organów prowadzących.

Kierownik pracowni – mgr Aldona Olesiak

63 245 75 20 wew. 220, aolesiak@cdnkonin.pl

**STRUKTURA ORGANIZACYJNA
CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE**

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: pbp@cdnkonin.pl

tel. 63 249 30 40, 63 242 63 39

Wicedyrektor

mgr Anna Chudzińska

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 28

achudzinska@cdnkonin.pl

Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 22

gromadzenie@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- rozpoznawanie potrzeb czytelniczych nauczycieli,
- rozpoznawanie rynku wydawniczego oraz dokonywanie zakupów wydawnictw,
- opracowywanie bieżące i retrospektywne zbiorów,
- prowadzenie dokumentacji zbiorów i ubytków,
- selekcja i ubytowanie; skontrum zbiorów,
- prowadzenie katalogów i kartotek kartkowych oraz komputerowej bazy danych,
- tworzenie haseł deskryptorowych BN,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie gromadzenia i opracowania zbiorów.

Kierownik działu – mgr Magdalena Włodarkiewicz

Dział Udostępniania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 23

wypożyczalnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie zbiorów bibliotecznych przy pomocy programu bibliotecznego SOWA,
- udzielanie informacji katalogowych, bibliograficznych i rzeczowych,
- prowadzenie statystyki związanej z obsługą czytelników,
- prowadzenie współpracy międzybibliotecznej w zakresie wypożyczeń,
- dbałość o zbiory, ustawienie oraz zabezpieczenie w magazynach,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie udostępniania zbiorów.

Kierownik działu – mgr Dorota Waszkiewicz

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 27

czytelnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie księgozbioru podręcznego, czasopism i multimedialnych w Czytelni oraz Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- prenumerata i akcesja wydawnictw ciągłych,
- prowadzenie katalogów zasobów czytelni oraz kartoteki zagadnieniowej w formie kartkowej i elektronicznej,
- udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych i rzeczowych,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie działalności informacyjno-bibliograficznej oraz doskonalenia nauczycieli bibliotekarzy.

Kierownik działu – mgr Aleksandra Czajkowska

Filia w Kole

62-600 Koło, ul. Włocławska 1

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: kolo@cdnkonin.pl

tel. 63 272 12 61

Kierownik filii – mgr Krystyna Kowalczyk

Filia w Słupcy

62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: słupca@cdnkonin.pl

tel. 63 275 15 43

Kierownik filii – mgr Hanka Kasperska-Stróżyk

Filia w Turku

62-700 Turek, al. Piłsudskiego 1

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: turkek@cdnkonin.pl

tel. 63 278 49 40

Kierownik filii – mgr Ewa Kiwak

OFERTA EDUKACYJNA

Zgłoszenia na dowolną formę doskonalenia organizowaną w naszym Centrum można dokonać elektronicznie poprzez zalogowanie się w **Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (ISOS)** na stronie internetowej **www.cdnkonin.pl**. Istnieje także możliwość zgłoszenia się na szkolenie poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia dostępnego w witrynie internetowej oraz w *Informatorze* i złożenie go w Biurze Obsługi Nauczyciela (pokój nr 213) bądź przesłanie faxem lub pocztą.

Wszelkie informacje o uruchamianych formach doskonalenia będą wysyłane na podany przez Państwa adres e-mail.

Warunkiem zorganizowania i uruchomienia danej formy doskonalenia jest odpowiednia liczba nadesłanych zgłoszeń.

Odpłatność za udział w szkoleniu winna być dokonana przed rozpoczęciem zajęć na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

Szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają bezpośrednio lub telefonicznie kierownicy form oraz pracownicy Biura Obsługi Nauczyciela (tel. 63 245 75 20, 63 242 23 32).

Kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, konferencje, seminaria

Zgłoszenia przyjmujemy od początku roku szkolnego według zasady:

- w formie elektronicznej – poprzez ISOS – **do czasu zamknięcia naboru,**
- w formie papierowej – **nie później niż w miesiącu poprzedzającym podany w *Informatorze* przybliżony termin rozpoczęcia szkolenia.**

W przypadku dużej ilości zgłoszeń (i konieczności utworzenia kilku grup) szkolenia uruchamiane będą także w późniejszych terminach.

Formy doradztwa metodycznego

Na formy doradztwa prosimy zapisywać się w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń co najmniej trzy dni robocze przed terminem zajęć.

Szkolenia zespołu nauczycieli szkół/placówek (nauczycieli rad pedagogicznych)

Dyrektorzy szkół zgłaszają zapotrzebowanie na szkolenia z naszej oferty edukacyjnej lub spoza niej, wypełniając kartę zgłoszenia umieszczoną w niniejszym *Informatorze* oraz na stronie internetowej Centrum.

Koszt szkoleń zespołu nauczycieli wynosi zasadniczo 600 zł (poza szkoleniami skalkulowanymi na inną kwotę, gdy prowadzącym jest osoba spoza kadry pedagogicznej CDN w Koninie – co zaznaczono w szczegółowej ofercie). **Za pierwsze i drugie szkolenie należy uiścić opłatę podaną w *Informatorze*, natomiast koszt każdego następnego szkolenia zamawianego przez szkołę wynosi 300 zł** (poza szkoleniami skalkulowanymi na inną kwotę).

W symbolach określających konkretne formy doskonalenia zastosowano w *Informatorze* następujące oznaczenia:

- R – Szkolenia zespołu nauczycieli szkół/placówek
- G – Granty Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
- F – Konferencje
- S – Sieci współpracy i samokształcenia
- K – Kursy doskonalące
- W – Warsztaty metodyczne
- M – Seminaria
- P – Projekty edukacyjne

SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Kompleksowe wspomaganie szkół

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie jest wiodącą placówką doskonalenia nauczycieli na terenie subregionu konińskiego realizującą nowy model doskonalenia zawodowego nauczycieli pn. „Kompleksowe wspomaganie szkół”. CDN w Koninie oferuje wspomaganie pracy szkół – od diagnozy, przez planowanie i wdrażanie zmian, po ich ewaluację. W „Kompleksowym wspomaganiu szkół” działania adresowane są bezpośrednio do szkoły oraz wynikają z analizy indywidualnej sytuacji szkoły, odpowiadając na jej specyficzne potrzeby.

Głównym celem wspomagania jest poprawa skuteczności doskonalenia nauczycieli poprzez kompleksowe wspomaganie szkół i placówek subregionu konińskiego, co przyczynić się ma do poprawy jakości pracy szkoły.

Nasze propozycje obejmują takie działania, jak: pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki, ustalenie sposobu działań prowadzących do zaspokojenia jej potrzeb, wsparcie placówki w opracowaniu Planu Wspomagania Szkoły, wsparcie w procesie samokształcenia nauczycieli i we wdrożeniu Planu Wspomagania Szkoły, wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. Konsultant CDN w Koninie (zwany wówczas animatorem), realizując wspomaganie konkretnej placówki, wspiera dyrektora i nauczycieli, towarzysząc im oraz służąc pomocą na kolejnych etapach wspólnych działań. Zadania te są pozbawione znamion kontroli czy oceny. To szkoła (reprezentowana przez dyrektora i radę pedagogiczną) podejmuje decyzje dotyczące własnego rozwoju.

Nasze doświadczenie i współpraca ze szkołami pokazuje, że ta forma wsparcia przynosi efekty i pozwala na wprowadzenie autentycznej zmiany w szkole. Gwarantem tej zmiany jest zaangażowanie członków rady pedagogicznej wynikające z przeświadczenia, że zawsze w wyniku wspólnych działań, towarzyszącej im refleksji oraz dialogu można udoskonalić własną pracę i przyczynić się do podniesienia jakości pracy placówki.

W placówkach objętych „Kompleksowym wspomaganiem szkół” jest możliwość uruchomienia Punktu Bibliotecznego CDN PBP w Koninie.

Szczegółowe kwestie dotyczące organizacji procesu wspomagania (cele, założenia, formy realizacji, zasady finansowania etc.) oraz punktów bibliotecznych określa regulamin, który zamieszczony jest w witrynie internetowej CDN w Koninie.

Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów są inną formą doskonalenia pozwalającą na rozwijanie własnego potencjału twórczego. Stwarzają one możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań albo poszerzania kompetencji w trakcie regularnych spotkań oraz przez platformę internetową. Organizacją pracy każdej sieci, aranżowaniem i moderowaniem spotkań oraz czuwaniem nad realizacją przyjętych celów zajmuje się koordynator sieci.

Praca w sieci jest planowana i skoncentrowana wokół konkretnego tematu określonego poprzez rozpoznanie potrzeb nauczycieli zarówno w sieci problemowej, jak i tej skupiającej nauczycieli jednego przedmiotu (lub kilku pokrewnych). Uczestnicy sieci wspólnie pracują na planowanych spotkaniach, natomiast bieżący kontakt, wymianę doświadczeń oraz gromadzenie zasobów umożliwia im platforma edukacyjna. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci mogą być zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych problemów.

Szczegółowe kwestie dotyczące pracy sieci wraz z wykazem proponowanych/prowadzonych sieci zamieszczane będą w witrynie internetowej CDN.

Zapisywanie się nauczycieli i dyrektorów do sieci odbywać się będzie poprzez funkcjonujący w obrębie strony www.CentrumInternetowySystemObslugiSzkol.pdf.



OFERTA EDUKACYJNA CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, w myśl nowej koncepcji doskonalenia nauczycieli, wspomaga szkoły i placówki oświatowe poprzez tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia, dostarczanie aktualnej i niezbędnej informacji na temat zmian wprowadzanych w systemie oświaty, informowanie o kierunkach polityki oświatowej państwa. Odpowiada na aktualne wyzwania edukacyjne, szerzej wykorzystując narzędzia informatyczne w nauczaniu, uczeniu się i pozyskiwaniu wiedzy (TIK). Staje się nowoczesnym centrum multimedialnym zarządzającym informacją. Pracujący w nich nauczyciele to brokerzy informacji.

CDN PBP w Koninie i jej filie oferuje nauczycielom, uczniom, maturzystom, studentom oraz wszystkim zainteresowanym m.in.:

- Aktualny księgozbiór ze wszystkich dziedzin wiedzy.
- Najbogatszy w regionie wybór gazet i czasopism.
- Nowoczesny system elektronicznej obsługi użytkownika.
- Szeroki wybór zbiorów audiowizualnych i pakietów multimedialnych CD, DVD.
- Tematyczne zestawienia bibliograficzne.
- Aktualną informację o wydarzeniach kulturalnych w regionie.
- Usługi kserograficzne i oprawę prac.

Biblioteka proponuje w szczególności:

- Lekcje biblioteczne dla uczniów.
- Zajęcia edukacyjne.
- Innowacje pedagogiczne.
- Zajęcia dla studentów.
- Edukację regionalną.
- Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy.
- Instruktaż warsztatowy i metodyczny.
- Punkty Biblioteczne w szkołach/placówkach.
- Konferencje i warsztaty dla nauczycieli.
- Spotkania autorskie.
- Wystawy tematyczne.
- Konkursy dla dzieci i młodzieży.
- Działania w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Dostęp do bazy danych Edukacyjne Zasoby Internetu.
- Dydaktyczne pakiety multimedialne.
- Spotkania w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Akcję „Książki dla bibliotek szkolnych”.

Przy CDN PBP w Koninie działa także koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Aktualne informacje o działaniach skierowanych do nauczycieli i użytkowników zamieszczane są na stronie internetowej Biblioteki (www.pbpkonin.pl).

Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych / ACADEMICA

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie w lutym 2016 r. została partnerską biblioteką systemu wypożyczeń międzybibliotecznych Academia.

Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych ACADEMICA to projekt, który jest realizowany przez Bibliotekę Narodową. Powstał on pod auspicjami Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej i był finansowany w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, Działanie 2.3: Inwestycje związane z rozwojem infrastruktury informatycznej nauki.

Opierając się o tradycyjny system wypożyczeń międzybibliotecznych, stworzono system wypożyczania wersji elektronicznych książek i czasopism naukowych. Twórcy projektu założyli uzupełnienie, a w przyszłości zastąpienie tradycyjnej formy wypożyczeń międzybibliotecznych wypożyczaniem publikacji w postaci cyfrowej.

Korzystanie z cyfrowej wypożyczalni jest bezpłatne dla użytkowników i dostępne na terenie CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

Dzięki projektowi Academia CDN PBP w Koninie zyskała narzędzie, które pozwala na dotarcie do większego grona czytelników niż do tej pory, a czytelnikowi umożliwia lekturę naukowych książek i czasopism dotychczas dostępnych tylko w dużych ośrodkach naukowych.

Bezpłatny dostęp do IBUK LIBRA dla czytelników CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i jej filie, rozszerzając swoją ofertę biblioteczną, wykupiła dostęp do publikacji w wersji elektronicznej dostępnych w e-czytelnicy IBUK LIBRA.

Księgozbiór IBUK LIBRA to kilka tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych i beletrystycznych w wersji elektronicznej.

Z zasobów IBUK LIBRA można korzystać za pomocą komputera, laptopa, tabletu czy smartfona. Katalogi dostępne są w każdej przeglądarce internetowej. Technologia nie wymaga instalowania specjalnego oprogramowania i jest w pełni bezpieczna dla urządzenia użytkownika. Publikacje IBUK LIBRA dodatkowo można wyszukiwać poprzez katalog on-line CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.

Czytelników chcących korzystać z e-czytelnicy zapraszamy po kody PIN do CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku. Z platformy IBUK LIBRA można również korzystać na miejscu w czytelniach Biblioteki.

**Zapraszamy do Biblioteki i zachęcamy do korzystania
z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych ACADEMICA
oraz z IBUK LIBRA**

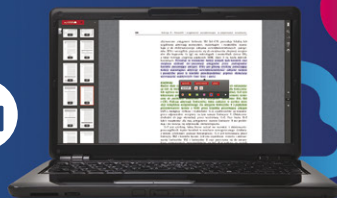


DZIĘKI TWOJEJ BIBLIOTECE CZYTASZ GDZIE CHCESZ I JAK CHCESZ!

Wejdź na www.libra.ibuk.pl i czytaj całą dobę!

Sprawdź jakie możliwości daje Ci Ibuk Libra:

- **robisz własne notatki** bezpośrednio w książce
- **dodajesz zakładki**
- **tagujesz** ważne fragmenty i **zakreślasz kolorami**
- **wyszukujesz** w podręczniku słowa i frazy
- **masz własną e-półkę** z książkami
- możesz wybierać spośród wielu publikacji **w języku polskim**



Zapytaj w bibliotece jak korzystać z IBUK LIBRA w domu!



SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKÓŁ/PLACÓWEK (NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH)

Symbol 3R/1

Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych: ustawy i rozporządzenia MEN (m.in. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, w sprawie podstawy programowej, w sprawie wymagań wobec szkół i placówek), kompetencje kluczowe określone przez Parlament Europejski, kierunki polityki oświatowej państwa• Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych• Nauczanie poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów• Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną• Przykłady dobrych praktyk w szkołach
Liczba godzin	4
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol 3R/2

Kształtowanie wartości i postaw wśród uczniów w świetle preambuły nowej podstawy programowej

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	uwrażliwienie uczestników na zapisy preambuły nowej podstawy programowej i zwrócenie uwagi na wartości, które należy kształtować wśród uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Tekst preambuły• Wartości i postawy – definicje• Kształtowanie wartości, przykłady rozwiązań
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

Symbol 3R/3

Efektywna i skuteczna lekcja w praktyce

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami wpływającymi na zwiększenie efektywności kształcenia na lekcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Planowanie czasu na lekcji• Formułowanie celów i kryteriów• Informacja zwrotna• Monitorowanie realizacji celów lekcji – podsumowanie
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

Symbol 3R/4

Sposoby motywowania uczniów do nauki

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zasady i modele motywacji• Motywowanie przez cele, treści i metody• Motywowanie przez ocenianie, informacja zwrotna• Metody aktywizujące jako naturalne motywatory
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol 3R/5

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole – realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli ze zmianami dotyczącymi organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zmianach w prawie oświatowym• Interpretacja zapisów zawartych w dokumentach ppp• Indywidualizacja i dostosowanie warunkiem skutecznej pomocy uczniowi• Współpraca nauczycieli na rzecz dobra dziecka• Współpraca z rodzicami jako niezbędny element wsparcia ucznia
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Koszt	920 zł

Symbol 3R/6

„Trudne zachowanie” dziecka przedszkolnego

Adresat	zespoły nauczycieli przedszkoli
Cel	zapoznanie nauczycieli z różnymi rodzajami niepożądanych zachowań dzieci i możliwościami zapobiegania im w przedszkolu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Charakterystyka „dzisiejszego” przedszkolaka• „Różne domy, różne dzieci”• Zachowanie dziecka jako konsekwencja np. choroby, niezaspokojonych potrzeb rozwojowych czy błędów wychowawczych popełnianych przez rodziców• Określenie źródła problemu gwarancją wprowadzenia adekwatnych form pomocy• Współpraca z rodzicami i specjalistami ważnym elementem pomocy udzielanej dziecku
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Koszt	920 zł

Symbol 3R/7

Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania z uwzględnieniem zaleceń nowej podstawy programowej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie kompetencji nauczyciela; rozważanie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja warsztatu pracy nauczyciela• Efekty kształcenia a dobór metod nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol 3R/8

Jak pomagać dzieciom w nauce

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych szkół podstawowych
Cel	poszukiwanie nieszablonowych pomysłów na pomoc uczniom w pokonywaniu trudności w uczeniu się, wymiana doświadczeń
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jaki jest nasz uczeń: słów kilka o rozwoju dziecka w wieku 7–15 lat• W jaki sposób rozumują uczniowie• Jak wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka• Jak nauczyć samooceny, samodzielności, odpowiedzialności, planowania pracy• Jak pomagać dzieciom w nauce, w odrabianiu prac domowych, powtarzaniu i utrwalaniu materiału, przygotowywaniu się do prac klasowych
Liczba godzin	4
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Elżbieta Szmytkowska
Koszt	800 zł

Symbol 3R/9

**Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów
(z uwzględnieniem zaleceń nowej podstawy programowej)**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami i metodami pracy z uczniami w klasie, w której znajdują się uczniowie z różnorodnymi predyspozycjami, możliwościami, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi• Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów• Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	600 zł

Symbol 3R/10

**Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach
(z uwzględnieniem zaleceń nowej podstawy programowej)**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	pogłębienie umiejętności wykorzystywania w różny sposób technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu przedmiotowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Efektywne wykorzystanie TIK w nauczaniu• Rola technologii informacyjnej we wdrażaniu metod aktywnego nauczania• Modele wykorzystania TIK w pracy z uczniami
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol 3R/11

Budowanie klimatu bezpieczeństwa we współczesnej szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieżowi liderzy
Cel	uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące jego skutki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Cechy bezpiecznej szkoły; czynniki sprzyjające wzmocnieniu bezpieczeństwa• Definiowanie pojęć: zagrożenie, sytuacja kryzysowa; rodzaje zagrożeń• Procedury działania w wybranych sytuacjach kryzysowych• Zapobieganie sytuacjom kryzysowym – profilaktyka
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Koszt	800 zł

Symbol 3R/12

Interwencja profilaktyczna w szkole – system oddziaływań wobec ucznia

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieżowi liderzy
Cel	uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące jego skutki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zadania i rola wychowawców w systemie ppp• Skuteczne metody wychowawcze• Postawy rodziców i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Koszt	800 zł

Symbol 3R/13

Budowanie przyjaznego środowiska szkolnego

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieży liderzy
Cel	uczestnicy potrafią wskazać sytuacje i struktury dyskryminacyjne oraz sposoby zapobiegania dyskryminacji w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wartości budujące środowisko szkolne• Kluczowe pojęcia: dyskryminacja, sytuacja dyskryminacyjna, struktura dyskryminacyjna• Formy dyskryminacji w szkole• Konsekwencje dyskryminacji• Zapobieganie – profilaktyka
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Koszt	800 zł

Symbol 3R/14

Diagnoza zagrożeń w celu zapobiegania narkomanii

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieży liderzy
Cel	uczestnicy potrafią przeprowadzić diagnozę zagrożeń związanych z używaniem środków zastępczych, substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych, umieją wybierać właściwe działania profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawy prawne realizowania przez szkoły i placówki działań mających na celu przeciwdziałanie narkomanii• Budowanie narzędzi do diagnozy• Wybór skutecznych działań• Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego; wykorzystanie wniosków z diagnozy
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Koszt	800 zł

Symbol 3R/15

Zagrożenia prywatności nauczyciela i ucznia w społeczeństwie informacyjnym

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli ze zmianami w prawie dotyczącymi zasad ochrony danych osobowych, poznanie nowych obowiązków w dziedzinie ochrony danych osobowych oraz ich praktycznych konsekwencji dla pracowników oświaty
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawy prawne: RODO• Wybrane problemy dotyczące zasad ochrony danych osobowych w nowych realiach prawnych – uczeń transgraniczny – naruszenie danych osobowych• Prawo do prywatności – prawo do bycia zapomnianym• Legalność przetwarzania danych uczniów, rodziców oraz pracowników oświaty
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Prowadzący	Bartłomiej Michałak – prawnik, pracownik samorządowy/nauczyciel
Koszt	600 zł

GRANTY WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Granty realizowane przez CDN w Koninie

Symbol G/37

Jestem świadomym nauczycielem – konstruowanie własnych programów nauczania w świetle podstawy programowej i metodyki pracy. Nowatorstwo, innowacje w świetle nowej podstawy programowej i aktów prawnych

Adresatami grantu są nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i pedagodzy szkolni z województwa wielkopolskiego

Liczba uczestników: 200 osób

Czas trwania szkolenia: 6 godzin zegarowych dla każdej grupy
(3 godz. wykładu, 3 godz. warsztatowe)

Zasięg rekrutacji: województwo wielkopolskie

Warunki uzyskania zaświadczeń: 100% frekwencja na zajęciach

Cena szkolenia: 13 zł

Terminy realizacji: **6 października 2018 r., godz. 10.00–16.40**
20 października 2018 r., godz. 10.00–16.40

Kierownik grantu: Wioletta Poturała
e-mail: wpoturała@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 211

*

Symbol G/20

Edukacja włączająca oraz praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uwarunkowania środowiskowe i ich wpływ na funkcjonowanie uczniów w szkole

Adresatami grantu są nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i pedagodzy szkolni z województwa wielkopolskiego

Liczba uczestników:	200 osób
Czas trwania szkolenia:	6 godz. zegarowych dla każdej grupy (2 godz. wykładu, 4 godz. warsztatowe)
Zasięg rekrutacji:	województwo wielkopolskie
Warunki uzyskania zaświadczeń:	100% frekwencja na zajęciach
Cena szkolenia:	16,58 zł
Termin realizacji:	27 października 2018 r., godz. 9.00–14.30
Kierownik grantu:	Iwona Hudańska e-mail: ihudanska@cdnkonin.pl tel. 63/2457520 wew. 222

Symbol G/34

Kształcenie przedmiotów przyrodniczych w realizacji nowej podstawy programowej. Doświadczenia, eksperymenty, metody badawcze oraz zajęcia terenowe jako sposoby rozwijania zainteresowań uczniów

Adresatami grantu są nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów z województwa wielkopolskiego

Liczba uczestników:	200 osób
Czas trwania szkolenia:	7 godz. zegarowych dla każdej grupy (3 godz. wykładu, 4 godz. warsztatowe)
Zasięg rekrutacji:	województwo wielkopolskie
Warunki uzyskania zaświadczeń:	100% frekwencja na zajęciach
Cena szkolenia:	15,17 zł
Termin realizacji:	13 października 2018 r., godz. 9.00–14.00
Kierownik grantu:	Barbara Jaworowicz e-mail: bjaw@wp.pl tel. 63/2457520 wew. 220

Symbol G/45

Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i umiejętności współpracy w zespole w kontekście rocznic, świąt narodowych, w tym obchodów 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę

Adresat:	nauczyciele wszystkich typów placówek oświatowych województwa wielkopolskiego (200 osób)
Cele:	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie do obchodów 100. rocznicy odzyskania niepodległości i 100. rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego• Przypomnienie i utrwalenie wiedzy na temat patriotyzmu i wynikających z tego postaw i wartości• Prezentacja dziejów symboli narodowych ze szczególnym uwzględnieniem ich wykorzystania w przestrzeni szkolnej w czasie uroczystości o charakterze narodowym i lokalnym• Sposoby rozbudzania patriotyzmu w szkole i poza nią, z wykorzystaniem różnych metod nauczania
Zagadnienia	<p>Wykład – zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zdefiniowanie patriotyzmu, jego odmian. Wskazanie na wartości płynące z patriotyzmu i określenie postaw• Przypomnienie okoliczności odzyskania niepodległości i wybuchu Powstania Wielkopolskiego w kontekście obchodów setnej rocznicy obu wydarzeń• Dzieje polskich symboli narodowych i ich wykorzystanie w przestrzeni szkolnej w czasie uroczystości narodowych i lokalnych (szkolnych) z uwzględnieniem szacunku dla nich <p>Warsztaty – zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sposoby motywowania uczniów do postaw patriotycznych• Wykorzystanie różnych metod nauczania, w tym metody projektu• Możliwości wykorzystania różnych programów zewnętrznych proponowanych przez instytucje promujące wychowanie do patriotyzmu• Dzielenie się dobrymi praktykami, nawiązanie współpracy pomiędzy nauczycielami
Kierownik grantu:	Piotr Gołdyn
Prowadzący:	Piotr Gołdyn, Aldona Olesiak
Liczba godzin:	6 godzin zegarowych dla każdej grupy (4 godziny wykładu, 2 godziny warsztatowe)
Termin realizacji:	październik–listopad 2018
Koszt	11,61 zł

Granty realizowane przez wielkopolskie placówki doskonalenia nauczycieli

G/22

Rozwijanie samorządności uczniów – szkolenie dla opiekunów samorządów szkolnych

Grant realizowany przez ODN w Poznaniu

Liczba uczestników: 25 osób

Termin realizacji: **25 września 2018 r., godz. 12.00–19.00**

Koordynator grantu w Koninie: Piotr Goldyn
e-mail: pgoldyn@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 211

G/25

Zajęcia wychowania fizycznego – jak zainteresować nimi ucznia. Edukacja zdrowotna

Grant realizowany przez ODN w Poznaniu

Liczba uczestników: 25 osób

Termin realizacji: **26 października 2018 r., godz. 13.00–20.00**

Koordynator grantu w Koninie: Iwona Hudańska
e-mail: ihudanska@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 222

G/30

Technologiczne aspekty wykorzystania „Aktywnej tablicy” z elementami dydaktyki. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu dotyczącym programu „Aktywna tablica”

Grant realizowany przez ODN w Poznaniu

Liczba uczestników: 25 osób

Termin realizacji: **20 października 2018 r., godz. 9.00–16.00**

Koordynator grantu w Koninie: Mariusz Kordylewski
mkordylewski@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 212

G/27

Edukacja muzyczna w szkole i przedszkolu

Grant realizowany przez ODN w Poznaniu

Liczba uczestników: 25 osób

Termin realizacji: **6 października 2018 r., godz. 9.00–16.00**

Koordynator grantu w Koninie: Lidia Kruczkowska
bon@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 213

G/29

Zajęcia artystyczne w szkole i przedszkolu. Sensoplastyka. Rozwój przez zabawę i sztukę. Integracja sensoryczna, stymulowanie rozwoju małego dziecka. Inteligencja ręki – rozwój

Grant realizowany przez ODN w Poznaniu

Liczba uczestników: 40 osób

Termin realizacji: **20 października 2018 r., godz. 9.00–16.00**

Koordynator grantu w Koninie: Jolanta Nowak
jnowak@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 200

G/19

Komunikacja międzypokoleniowa – radzenie sobie w sytuacjach trudnych w kontaktach z uczniami i rodzicami

Grant realizowany przez ODN w Kaliszu

Liczba uczestników: 25 osób

Termin realizacji: **17 listopada 2018 r., godz. 9.00–16.00**

Koordynator grantu w Koninie: Aldona Olesiak
aolesiak@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 220

G/24

Zadania pedagoga szkolnego a diagnozowanie potrzeb dzieci i młodzieży. Rola pedagoga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz sposoby dokumentowania podejmowanych działań

Grant realizowany przez CDN w Pile

Liczba uczestników: 40 osób

Termin realizacji: **24 listopada 2018 r., godz. 9.00–17.00**

Koordynator grantu w Koninie: Lidia Kantek
lkantek@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 220

G/28

Integralne podejście do procesu wychowania i nauczania ucznia. Wzmacnianie roli wychowawczej szkoły – rola i zadania nauczyciela wychowawcy we współczesnej szkole, umiejętności wychowawcze nauczyciela

Grant realizowany przez CDN w Pile

Liczba uczestników: 25 osób

Termin realizacji: **11 września 2018 r., godz. 9.00–16.45**

Koordynator grantu w Koninie: Zbigniew Budny
e-mail: zbigniewbudny@cdnkonin.pl
tel. 63/2457520 wew. 222

G/26

Rozwijanie myślenia naukowego, matematycznego, argumentowania i wnioskowania na zajęciach matematycznych i informatycznych

Grant realizowany przez CDN w Pile

Liczba uczestników:

25 osób

Termin realizacji:

17 września 2018 r., godz. 9.00–15.45

Koordynator grantu w Koninie:

Aldona Olesiak

aolesiak@cdnkonin.pl

tel. 63/2457520 wew. 220

G/31

Wykorzystanie TIK w edukacji – najnowsze osiągnięcia dydaktyki w zakresie form i metod pracy z wykorzystaniem TIK. Nauka programowania – kodowanie i programowanie od przedszkola

Grant realizowany przez CDN w Pile

Liczba uczestników:

25 osób

Termin realizacji:

18 września 2018 r., godz. 9.00–16.50

Koordynator grantu w Koninie:

Lidia Kantek

e-mail: lkantek@cdnkonin.pl

tel. 63/2457520 wew. 220

KURSY INSTRUKTAŻOWE

Symbol 3K/1

Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele, osoby pełnoletnie z wykształceniem średnim pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna – wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży• Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku• Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej• Ruch i rekreacja• Turystyka i krajoznawstwo• Zajęcia kulturalno-oświatowe• Zajęcia praktyczno-techniczne• Prace społecznie użyteczne• Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	36
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	150 zł

Symbol 3K/2

Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci młodzieży

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Planowanie pracy wychowawczej• Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży• Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników• Organizacja pracy kierownika wypoczynku z personelem pedagogicznym i administracyjno-obsługowym• Dokumentacja wypoczynku
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/3

Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych oraz z metodyką pracy na wycieczkach i obozach wędrownych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Krajoznawstwo i turystyka w pracy dydaktyczno-wychowawczej• Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej• Organizacja wycieczek szkolnych i obozów wędrownych• Obowiązująca dokumentacja pedagogiczna i finansowa• Obowiązki kierownika wycieczek i obozów• Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych• Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	100 zł

KONFERENCJE

Symbol 3F/1

Spójność i ciągłość nauczania przedmiotów przyrodniczych w świetle podstawy programowej przyrody, biologii i geografii

Adresat	zainteresowani nauczyciele uczący przyrody, biologii i geografii w szkole podstawowej
Cel	przygotowanie nauczycieli do wdrażania treści podstawy programowej biologii, geografii i przyrody
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza treści podstawy programowej w kontekście ciągłości i spójności nauczania wybranych przedmiotów przyrodniczych• Planowanie i realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w świetle zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej przyrody, biologii i geografii• Publikacje popularnonaukowe i metodyczne wspierające pracę nauczyciela i ucznia
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Olga Wagner-Zaskórska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	20 zł

Symbol 3F/2

Kodowanie offline w bibliotece

Adresat	nauczyciele bibliotekarze
Cel	zdobycie wiedzy z obszaru logiki kodowania offline dla najmłodszych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wstęp do kodowania, myślenie logiczne, algorytmiczne i komputacyjne• Programowanie bez komputera – przykłady gier, ćwiczeń i zabaw• Kodowanie z wykorzystaniem łatwo dostępnych materiałów• Wprowadzanie elementów programowania do zajęć dydaktycznych
Kierownik	Krystyna Kowalczyk
Prowadzący	Krystyna Kowalczyk, Romana Budynek, Karola Agnieszka Glasner
Liczba godzin	3
Termin zajęć	wrzesień 2018
Koszt	20 zł

Symbol 3F/3

„Szkoła w chmurze – współpraca bez granic” – online i offline

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	<p>doskonalenie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykorzystania technologii zarówno w procesie edukacyjnym jak i zarządzaniu• komunikacji i pracy grupowej nauczycieli, uczniów i rodziców
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Możliwości zarządzania placówką, komunikacji i pracy grupowej nauczycieli i uczniów• Współpraca bez granic – online i offline nauczycieli i uczniów• W usłudze OneDrive – wykorzystanie do pracy z klasą• Jak mądrze i aktywnie używać technologii informacyjnych na każdym etapie edukacji
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Lidia Drop, Zbigniew Orchowski, Natalia Kopczyńska, Iwona Zastawa, PCSS w Poznaniu
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	20 zł

Symbol 3P/1

Konferencje metodyczne w programie XX Konińskich Spotkań Edukacyjnych

Szczegółowe informacje dotyczące konferencji zamieszczone są w obszarze „Programy i projekty edukacyjne” na stronie 86.

Symbol 3P/4

Konferencje realizowane w ramach projektu edukacyjnego „W stulecie Niepodległej”

Szczegółowe informacje dotyczące konferencji zamieszczone są w obszarze „Programy i projekty edukacyjne” na stronie 89.



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Symbol 3S/1

Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian

Szczegółowe informacje dotyczące szkoleń realizowanych w ramach sieci zamieszczone są w obszarze „Kierowanie i zarządzanie szkołą/placówką” na stronach 44–45.

Symbol 3S/2

Praca wychowawcza w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	konstruowanie i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników• Spotkania stacjonarne (tematyka ustalona w odniesieniu do potrzeb uczestników)• Praca na platformie internetowej www.doskonaleniewsieci (dzielenie się wiedzą i doświadczeniem)
Koordynator sieci	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	3–4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2018–maj 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol 3S/3**Edukacja polonistyczna w kontekście kompetencji kluczowych i innowacji pedagogicznych**

Adresat	poloniści wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu pracy w zakresie działań innowacyjnych – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Podstawa prawna innowacji pedagogicznych: ustawy i rozporządzenia MEN (m.in. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, w sprawie podstawy programowej, w sprawie wymagań wobec szkół i placówek), kompetencje kluczowe określone przez Parlament Europejski, kierunki polityki oświatowej państwa Cele, rodzaje i sposoby dokumentowania działalności innowacyjnej Nowatorskie formy pracy na lekcjach języka polskiego oraz zajęciach pozalekcyjnych (m.in. wykorzystanie metody tutoringu) Rozwiązania systemowe (indywidualne, szkolne, lokalne, regionalne, krajowe) w zakresie rozwijania kompetencji humanistycznych uczniów Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy polonisty
Koordynator sieci	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała, specjalista spoza kadry CDN w Koninie (jeśli na pierwszym spotkaniu diagnostycznym uczestnicy sieci wyrażą taką wolę)
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2018–maj 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol 3S/4**Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych**

Adresat	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Cel	wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami nauczania, wspólna praca nad zagadnieniami związanymi z nauczaniem przedmiotów przyrodniczych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie narzędzi TIK do pracy edukacyjnej Metody i techniki nauczania Neurodydaktyka w procesie nauczania
Koordynator sieci	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	3 spotkania w roku + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2018–maj 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol 3S/5

Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego – nowe technologie informacyjne

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników• Spotkania stacjonarne:• planowanie pracy w kontekście zmian programowych• innowacyjne metody pracy• zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji wf• Praca na platformie internetowej:• dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
Koordynator sieci	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	3 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2018–maj 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol 3S/6

Biblioteka w zreformowanej szkole

Adresat	nauczyciele bibliotekarze z Konina i powiatu konińskiego
Cel	wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, podnoszenie kompetencji zawodowych dzięki zdobyciu nowej wiedzy i umiejętności, rozwijanie potencjału osobistego bibliotekarzy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Nowe podstawy programowe a praca biblioteki szkolnej• Innowacyjne formy promocji czytelnictwa• Rozwój osobisty nauczycieli
Koordynator sieci	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	pracownicy CDN PBP w Koninie oraz specjaliści spoza kadry CDN w Koninie
Liczba godzin	3–4 spotkania w roku
Termin zajęć	wrzesień 2018– czerwiec 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol 3S/7

książka – media społecznościowe a promocja czytania

Adresat	nauczyciele bibliotekarze ze Słupcy i powiatu słpeckiego
Cel	wspomaganie pracy nauczyciela poprzez realizację tematów z edukacji czytelniczej i medialnej, aktywizowanie i integrowanie środowiska nauczycieli bibliotekarzy, tworzenia innowacyjnych rozwiązań do zastosowania w praktyce szkolnej, wykorzystanie mediów społecznościowych do promocji literatury
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Poszerzenie wiedzy na temat sposobów popularyzacji książki• Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat promocji czytelnictwa• Propagowanie zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętności rozumienia czytanego tekstu, interpretacji lektur, dyskusji o nich• Współpraca nauczycieli bibliotekarzy
Koordynator sieci	Hanka Kasperska-Stróżyk
Prowadzący	Hanka Kasperska-Stróżyk, Anna Chudzińska
Liczba godzin	3 spotkania w roku szkolnym
Termin zajęć	wrzesień 2018–czerwiec 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol 3S/8

Nauczyciel bibliotekarz w nowej przestrzeni edukacyjnej

Adresat	nauczyciele bibliotekarze z Koła i powiatu kolskiego
Cel	nabywanie nowych umiejętności odpowiadających potrzebom uczniów i zmieniającym się wymaganiom procesu kształcenia bazującego na nowych technologiach informacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wymiana doświadczeń• Rozwijanie kompetencji• Integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy
Koordynator sieci	Krystyna Kowalczyk
Prowadzący	pracownicy CDN PBP w Koninie, specjaliści spoza kadry CDN w Koninie (jeśli na pierwszym spotkaniu diagnostycznym uczestnicy sieci wyrażą taką wolę)
Liczba godzin	3–4 spotkania w roku
Termin zajęć	wrzesień 2018–czerwiec 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol 3S/9

Nowoczesna biblioteka szkolna

Adresat	nauczyciele bibliotekarze z Turku i powiatu tureckiego
Cel	dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nabywanie nowych umiejętności i wiedzy, wspólne wykonywanie zadań, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami, nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie czytelnictwa• Promocja działań bibliotek szkolnych• Nowoczesne technologie
Koordinator sieci	Ewa Kiwak
Prowadzący	Agnieszka Graczyk, Ewa Kiwak
Liczba godzin	4 spotkania
Termin zajęć	wrzesień 2018–czerwiec 2019
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne



KURSY DOSKONALĄCE, WARSZTATY METODYCZNE, SEMINARIA

KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

Symbol 3S/1

Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian

Cel ogólny: umacnianie dyrektorów szkół i przedszkoli w roli liderów zmian.

Cele szczegółowe: uaktualnianie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji w zakresie znajomości prawa oświatowego, pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły i przedszkola w wybranych obszarach, budowanie kompetencji w zakresie zarządzania ludźmi, doskonalenie umiejętności przywódczych, zarządzanie procesem podejmowania decyzji.

Adresaci: kadra kierownicza szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, zainteresowani nauczyciele oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego.

Harmonogram: spotkań (zaplanowano 2 spotkania w semestrze w siedzibie CDN w Koninie, ul. Sosnowa 14).

Lp.	Termin spotkania	Tematyka	Prowadzący	Uwagi
1.	3.10.2018 w godz. 9.00–12.15	Zadania dyrektora w roku szkolnym 2018/19. Zadania realizowane w ramach doskonalenia w sieci. Aktualny stan prawa oświatowego.	Jarosław Jankowski (CDN w Koninie), Leszek Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla przedstawicieli JST, dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych. Koszt 240 zł (dla członków klubu koszt 120 zł)*
2.	7.02.2019 w godz. 9.00–12.15	Decyzje administracyjne, kierownicze, zarządcze – zgodnie z obowiązującym prawem. Wspieranie dyrektora w realizacji zadań.	Jarosław Jankowski (CDN w Koninie), Leszek Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla przedstawicieli JST, dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych. Koszt 240 zł (dla członków klubu koszt 120 zł)*

3.	4 .04.2019 w godz. 9.00–12.15	Stosowanie prawa w pracy dyrektora. Przykłady decyzji dyrektora i sposób ich komunikowania.	Jarosław Jankowski (CDN w Koninie), Leszek Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla przedstawicieli JST, dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych. Koszt 240 zł (dla członków klubu koszt 120 zł)*
4.	6.06.2019 w godz. 9.00–12.15	Tworzenie kultury myślenia strategicznego. Etyka w pracy dyrektora szkoły. Indywidualny coaching wzmacniający dyrektora w realizacji zadań.	Jarosław Jankowski (CDN w Koninie), Leszek Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla przedstawicieli JST, dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych. Koszt 240 zł (dla członków klubu koszt 120 zł)*

* Materiały ze szkoleń dostępne będą dla stałych członków klubu w ramach doskonalenia w sieci.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA

Symbol 3K/4

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych rozwiązań prawnych

Adresat	przedstawiciele JST, dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek oświatowych, nauczyciele, wychowawcy
Cel	zapoznanie z przepisami prawa obowiązującymi od 1 września 2018 r., podejmowanie decyzji kierowniczych zgodnie z obowiązującym prawem, prawidłowe dokumentowanie działań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie i koordynacja pomocy i kształcenia specjalnego • Nowe zadania nauczycieli i specjalistów • Zadania nauczycieli, wychowawców klas, specjalistów • Prawidłowe dokumentowanie realizacji ppp
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek, Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Termin zajęć	grudzień 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/5

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole – realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (wdrażanie nowej podstawy programowej)

Adresat	pedagodzy, nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli
Cel	zapoznanie nauczycieli ze zmianami dotyczącymi organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zmianach w prawie oświatowym• Interpretacja zapisów zawartych w dokumentach ppp• Indywidualizacja i dostosowanie warunkiem skutecznej pomocy uczniowi• Współpraca nauczycieli na rzecz dobra dziecka• Współpraca z rodzicami jako niezbędny element wsparcia ucznia
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	wrzesień 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/6

Uczeń z trudnościami z koncentracją uwagi (wdrażanie nowej podstawy programowej)

Adresat	pedagodzy, nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli
Cel	ukazanie nauczycielom roli koncentracji uwagi w zdobywaniu wiedzy oraz wskazanie sposobów wspierania ucznia mającego trudności z koncentracją
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Trudności z koncentracją u uczniów jako potencjalne źródło problemów szkolnych• Różnorodne przejawy tego typu trudności• Czym jest koncentracja (inaczej skupienie) uwagi• Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na ujawnienie się trudności• Samodzielność oraz motywacja do wysiłku niezbędne w pokonywaniu problemu• Współpraca z rodzicami gwarantującą szybszego sukcesu• Działania wspierające umiejętności koncentracji (w domu i w szkole)
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/7

Rozwiązywanie konfliktów w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	poszerzenie wiedzy o konfliktach oraz o sposobach zapobiegania temu zjawisku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Co to jest konflikt?• Rodzaje i typy konfliktów• Diagnozowanie konfliktów• Zasady i metody prawidłowego zarządzania konfliktem• Metody rozwiązywania konfliktów
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3K/8

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki – ewaluacja i modyfikacja

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	pomoc nauczycielom w konstruowaniu i modyfikowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły dostosowanego do zaistniałych zmian programowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza wybranych treści programowych w kontekście profilaktyki i wychowania• Dostosowanie treści programu wychowawczo-profilaktycznego do zdiagnozowanych potrzeb środowiska szkolnego• Ewaluacja i modyfikacja programu• Procedura konstruowania programu profilaktycznego – wymiana doświadczeń
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/9

Minimediacje – odpowiedzialność i kreatywność po stronie dzieci

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i szkolnego, psychologowie szkolni, pracownicy świetlicy szkolnej
Cel	doskonalenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów w klasie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Co to jest konflikt, kiedy i dlaczego powstaje• Czego potrzebują dzieci i jakie wybierają zachowania, by to uzyskać• Poznanie i przećwiczenie narzędzi mediacyjnych (słuchanie językiem potrzeb, moderowanie wzajemnego słyszenia się stron, stworzenie przestrzeni na znajdowanie rozwiązań)• Umiejętność zmiany zachowania u dzieci z „szukania winnych” na „szukanie rozwiązań”• Poznanie i przećwiczenie modelu minimediacji „z” i „między” dziećmi
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Katarzyna Dworaczek
Liczba godzin	6
Termin zajęć	wrzesień–listopad 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3W/10

Wybrane elementy Treningu Zastępowania Agresji

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	poszerzenie, pogłębienie kompetencji społecznych nauczycieli
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Klasyfikacja sposobów komunikacji• Rozpoznawanie komunikatów agresywnych• Korzyści i straty – analiza konsekwencji wyboru jednego ze sposobów komunikacji• Trening konstruktywnego zachowania• Refleksja i ocena własnego wyboru
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Prowadzący	Bożena Roszak – konsultant CDN w Lesznie
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/11

Skuteczne sposoby radzenia sobie z manipulacją

Adresat	dyrektorzy szkół, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele
Cel	nabycie skutecznych technik obrony przed manipulacją
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czym jest manipulacja?• Kto i dlaczego nami manipuluje?• Sposoby manipulacji i wywierania wpływu społecznego• Co sprawia, że jesteśmy podatni na manipulację?• Test psychologiczny (badający poziom poczucia własnej wartości) – SES Skala samooceny Rosenberga• Techniki antymanipulacji, czyli jak stawiać granice
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Magdalena Woźniak-Kościelak – psycholog
Liczba godzin	3
Termin zajęć	wrzesień–październik 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/12

Zaburzenia zachowania u ucznia jako przejaw nieprawidłowego rozwoju osobowości

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętności pracy z dzieckiem o nieprawidłowym rozwoju osobowości
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Przejawy zaburzeń zachowania – nadrużliwość, nieśmiałość, lęki, fobie• Zagrożenie niedostosowaniem społecznym• Samookaleczanie się i zachowania agresywne• Zjawisko homilopatii• Problemy emocjonalno-społeczne ucznia z zaburzeniami zachowania• Samoocena ucznia z zaburzeniami zachowania• Wsparcie umiejętności interpersonalnych u ucznia z zaburzeniami zachowania• Praca z rodzicami dzieci z zaburzeniami zachowania
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agnieszka Olejnik, Iwona Hudańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3K/13

Program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”

Adresat	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy i psycholodzy pracujący z dziećmi w wieku 8–12 lat
Cel	przygotowanie do realizacji programu rozwijającego w dzieciach podstawowe umiejętności społeczne i emocjonalne oraz samodzielne radzenie sobie w sytuacjach trudnych
Zagadnienia	<p>W programie APTECZKA omawiane są z uczniami następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apteczka skarbów – jak leczyć rany duszy?• Optymizm – myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!• Przyjaźń – okazuj miłość i przyjaźń!• Kreatywność – ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!• Wytrwałość – nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!• Zdrowie fizyczne – dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie, to poprawia samopoczucie!• Szczerłość – nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!• Życzliwość – próbuj zrozumieć i wspierać innych!• Wdzięczność – okazuj wdzięczność za wszystko, co cię spotyka!• Marzenia – wyznaczaj sobie cele i snuj marzenia!
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Trener „Apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej”
Liczba godzin	14
Termin zajęć	po uzbieraniu się grupy
Koszt	400 zł

Symbol 3K/14

Terapia tańcem

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie pozawerbalnej metody terapii pozwalającej diagnozować, wspomagać oraz stymulować harmonijny rozwój psychofizyczny ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Walory terapeutyczne tańca• Tworzenie wspólnoty – integracja ciała, umysłu i grupy• Choreoterapia agresji – nawiązywanie nieagresywnych kontaktów• Łagodzenie napięć fizycznych, uwalnianie emocji
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	instruktor tańca
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	150 zł



ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA W ASPEKCIE PONADPRZEDMIOTOWYM

Symbol 3W/15

**Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego:
kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty
(w świetle aktualnych uregulowań prawnych)**

Adresat	nauczyciele kontraktowi i nauczyciele stażyści
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego oraz przygotowanie do egzaminu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Stopień nauczyciela mianowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne)• Współpraca nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu• Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego• Dokumentowanie dorobku i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego• Przygotowanie do egzaminu
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3W/16

**Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego:
etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty
(w świetle aktualnych uregulowań prawnych)**

Adresat	nauczyciele mianowani
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i zasadami opracowania dokumentacji potwierdzającej ich spełnienie oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Stopień nauczyciela dyplomowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne i procedura uzyskania stopnia)• Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego• Dokumentowanie dorobku nauczyciela i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego• Opracowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań kwalifikacyjnych i przygotowanie do rozmowy
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3W/17

Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu

Adresat	nauczyciele – opiekunowie stażu
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna stażu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Opiekun stażu w świetle aktów prawnych (zadania i zasady współpracy z podopiecznym)• Planowanie rozwoju zawodowego (opracowanie planu działań w okresie stażu)• Realizacja planu rozwoju zawodowego (dokumentowanie pracy i opracowanie sprawozdania)• Projekt oceny dorobku zawodowego stażysty• Przygotowanie stażysty do rozmowy kwalifikacyjnej (egzaminu)
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/18

Jak motywować uczniów do nauki (wdrażanie nowej podstawy programowej)

Adresat	nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zasady i modele motywacji• Motywowanie przez cele, treści i metody• Motywowanie przez ocenianie, informacja zwrotna• Wpływ rodzajów inteligencji na sposoby uczenia się
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/19

Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej z uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja projektów edukacyjnych w nowych szkołach podstawowych• Organizacja i prowadzenie szkolnych projektów edukacyjnych• Etapy projektu: wybór tematu, określenie i zaplanowanie etapów, wykonanie zaplanowanych działań, publiczne przedstawienie rezultatów, ocena i monitorowanie projektu• Przykłady dobrych praktyk
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3K/20

Jak planować własną pracę – młody nauczyciel na starcie

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy młodego stażem nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Autodiagnoza osobistego stylu pracy• Diagnoza pracy uczniów (test wielorakich inteligencji Gardnera)• Techniki pracy z grupą• Techniki zawieranie kontraktu z grupą• Budowanie celów lekcji – warsztat umiejętności praktycznych• Organizacja przestrzeni podczas lekcji – ustawienia sali• Umiejętność zadawania pytań z elementami coachingu• Dress code w pracy nauczyciela
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Lidia Kantek, Aldona Olesiak
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3K/21

„Metodnik nauczyciela” – typowe i nietypowe pomoce i metody wspierające proces uczenia się uczniów w klasie

Adresat	nauczyciele zainteresowani tematyką
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy o metody, techniki i strategie nastawione na aktywność i samodzielność ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jak rozpocząć lekcję? – Techniki i pomoce na dobry początek• Razem czy osobno? – Sposoby na pracę grupową• Jak wzbogacić swój warsztat pracy? – Typowe i nietypowe pomoce w nowej odsłonie• Jak podsumować lekcję, żeby się dowiedzieć, czego każdy uczeń się nauczył? – Techniki i pomoce przed dzwonkiem• Jak efektywnie wykorzystać tablet i smartfon do uczenia się na lekcji i w domu?
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–grudzień 2018 (zajęcia w sobotę)
Koszt	100 zł

Symbol 3K/22

Jak rozmawiać skutecznie z rodzicami trudnymi/roszczeniowymi

Adresat	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
Cel	wyposażenie nauczycieli w praktyczne umiejętności prowadzenia rozmów z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Schemat rozmowy nakierowany na zmianę (GROW)• Celowość w rozmowach z rodzicami (cel na rozmowę z rodzicem, cel do pracy z uczniem)• Pytania i ich jakość jako narzędzia w rozmowach z rodzicami• Ćwiczenia – prowadzenie rozmów w warunkach laboratoryjnych• Analiza prowadzonych rozmów• Techniki wykorzystywane przez osoby stosujące roszczeniowe strategie i sposoby przeciwdziałania tym strategiom
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Małgorzata Trybuś
Liczba godzin	15
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	180 zł

Symbol 3K/23

Indywidualizacja nauczania – tworzenie warunków do psychologiczno-pedagogicznego wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wdrażanie nowej podstawy programowej)

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi ze specjalną potrzebą edukacyjną
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Indywidualne różnice w rozwoju poznawczym, emocjonalnym i społecznym – predyspozycje, preferencje i możliwości uczniów w procesie uczenia się• Kompetencje i zadania nauczycieli w:<ul style="list-style-type: none">– rozpoznawaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia– zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów ze SPE
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Teresa Bilkiewicz-Siemińska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3W/24

Wpływ motywacji na podejmowanie decyzji zawodowych i podejście do wymagań szkolnych

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z nowym rodzajem spojrzenia na motywację oraz zachęcenie do podjęcia działań, które zainspirują ucznia do nauki i wyboru właściwej ścieżki zawodowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Motywacja i jej rodzaje• Jak radzić sobie ze „strategią samoutrudniania”• RMP (Reiss Motivation Profile) – omówienie istoty profilu motywacyjnego i motywatorów Reiss’a; znajomość swoich słabych i mocnych stron• RSMP (Reiss School Motivation Profil) – profil motywacyjny młodego człowieka, czyli co motywuje młodzież• Zawody ginące i zawody przyszłości• Rozwój osobisty i wybór własnej drogi zawodowej
Kierownik	Beata Barancewicz-Kaszubowska
Prowadzący	Beata Barancewicz-Kaszubowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	40 zł

Symbol 3W/25

Budowanie odpowiedzialności ucznia za uczenie się

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych
Cel	przygotowanie teoretyczne i praktyczne nauczycieli do realizacji zadań wynikających z nowej podstawy programowej, poznanie nowych metod i form prowadzenia zajęć, dostrzeganie możliwości poprawy efektywności kształcenia dzięki budowaniu współodpowiedzialności uczniów za wyniki uczenia się
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Określanie potrzeb uczniów (związanych z procesem uczenia się)• Kształtowanie środowiska uczenia się• Rola nauczyciela i rodzica w budowaniu atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Dążek
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/26

Podstawy prawa autorskiego

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	<ul style="list-style-type: none">• zdobycie podstawowej wiedzy na temat regulacji prawa autorskiego, w tym szczególnie uprawnień dotyczących dozwolonego użytku w edukacji• znajomość pojęć związanych z prawem autorskim• znajomość sposobów dochodzenia roszczeń i odpowiedzialności z tytułu naruszeń prawa autorskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czym jest utwór i komu przynależą prawa do niego• Czym różni się licencja od przeniesienia praw autorskich• Prawo autorskie osobiste a majątkowe• Dozwolony użytek prywatny i publiczny – jakie są ich granice i na co pozwalają• Plagiat jawny i ukryty• Prawo cytatu – warunki i granice wykorzystania• Copyright trolling• Elementy ochrony wizerunku
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Marcin Kotyła (Fundacja Legalna Kultura w Warszawie)
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/27

Zagrożenia prywatności nauczyciela i ucznia w społeczeństwie informacyjnym

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli ze zmianami w prawie dotyczącymi zasad ochrony danych osobowych, poznanie nowych obowiązków w dziedzinie ochrony danych osobowych oraz ich praktycznych konsekwencji dla pracowników oświaty
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawy prawne: RODO• Wybrane problemy dotyczące zasad ochrony danych osobowych w nowych realiach prawnych – uczeń transgraniczny – naruszenie danych osobowych• Prawo do prywatności – prawo do bycia zapomnianym• Legalność przetwarzania danych uczniów, rodziców oraz pracowników oświaty
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Prowadzący	Bartłomiej Michalak – prawnik, pracownik samorządowy/nauczyciel
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	50 zł

Symbol 3K/28

Bezpieczeństwo korzystania z Internetu

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	budowanie społeczeństwa informacyjnego – bezpieczne korzystanie z Internetu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Niebezpieczeństwa czyhające w Internecie• Zapewnienie bezpieczeństwa korzystania z Internetu• Scenariusz lekcji z zasad bezpiecznego korzystania z Internetu
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad–grudzień 2018
Koszt	50 zł

Symbol 3K/29

Legalne źródła kultury w sieci

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	<ul style="list-style-type: none">• zdobycie wiedzy na temat dostępności legalnych źródeł kultury w sieci• poznanie stron i portali internetowych dających dostęp do zasobów domeny publicznej oraz dostępnych na wolnych licencjach• sposoby wyszukiwania zasobów objętych konkretną licencją• znajomość projektów, aplikacji oraz stron internetowych pomocnych w pracy nauczyciela – zasoby dydaktyczne
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czym są legalne źródła kultury – jak je rozpoznać i jak z nich korzystać• Gdzie szukać otwartych zasobów i w jaki sposób je wykorzystywać• Jak samemu udostępniać swoje utwory na wolnych licencjach• Zasoby Bazy Legalnych Źródeł• Portale internetowe dające dostęp do otwartych zasobów• Wyszukiwanie utworów na konkretnej licencji• Projekty, aplikacje i strony internetowe oferujące zasoby dydaktyczne• Wirtualne galerie i muzea
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Marcin Kotyła (Fundacja Legalna Kultura w Warszawie)
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3W/30

Wykorzystanie platform edukacyjnych w praktyce szkolnej na przykładzie systemu Moodle

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie nauczycieli do pracy na szkolnej platformie edukacyjnej; nabycie niezbędnych umiejętności związanych z projektowaniem, tworzeniem, publikowaniem i obsługą platformy edukacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Czym są platformy edukacyjne • Wprowadzenie do pracy systemem Moodle • Formatowanie i dostosowywanie kursu Moodle • Podstawy tworzenia kursu (strona HTML, uczestnicy) • Tworzenie własnego kursu (zadania, odnośniki, testy, lekcja, forum, głosowanie, czat, słownik) • Publikowanie materiałów edukacyjnych
Kierownik	Waldemar Szymczak
Prowadzący	Waldemar Szymczak
Liczba godzin	16 (6 godz. zajęć stacjonarnych + 10 godz. w trybie e-learningu)
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	80 zł
Uwagi	Szkolenie jest przeznaczone dla osób, które chcą wykorzystywać materiały dydaktyczne zapisane w postaci elektronicznej do wspomagania nauczania „konwencjonalnego” oraz prowadzenia nauczania w trybie on-line z wykorzystaniem Internetu

Symbol 3K/31

Tworzenie grafiki wektorowej w programie Corel Draw – kurs podstawowy

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	dostarczenie wiedzy teoretycznej i wyrobienie umiejętności praktycznych w zakresie podstaw obsługi programu związanego z projektowaniem oraz obróbką grafiki wektorowej – Corel Draw
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Wstęp do grafiki komputerowej • Program Corel Draw – omówienie najważniejszych cech (m.in. uruchamianie programu, wygląd ekranu, podstawowe paski narzędzi) • Podstawy rysunku wektorowego • Modyfikacje obiektów • Operacje na tekście i tabelach • Precyzyjne rysowanie, dokery • Efekty (np. metamorfoza, obrys, perspektywa, obwiednia, głębia, zniekształcenie, cień, przezroczystość, soczewka, kadrowanie) • Zapisywanie i wydruk dokumentów
Kierownik	Waldemar Szymczak
Prowadzący	Waldemar Szymczak
Liczba godzin	30 (15 godz. zajęć stacjonarnych + 15 godz. w trybie e-learningu)
Termin zajęć	październik–grudzień 2018
Koszt	200 zł

Symbol 3K/32

Szachy w edukacji

Adresat	nauczyciele zainteresowani tematyką, w tym szczególnie z edukacji wczesnoszkolnej
Cel	doskonalenie kompetencji szachowych oraz metodycznych związanych z nauczaniem gry w szachy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawy gry w szachy• Elementarne motywy taktyczne• Nauczanie gry w szachy dzieci w różnym wieku, w tym w edukacji wczesnoszkolnej• Edukacyjne i wychowawcze walory gry w szachy
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Kamil Szadkowski (trener i zawodnik UKS Smecz Konin)
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3W/33

Sztuka Opowiadania „Tworzenie Słowem”

Adresat	zainteresowani nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze
Cele	<ul style="list-style-type: none">• rozwój umiejętności sztuki opowiadania oraz występów publicznych• przybliżenie metody nauczania językiem opowieści jako narzędzia do uatrakcyjnienia zajęć szkolnych czy bibliotecznych• przedstawienie kreatywnych metod pracy z bajką
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie się z różnorodnością opowieści z Polski i świata• Umiejętność odnalezienia różnic pomiędzy tekstem pisanym a mówionym• Poznanie środków wyrazu przekazu mówionego• Zaznajomienie słuchaczy z formami ustnej ekspresji i naturalnymi narzędziami komunikacji: głos, mimika twarzy, gest, układ ciała, a następnie ćwiczenia praktyczne związane z ich doskonaleniem• Umiejętność wyodrębniania kluczowych elementów opowieści: bohater, scena, akcja, emocje i ich wpływu na uważność słuchania i zapamiętanie opowieści• Analiza wybranych motywów baśniowych pod kątem możliwości użycia ich w zabawie, nauczaniu, przekazywaniu wartości etycznych, ekologicznych etc.• Prezentacja narracyjnych klocków MuBaBaO oraz obrazkowych metod pracy z bajką• Tworzenie przez kursantów własnych opowieści• Publiczna/wewnętrzna prezentacja materiału w postaci przedstawienia opowieści przez wszystkich kursantów
Kierownik	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	Michał Malinowski – kustosz i założyciel Muzeum Bajek Baśni i Opowieści, opowiadacz, pisarz, pedagog i podróżnik
Liczba godzin	6
Termin zajęć	4 października 2018
Koszt	150 zł

Symbol 3K/34

Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu nauczycieli w zakresie wykorzystania myślenia wizualnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Skuteczne zapamiętywanie przez rysowanie – skąd się wzięło myślenie wizualne• Czym i na czym rysować (narzędzia)• Podstawy i zasady rysowania• Tajniki graficznych notatek• Bank ikon• Pomysły na wykorzystanie myślenia wizualnego na lekcjach przedmiotowych
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Ewa Kondrat – konsultantka w Kujawsko-Pomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Toruniu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2018 (zajęcia w sobotę)
Koszt	160 zł

Symbol 3K/35

Wolontariat

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	przekazanie uczestnikom niezbędnej wiedzy do prawidłowego zarządzania wolontariuszami w szkole i poza nią
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Prawne aspekty współpracy z wolontariuszami• Planowanie indywidualnego programu wolontarystycznego w szkole• Zaangażowanie uczniów w wolontariat organizowany poza szkołą• Wolontariat a praca zawodowa
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Urszula Kulig
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/36

Ergonomia w pracy nauczyciela

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności poprawnego ustawiania swojego środowiska pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Dostosowanie środowiska pracy do własnych potrzeb• Zapobieganie bólom kręgosłupa• Ćwiczenia wykonywane podczas pracy• Poznanie ogólnych zasad ergonomii w życiu codziennym
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Zdzisława Kozik
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	90 zł

Symbol 3K/37

Joga kreatywna dla dzieci

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności pozwalających w twórczy sposób edukować dzieci, rozwijać ich potencjał, budować prawidłową postawę, polepszać zdolność koncentracji, dodać odwagi i wiary we własne możliwości
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Twórczy sposób edukowania dzieci• Budowanie prawidłowej postawy• Nabywanie odwagi i wiary we własne możliwości
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Zdzisława Kozik
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	130 zł

Symbol 3K/38

Uczeń migrujący w polskiej szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie podstawowych kompetencji oraz poszerzenie wiedzy w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznanie sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia• Ocena sytuacji prawnej dziecka• Działania na rzecz ucznia podejmowane we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Prowadzący	Bożena Roszak – konsultant CDN w Lesznie
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	80 zł

DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO- METODYCZNE

EDUKACJA ELEMENTARNA

**Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole,
edukacja wczesnoszkolna**

Symbol 3K/39

Mały programista – jak bawić się w programowanie na zajęciach kształcenia zintegrowanego

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wprowadzania programowania na zajęciach edukacyjnych w klasach I–III
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja nowej podstawy programowej• Scratch jako przykład języka programowania wizualnego• Przydatne strony i zasoby internetowe• Tworzenie prostych animacji i gier edukacyjnych• Zabawy ze ScotiiGoo, Ozbotem
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Lidia Drop
Liczba godzin	15
Termin zajęć	listopad–grudzień 2018
Koszt	130 zł

Symbol 3W/40

Mapy pamięci w procesie uczenia się

Adresat	nauczyciele przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none">wykorzystanie metody mind mapping w procesie uczenia się dziecka/uczniapoznanie założeń metodyprezentacja różnych map pamięcitworzenie obrazowych map pamięci z udziałem dzieci/uczniów i rodzicówokreślenie obszarów współpracy z rodzicami na rzecz motywowania dziecka/ucznia do uczenia się
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Uczenie się dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnymMind mapping – metoda wizualnego opracowania z wykorzystaniem pojęć, skojarzeń, symboli, obrazów, haseł i zwrotówObrazkowe mapy pamięci jako sposób na rozwijanie zainteresowań i budowanie wiedzy o otaczającym nas świecieWspółpraca z rodzicami na rzecz procesu uczenia się i motywowania dziecka do nauki
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Danuta Iwona Grzanka
Liczba godzin	6
Termin zajęć	wrzesień 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3W/41

Zabawy twórcze dla małych i dużych przedszkolaków

Adresat	nauczyciele przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego
Cel	wzbogacenie wiedzy nauczycieli na temat twórczości dziecięcej i sposobów organizowania sytuacji edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu osobowości twórczej dziecka
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Strategia percepcyjno-innowacyjna w pracy nauczycielaZabawy i ćwiczenia rozwijające kreatywność i innowacyjność dzieci/uczniów – twórczość werbalna, plastyczna, ruchowa, muzycznaŚrodki dydaktyczne w rozwijaniu twórczości dziecięcejZnaczenie zabaw twórczych w procesie rozwoju dziecka
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Danuta Iwona Grzanka
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	160 zł

Symbol 3W/42

Zabawy a ćwiczenia fizyczne w przedszkolu

Adresat	nauczyciele przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego
Cel	poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela; rozwijanie kompetencji metodycznych w zakresie znaczenia ruchu w rozwoju dziecka oraz stosowania zabaw i ćwiczeń fizycznych w przedszkolu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rozwój fizyczny – treści i warunki realizacji podstawy programowej• Znaczenie przestrzeni i ruchu w rozwoju małego dziecka• Metody i formy aktywności ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym• Przykłady dobrych praktyk
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Danuta Iwona Grzanka
Liczba godzin	6
Termin zajęć	po zrekrutowaniu grupy uczestników
Koszt	100 zł

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Symbol 3W/43

Rozwój kompetencji językowych ucznia na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Wdrażanie nowej podstawy programowej

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
Cel	popularyzacja nowoczesnych metod i form pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza zapisów starej i nowej podstawy programowej języka polskiego• Kompetencje językowe ucznia w świetle zapisów nowej podstawy programowej• Budowanie świadomości językowej ucznia – przykłady ćwiczeń
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Aleksandra Czaplicka-Wojtas, Wioletta Poturała
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	60 zł

Symbol 3W/44

Tutoring w pracy nauczyciela języka polskiego

Adresat	nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie umiejętności planowania i ewaluacji oddziaływań dydaktycznych, popularyzacja nowoczesnych metod i form pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rola planowania pracy nauczyciela polonisty w kontekście egzaminów zewnętrznych• Nauczyciel jako tutor i coach• Metody budujące kreatywność ucznia
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Aleksandra Czaplicka-Wojtas, Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2018
Koszt	70 zł

Symbol 3W/45

Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych

Adresat	poloniści wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu pracy w zakresie działań innowacyjnych – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Uwarunkowania formalne i prawne prowadzonych w szkole działań innowacyjnych• Nowatorskie formy pracy na lekcjach języka polskiego oraz zajęciach pozalekcyjnych (m.in. wykorzystanie metody tutoringu)• Rozwiązania systemowe (indywidualne, szkolne, lokalne, regionalne, krajowe) w zakresie rozwijania kompetencji humanistycznych uczniów• Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy polonisty
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8 (+ moduł e-learningowy: 2)
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/46

Metodnik polonisty – sposoby na czytanie, pisanie i mówienie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych oraz zainteresowane osoby
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela polonisty o metody, techniki i pomoce wzbogacające kształcenie umiejętności polonistycznych, zwłaszcza w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• 10 skutecznych sposobów na efektywne czytanie• 10 skutecznych sposobów na twórcze i efektywne pisanie• 10 skutecznych sposobów na mówienie na lekcji• 10 skutecznych sposobów na lektury szkolne• 10 skutecznych aplikacji internetowych na lekcji języka polskiego
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–grudzień 2018 (zajęcia w sobotę)
Koszt	100 zł

Symbol 3K/47

Język angielski dla nauczycieli

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z niezbędnym słownictwem związanym z podróżowaniem• Ćwiczenia wypowiedzi w języku angielskim związanych z pobytem w hotelu, transportem, zamówieniem posiłku w restauracji
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Magdalena Kubiak
Liczba godzin	25
Termin zajęć	listopad–grudzień 2018
Koszt	150 zł

Symbol 3K/48

Na herbatce u Królowej – elementy kulturoznawcze na lekcji języka angielskiego

Adresat	nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej
Cele	<ul style="list-style-type: none">• uaktualnienie i wzbogacenie wiedzy na temat planowania i realizacji zadań• zapoznanie z metodami wprowadzania elementów kulturoznawczych na lekcji języka angielskiego• przybliżenie kultury krajów angielskiego obszaru językowego• wykorzystanie materiałów kulturoznawczych celem nauczania słownictwa, gramatyki, sprawności językowych – słuchania, czytania, pisanie i mówienia• nabycie umiejętności porównywania kultur oraz – zgodnie z podstawą programową – nauczanie tolerancji i otwartości na inne kultury
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Kraje angielskiego obszaru językowego – historia, geografia, kultura• Nauczanie słownictwa• Nauczanie gramatyki• Rozwijanie sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie• Wykorzystanie materiałów autentycznych• Tworzenie autorskich materiałów, zadań i lekcji
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	dr Urszula Kropaczewska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3K/49

Gramatyka – łatwo, miło i przyjemnie

Adresat	nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej
Cel	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z metodami konwencjonalnymi i niekonwencjonalnymi nauczania gramatyki• zapoznanie z materiałami wykorzystywanymi w nauczaniu gramatyki na różnych poziomach zaawansowania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Metody konwencjonalne i niekonwencjonalne wykorzystywane w nauczaniu gramatyki• Strategie uczenia się gramatyki• Recenzja dostępnych materiałów• Nauczanie gramatyki na różnych poziomach zaawansowania uczniów• Podejście komunikacyjne a nauczanie gramatyki• Gry i zabawy a nauczanie gramatyki
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	dr Urszula Kropaczewska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3K/50

Klasa uczy (klasa jako trzeci pedagog). Kształtowanie przestrzeni lekcyjnej na języku obcym

Adresat	nauczyciele języków obcych
Cele	<p>nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none">• poznają znaczenie, jakie ma aranżacja przestrzeni lekcyjnej i jaki ma wpływ na procesy uczenia się oraz nauczania• zastanawiają się, co można zmienić, aby sala klasowa pozytywnie wpływała na proces dydaktyczny i stała się jednocześnie miejscem, w którym wszyscy chętnie przebywają• potrafią pracować z plakatami edukacyjnymi oraz je przygotowywać, wiedzą, jakie są dobre wizualizacje struktur leksykalnych i gramatycznych• poznają konkretne przykłady ćwiczeń wspierających komunikację oraz wiedzą, jak w ramach projektu edukacyjnego włączyć uczniów do aranżacji swojej klasopracowni
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rola przestrzeni – trzeci pedagog• Możliwości aranżacji przestrzeni jako wsparcia procesów edukacyjnych• Plakaty edukacyjne jako element kształtowania przestrzeni lekcyjnej
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Ksenia Herbst-Buchwald
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3K/51

Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji języka obcego

Adresat	nauczyciele języka obcego
Cele	<p>nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none">• wymieniają się doświadczeniami na temat stopnia użycia narzędzi TIK na lekcji języka obcego• wiedzą, jaka jest dydaktyczna zasadność użycia nowoczesnych technologii• wypróbują bezpłatne narzędzia TIK dostępne w Internecie• wypracują praktyczny zestaw własnych aplikacji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Internet jako źródło bezpłatnych narzędzi oraz materiałów, zdjęć itp.; wskazanie miejsc, gdzie można je znaleźć• Kody QR, aplikacje do zbierania opinii, prac, materiałów wytwórczych uczniów (np. tricider, answergarden, padlet)• Interaktywne quizy online: Learningapps, Kahoot, quizlet, quizizz• Tworzenie krzyżówek i komiksów online
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Ksenia Herbst-Buchwald
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3K/52

Dzieci i młodzież uczą się inaczej – metody aktywizujące w nauczaniu języka obcego

Adresat	nauczyciele języka obcego
Cele	<p>nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none">• wymieniają się doświadczeniami na temat stosowanych aktywizujących metod pracy na lekcji języka obcego• znają zasadność stosowania metod aktywizujących w pracy z dziećmi i młodzieżą• poznają i wypróbują aktywizujące metody pracy z uczniem• wypróbują praktyczny zestaw aktywizujących metod/technik pracy• wypracowują własne propozycje ćwiczeń z dopasowaniem do grup wiekowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jakie metody pracy nazywamy aktywnymi/aktywizującymi• Dobieranie metod do celu lekcji, grupy wiekowej, treści leksykalnych lub gramatycznych• Uczenie się dzieci i młodzieży – uwarunkowania i wyzwania
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Ksenia Herbst-Buchwald
Liczba godzin	6
Termin zajęć	grudzień 2018
Koszt	120 zł



KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE

Symbol 3K/53

Pamięć o Holokauście w perspektywie szkolnej i pozaszkolnej

Adresat	nauczyciele historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, religii, etyki szkół podstawowych i średnich
Cel	zapoznanie uczestników z tematyką Zagłady Żydów w Kraju Warty na różnych jej etapach; wskazanie źródeł do refleksji nad Holokaustem oraz metod pracy z niektórymi z nich; wskazanie na Holokaust jako przedmiot refleksji humanistycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zagłada Żydów w Kraju Warty w latach 1939–1945• Pamięć o Holokauście w dokumentach archiwalnych i archeologicznych ze wskazaniem zasobów cyfrowych instytucji polskich i zagranicznych upamiętniających ofiary Holokaustu• Obrazy wizualne w edukacji o Zagładzie• Znaki pamięci i świadectwa ziemi• Ego-dokumenty i ich rola w pedagogice pamięci• Współczesna literatura młodzieżowa podejmująca temat Zagłady Żydów jako narzędzie w edukacji• Holokaust jako przedmiot głębokiej refleksji humanistycznej – historycznej, obywatelskiej, filozoficznej, etycznej• Zwiedzanie z przewodnikiem Miejsca Pamięci w Chełmnie nad Nerem• Obejrzenie wystawy w pawilonie historycznym• Zajęcia warsztatowe: Prośba i pamięć. Testament ostatnich więźniów Kulmhof• Zwiedzanie z przewodnikiem Miejsca Pamięci w Lesie Rzuchowskim
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Bartłomiej Grzanka, Magdalena Babik, Małgorzata Grzanka
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2018 (sobota)
Koszt	200 zł

Symbol 3K/54

Konin – miasto na styku granic państw i wyznań

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	<ul style="list-style-type: none">• przywrócenie pamięci o historii i kulturze przedwojennego Konina• kreowanie postaw obywatelskich nakierowanych na odpowiedzialność i dbałość o wspólne dziedzictwo• pokazanie znaczenia historii regionalnej w kształtowaniu postaw obywatelskich
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wielokulturowość w nauczaniu historii w Polsce w XX wieku• Dzieje i wielokulturowość przedwojennego Konina• Jak edukować o wielokulturowości• Przykłady dobrych praktyk w realizacji tematyki regionalnej• Regionalizm i jego rola w wychowaniu młodego pokolenia
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Damian Kruczkowski
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/55

Poznaj olędra swego – historia osadnictwa olęderskiego w regionie konińskim

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	przywrócenie pamięci o historii i kulturze regionu konińskiego pokazanie znaczenia historii regionalnej w kształtowaniu postaw obywatelskich
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Kim byli Olędrzy?• Czym było osadnictwo olęderskie?• Osadnictwo olęderskie w regionie konińskim• Nieme ślady przeszłości – cmentarze olęderskie w regionie konińskim• Przykłady dobrych praktyk – regionalizm i jego rola w wychowaniu młodego pokolenia
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Damian Kruczkowski
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3M/56

Jak prowadzić kronikę szkolną, aby była cennym źródłem informacji

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	uwrażliwienie uczestników na prowadzenie kronik szkolnych w ten sposób, aby stały się cennym źródłem informacji i prowadzone były w sposób rzetelny i systematyczny
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jak prowadzono kroniki dawniej• Na co zwracać uwagę, prowadząc współczesną kronikę szkolną
Kierownik	Piotr Goldyn
Prowadzący	Piotr Goldyn
Liczba godzin	3+2 on-line
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	50 zł

Symbol 3M/57

„Szacun dla flagi” – polskie symbole narodowe w przestrzeni szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	uwrażliwienie uczestników na prawidłowe używanie i eksponowanie polskich symboli narodowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Dzieje polskich symboli narodowych• Podstawy prawne ich używania• Eksponowanie symboliki narodowej w przestrzeni szkolnej
Kierownik	Piotr Goldyn
Prowadzący	Piotr Goldyn
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	50 zł

Symbol 3M/58

Szkola wolna od uprzedzeń

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	omówienie przyczyn występowania uprzedzeń w szkole; przykłady dobrych praktyk radzenia sobie ze stereotypami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Przyczyny i rodzaje uprzedzeń/dyskryminacji• Stereotypowe myślenie o innych jako forma uprzedzenia• Przykłady dobrych praktyk
Kierownik	Piotr Goldyn
Prowadzący	Piotr Goldyn
Liczba godzin	3
Termin zajęć	grudzień 2018
Koszt	50 zł

KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Symbol 3K/59

Ocenianie wspierające rozwój uczniów w świetle nowej podstawy programowej

Adresat	nauczyciele matematyki
Cele	<ul style="list-style-type: none">wprowadzenie uczestników w problematykę oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego zgodnie z nową podstawą programowąuporządkowanie wiedzy na temat poprawnej diagnozy osiągnięć uczniów według zasad pomiaru dydaktycznegodoskonalenie umiejętności stosowania strategii oceniania kształtującego na lekcjach matematykipoznanie i doskonalenie metod i technik motywowania uczniów, wyzwalania aktywnej i twórczej ich postawy oraz budowania na lekcjach atmosfery sprzyjającej uczeniu się
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Teoretyczne podstawy oceniania osiągnięć uczniówZasady wewnątrzszkolnego ocenianiaOcenianie według zasad pomiaru dydaktycznegoOcenianie kształtujące, jego elementy i zasady wprowadzania na lekcjach matematykiEgzaminy zewnętrzne: funkcjonowanie systemu egzaminów zewnętrznych, standardy wymagań
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Elżbieta Szymkowska
Liczba godzin	15
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	120 zł

Symbol 3K/60

Praca z uczniem uzdolnionym przyrodniczo

Adresat	nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka)
Cel	zapoznanie nauczycieli z formami pracy rozwijającymi talent ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Uczeń zdolny – jak go rozpoznać w zespole klasowymModele pracy z uczniem zdolnymRozwijanie uzdolnień przyrodniczych ucznia na każdym poziomie edukacyjnymIndywidualizacja pracy z uczniem zdolnym – razem, ale w różnym tempie
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz, Olga Wagner-Zaskórska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	50 zł

Symbol 3K/61

Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia przyrody, biologii i geografii w świetle nowej podstawy programowej

Adresat	nauczyciele uczący przyrody, biologii, geografii
Cel	poznanie metody organizacji i przeprowadzenia wycieczki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Motywacja – co sprawia, że uczniowie chcą się uczyć? Wycieczka jako czynnik motywujący • Indywidualizacja procesu nauczania – różni uczniowie różnie się uczą. Jak wykorzystać to podczas wycieczki? • Wycieczka, która bawiąc – uczy, ucząc – bawi: od organizacji, przez realizację, po podsumowanie • Sprawy organizacyjne: wymogi prawne w organizacji wycieczek szkolnych
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	40 zł

KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE

Symbol 3K/62

Programowanie w „tekstowym” środowisku programistycznym

Adresat	nauczyciele informatyki szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	zapoznanie z „tekstowym” językiem programowania w celu stosowania go na zajęciach z informatyki w szkole podstawowej i gimnazjum
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja nad wyborem właściwego języka programowania (i środowiska programistycznego) do nauki programowania w szkole: • Który język programowania jest najlepszy pod względem metodologii programowania i metodyki nauczania programowania? • Który język programowania (i środowisko programistyczne – IDE) posiada wysokiej jakości profesjonalny odpowiednik? • Który język programowania (i IDE) będzie najwyżej ceniony w przyszłej pracy informatyka-programisty? • Zapoznanie z „tekstowym” środowiskiem programistycznym: otwieranie nowego projektu, zapisywanie tekstu programu, kompilowanie i uruchamianie programu, poprawianie błędów • Składnia języka programowania • Wykorzystanie komponentów • Tworzenie przykładowych programów • Tworzenie gier
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/63

Programowanie w Scratch – kontynuacja

Adresat	nauczyciele informatyki szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	doskonalenie umiejętności programowania w „wizualnym” języku programowania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie pouczających przykładowych programów do wykorzystania w pracy z uczniami• Tworzenie gier
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	60 zł

Symbol 3K/64

Programowanie z Baltie – kontynuacja

Adresat	nauczyciele informatyki szkół podstawowych
Cel	doskonalenie umiejętności programowania w „wizualnym” języku programowania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Praca z Baltie na różnych poziomach zaawansowania• Tworzenie pouczających przykładowych programów do wykorzystania w pracy z uczniami
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad–grudzień 2018
Koszt	60 zł

Symbol 3K/65

Nauczanie programowania w szkole podstawowej

Adresat	nauczyciele informatyki szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	doskonalenie umiejętności nauczania programowania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Arsenal sposobów nauczania programowania• Praca z Baltie• Tworzenie programów pod Scratch
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad–grudzień 2018
Koszt	60 zł

Symbol 3W/66

Wykorzystanie systemu zarządzania treścią (CMS) do publikowania materiałów edukacyjnych na stronach internetowych

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zdobycie umiejętności wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) oraz poznanie środowiska wybranych systemów (np. Joomla, WordPress, Drupal); poznanie komponentów wybranego produktu oraz zdobycie umiejętności posługiwania się nim i implementowania nowych funkcjonalności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Wyjaśnienie sposobu tworzenia witryn internetowych na przykładzie takich produktów, jak Joomla, WordPress lub DrupalOmówienie tematyki zarówno z perspektywy administratora, jak i użytkownika oraz odbiorcy (ucznia)Część warsztatowa dotyczy ćwiczeń praktycznych, w ramach których pokazane są sposoby wdrożenia produktu Content Management System – jak nim administrować i jak go rozwijać tak, aby spełnił wymagania szkoły
Kierownik	Waldemar Szymczak
Prowadzący	Waldemar Szymczak
Liczba godzin	12 (6 godz. zajęć stacjonarnych + 6 godz. w trybie e-learningu)
Termin zajęć	październik–listopad 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3K/67

Tworzenie filmów w programie Movie Maker

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności tworzenia filmów w programie Movie Maker
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Wstawianie i przycinanie filmówWstawianie zdjęć, napisówDodawanie ścieżki muzycznejEfekty
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Urszula Wrzaskowska, Dorota Wrześcińska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	70 zł

Symbol 3W/68

StoryJumper w pracy nauczyciela

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	nabycie umiejętności pracy w programie StoryJumper
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie elektronicznej książeczki z wykorzystaniem narzędzi udostępnionych w programie• Wspólna praca nad książeczką grupową• Udostępnianie w internecie wytworzonych materiałów
Kierownik	Katarzyna Łazuga
Prowadzący	Katarzyna Łazuga
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	30 zł

Symbol 3W/69

Formularze w HTML

Adresat	nauczyciele techników – przygotowanie do egzaminu zawodowego technika informatyka E.14
Cel	nabycie umiejętności tworzenia formularzy w HTML-u
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Ramy formularza• Pola umożliwiające wprowadzanie tekstu, hasła, liczb, dat• Pola wyboru (radio, checkbox, select)• Przyciski formularza
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Urszula Wrzaskowska, Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/70

Stylizowanie strony przy pomocy CSS

Adresat	nauczyciele techników – przygotowanie do egzaminu zawodowego technika informatyka E.14
Cel	nabycie umiejętności stylizowania strony przy pomocy CSS
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Sposoby wstawiania CSS do kodu HTML• Jednostki stosowane w CSS, sposoby definiowania koloru• Stylizowanie czcionki, tekstu, tła, obramowania, hiperłączy, list, kursora• Klasy i identyfikatory• Pozycjonowanie• Szablon strony
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Urszula Wrzaskowska, Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	wrzesień 2018
Koszt	130 zł

KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE

Symbol 3K/71

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawa programowa a praca z uczniami zdolnymi oraz z deficytami rozwojowymi• Sposoby diagnozowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych• Indywidualizacja nauczania• Praca z uczniem na lekcji• Dobre praktyki (moduł e-learningowy)
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Mariusz Kordylewski oraz inni specjaliści
Liczba godzin	8 (+ 4 godz. on-line)
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/72

Ćwiczenia z piłką fitness

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego pracujący na różnych etapach edukacji
Cel	uatrakcyjnienie lekcji wychowania fizycznego poprzez wprowadzenie nowego przyboru
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zalety ćwiczeń z piłką fitness• Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć z zastosowaniem piłek fitness• Sposoby wykorzystania piłki fitness na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych• Ćwiczenia praktyczne z przyborem
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	października 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/73

Ćwiczenia rozciągające na lekcji wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej
Cel	zdobycie umiejętności wykorzystywania ćwiczeń rozciągających na lekcji wychowania fizycznego; poznanie sposobów korygowania postawy ciała u uczniów i zasad profilaktyki urazów; pokaz elementów rozgrzewki i relaksu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Wyjaśnienie mechanizmu rozciągania mięśniĆwiczenia rozciągające poszczególne mięśnie i całe taśmy mięśnioweKorygowanie dotychczas wykorzystywanych ćwiczeń rozciągających podczas lekcji
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	października 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/74

Ćwiczenia wzmacniające z taśmą thera-band – bezpieczna i ciekawa forma ćwiczeń dla najmłodszych

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej
Cel	nauka alternatywnych ćwiczeń wzmacniających przy użyciu taśmy thera-band, pokaz sposobów zwiększania bezpieczeństwa podczas ćwiczeń z dodatkowym przyborem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie z nowym przyboremĆwiczenia wzmacniające z taśmąDostosowanie ćwiczeń z innymi przyborami do wykonania ich przy użyciu taśmyGry i zabawy z wykorzystaniem taśmy
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/75

Ćwiczenia i zabawy ruchowe z „Pilkami Over Ki Ball”

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
Cel	uatrakcyjnienie lekcji wychowania fizycznego poprzez wprowadzenie nowego przyboru
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Omówienie zasad bezpieczeństwa na zajęciach z zastosowaniem piłek• Sposoby wykorzystania małej piłki na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych• Nauka ćwiczeń z piłką Over Ki Ball• Dostosowanie ćwiczeń przy użyciu innych przyborów do wykonania ich przy użyciu piłki• Gry i zabawy z wykorzystaniem piłki
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopada 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3W/76

Decoupage dla najmłodszych – warsztaty

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie umiejętności uczestników w zakresie wykorzystania decoupage do tworzenia ciekawych elementów zdobniczych na różnych powierzchniach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie ciekawych elementów zdobniczych na różnych powierzchniach
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Dorota Śliwińska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	120 zł

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

Symbol 3W/77

Konstruowanie szkolnego planu i programu nauczania w nowej szkole zawodowej, KKZ i KUZ

Adresat	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cel	pogłębienie wiedzy prawnej i usystematyzowanie wiedzy objętej programem szkolenia (treści kształcenia mają pomóc w zmianie uregulowań prawnych w szkole)
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy dokumentów prawa oświatowego w kontekście tworzenia i adaptacji programów nauczania dla zawodu i szkolnych planów nauczania.• Nabycie umiejętności dokonywania ewaluacji i oceny programu nauczania pod kątem jego spójności z podstawą programową, planem nauczania, terminami egzaminów zawodowych.• Kształtowanie umiejętności poszukiwania wsparcia dla wprowadzanych zmian w szkole.
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Jan Ireneusz Palacz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3W/78

Przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technika ekonomisty – kwalifikacja A35

Adresat	zainteresowani nauczyciele ekonomiści szkół ponadgimnazjalnych
Cel	rozwijanie umiejętności przygotowania ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik ekonomista – kwalifikacja A35
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Subiekt, Rachmistrz, Gratyfikant – rozwiązywanie przykładowego zadania egzaminacyjnego
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Dorota Wrześcińska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	140 zł

Symbol 3K/79

Formy i metody pracy z uczniami w obszarze finansów

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cel	przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem programu „Moje finanse”
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowania nauczycieli do planowania i organizacji aktywnych zajęć edukacyjnych w obszarze finansów• Przygotowania nauczycieli do motywowania uczniów w procesie samokształcenia w obszarze finansów
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Dorota Wrześcińska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	80 zł

Symbol 3K/80

Zawodowe drogowskazy

Adresat	dyrektorzy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, branżowe, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cel	pogłębienie wiedzy na temat partnerstwa w kształceniu zawodowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Szkoła dla pracodawcy, pracodawca dla szkoły – skuteczne partnerstwo w kształceniu zawodowym• Zakres współpracy pracodawców ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe• W poszukiwaniu wsparcia dla doradztwa edukacyjnego zawodowego• Promocja szkoły zawodowej• Forum dyskusyjne – Narzędziownia nauki zawodu
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Artur Kowalski – ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej w Warszawie z zakresu kształcenia zawodowego
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	130 zł

Symbol 3K/81

Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole – krok po kroku

Adresat	szkolni doradcy zawodowi, nauczyciele koordynujący doradztwo zawodowe w szkole
Cele	<ul style="list-style-type: none">• uaktualnienie i wzbogacenie wiedzy na temat planowania i realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole• praktyczne wskazówki, jak prowadzić specjalistyczną dokumentację działań doradczych• poszerzenie umiejętności efektywnego organizowania procesu doradczego w szkole.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego• Sylwetka szkolnego doradcy zawodowego• Dokumentacja pracy doradcy zawodowego• Dobre praktyki w obszarze współpracy szkoły z instytucjami zewnętrznymi• Sytuacje trudne w pracy warsztatowej doradcy zawodowego• Analiza mocnych i słabych stron w działaniach szkoły w zakresie doradztwa zawodowego
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Edyta Zielińska – doradca zawodowy, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ślesinie Filia w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2018
Koszt	100 zł

Symbol 3K/82

Zasoby multimedialne doradcy zawodowego

Adresat	szkolni doradcy zawodowi, nauczyciele koordynujący doradztwo zawodowe w szkole
Cele	<ul style="list-style-type: none">• wzbogacenie warsztatu pracy doradcy zawodowego• kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystywania nowych technologii informatycznych w obszarze doradztwa zawodowego• nabycie umiejętności wyszukiwania i przechowywania informacji edukacyjnych i zawodowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Nowoczesne technologie i ich znaczenie w procesie doradczym• Narzędzia i programy multimedialne wzbogacające warsztat pracy doradcy zawodowego• Przegląd i praktyczne zastosowanie wybranych narzędzi w pracy z grupą docelową• Internetowy system informacji edukacyjno-zawodowych jako wsparcie w realizacji zadań doradcy zawodowego
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Edyta Zielińska – doradca zawodowy, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ślesinie Filia w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	100 zł

KSZTAŁCENIE BIBLIOTECZNE

Symbol 3W/83

Pedagogika zabawy w pracy z książką

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele
Cel	przygotowanie słuchaczy do samodzielnego projektowania, organizowania i prowadzenia zajęć czytelniczych z wykorzystaniem metod pedagogiki zabawy do pracy z książką
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Przykłady innowacyjnych metod pracy z tekstem• Wybrane metody z repertuaru pedagogiki zabawy przydatne w pracy bibliotekarza, nauczyciela• Przykłady doświadczeń kreatywnych bibliotekarzy w zakresie umożliwiania i ułatwiania dialogu dziecka z tekstem literackim• Przygotowanie nauczycieli do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności w oparciu o wskazaną literaturę z omawianego obszaru
Kierownik	Karola Agnieszka Glasner
Prowadzący	Karola Agnieszka Glasner
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2018
Koszt	30 zł

Symbol 3W/84

Jak uporządkować notatnikowy chaos – OneNote (kurs podstawowy)

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele
Cel	nabycie podstawowych umiejętności obsługi programu Microsoft OneNote
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Co to jest OneNote• Tworzenie pierwszej notatki• Tworzenie notesu• Formatowanie, przeszukiwanie, udostępnianie notatek• OneNote na smartfonie
Kierownik	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	Iwona Wojtalik
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad–grudzień 2018
Koszt	30 zł

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

Symbol 3P/1

XX KONIŃSKIE SPOTKANIA EDUKACYJNE

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie organizuje w dniu 22 września 2018 r. o godz. 10.00 w ramach XX KONIŃSKICH SPOTKAŃ EDUKACYJNYCH konferencje metodyczne pod hasłem „Wychowawcza rola szkoły – wczoraj i dziś”.

Adresaci: dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, logopedzi wszystkich typów szkół i placówek.

Miejsce: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, ul. Przyjaźni 1.

W programie:

Część I: wykładowa, godz. 10.00

1. Otwarcie konferencji i wystąpienia zaproszonych gości – Jarosław Jankowski, Dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
2. „Kto i jak może (za)dbać o zdrowie i samopoczucie nauczycieli? Refleksje z perspektywy psychologii pozytywnej” – dr Ewa Kasperek-Golimowska, Pracownia Edukacji Zdrowotnej, Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (40 min)
3. „Podejście interakcyjne w dydaktyce – próby, dyskusje, przykłady” – prof. nadzw. dr hab. Maciej Kołodziejcki, Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze (40 min)
4. „Egzaminy zewnętrzne a nowa podstawa programowa” – dr Wioletta Kozak, Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie (40 min)

Część II: spotkania edukacyjne z nauczycielami

Warsztaty, seminaria, konferencje realizowane będą od września do października 2018 r. i uwzględniać będą zagadnienia w zależności od specyfiki przedmiotowej w obszarach między innymi podstawy programowej szkół branżowych i ponadpodstawowych, egzaminu po szkole podstawowej, problemów wychowawczych oraz metodyki przedmiotu.

Szczegółowe informacje o konferencji oraz harmonogram warsztatów znajdują się na stronie www.cdnkonin.pl.

Symbol 3P/2

TWÓRCZY UCZEŃ – TWÓRCZY NAUCZYCIEL

W bieżącym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt edukacyjny „Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel”. W ramach tego przedsięwzięcia zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie strategii wspierania uczniów zdolnych, rozwijania twórczego myślenia i potencjałów artystycznych, organizacji zajęć pozalekcyjnych itp. Dla uczniów natomiast zrealizowane zostaną kolejne edycje następujących konkursów:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Fox”
- Koniński Międzypowiatowy Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa”
- Konkurs Recytatorski „Wielkopolska w poezji”
- Czytam, rozumiem, wiem. Konkurs czytania ze zrozumieniem dla uczniów klas III szkół podstawowych

Regulaminy konkursów, harmonogramy, karty zgłoszenia, telefony i adresy kontaktowe do osób odpowiedzialnych oraz inne wszelkie tego typu dane zamieszczane są w witrynie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

*

Ponadto szereg konkursów przeprowadzi CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i jej filie:

- Konkurs poetycki pod patronatem Danuty Olczak „Barwy poezji – barwy życia”
- Konkurs informatyczny „Wiedz@ da Ci bezpieczeństwo w sieci”
- Konkurs fotograficzny organizowany we współpracy z PTTK/O Konin „Najciekawsze miejsce w moim regionie”
- Konkurs na lapbooka „Ludzie i wydarzenia Polski Niepodległej”
- Konkurs plastyczny „Świat mojej wyobraźni”

Informacje na temat ww. konkursów zamieszczane są w witrynie internetowej CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

*

Symbol 3P/3

IV INTEGRACYJNY FESTIWAL NAUKI

Projekt o nazwie INTEGRACYJNY FESTIWAL NAUKI (to już jego IV edycja) polega na podjęciu kompleksowych działań zmierzających do upowszechniania pozytywnych wzorców propagujących innowacyjne i efektywne metody zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Działania zmierzające do krzewienia oświaty i wychowania będą polegały na:

- organizacji konkursu na najlepszą prezentację projektu naukowego,
- organizacji konferencji naukowej.

Cele projektu:

1. Propagowanie nauk przyrodniczych i społecznych wśród mieszkańców powiatu konińskiego.
2. Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku wiejskim.
3. Zagospodarowanie czasu wolnego mieszkańcom powiatu konińskiego.
4. Upowszechnianie nowych trendów społecznych i doskonalenie nowych umiejętności.
5. Rozwijanie różnorodnych form zaangażowania obywateli łączących aktywne działania ze zdobywaniem wiedzy w sferze działań obywatelskich.
6. Współpraca podczas realizacji projektu uczniów niepełnosprawnych z ich pełnosprawnymi rówieśnikami.
7. Wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli powiatu konińskiego w zakresie pracy metodą projektu edukacyjnego oraz pracy z młodzieżą niepełnosprawną.
8. Możliwość uczestnictwa w IV Integracyjnym Festiwalu Nauki to wzrost samooceny uczniów niepełnosprawnych oraz ich motywacji wewnętrznej do podejmowania wysiłku w celu realizacji zadania we współpracy z innymi uczestnikami projektu.
9. Udział uczniów w Festiwalu pozwoli im na sprawdzenie się w nowych, nietypowych dla nich sytuacjach życiowych, co może w przyszłości skutkować nabyciem umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, mniej znanych uczniom, takich jak podjęcie dalszej nauki czy odnalezienia się na rynku pracy.

IV Integracyjny Festiwal Nauki odbędzie się w listopadzie 2018 roku.

*

Symbol 3P/4

W STULECIE NIEPODLEGŁEJ

W związku z obchodami 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę w roku szkolnym 2018/2019 Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zaprasza do współpracy w ramach realizacji projektu pt. „W stulecie Niepodległej”.

Celem projektu jest organizacja obchodów 100. rocznicy odzyskania niepodległości i 100. rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego – i przy tym przypomnienie i utrwalenie wiedzy na temat patriotyzmu i wynikających z tego postaw i wartości oraz kształtowanie postaw patriotycznych w środowisku lokalnym.

Adresaci: nauczyciele, uczniowie wszystkich typów placówek oświatowych.

Czas realizacji: wrzesień–grudzień 2018 r.

Działania realizowane w ramach projektu:

- szkolenie grantowe WKO *Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i umiejętności współpracy w zespole w kontekście rocznic, świąt narodowych, w tym obchodów 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę* (6 wykładów, 8 warsztatów, które prowadzić będą w Koninie, Kaliszu, Lesznie, Pile i Poznaniu konsultanci CDN w Koninie),
- konkursy dla dzieci i młodzieży,
- konferencja naukowa dla środowiska oświatowego pn. *W stulecie Niepodległej*,
- specjalne wydanie kwartalnika „Koniński Kurier Oświatowy”, które poświęcone będzie 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.

Szczegółowe informacje o projekcie znajdują się na stronie www.cdnkonin.pl.

Wszelkich dodatkowych informacji udzielają dr hab. Piotr Gołdyn i mgr Aldona Olesiak.

*

Symbol 3P/5

BABCIE HERO STORIES – KLUCZE TOŻSAMOŚCI

Projekt zakłada stworzenie okazji do nawiązania relacji między seniorkami a młodym pokoleniem oraz scalenie ich w tym miejscu, w którym obecnie żyją – w Koninie i okolicach. Bazą do poznania historii będą zebrane przez seniorki fotografie oraz przedmioty należące do ich babć – będą one kluczem do przeszłości. Fotografie połączą realne osoby z odległymi, nieco abstrakcyjnymi wydarzeniami dla grupy wnuków. Zadaniem młodych będzie wspólnie z seniorkami odkrywanie historii i budowanie na ich podstawie Hero Story, które zwizualizują wartość zwykłych historii i dokonań. Uczestnicy projektu wspólnie odkryją historyczne tło osobistych doświadczeń oraz odwołają je do kontekstu dziejów Konina w analogicznym okresie. Odtwarzanie i analizowanie historii zwieńczone zostanie wspólnym pisaniem listów z teraźniejszości w przeszłość do przodków. Na koniec młodzi z seniorkami stworzą jednodniową

otwartą „żywą bibliotekę”, na którą zaproszą swoich przyjaciół i rodziny – na międzypokoleniowe spotkanie. Realizacja projektu, w którym obie grupy stają się badaczami i partnerami w procesie twórczym, spowoduje zwiększenie samoświadomości i poczucia własnej wartości zarówno seniorów jak i młodego pokolenia. Dodatkowo rezultatem przedsięwzięcia będzie kształtowanie umiejętności współpracy, rozmawiania ze sobą i uczenia się od siebie oraz budowanie tolerancji dla różnorodności, szacunku i zrozumienia międzypokoleniowego, a także przełamywanie stereotypów.

Uczestnicy: 12 senierek z Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Koninie i Stowarzyszenia Integracji Społecznej Razem oraz 12-osobowa grupa młodzieży z II Liceum Ogólnokształcącego im. Kamila Baczyńskiego w Koninie.

Czas realizacji: kwiecień–grudzień 2018 r.

Działania realizowane w ramach projektu:

1. Etap 0. Dwa spotkania, dla młodzieży i seniorów osobno, przygotowujące uczestników do wzajemnej współpracy (minidiagnoza potrzeb w kontekście projektu, sformułowanie i wyjaśnianie wątpliwości, rozpoznanie ról w grupie, rozpoznanie i przełamywanie stereotypów i rozbijanie lęków) (kwiecień–maj 2018 r.).
2. Etap 1. Warsztat integracyjny „MÓWIĄCE PRZEDMIOTY” z prezentowaniem przedmiotów należących do przodków, dobór w pary, nauka pracy z przedmiotem, historią, którą on niesie i odkrywaniem jego losów. Budowanie pierwszych zrębów Hero Story (czerwiec 2018 r.).
3. Etap 2. „EKSPEDYCJA BADAWCZA” – indywidualne zbieranie przez uczestników projektu dodatkowych i uzupełniających historii i materiałów, które pozwolą na pełne opracowanie Hero Story (wraz z tłem historycznym oraz historią Konina) (czerwiec–październik 2018 r.).
4. Etap 3. Warsztat twórczy „HERO STORY” – opracowanie Hero Story w formie wybranej przez uczestników, wykorzystując udostępnione materiały i sprzęt (wrzesień–październik 2018 r.).
5. Etap 4. Warsztat twórczy „LISTY W PRZESZŁOŚĆ” eksplorujący zmiany, jakie zaszły w ciągu stulecia: co było możliwe wówczas, a co jest możliwe teraz – oraz wspólne pisanie listów z teraźniejszości w przeszłość (październik 2018).
6. Etap 5. Spotkanie podsumowujące „HISTORIE OŻYWIONE” w formie „Żywej Biblioteki” – uczestnicy staną się częścią wystawy: na tle wspólnej, wielkoformatowej fotografii będą opowiadać o babci, pokazywać fotografie i zebrane przedmioty, prezentować przygotowany album i napisane listy (listopad 2018 r.).
7. Etap 6. Publikacja prezentująca efekty wspólnej pracy (listopad–grudzień 2018 r.).
8. Etap 7. Podsumowanie i ewaluacja projektu (grudzień 2018 r.).

Szczegółowe informacje o projekcie znajdują się na stronie www.cdnkonin.pl.

Osoby odpowiedzialne za realizację projektu: Aldona Olesiak (Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie), Agnieszka Gołębiowska (Młodzieżowy Dom Kultury w Koninie), Damian Kruczkowski (Wielkopolskie Stowarzyszenie na Rzecz Ratowania Pamięci FRYDHOF).

FORMY DORADZTWA METODYCZNEGO

Informacje o pracy doradców metodycznych (w tym harmonogram działań) zamieszczane będą w witrynie internetowej CDN (w zakładkach: Doradztwo; Kwartalna oferta doradztwa), a uszczegółowiony poniższy wykaz realizowanych form doradztwa metodycznego (tj. data i godzina) – w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (zakładka: Formy doradztwa).

JOLANTA STASZAK – doradca nauczycieli biologii

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
Propozycja oferty dla nauczycieli powiatu konińskiego				
1.	Jak się przygotować do pracy w nowym roku szkolnym	Seminarium	4	ZSP w Sompolnie
2.	Jak skutecznie realizować podstawę programową z biologii w klasie VIII szkoły podstawowej	Warsztat	3	ZSP w Sompolnie
3.	Praca z uczniem uzdolnionym przyrodniczo w kontekście przygotowania ucznia do konkursów	Warsztat	3	ZSP w Sompolnie
Propozycja oferty dla nauczycieli				
Wrzesień				
1.	Wyniki części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego wskaźnikiem do ewaluacji i planowania pracy	Seminarium	3	ZSP w Sompolnie
2.	Budowa i funkcje białek w organizmach żywych – praca laboratoryjna	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompolnie
3.	Lekcja problemowa, doświadczenia i obserwacje oraz narzędzia diagnozy osiągnięć uczniów	Warsztat	5	CDN w Koninie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa
Październik				
1.	Problemy zdrowotne uczniów i ich konsekwencje w kontekście osiąganych wyników nauczania	Warsztat	5	CDN w Koninie

2.	Obserwacje procesów zachodzących na poziomie komórki (plazmoliza i deplazmoliza, ruchy cytoplazmy)	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3	Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii w kontekście podnoszenia efektów kształcenia	Zespół problemowy	3	ZSP w Sompólnie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa
Listopad				
1.	Środowisko cyfrowe – naturalnym środowiskiem dla ucznia i nauczyciela na zajęciach biologii	Warsztat	5	CDN w Koninie
2.	Znaczenie bakterii w środowisku i gospodarce człowieka – lekcja powtórzeniowa	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3.	Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu maturalnego z biologii	Zespół problemowy	3	ZSP w Sompólnie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa
Grudzień				
1.	Genetyka krok po kroku – pomysły na ciekawe lekcje	Warsztat	5	CDN w Koninie
2.	Analiza cykli rozwojowych protistów	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3.	Próbny egzamin maturalny z biologii – jak przygotować i przeprowadzić diagnozę i ewaluację	Seminarium	3	ZSP w Sompólnie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa

OLGA WAGNER-ZASKÓRSKA – doradca nauczycieli przyrody

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
Propozycja oferty dla nauczycieli gminy Rychwał				
1.	Jaki to kwiat? Jaki to ptak? – rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt	Konkurs	3	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
2.	Przyrodnicze i kulturowe walory Puszczy Pyzdrowskiej i możliwości ich wykorzystania w praktyce szkolnej	Seminarium	3	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
3.	Przyrodnicza ścieżka edukacyjna i możliwości jej wykorzystania w realizacji treści przyrodniczych	Warsztat	3	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał

Propozycja oferty dla nauczycieli				
Wrzesień				
1.	Przyrządy i pomoce przyrodnika	Lekcja otwarta	1	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
2.	Diagnoza na starcie, czyli jak zdiagnozować poziom umiejętności i wiadomości ucznia rozpoczynającego naukę przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3.	Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej przyrody	Konferencja	3	CDN w Koninie
4.	E-nauczyciel przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	CDN w Koninie
Październik				
1.	Jak określić kierunki geograficzne	Lekcja otwarta	1	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
2.	Podstawowe elementy warsztatu pracy młodego nauczyciela przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3	Jakie to drzewo? – praktyczne sposoby rozpoznawania wybranych gatunków drzew	Warsztat	3	CDN w Koninie
4.	E-nauczyciel przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	CDN w Koninie
Listopad				
1.	Rośliny i zwierzęta wokół nas	Lekcja otwarta	1	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
2.	Prezentacje multimedialne i ich wykorzystanie do tworzenia albumów przyrodniczych	Warsztat	3	CDN w Koninie
3.	Innowacyjne strategie nauczania i uczenia się przyrody z wykorzystaniem multimedialnych	Zespół problemowy	3	CDN w Koninie
4.	E-nauczyciel przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	CDN w Koninie
Grudzień				
1.	Tajemnice ciała człowieka	Zajęcia otwarte	1	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał

2.	E-podręczniki i ich wykorzystanie w procesie nauczania i uczenia się przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3.	Prezentacje multimedialne i ich wykorzystanie do tworzenia zielnika pospolitych gatunków roślin	Warsztat	3	Szkoła Podstawowa w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
4.	E-nauczyciel przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	CDN w Koninie



**CDN**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

KARTA ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W SZKOLENIU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

(karta jest dwustronna)

Nazwa szkolenia:

.....
.....
..... symbol (według *Informatora*)

Imię:

Nazwisko:

☐ Pani ☐ Pan

Data urodzenia:

Miejsce urodzenia:

E-mail prywatny (nie szkoły/placówki):

Tel. kontaktowy:

Adres do korespondencji:

Typ szkoły/placówki: ☐ przedszkole ☐ szkoła podstawowa ☐ szkoła ponadpodstawowa ☐ inny

Nauczane przedmioty:

Zgoda na przetwarzanie danych

1. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez administratora danych Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, ul. Sosnowa 14, 62-510 Konin, w celu: organizacji określonego powyżej szkolenia oraz informacyjnym, badawczym, archiwalnym, a także w celu utworzenia profilu w systemie zgłoszeń.
2. Podaję dane osobowe dobrowolnie i oświadczam, że są one zgodne z prawdą.
3. Oświadczam, że zapoznałem(-am) się z treścią klauzuli informacyjnej (na odwrocie strony), w tym z informacją o celu i sposobach przetwarzania danych osobowych oraz prawie dostępu do treści swoich danych i prawie ich poprawiania.

Data: Czytelny podpis:

Klauzula informacyjna

Informuję, że:

1. administratorem Pani/Pana danych osobowych – zwanym dalej Administratorem – jest Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, ul. Sosnowa 14, 62-510 Konin; Administrator prowadzi operacje przetwarzania Pani/Pana danych osobowych;
2. z inspektorem danych osobowych może się Pani/Pan kontaktować pod adresem e-mail: inspektor@osdidk.pl;
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji zadań i nie będą udostępniane innym odbiorcom;
4. Administrator danych osobowych przetwarza Pani/Pana dane osobowe na podstawie obowiązujących przepisów prawa, zawartych umów oraz na podstawie udzielonej zgody;
5. podanie danych jest niezbędne do zawarcia umowy, w przypadku niepodania danych zawarcie umowy jest niemożliwe;
6. posiada Pani/Pan prawo do:
 - żądania od Administratora dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania danych osobowych,
 - wniesienia sprzeciwu wobec takiego przetwarzania,
 - przenoszenia danych,
 - wniesienia skargi do organu nadzorczego,
 - cofnięcia zgody na przetwarzanie danych osobowych;
7. Pani/Pana dane osobowe nie podlegają zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu;
8. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w pkt 3, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymaganych przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**KARTA ZGŁOSZENIA UDZIAŁU NAUCZYCIELI
W SZKOLENIU ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKOŁY/PLACÓWKI
(NAUCZYCIELI RADY PEDAGOGICZNEJ)
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Nazwa szkolenia:

.....
.....
..... symbol (według *Informatora*)

Nazwa szkoły (placówki):

Adres:

Powiat, gmina:

Telefon:

E-mail:

NIP:

Proponowany termin (dzień, miesiąc, rok, godziny) szkolenia

Miejsce szkolenia:

Liczba nauczycieli:

Niniejsze szkolenie jest: ☐ pierwszą ☐ drugą ☐ trzecią lub kolejną

formą doskonalenia realizowaną w bieżącym roku szkolnym przez CDN w Koninie.

Uwagi

.....

.....
pieczętka szkoły

.....
data

.....
podpis dyrektora

Notatki

Notatki

Notatki

49 lat tradycji



WSCKZiU

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego w Koninie

Jednostka edukacyjna Samorządu Województwa Wielkopolskiego

Zespół Szkół Medycznych

Zapraszamy do podjęcia nauki w roku szkolnym 2018/2019

Zespół Szkół Medycznych **Szkoła Policealna dla młodzieży:**

Kierunki dwuletnie:

- Technik elektroradiolog - 2,5 roku
- Technik masażysta
- Technik usług kosmetycznych
- Higienistka stomatologiczna
- Terapeuta zajęciowy
- Opiekun osoby starszej

Kierunki roczne:

- Asystent osoby niepełnosprawnej
- Opiekun medyczny
- Technik sterylizacji medycznej

Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych

Kształcenie odbywa się w formie
dziennej - zaocznej - wieczorowej - weekendowej

Centrum Kształcenia Ustawicznego

- kwalifikacyjne kursy zawodowe

**Nabór: jesień - Wrzesień 2018r.
i zimowy - Luty 2019r.**

Szkoła bezpłatna!

Za bardzo dobre wyniki
w nauce można uzyskać stypendium
Marszałka Województwa Wielkopolskiego
(obecnie w wysokości **1000,00 zł / semestr**)
na wszystkich kierunkach kształcenia.

www.medyk.konin.pl

www.wsckziu.konin.pl

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 4, tel./fax 63 242 42 15

e-mail: sekretariat@medyk.konin.pl rekrutacja@medyk.konin.pl



www.facebook.com/WSCKZiU-Medyk-Konin



**BIURO
PODRÓŻY**

Biuro Podróży i Usług Turystycznych **RAJDTOUR**

Organizujemy:

- wycieczki szkolne w kraju i zagraniczne
- zielone i białe szkoły na terenie Polski i Europy
- kolonie i obozy dla dzieci i młodzieży
- wyjazdy integracyjne
- wczasy nad polskim morzem
- wycieczki i wczasy dla seniorów

Prowadzimy sprzedaż rejsów wycieczkowych, biletów lotniczych, promowych, ubezpieczeń turystycznych, imprez samolotowych

Siedziba biura:

ul. Kolejowa 11, 62-510 Konin

tel. (63) 24 93 654

tel. (63) 24 91 222

rajdtour.konin@wp.pl

<http://www.rajdtour.pl>

