

nformator

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie**



OFERTA EDUKACYJNA

wrzesień-grudzień 2017



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

zdrowe
nie trudne



RODZINA
Przygód

Wygrywa wycieczkę

III EDYCJA PROGRAMU

start 1 października



klasy
I–III

ZDROWA, NIETRUDNA SZANSA NA NAGRODY!

Dołącz do programu ZDROWE-NIETRUDNE,
zgłoś klasę i realizuj zadania opracowane
przez Ekspertów.

Korzystaj z pakietu materiałów
dydaktycznych

PACZKA BEZPŁATNYCH MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA

Scenariusze lekcji

Produkty marki KUPIEC

Karty Pracy

Plakaty

Quizy

Gry i zabawy edukacyjne

Super sprawności dla uczniów

Produkty i gadżety od Partnerów Programu

WYGRYWAJ
NAGRODY DLA
SIEBIE I KLASY!

ZAANGAŻUJ
RODZICÓW
DO DZIAŁANIA!

Zapraszam!
Piotr Kucharski

Szczegóły Programu oraz zapisy klas na:

WWW.ZDROWENIETRUDNE.PL



nformator

OFERTA EDUKACYJNA **wrzesień-grudzień 2017**



Konin 2017

ISBN 978-83-89967-59-6

Zespół redakcyjny pod kierunkiem
dra Zbigniewa Budnego

Wydawca:
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
62-510 Konin, ul. Sosnowa 14
tel. 63 245 75 20, fax 63 245 61 95

Skład, łamanie i druk:
LEONSTUDIO.pl

SPIS TREŚCI

Wykaz form doskonalenia.....	4
WPROWADZENIE	
Wstęp	10
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.....	11
Struktura organizacyjna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.....	12
OFERTA EDUKACYJNA	
Informacje ogólne i ustalenia organizacyjne	16
SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA	
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek.....	17
Oferta edukacyjna CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej	19
Sieci współpracy i samokształcenia.....	21
Szkolenia zespołu nauczycieli szkół/placówek (nauczycieli rad pedagogicznych) ..	31
Kursy e-learningowe.....	40
Kursy kwalifikacyjne i instruktażowe	41
Kursy i warsztaty doskonalące.....	43
Kierowanie i zarządzanie szkołą/placówką.....	43
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i działalność opiekuńczo-wychowawcza.....	44
Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w aspekcie ponadprzedmiotowym.....	49
Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne	55
Edukacja elementarna.....	55
Kształcenie językowe	56
Kształcenie historyczne i obywatelskie.....	60
Kształcenie matematyczno-przyrodnicze.....	64
Kształcenie informatyczne	65
Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne	69
Kształcenie zawodowe	73
Kształcenie biblioteczne.....	75
Konferencje.....	76
Programy i projekty edukacyjne	78
Formy doradztwa metodycznego	84
Karta indywidualnego zgłoszenia udziału w doskonaleniu	87
Karta zgłoszenia udziału w szkoleniu zespołu nauczycieli szkoły/placówki (nauczycieli rady pedagogicznej)	88

WYKAZ FORM DOSKONALENIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

S/1	Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian	21
S/2	Program wychowawczo-profilaktyczny w świetle nowych uregulowań prawnych	22
S/3	Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych	23
S/4	Polonista w sieci – przykłady dobrych praktyk szkolnych	23
S/5	Nowa podstawa programowa historii i wiedzy o społeczeństwie – wymiana doświadczeń nauczycieli	24
S/6	Prawda czasu, prawda ekranu. Film w edukacji	24
S/7	TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	25
S/8	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody	25
S/9	Biologia w sieci – wdrażanie nowej podstawy programowej biologii	26
S/10	Ocenianie kształtujące na lekcjach geografii	26
S/11	Atrakcyjne sposoby realizacji treści nowej podstawy programowej informatyki	27
S/12	Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego	27
S/13	Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodowych – wymiana doświadczeń nauczycieli przedmiotów administracyjnych i ekonomicznych	28
S/14	Biblioteka w zreformowanej szkole	28
S/15	Czytanie jest pozytywne	29
S/16	Nauczyciel bibliotekarz w nowej przestrzeni edukacyjnej	29
S/17	Nowoczesna biblioteka szkolna	30

SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKÓŁ/PLACÓWEK (NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH)

R/1	Obowiązki i prawa dyrektora i nauczyciela w świetle zmian prawa w oświacie i wdrażania nowej podstawy programowej	31
R/2	Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania	31
R/3	Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów	32
R/4	Metody i formy pracy zespołowej	32

R/5	Efektywna i skuteczna lekcja w praktyce	33
R/6	Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach	33
R/7	Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi	33
R/8	Coaching nauczycielski	34
R/9	Ocenianie kształtujące	34
R/10	Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka	35
R/11	Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej z uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej	35
R/12	Dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki do zmian programowych	36
R/13	Interwencja profilaktyczna w szkole – system oddziaływań wobec ucznia	36
R/14	Sposoby interwencji w przypadku niestandardowych zachowań uczniów	37
R/15	Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży	37
R/16	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	37
R/17	Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży	38
R/18	Ceremoniał szkolny	38
R/19	Praktyczny aspekt współpracy z rodzicami	38
R/20	Wizerunek pracownika placówki oświatowej	39
R/21	Jak radzić sobie ze stresem w pracy	39

KURSY E-LEARNINGOWE

K/1	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie realizacji nowej podstawy programowej	40
K/2	Psychoedukacja w szkole	41

KURSY KWALIFIKACYJNE I INSTRUKTAŻOWE

K/3	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy	41
K/4	Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży	42
K/5	Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	42
K/6	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych	43

KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE

KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

K/7	Funkcjonowanie dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej w nowym kontekście prawnym	43
K/8	Zmiany w prawie i ich skutki organizacyjne	44

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

K/9	Dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki do zmian programowych	44
K/10	Agresja i przemoc w szkole	45
K/11	Rozwiązywanie konfliktów szkole	45
K/12	Sposoby motywowania uczniów do nauki	45
K/13	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	46
K/14	Ćwiczenia asertywności w praktyce pedagogicznej	46
K/15	Zaburzenia zachowania u ucznia jako przejaw nieprawidłowego rozwoju osobowości	47
K/16	Uczeń z trudnościami z koncentracją uwagi	47
K/17	„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej	48
K/18	„Przyjaciele Zippiego” – rekomendowany program zdrowia psychicznego	48
K/19	Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole	49

ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA W ASPEKcie PONADPRZEDMIOTOWYM

K/20	Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	49
K/21	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	50
K/22	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu	50
K/23	Action Learning – metoda zespołowego rozwiązywania problemów	51
K/24	Techniki zadawania pytań	51
K/25	Metodnik nauczyciela – typowe i nietypowe pomoce i metody wspierające proces uczenia się uczniów w klasie	52
K/26	Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej	52

K/27	Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej z uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej	53
K/28	Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia	53
K/29	Uczyć bawiąc, bawić ucząc – wykorzystanie gier bez prądu w szkole	53
K/30	Z asertywnością na ty	54
K/31	Wypalenie zawodowe – gdy praca przestaje dawać satysfakcję, czyli o moralności i zdrowiu psychicznym w zawodzie nauczyciela	54
K/32	Szachy w edukacji	54

DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

EDUKACJA ELEMENTARNA

Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole, edukacja wczesnoszkolna

K/33	Zachwycające lektury – czytanie wrażeń i upowszechnianie literatury dziecięcej w przedszkolu i w szkole	55
K/34	Książki pachnące przygodami – czytanie wrażeń i wierszy, opowiadań i książek w przedszkolu i w szkole	55

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

K/35	Warsztat nauczyciela języka polskiego	56
K/36	Rozwój kompetencji językowych ucznia na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej. Wdrażanie nowej podstawy programowej	56
K/37	Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych	57
K/38	Metodnik polonisty – sposoby na czytanie, pisanie i mówienie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	57
K/39	Elementy retoryczno-kompozycyjne w kształceniu polonistycznym	58
K/40	Rozwój kompetencji językowych ucznia na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej. Wdrażanie nowej podstawy programowej	58
K/41	Język obcy w przedszkolu – metody pracy	59
K/42	Wykorzystanie filmu i muzyki na lekcji języka obcego	59
K/43	Kurs języka angielskiego	59
K/44	Jak konstruować opowieść w konwencji teatru kamishibai, aby aktywizować widzów	60

KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE

K/45	Wdrażanie nowej podstawy programowej z historii i WOS	60
K/46	Narracja wspierana wizualizacją na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie z użyciem dostępnych narzędzi TIK	61
K/47	Oświata w PRL – spojrzenie z przymrużeniem oka	61
K/48	Jak prowadzić kronikę szkolną, aby była cennym źródłem informacji	61

K/49	Muzeum Zagłady Kulmhof – dzieje, dzień dzisiejszy, oferta edukacyjna	62
K/50	Prawda czasu – prawda ekranu, czyli nieco faktów o serialu „Czterej pancerni i pies”	62
K/51	„A to historia!”	63

KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

K/52	Nowa podstawa programowa z matematyki w klasach IV–VIII	64
K/53	Nowa podstawa programowa z matematyki w szkołach ponadpodstawowych	64
K/54	Praca z uczniem uzdolnionym przyrodniczo	64
K/55	Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia	65

KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE

K/56	Realizacja zgodnie z nową podstawą programową edukacji informatycznej w klasach I-III	65
K/57	Mały programista – jak bawić się w programowanie na zajęciach kształcenia zintegrowanego	66
K/58	Programista – jak wprowadzać programowanie na zajęciach II etapu edukacyjnego	66
K/59	Nauka programowania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej	66
K/60	Programowanie w Baltie i Scratch	67
K/61	Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych	67
K/62	Tworzenie animacji na stronę WWW w programie GIMP	67
K/63	Tworzymy stronę internetową w Joomla	68
K/64	Narzędzia Google w pracy nauczyciela – na wszystkich etapach edukacyjnych	68

KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE

K/65	Ćwiczenia wzmacniające z taśmą thera-band – bezpieczna i ciekawa forma ćwiczeń dla najmłodszych	69
K/66	Ćwiczenia i zabawy ruchowe z „Piłkami Over Ki Ball”	69
K/67	Ćwiczenia rozciągające na lekcji wychowania fizycznego	70
K/68	Ćwiczenia z piłką fitness	70
K/69	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego	71
K/70	Terapia tańcem	71
K/71	Arteterapia jako forma pracy z uczniem	72
K/72	Wybrane techniki arteterapeutyczne wspierające rozwój ucznia	72
K/73	Decoupage dla najmłodszych	72

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

K/74	Jak uczyć ekonomii, żeby jej nauczyć	73
K/75	Skuteczne nauczanie ekonomii w szkołach ponadgimnazjalnych	73
K/76	Ekonomia obrazkowa – czyli komiksy ekonomiczne w edukacji	73
K/77	Skuteczne poradnictwo i doradztwo zawodowe w edukacji, czyli jak nauczyć ucznia planować i zarządzać karierą zawodową	74
K/78	Nauczyciel jako mentor – wsparcie w odkrywaniu talentów i predyspozycji zawodowych ucznia	74
K/79	Co nowego w zawodzie technik administracji	74

KSZTAŁCENIE BIBLIOTECZNE

K/80	Biblioteka pachnąca wrażeniami – innowacyjna koncepcja czytania wrażeniowego w grupie dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych	75
K/81	Głośne sugestywne czytanie z elementami teatralizacji	75

KONFERENCJE

F/1	Zawirowany świat ponowoczesności	76
F/2	Spójność i ciągłość nauczania przedmiotów przyrodniczych w świetle nowej podstawy programowej przyrody, biologii i geografii	76
F/3	Edukacja włączająca – V edycja konferencji naukowo-metodycznej	77

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

P/1	Konińskie Spotkania Edukacyjne	78
P/2	Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel	78
P/3	Integracyjny Festiwal Nauki	79
P/4	Dyskusyjny Klub Książki Historycznej	82
P/5	Moje kompetencje – Twój sukces	82

FORMY DORADZTWA METODYCZNEGO

Olga Wagner-Zaskórska – doradca nauczycieli przyrody	84
Jolanta Staszak – doradca nauczycieli biologii	85

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie prezentuje nową ofertę edukacyjną na rok szkolny 2017/18 stanowiącą odpowiedź na potrzeby środowiska oświatowego subregionu konińskiego oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Stanowi ona I część propozycji szkoleniowo-doradczej do realizacji w I semestrze roku szkolnego 2017/18. Znajdziecie w niej Państwo propozycje zarówno doskonalenia przedmiotowo-metodycznego, jak i szkoleń z zakresu m.in. kierowania i zarządzania oświatą, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doskonalenia warsztatu pracy w aspekcie ponadprzedmiotowym. Na szczególną uwagę zasługują formy dotyczące **nowej podstawy programowej**, które są kontynuacją działań podjętych przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w poprzednim roku.

Ważnym elementem rozwoju oferty Centrum są tematy skierowane do nauczycieli bibliotekarzy umieszczone zarówno w dziale Kształcenie biblioteczne, jak i ze względów szerszego spektrum tematycznego ujęte w pozostałych działach. To również propozycje dla uczniów szkół i przedszkoli, o których będziecie Państwo informowani na bieżąco.

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie planuje także jako partner przystąpić do realizacji projektu partnerskiego pn. **„Moje kompetencje – Twój sukces”**, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. **Zapraszam szkoły i nauczycieli** do uczestnictwa w tym projekcie.

Szczegółowe informacje zostaną przekazane do szkół oraz będą dostępne na stronie internetowej: **cdnkonin.pl**.

Jarosław Jankowski

*Dyrektor
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie*

**Podstawowe kierunki
realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2017/2018**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.





CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

62-510 Konin, ul. Sosnowa 14

internet: www.cdnkonin.pl

e-mail: cdn@cdnkonin.pl

tel. 63 245 75 20, fax 63 245 61 95

I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Dyrekcja

mgr Jarosław Jankowski – dyrektor

63 245 75 20, 885 170 132, jjankowski@cdnkonin.pl

mgr Danuta Jaszczak – wicedyrektor

63 242 63 39, djaszczak@cdnkonin.pl

Pracownia Kształcenia Ustawicznego

Celem pracowni jest projektowanie, upowszechnianie, monitorowanie i organizowanie form doskonalenia zawodowego dla oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników jednostek samorządu terytorialnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

mgr Małgorzata Pogodska – kierownik pracowni

63 245 75 20 wew. 221, mpogodska@cdnkonin.pl

Pracownia Informacji Pedagogicznej i Doradztwa

Celem pracowni jest tworzenie i rozwijanie systemu informacji pedagogicznej, prowadzenie działalności wydawniczej, organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym sieci współpracy i samokształcenia, diagnozowanie potrzeb zawodowych dyrektorów, nauczycieli, konsultantów i doradców metodycznych, promowanie i ewaluowanie działań Centrum.

mgr Iwona Hudańska – kierownik pracowni

63 245 75 20 wew. 222, ihudanska@cdnkonin.pl

Pracownia Wsparcia Procesowego

Celem pracowni jest organizowanie i prowadzenie kompleksowego wsparcia szkół w celu podniesienia jakości ich pracy oraz podejmowanie działań zgodnie z potrzebami szkół, placówek oświatowych i organów prowadzących.

mgr Justyna Ziomek – kierownik pracowni

63 245 75 20 wew. 220, jziomek@cdnkonin.pl

WYKAZ NAUCZYCIELI KONSULTANTÓW

Imię i nazwisko	Telefon kontaktowy Adres poczty elektronicznej	Pokój
dr Zbigniew Budny	63 245 75 20 wew. 222 zbigniewbudny@cdnkonin.pl	212
mgr Aleksandra Czaplicka-Wojtas	63 245 75 20 wew. 220 aczaplicka@cdnkonin.pl	210
mgr Grażyna Frydrychowicz	63 245 75 20 wew. 212 gfrydrychowicz@cdnkonin.pl	212
dr hab. Piotr Gołdyn	63 245 75 20 wew. 221 pgoldyn@cdnkonin.pl	211
mgr Iwona Hudańska	63 245 75 20 wew. 222 ihudanska@cdnkonin.pl	212
mgr Barbara Jaworowicz	63 245 75 20 wew. 220 bjaworowicz@cdnkonin.pl	210
mgr Lidia Kantek	63 245 75 20 wew. 210 lkantek@cdnkonin.pl	210
mgr Mariusz Kordylewski	63 245 75 20 wew. 212 mkordylewski@cdnkonin.pl	212
mgr Aldona Olesiak	63 245 75 20 wew. 220 aolesiak@cdnkonin.pl	210
mgr Małgorzata Pogodska	63 245 75 20 wew. 221 mpogodska@cdnkonin.pl	211
mgr Wioletta Poturała	63 245 75 20 wew. 211 wpoturala@cdnkonin.pl	211
mgr Agnieszka Szymczak	63 245 75 20 wew. 211 aszymczak@cdnkonin.pl	211
mgr Dorota Wrzesińska	63 245 75 20 wew. 211 dwrzesinska@cdnkonin.pl	211
mgr Justyna Ziomek	63 245 75 20 wew. 220 jziomek@cdnkonin.pl	210

WYKAZ DORADCÓW METODYCZNYCH

Lp.	Imię i nazwisko Adres e-mail	Przedmiot	Adres szkoły
1.	mgr Olga Wagner-Zaskórska zaskorskaolga@gmail.com	przyroda	Szkoła Podstawowa w Białej Panieńskiej Biała Panieńska 72 63 248 36 04
2.	mgr Jolanta Staszak jolastaszak@interia.pl	biologia	Zespół Szkół Ponadgimna- zjalnych w Sompólnie ul. Gimnazjalna 2 63 271 40 23

**STRUKTURA ORGANIZACYJNA
CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ
W KONINIE**

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7
internet: www.pbpkonin.pl
e-mail: pbp@cdnkonin.pl
tel. 63 249 30 40, 63 242 63 39

Wicedyrektor

mgr Danuta Jaszczak
63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 28
djaszczak@cdnkonin.pl

Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 22
gromadzenie@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- rozpoznawanie potrzeb czytelnich nauczycieli,
- rozpoznawanie rynku wydawniczego oraz dokonywanie zakupów wydawnictw,
- opracowywanie bieżące i retrospektywne zbiorów,
- prowadzenie dokumentacji zbiorów i ubytków,
- selekcja i ubytkowanie; skontrum zbiorów,
- prowadzenie katalogów i kartotek kartkowych oraz komputerowej bazy danych,
- tworzenie haseł przedmiotowych zgodnie ze Słownikiem JHP BN,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie gromadzenia i opracowania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

mgr Magdalena Włodarkiewicz – kierownik działu, nauczyciel bibliotekarz
mgr Laura Banaszak – nauczyciel bibliotekarz
mgr Agnieszka Mucha-Barciszewska – nauczyciel bibliotekarz
mgr Anna Sosnowska – nauczyciel bibliotekarz

Dział Udostępniania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 23

wypożyczalnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie zbiorów bibliotecznych przy pomocy programu bibliotecznego SOWA,
- udzielanie informacji katalogowych, bibliograficznych i rzeczowych,
- prowadzenie statystyki związanej z obsługą czytelników,
- prowadzenie współpracy międzybibliotecznej w zakresie wypożyczeń,
- dbałość o zbiory, ustawienie oraz zabezpieczenie w magazynach,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej bibliotekom szkolnym w zakresie udostępniania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

mgr Mira Olszak – kierownik działu, nauczyciel bibliotekarz

mgr Agata Haberman – nauczyciel bibliotekarz

mgr Agnieszka Jarolewska – nauczyciel bibliotekarz

mgr Dorota Waszkiewicz – nauczyciel bibliotekarz

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 27

czytelnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie księgozbioru podręcznego, czasopism i multimediów w Czytelni oraz Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- prenumerata i akcesja wydawnictw ciągłych,
- prowadzenie katalogów zasobów czytelni oraz kartoteki zagadnieniowej w formie kartkowej i elektronicznej,
- udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych i rzeczowych,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie działalności informacyjno-bibliograficznej oraz doskonalenia nauczycieli bibliotekarzy.

W dziale zatrudnieni są:

mgr Aleksandra Czajkowska – kierownik działu, nauczyciel bibliotekarz

mgr Agnieszka Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

mgr Iwona Wojtalik – nauczyciel bibliotekarz

Filia w Kole

62-600 Kolo, ul. Toruńska 68

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: kolo@cdnkonin.pl

tel. 63 272 12 61

W filii zatrudnieni są:

mgr Krystyna Kowalczyk – kierownik filii, nauczyciel bibliotekarz

mgr Romana Budynek – nauczyciel bibliotekarz

Filia w Słupcy

62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: słupca@cdnkonin.pl

tel. 63 275 15 43

W filii zatrudnieni są:

mgr Hanka Kasperska-Stróżyk – kierownik filii, nauczyciel bibliotekarz

mgr Anna Chudzińska – nauczyciel bibliotekarz

Filia w Turku

62-700 Turek, al. Piłsudskiego 1

internet: www.pbpkonin.pl

e-mail: turek@cdnkonin.pl

tel. 63 278 49 40

W filii zatrudnieni są:

mgr Ewa Kiwak – kierownik filii, nauczyciel bibliotekarz

mgr Agnieszka Graczyk – nauczyciel bibliotekarz

mgr Katarzyna Łazuga – nauczyciel bibliotekarz

OFERTA EDUKACYJNA

Zgłoszenia na dowolną formę doskonalenia organizowaną w naszym Centrum można dokonać elektronicznie poprzez zalogowanie się w **Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (ISOS)** na stronie internetowej **www.cdnkonin.pl**. Istnieje także możliwość zgłoszenia się na szkolenie poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia dostępnego w witrynie internetowej oraz w Informatorze i złożenie go w Biurze Obsługi Nauczyciela (pokój nr 213) bądź przesłanie faxem lub pocztą.

Wszelkie informacje o uruchamianych formach doskonalenia będą wysyłane na podany przez Państwa adres e-mail.

Warunkiem zorganizowania i uruchomienia danej formy doskonalenia jest odpowiednia liczba nadesłanych zgłoszeń.

Opłatność za udział w szkoleniu winna być dokonana przed rozpoczęciem zajęć na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

Szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają bezpośrednio lub telefonicznie kierownicy form oraz pracownicy Biura Obsługi Nauczyciela (tel. 63 245 75 20, 63 242 23 32).

Kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, konferencje, seminaria

Zgłoszenia przyjmujemy od początku roku szkolnego według zasady:

- w formie elektronicznej – poprzez ISOS – **do czasu zamknięcia naboru,**
- w formie papierowej – **nie później niż w miesiącu poprzedzającym podany w *Informatorze* przybliżony termin rozpoczęcia szkolenia.**

W przypadku dużej ilości zgłoszeń (i konieczności utworzenia kilku grup) szkolenia uruchamiane będą także w późniejszych terminach.

Formy doradztwa metodycznego

Na formy doradztwa prosimy zapisywać się w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń co najmniej trzy dni robocze przed terminem zajęć.

Szkolenia zespołu nauczycieli szkół/placówek (nauczycieli rad pedagogicznych)

Dyrektorzy szkół zgłaszają zapotrzebowanie na szkolenia z naszej oferty edukacyjnej lub spoza niej, wypełniając kartę zgłoszenia umieszczoną w niniejszym *Informatorze*.

Koszt szkoleń zespołu nauczycieli wynosi zasadniczo 600 zł (poza szkoleniami skalkulowanymi na inną kwotę – co zaznaczono w szczegółowej ofercie). Za pierwsze i drugie szkolenie należy uiścić opłatę podaną w *Informatorze*, natomiast koszt każdego następnego szkolenia zamawianego przez szkołę wynosi 300 zł (poza szkoleniami skalkulowanymi na inną kwotę).

SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Kompleksowe wspomaganie szkół

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie jest wiodącą placówką doskonalenia nauczycieli na terenie subregionu konińskiego realizującą nowy model doskonalenia zawodowego nauczycieli pn. „Kompleksowe wspomaganie szkół”. CDN w Koninie oferuje wspomaganie pracy szkół – od diagnozy, przez planowanie i wdrażanie zmian, po ich ewaluację. W „Kompleksowym wspomaganiu szkół” działania adresowane są bezpośrednio do szkoły oraz wynikają z analizy indywidualnej sytuacji szkoły, odpowiadając na jej specyficzne potrzeby.

Głównym celem wspomagania jest poprawa skuteczności doskonalenia nauczycieli poprzez kompleksowe wspomaganie szkół i placówek subregionu konińskiego, co przyczynić się ma do poprawy jakości pracy szkoły.

Nasze propozycje obejmują takie działania, jak: pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki, ustalenie sposobu działań prowadzących do zaspokojenia jej potrzeb, wsparcie placówki w opracowaniu Planu Wspomagania Szkoły, wsparcie w procesie samokształcenia nauczycieli i we wdrożeniu Planu Wspomagania Szkoły, wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. Konsultant CDN w Koninie (zwany wówczas animatorem), realizując wspomaganie konkretnej placówki, wspiera dyrektora i nauczycieli, towarzysząc im oraz służąc pomocą na kolejnych etapach wspólnych działań. Zadania te są pozbawione znamion kontroli czy oceny. To szkoła (reprezentowana przez dyrektora i radę pedagogiczną) podejmuje decyzje dotyczące własnego rozwoju.

Nasze doświadczenie i współpraca ze szkołami pokazuje, że ta forma wsparcia przynosi efekty i pozwala na wprowadzenie autentycznej zmiany w szkole. Gwarantem tej zmiany jest zaangażowanie członków rady pedagogicznej wynikające z przeświadczenia, że zawsze w wyniku wspólnych działań, towarzyszącej im refleksji oraz dialogu można udoskonalić własną pracę i przyczynić się do podniesienia jakości pracy placówki.

W placówkach objętych „Kompleksowym wspomaganiem szkół” jest możliwość uruchomienia Punktu Bibliotecznego CDN PBP w Koninie.

Szczegółowe kwestie dotyczące organizacji procesu wspomagania (cele, założenia, formy realizacji, zasady finansowania etc.) oraz punktów bibliotecznych określa regulamin, który zamieszczony jest w witrynie internetowej CDN w Koninie.

Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów są inną formą doskonalenia pozwalającą na rozwijanie własnego potencjału twórczego. Stwarzają one możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań albo poszerzania kompetencji w trakcie regularnych spotkań oraz przez platformę internetową. Organizacją pracy każdej sieci, aranżowaniem i modyfikowaniem spotkań oraz czuwaniem nad realizacją przyjętych celów zajmuje się koordynator sieci.

Praca w sieci jest planowana i skoncentrowana wokół konkretnego tematu określonego poprzez rozpoznanie potrzeb nauczycieli zarówno w sieci problemowej, jak i tej skupiającej nauczycieli jednego przedmiotu (lub kilku pokrewnych). Uczestnicy sieci wspólnie pracują na planowanych spotkaniach, natomiast bieżący kontakt, wymianę doświadczeń oraz gromadzenie zasobów umożliwia im platforma edukacyjna. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci mogą być zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych problemów.

Szczegółowe kwestie dotyczące pracy sieci wraz z wykazem proponowanych/prowadzonych sieci zamieszczane będą w witrynie internetowej CDN.

Zapisywanie się nauczycieli i dyrektorów do sieci odbywać się będzie poprzez funkcjonujący w obrębie strony www.CentrumInternetowySystemObslugiSzkol.pl.

OFERTA EDUKACYJNA CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, w myśl nowej koncepcji doskonalenia nauczycieli, wspomaga szkoły i placówki oświatowe poprzez tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia, dostarczanie aktualnej i niezbędnej informacji na temat zmian wprowadzanych w systemie oświaty, informowanie o kierunkach polityki oświatowej państwa. Odpowiada na aktualne wyzwania edukacyjne, szerzej wykorzystując narzędzia informatyczne w nauczaniu, uczeniu się i pozyskiwaniu wiedzy (TIK). Staje się nowoczesnym centrum multimedialnym zarządzającym informacją. Pracujący w nich nauczyciele to brokerzy informacji.

CDN PBP w Koninie i jej filie oferuje nauczycielom, uczniom, maturzystom, studentom oraz wszystkim zainteresowanym:

- Aktualny księgozbiór ze wszystkich dziedzin wiedzy.
- Najbogatszy w regionie wybór gazet i czasopism.
- Nowoczesny system elektronicznej obsługi użytkownika.
- Szeroki wybór zbiorów audiowizualnych i pakietów multimedialnych CD, DVD.
- Zestawienia bibliograficzne.
- Bezpłatny dostęp do Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.
- Aktualną informację o wydarzeniach kulturalnych w regionie.
- Usługi kserograficzne i oprawę prac.

Biblioteka proponuje:

- Sieci współpracy i samokształcenia.
- Instruktaż warsztatowy i metodyczny.
- Akcję „Książki dla bibliotek szkolnych”.
- Działania w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Dostęp do bazy danych Edukacyjne Zasoby Internetu.
- Konferencje dla nauczycieli.
- Edukację regionalną.
- Wystawy tematyczne.
- Spotkania autorskie.
- Dydaktyczne pakiety multimedialne.
- Zajęcia dla studentów.
- Lekcje biblioteczne dla uczniów.
- Konkursy plastyczne, literackie i fotograficzne dla uczniów.
- Spotkania w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.

Przy CDN PBP w Koninie działa także koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Aktualne informacje o działaniach skierowanych do nauczycieli i użytkowników zamieszczane są na stronie internetowej Biblioteki (www.pbpkonin.pl).





Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie w lutym 2016 r. została partnerską biblioteką systemu wypożyczeń międzybibliotecznych Academia.

Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych ACADEMICA to projekt, który jest realizowany przez Bibliotekę Narodową. Powstał on pod auspicjami Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej i był finansowany w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, Działanie 2.3: Inwestycje związane z rozwojem infrastruktury informatycznej nauki.

Opierając się o tradycyjny system wypożyczeń międzybibliotecznych, stworzono system wypożyczania wersji elektronicznych książek i czasopism naukowych. Twórcy projektu założyli uzupełnienie, a w przyszłości zastąpienie tradycyjnej formy wypożyczeń międzybibliotecznych wypożyczaniem publikacji w postaci cyfrowej.

Korzystanie z cyfrowej wypożyczalni jest bezpłatne dla użytkowników i dostępne na terenie CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

Dzięki projektowi Academia CDN PBP w Koninie zyskała narzędzie, które pozwala na dotarcie do większego grona czytelników niż do tej pory, a czytelnikowi umożliwia lekturę naukowych książek i czasopism dotychczas dostępnych tylko w dużych ośrodkach naukowych.

Bezpłatny dostęp do IBUK LIBRA dla czytelników CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i jej filie, rozszerzając swoją ofertę biblioteczną, wykupiła dostęp do publikacji w wersji elektronicznej dostępnych w e-czytelni IBUK LIBRA.

Księgozbiór IBUK LIBRA to kilka tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych i beletrystycznych w wersji elektronicznej.

Z zasobów IBUK LIBRA można korzystać za pomocą komputera, laptopa, tabletu czy smartfona. Katalogi dostępne są w każdej przeglądarce internetowej. Technologia nie wymaga instalowania specjalnego oprogramowania i jest w pełni bezpieczna dla urządzenia użytkownika. Publikacje IBUK LIBRA dodatkowo można wyszukiwać poprzez katalog on-line CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.

Czytelników chcących korzystać z e-czytelni zapraszamy po kody PIN do CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku. Z platformy IBUK LIBRA można również korzystać na miejscu w czytelniach Biblioteki.

**Zapraszamy do Biblioteki i zachęcamy do korzystania
z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych ACADEMICA
oraz z IBUK LIBRA**

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Symbol S/1

Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian

Cel ogólny: umacnianie dyrektorów szkół i przedszkoli w roli liderów zmian.

Cele szczegółowe: uaktualnianie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji w zakresie znajomości prawa oświatowego, pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły i przedszkola w wybranych obszarach, budowanie kompetencji w zakresie zarządzania ludźmi, doskonalenie umiejętności przywódczych, zarządzanie procesem podejmowania decyzji.

Adresaci: dyrektorzy uczestniczący w projekcie wspomagania szkół przez CDN w Koninie. Harmonogram spotkań (zaplanowano 3 spotkania w siedzibie CDN w Koninie, ul. Sosnowa 14).

Lp.	Termin spotkania	Tematyka	Prowadzący	Uwagi
1.	21.09.2017 w godz. 9.00–12.15	Zadania dyrektora w roku szkolnym 2017/18. Zadania realizowane w ramach doskonalenia w sieci. Statut szkoły – zgodny z obowiązującym prawem.	J. Jankowski (CDN w Koninie), A. Czaplicka-Wojtas (CDN w Koninie), L. Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla dyrektorów szkół. Koszt 200 zł (dla członków klubu koszt 120zł)*
2.	21.09.2017 w godz. 12.45–15.00	Zadania dyrektora w roku szkolnym 2017/18. Zadania realizowane w ramach doskonalenia w sieci. Statut przedszkola – zgodny z obowiązującym prawem.	J. Jankowski (CDN w Koninie), A. Czaplicka-Wojtas (CDN w Koninie), L. Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla dyrektorów przedszkoli. Koszt 200 zł (dla członków klubu koszt 120zł)*
3.	23.11.2017 w godz. 9.00–12.15	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły/przedszkola?	J. Jankowski (CDN w Koninie), L. Zaleśny (CDN w Lesznie)	Szkolenie dla dyrektorów szkół/przedszkoli. Koszt 200 zł (dla członków klubu koszt 120zł)*

* Materiały ze szkoleń dostępne będą dla stałych członków klubu w ramach doskonalenia w sieci.

Symbol S/2

Program wychowawczo-profilaktyczny w świetle nowych uregulowań prawnych

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	konstruowanie i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników• Spotkania stacjonarne – poświęcone procedurze tworzenia programu:<ul style="list-style-type: none">– istota programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki (od wychowania do profilaktyki w działaniach szkolnych)– budowa i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na podstawie oceny skuteczności dotychczasowych działań– zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i placówki (treści i formy działań wychowawczo-profilaktycznych)– planowanie ewaluacji osiągnięcia celów i procesu realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych• Praca na platformie internetowej:<ul style="list-style-type: none">– dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
Koordynator sieci	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/3

Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych

Adresat	poloniści wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu pracy w zakresie działań innowacyjnych – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Uwarunkowania formalne i prawne prowadzonych w szkole działań innowacyjnych• Nowatorskie formy pracy na lekcjach języka polskiego oraz zajęciach pozalekcyjnych• Rozwiązania systemowe (indywidualne, szkolne, lokalne, regionalne, krajowe) w zakresie rozwijania kompetencji humanistycznych uczniów• Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy polonisty
Koordynator sieci	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała, specjalista spoza kadry CDN w Koninie (jeśli na pierwszym spotkaniu diagnostycznym uczestnicy sieci wyrażą taką wolę)
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/4

Polonista w sieci – przykłady dobrych praktyk szkolnych

Adresat	poloniści wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela polonisty
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Kreatywny nauczyciel, kreatywny uczeń• Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy polonisty
Koordynator sieci	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, specjalista spoza kadry CDN w Koninie (jeśli na pierwszym spotkaniu diagnostycznym uczestnicy sieci wyrażą taką wolę)
Liczba godzin	3 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/5

Nowa podstawa programowa historii i wiedzy o społeczeństwie – wymiana doświadczeń nauczycieli

Adresat	nauczyciele przedmiotów historia i wos
Cel	<ul style="list-style-type: none">– dzielenie się wiedzą i umiejętnościami– nabywanie nowych umiejętności i wiedzy– nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Spotkanie organizacyjne – 2 godziny (Integracja uczestników sieci.• Rozpoznanie potrzeb i zasobów. Ustalenie celów, harmonogramu)• Spotkania robocze – 2 spotkania x 4 godziny (Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami. Spotkania z ekspertami. Tworzenie nowych rozwiązań)• Spotkanie podsumowujące – 2 godziny (Podsumowanie i omówienie• pracy sieci. Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym. Ewaluacja)
Koordynator sieci	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol S/6

Prawda czasu, prawda ekranu. Film w edukacji

Adresat	nauczyciele zajmujący się edukacją filmową w szkołach
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli wykorzystujących film w działaniach dydaktycznych i wychowawczych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników• Spotkania stacjonarne:<ul style="list-style-type: none">– planowanie pracy w kontekście zmian programowych– innowacyjne metody pracy– spotkanie dyskusyjne wokół filmów• Praca na platformie internetowej:• dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn, zaproszeni goście
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/7

TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych

Adresat	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Cel	wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami nauczania, wspólna praca nad zagadnieniami związanymi z nauczaniem przedmiotów przyrodniczych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystanie narzędzi TIK do pracy edukacyjnej• Metody i techniki nauczania• Neurodydaktyka w procesie nauczania
Koordynator sieci	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	3 spotkania w roku + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol S/8

Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody

Adresat	nauczyciele przyrody szkół podstawowych
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przyrody w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników• Spotkania stacjonarne:<ul style="list-style-type: none">– planowanie pracy w kontekście zmian programowych– innowacyjne metody pracy– zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcjach przyrody• Praca na platformie internetowej:<ul style="list-style-type: none">– dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
Koordynator sieci	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	Olga Wagner-Zaskórska
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/9

Biologia w sieci – wdrażanie nowej podstawy programowej biologii

Adresat	nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela biologii w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem warunków realizacji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb uczestników• Spotkania stacjonarne:<ul style="list-style-type: none">– planowanie pracy w związku ze zmianami programowymi– dostosowanie metod pracy ze szczególnym uwzględnieniem klasy VII– zastosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu biologii• Praca na platformie internetowej:<ul style="list-style-type: none">– dzielenie się wiedzą– dobre praktyki w nauczaniu biologii
Koordynator sieci	Jolanta Staszak
Prowadzący	Jolanta Staszak
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/10

Ocenianie kształtujące na lekcjach geografii

Adresat	nauczyciele geografii wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu pracy w zakresie umiejętności stosowania oceniania kształtującego na lekcjach geografii w celu podnoszenia efektywności nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Spotkania stacjonarne:<ul style="list-style-type: none">– miejsce i rola oceniania kształtującego w podstawie programowej– istota, zasady wprowadzania oceniania kształtującego– cele i elementy oceniania kształtującego – jak praktycznie stosować OK na lekcjach geografii– opracowanie elementów OK dla przykładowych tematów lekcji geografii• Praca na platformie internetowej:• dzielenie się wiedzą i doświadczeniem – przykładowe scenariusze lekcji z wykorzystaniem elementów OK
Koordynator sieci	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/11

Atrakcyjne sposoby realizacji treści nowej podstawy programowej informatyki

Adresat	nauczyciele informatyki
Cel	doskonalenie realizacji zajęć z informatyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Ustalenie potrzeb członków sieci• Wybór zagadnień i problemów do rozwiązania związanych z realizacją nowej podstawy programowej• Dzielenie się wiedzą na platformie internetowej dedykowanej sieciom wsparcia• Podsumowanie pracy sieci
Koordynator sieci	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–czerwiec 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol S/12

Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych
Cele	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników• Spotkania stacjonarne:<ul style="list-style-type: none">– planowanie pracy w kontekście zmian programowych– innowacyjne metody pracy– zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji wf• Praca na platformie internetowej:<ul style="list-style-type: none">– dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
Koordynator sieci	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4 spotkania stacjonarne trwające po 3 godziny + praca na platformie internetowej
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/13

Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach – wymiana doświadczeń nauczycieli przedmiotów administracyjnych i ekonomicznych

Adresat	nauczyciele przedmiotów zawodowych, w tym głównie administracyjnych
Cel	<ul style="list-style-type: none">– dzielenie się wiedzą i umiejętnościami– nabywanie nowych umiejętności i wiedzy– zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami– nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Spotkanie organizacyjne – 2 godziny (Integracja uczestników sieci. Rozpoznanie potrzeb i zasobów. Ustalenie celów, harmonogramu)• Spotkania robocze – 2 spotkania x 4 godziny (Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami. Spotkania z ekspertami. Tworzenie nowych rozwiązań)• Spotkanie podsumowujące – 2 godziny (Podsumowanie i omówienie pracy sieci. Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym. Ewaluacja)
Koordynator sieci	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik 2017–maj 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol S/14

Biblioteka w zreformowanej szkole

Adresat	nauczyciele bibliotekarze z Konina i powiatu konińskiego
Cel	wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, podnoszenie kompetencji zawodowych dzięki zdobyciu nowej wiedzy i umiejętności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Praca biblioteki szkolnej a realizacja nowych podstaw programowych• Wybrane metody i techniki rozwijające postawy czytelnicze• Treści zgodne z bieżącą diagnozą potrzeb i oczekiwań uczestników
Koordynator sieci	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	pracownicy CDN PBP w Koninie, specjaliści spoza kadry CDN w Koninie (jeśli na pierwszym spotkaniu diagnostycznym uczestnicy sieci wyrażą taką wolę)
Liczba godzin	3–4 spotkania w roku
Termin zajęć	wrzesień 2017– czerwiec 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/15

Czytanie jest pozytywne

Adresat	nauczyciele bibliotekarze ze Słupcy i powiatu słupeckiego
Cel	wspomaganie pracy nauczyciela poprzez realizację tematów z edukacji czytelniczej i medialnej, aktywizowanie i integrowanie środowiska nauczycieli bibliotekarzy, tworzenia innowacyjnych rozwiązań do zastosowania w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Poszerzenie wiedzy na temat sposobów popularyzacji książki• Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat promocji czytelnictwa• Propagowanie zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętności rozumienia czytanego tekstu, interpretacji lektur, dyskusji o nich• Współpraca nauczycieli bibliotekarzy powiatu słupeckiego
Koordynatorzy sieci	Hanka Kasperska-Stróżyk, Anna Chudzińska
Prowadzący	Hanka Kasperska-Stróżyk, Anna Chudzińska
Liczba godzin	3 spotkania w roku szkolnym
Termin zajęć	wrzesień 2017–czerwiec 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne

Symbol S/16

Nauczyciel bibliotekarz w nowej przestrzeni edukacyjnej

Adresat	nauczyciele bibliotekarze z Koła i powiatu kolskiego
Cel	nabywanie nowych umiejętności odpowiadających potrzebom uczniów i zmieniającym się wymaganiom procesu kształcenia bazującego na nowych technologiach informacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wymiana doświadczeń• Rozwijanie kompetencji• Integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy
Koordynator sieci	Krystyna Kowalczyk
Prowadzący	pracownicy CDN PBP w Koninie, specjaliści spoza kadry CDN w Koninie (jeśli na pierwszym spotkaniu diagnostycznym uczestnicy sieci wyrażą taką wolę)
Liczba godzin	3–4 spotkania w roku
Termin zajęć	wrzesień 2017–czerwiec 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne, natomiast uczestnicy pokrywają koszt ewentualnego zatrudnienia specjalisty spoza kadry CDN w Koninie

Symbol S/17

Nowoczesna biblioteka szkolna

Adresat	nauczyciele bibliotekarze z Turku i powiatu tureckiego
Cel	dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nabywanie nowych umiejętności i wiedzy, wspólne wykonywanie zadań, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami, nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie czytelnictwa• Promocja działań bibliotek szkolnych• Nowoczesne technologie
Koordynator sieci	Ewa Kiwak
Prowadzący	Agnieszka Graczyk, Ewa Kiwak
Liczba godzin	4 spotkania
Termin zajęć	wrzesień 2017–czerwiec 2018
Koszt	uczestnictwo w sieci jest bezpłatne



SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKÓŁ/PLACÓWEK (NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH)

Symbol R/1

Obowiązki i prawa dyrektora i nauczyciela w świetle zmian prawa w oświacie i wdrażania nowej podstawy programowej

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	wskazanie wybranych elementów wpływających na budowanie wizerunku szkoły i omówienie wybranych działań promocyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Obowiązki i prawa dyrektora i nauczyciela• Zmiany w prawie oświatowym i ich wpływ na obowiązki i prawa• Zadania dyrektora i nauczycieli w związku z wdrażaniem nowej podstawy programowej
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Krzysztof Paluszkiewicz
Koszt	850 zł

Symbol R/2

Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	<ul style="list-style-type: none">– poznanie i stosowanie aktywnych metod nauczania rozwijających różny potencjał uczniów– podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki w obszarze działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Motywowanie uczniów do nauki• Techniki uczenia się i zapamiętywania• Wybrane aktywne metody nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/3

Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z formalnymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania pracy zespołowej w szkołach i placówkach oraz warunkami efektywnej współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi• Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów• Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

Symbol R/4

Metody i formy pracy zespołowej

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z formalnymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania pracy zespołowej w szkołach i placówkach oraz warunkami efektywnej współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Praca zespołowa w szkole a wymogi prawne• Wartość pracy zespołowej w szkole• Obszary pracy zespołów nauczycielskich• Formy współpracy i czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu• Skuteczna komunikacja w zespole
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Lidia Kantek, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol R/5

Efektywna i skuteczna lekcja w praktyce

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z podstawowymi zasadami wpływającymi na zwiększenie efektywności kształcenia na lekcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Planowanie czasu na lekcji• Formułowanie celów i kryteriów• Informacja zwrotna• Monitorowanie realizacji celów lekcji – podsumowanie
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/6

Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu przedmiotowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Efektywne wykorzystanie TIK w nauczaniu• Rola technologii informacyjnej we wdrażaniu metod aktywnego nauczania• Modele wykorzystania TIK w pracy z uczniami
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol R/7

Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	pogłębienie wiadomości na temat mechanizmów pracy mózgu oraz rozwój kompetencji w zakresie umiejętnego wykorzystywania zdolności mózgu w procesie nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Funkcjonowanie mózgu a uczenie się• Rola emocji i wyobraźni w praktyce dydaktycznej• Mechanizmy pamięci i koncentracji• Schemat efektywnych powtórek• Co musimy wiedzieć, aby nauczać i uczyć się efektywnie
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

Symbol R/8

Coaching nauczycielski

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli z elementami coachingu jako uznaną
metodą wspierania rozwoju uczniów, wydobywania ich mocnych	<ul style="list-style-type: none">• Co to jest coaching?• Proces wsparcia – samoocena, informacja zwrotna, planowanie własnego rozwoju• Warsztat coacha – aktywne słuchanie, nastawienie na wewnętrzny potencjał, pytania zamiast gotowych odpowiedzi• Trudności w pracy coacha• Przelamywanie schematów i przyzwyczajień w postępowaniu z dziećmi i młodzieżą
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

Symbol R/9

Ocenianie kształtujące

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cele	poznanie podstawowych elementów oceniania kształtującego oraz sposobów ich wykorzystania w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Ocenianie sumujące i kształtujące• Zasady wprowadzania oceniania kształtującego• Podstawowe elementy oceniania kształtującego• Miejsce oceniania kształtującego w nowej podstawie programowej i jego rola w podnoszeniu efektywności nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/10

Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania poczucia własnej wartości u dziecka oraz uzyskania pozytywnych wyników w nauczaniu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czy jestem chciany? Czy spełniam oczekiwania rodziców? Czy w dostatecznym stopniu otaczano mnie ciepłem i miłością? Podstawowe pytania dziecka diagnozujące trudności w poczuciu własnej wartości w życiu dorosłym• Trudny okres adolescencji. Rola wyglądu zewnętrznego nastolatka• Niezbędne elementy w budowaniu samooceny ucznia• Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień
Koszt	800 zł

Symbol R/11

Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej z uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy metodą projektu – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Projekt edukacyjny• Przykłady dobrych praktyk• Założenia nowej podstawy programowej
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	600 zł

Symbol R/12

Dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki do zmian programowych

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	pomoc nauczycielom w konstruowaniu i modyfikowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniającego zaistniałe zmiany programowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza wybranych treści programowych w kontekście profilaktyki i wychowania• Dostosowanie treści programu wychowawczo-profilaktycznego do zdiagnozowanych potrzeb środowiska szkolnego• Procedura konstruowania programu profilaktycznego – wymiana doświadczeń
Liczba godzin	4
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Koszt	600 zł

Symbol R/13

Intervencja profilaktyczna w szkole – system oddziaływań wobec ucznia

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza
Cel	uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące jego skutki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zadania i rola wychowawców w systemie ppp• Skuteczne metody wychowawcze• Postawy rodziców i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drażek, Beata Marszał
Koszt	800 zł

Symbol R/14

Sposoby interwencji w przypadku niestandardowych zachowań uczniów

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza
Cel	uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące jego skutki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Cechy bezpiecznej szkoły. Czynniki sprzyjające wzmocnieniu bezpieczeństwa• Definiowanie pojęć: zagrożenie, sytuacja kryzysowa; rodzaje zagrożeń• Procedury działania w wybranych sytuacjach kryzysowych• Zapobieganie sytuacjom kryzysowym –profilaktyka
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak, Agnieszka Drążek
Koszt	800 zł

Symbol R/15

Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli z zagrożeniami współczesnego świata
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami• Współczesne zagrożenia natury moralnej
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

Symbol R/16

Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	utrzymanie dyscypliny w klasie i radzenie sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania• Komunikacja niewerbalna• Omówienie zachowania ucznia• Reagowanie w sytuacjach konfrontacji• Szkolny system dyscyplinarny
Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

Symbol R/17

Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	upowszechnianie informacji o zdrowym żywieniu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czynniki warunkujące zdrowie dzieci i młodzieży• Żywnienie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym• Nadwaga i otyłość dzieci i młodzieży• Problemy funkcjonowania dzieci i młodzieży z nadwagą i otyłością w codzienności szkolnej
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/18

Ceremoniał szkolny

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	nabywanie umiejętności posługiwania się symbolami narodowymi, prowadzenia pocztu sztandarowego, stosowania protokołu precedencji itp.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rola i znaczenie barw narodowych• Herb państwa polskiego – geneza i stan aktualny• Hymn Polski i hymny szkolne• Ceremoniał szkolny• Precedencja
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

Symbol R/19

Praktyczny aspekt współpracy z rodzicami

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza
Cel	zajęcia mają na celu ułatwienie współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów w szkole, pozwalają zrozumieć sens tej współpracy, jej skuteczność dla wspierania harmonijnego rozwoju dziecka
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rola rodzica w budowaniu bezpiecznej szkoły• Budowanie relacji z krytycznym rodzicem• Indywidualne spotkania z rodzicami• Zasady organizacji klasowych zebrań rodziców• Jak rozmawiać z rodzicem o trudnościach edukacyjnych i wychowawczych?
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, Beata Marszał
Koszt	800 zł

Symbol R/20

Wizerunek pracownika placówki oświatowej

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	uświadomienie uczestnikom znaczenia słów, że <i>każdy pracownik jest wizytówką zatrudniającą go firmy</i>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Czym jest wizerunek i dlaczego jest ważny • Znaczenie i symbolika kolorów • Ubiór jako czynnik podnoszenia własnego prestiżu i okazywania szacunku innym • Precedencja w pracy i życiu towarzyskim • Rozmowy telefoniczne i korespondencja mailowa
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek
Koszt	600 zł

Symbol R/21

Jak radzić sobie ze stresem w pracy

Adresat	zespoły nauczycieli wszystkich typów szkół
Cel	Usystematyzowanie wiedzy na temat zjawiska stresu, jego wpływu na życie prywatne i zawodowe oraz rozpoznania symptomów i wpływu stresu na własny organizm (reakcje i zachowania); pogłębienie wiedzy na temat skutecznych metod radzenia sobie ze stresem i obciążeniem emocjonalnym w pracy nauczyciela.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Stres w pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> – stres jako zjawisko mobilizujące i destrukcyjne – objawy stresu – autoanaliza obszarów problemowych • Jak radzić sobie ze stresem
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień
Koszt	800 zł



KURSY E-LEARNINGOWE

Symbol K/1

Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie realizacji nowej podstawy programowej

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie ról zawodowych współczesnego nauczyciela; rozwijanie warsztatu pracy nauczyciela w kontekście realizacji nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Obudowa prawna warsztatu pracy nauczyciela• Specyfika przedmiotowa warsztatu pracy nauczyciela• Dokumentacja planistyczno-organizacyjna• TIK jako element warsztatu pracy nowoczesnego nauczyciela
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	20 zł

Symbol K/2

Psychoedukacja w szkole

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zachęcenie nauczycieli do wykorzystywania elementów psychoedukacji (oraz tekstów psychoedukacyjnych) w zajęciach z uczniami na rzecz rozwoju ich umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami czy problemami emocjonalnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Pojęcie i cele psychoedukacji• Przykłady opowiadań psychoedukacyjnych• Zasady wprowadzania opowiadań psychoedukacyjnych na zajęcia z dziećmi (dobór literatury przeznaczonej do działań psychoedukacyjnych)• Warsztat pracy nauczyciela – wykorzystanie opowiadań psychoedukacyjnych do rozwijania u uczniów umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i problemami emocjonalnymi• Opracowanie autorskiego scenariusza zajęć
Kierownik	Hanka Kasperska-Stróżyk
Prowadzący	Hanka Kasperska-Stróżyk, Anna Chudzińska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	wrzesień–październik 2017
Koszt	20 zł

KURSY KWALIFIKACYJNE I INSTRUKTAŻOWE

Symbol K/3

Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy niezbędnych do przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Przyswojenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia• Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych• Bezpieczne użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego• Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób uprawnionych do podejmowania czynności udzielania pierwszej pomocy• Zastosowanie metod nauczania i form organizacyjnych niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy (metody aktywizujące i kształcenie praktyczne)
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Robert Bielecki
Liczba godzin	30
Termin zajęć	listopad–grudzień 2017
Koszt	360 zł

Symbol K/4

Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele, osoby pełnoletnie z wykształceniem średnim pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna – wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży• Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku• Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej• Ruch i rekreacja• Turystyka i krajoznawstwo• Zajęcia kulturalno-oświatowe• Zajęcia praktyczno-techniczne• Prace społecznie użyteczne• Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	36
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	150.00 zł

Symbol K/5

Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Planowanie pracy wychowawczej• Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży• Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników• Organizacja pracy kierownika wypoczynku z personelem pedagogicznym i administracyjno-obslugowym• Dokumentacja wypoczynku
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/6

Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cele	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych oraz z metodyką pracy na wycieczkach i obozach wędrownych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Krajoznawstwo i turystyka w pracy dydaktyczno-wychowawczej• Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej• Organizacja wycieczek szkolnych i obozów wędrownych• Obowiązująca dokumentacja pedagogiczna i finansowa• Obowiązki kierownika wycieczek i obozów• Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych• Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	80 zł

KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE

KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

Symbol K/7

Funkcjonowanie dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej w nowym kontekście prawnym

Adresat	dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek oświatowych
Cel	zapoznanie uczestników ze zmianami w prawie; budowanie kompetencji dyrektora jako przywódcy; rozwijanie umiejętności zarządzania procesem podejmowania decyzji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność podejmowania decyzji w oparciu o aktualne przepisy prawa• Podejmowanie decyzji jako proces• Komunikowanie decyzji zgodnie z obowiązującym prawem
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Leszek Zaleśny
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	200 zł

Symbol K/8

Zmiany w prawie i ich skutki organizacyjne

Adresat	przedstawiciele JST, dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek oświatowych
Cel	zapoznanie uczestników ze zmianami w prawie obowiązującymi od 1 września 2017 r.; doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji kierowniczych zgodnie z obowiązującym prawem i prawidłowego dokumentowania działań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Stosowanie prawa w pracy dyrektora• Przykłady decyzji dyrektora i sposób ich komunikowania• Budowanie autorytetu i wiarygodności
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Leszek Zaleśny
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	360 zł

**POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

Symbol K/9

Dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki do zmian programowych

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	pomoc nauczycielom w konstruowaniu i modyfikowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniającego zaistniałe zmiany programowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza wybranych treści programowych w kontekście profilaktyki i wychowania• Dostosowanie treści programu wychowawczo-profilaktycznego do zdiagnozowanych potrzeb środowiska szkolnego• Procedura konstruowania programu profilaktycznego – wymiana doświadczeń
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/10

Agresja i przemoc w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	zapoznanie się ze specyfiką zjawiska, jego przyczynami, sposobami profilaktyki oraz skutkami, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Charakterystyka agresji i przemocy w szkole• Przyczyny agresji i przemocy• Czynniki sprzyjające agresji i przemocy w szkole• Skutki agresji i przemocy• Działania profilaktyczne szkoły w walce z agresją i przemocą
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Karolina Niespodziańska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/11

Rozwiązywanie konfliktów w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	poszerzenie wiedzy o konfliktach oraz o sposobach zapobiegania temu zjawisku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Co to jest konflikt?• Rodzaje i typy konfliktów• Diagnozowanie konfliktów• Zasady i metody prawidłowego zarządzania konfliktem• Metody rozwiązywania konfliktów
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/12

Sposoby motywowania uczniów do nauki

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zasady i modele motywacji• Motywowanie przez cele, treści i metody• Nauczyciel jako facylitator procesu uczenia się uczniów• Motywowanie przez ocenianie• Techniki współpracy i metody aktywizujące jako naturalne motywatory
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/13

Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie umiejętności utrzymania dyscypliny w klasie i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania• Komunikacja niewerbalna• Omówienie zachowania ucznia• Reagowanie w sytuacjach konfrontacji• Szkolny system dyscyplinarny
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/14

Ćwiczenia asertywności w praktyce pedagogicznej

Adresat	zainteresowani nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze
Cel	zwiększenie efektywności komunikowania się w relacjach osobistych i w małych grupach w kontekście specyfiki relacji w klasie i w kontaktach z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Odbieranie, tworzenie znaczenia i reagowanie na wiadomości. Informacje zwrotne i parafrazowanie. Odwzajemnianie i kompensacja w kontekście wychwytywania sygnałów• Umiejętności relacyjne w pracy z ludźmi. Przywództwo, czyli zarządzanie relacjami w grupie w kontekście klasy szkolnej• Specyfika komunikacji w szkole. Konstruowanie uwag krytycznych, wyrażanie emocji, ujawnianie „ja”• Ćwiczenia asertywności w praktyce pedagogicznej• Propagowanie asertywności wśród uczniów
Kierownik	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	dr Ewelina Poniedziałek
Liczba godzin	5
Termin zajęć	wrzesień 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/15

Zaburzenia zachowania u ucznia jako przejaw nieprawidłowego rozwoju osobowości

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętności pracy z dzieckiem o nieprawidłowym rozwoju osobowości
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Przejawy zaburzeń zachowania – nadrużliwość, nieśmiałość, lęki, fobie • Zagrożenie niedostosowaniem społecznym • Samookaleczanie się i zachowania agresywne • Zjawisko homilopatii • Problemy emocjonalno-społeczne ucznia z zaburzeniami zachowania • Samoocena ucznia z zaburzeniami zachowania • Wsparcie umiejętności interpersonalnych ucznia z zaburzeniami zachowania • Praca z rodzicami dzieci z zaburzeniami zachowania
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agnieszka Olejnik, Iwona Hudańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	120 zł

Symbol K/16

Uczeń z trudnościami z koncentracją uwagi

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	ukazanie nauczycielom roli koncentracji uwagi w zdobywaniu wiedzy oraz wskazanie sposobów wspierania ucznia mającego trudności z koncentracją
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Trudności z koncentracją u uczniów jako potencjalne źródło problemów szkolnych • Różnorodne przejawy tego typu trudności • Czym jest koncentracja (inaczej skupienie) uwagi • Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na ujawnienie się trudności • Samodzielność oraz motywacja do wysiłku niezbędne w pokonywaniu problemu • Współpraca z rodzicami gwarantującą szybszego sukcesu • Działania wspierające umiejętności koncentracji (w domu i w szkole)
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/17

„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy oraz rodzice
Cel	wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Budowanie relacji dorosły – dziecko• Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane• Rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć• Aktywne, wspierające słuchanie• Motywowanie dziecka do współdziałania• Modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka• Uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole• Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka• Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka• Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – realizator programu „Szkoła dla rodziców”
Liczba godzin	40
Termin zajęć	październik 2017–marzec 2018
Koszt	180 zł

Symbol K/18

„Przyjaciele Zippiego” – rekomendowany program zdrowia psychicznego

Adresat	zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy, psychologowie
Cel	przygotowanie nauczycieli do realizacji programu z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Treści przygotowujące do realizacji programu profilaktycznego oraz promocji zdrowia psychicznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Program „Przyjaciele Zippiego” wzbogaca kompetencje nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – trener programu „Przyjaciele Zippiego”
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik–grudzień 2017
Koszt	400 zł, w tym materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć

Symbol K/19

Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cel	upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwości psychofizyczne dziecka z obniżoną normą intelektualną • Trudności dziecka w funkcjonowaniu w szkole • Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia • Zasady pracy z dzieckiem z obniżoną normą intelektualną w klasie – Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w orzeczeniu, diagnozę pedagogiczną oraz informacje od rodziców • Warunki w szkole zapewniające właściwe funkcjonowanie dziecka • Dobre praktyki – obserwacje zajęć w SOSW w Koninie
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Halina Kaczmarek, Iwona Hudańska, Katarzyna Rzymkowska
Liczba godzin	14
Termin zajęć	listopad–grudzień 2017
Koszt	120 zł

**ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY
NAUCZYCIELA W ASPEKTCIE PONADPRZEDMIOTOWYM**

Symbol K/20

Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego:

kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)

Adresat	nauczyciele kontraktowi i nauczyciele stażyści
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego oraz przygotowanie do egzaminu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Stopień nauczyciela mianowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne) • Współpraca nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu • Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego • Dokumentowanie dorobku i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego • Przygotowanie do egzaminu
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/21

Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)

Adresat	nauczyciele mianowani
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i zasadami opracowania dokumentacji potwierdzającej ich spełnienie oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Stopień nauczyciela dyplomowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne i procedura uzyskania stopnia)• Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego• Dokumentowanie dorobku nauczyciela i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego• Opracowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań kwalifikacyjnych i przygotowanie do rozmowy
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/22

Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu

Adresat	nauczyciele – opiekunowie stażu
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna stażu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Opiekun stażu w świetle aktów prawnych (zadania i zasady współpracy z podopiecznym)• Planowanie rozwoju zawodowego (opracowanie planu działań w okresie stażu)• Realizacja planu rozwoju zawodowego (dokumentowanie pracy i opracowanie sprawozdania)• Projekt oceny dorobku zawodowego stażysty• Przygotowanie stażysty do rozmowy kwalifikacyjnej (egzaminu)
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/23

Action Learning – metoda zespołowego rozwiązywania problemów

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	doskonalenie kompetencji i umiejętności wykorzystywania otwartego dialogu i pracy zespołowej do przekazywania wiedzy, wartości i doświadczeń
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Cechy efektywnego zespołu• Znaczenie ról grupowych w pracy zespołowej• Etapy stawiania celu metodą SMART• Techniki komunikacji interpersonalnej w pracy zespołu• Rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych metodą Action Learning
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Justyna Ziomek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/24

Techniki zadawania pytań

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	warsztat ma pokazać, w jaki sposób umiejętność zadawania właściwych pytań i we właściwy sposób wpływa na myślenie i uczenie się uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie i ich pytania• Jak stosować skutecznie technikę „rozmowa w parach”• Wprowadzenie zasady niepodnoszenia rąk• Kiedy pytanie jest pytaniem kluczowym• Skąd czerpać pomysły pytań kluczowych• Strategie zadawania pytań
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/25

Metodnik nauczyciela – typowe i nietypowe pomoce i metody wspierające proces uczenia się uczniów w klasie

Adresat	nauczyciele zainteresowani tematyką
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy o metody, techniki i strategie nastawione na aktywność i samodzielność ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jak rozpocząć lekcję? – Techniki i pomoce na dobry początek• Razem czy osobno? – Sposoby na pracę grupową• Jak wzbogacić swój warsztat pracy? – Typowe i nietypowe pomoce w nowej odsłonie• Jak podsumować lekcję, żeby się dowiedzieć, czego każdy uczeń się nauczył? – Techniki i pomoce przed dzwonkiem• Jak efektywnie wykorzystać tablet i smartfon do uczenia się na lekcji i w domu?
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–grudzień 2017 (zajęcia w sobotę)
Koszt	100 zł

Symbol K/26

Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej

Adresat	nauczyciele zainteresowani tematyką
Cel	doskonalenie warsztatu nauczycieli w zakresie wykorzystania myślenia wizualnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Skuteczne zapamiętywanie przez rysowanie – skąd się wzięło myślenie wizualne• Czym i na czym rysować (narzędzia)• Podstawy i zasady rysowania• Tajniki graficznych notatek• Bank ikon• Pomysły na wykorzystanie myślenia wizualnego na lekcjach przedmiotowych
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Ewa Kondrat
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2017 (zajęcia w sobotę)
Koszt	160 zł

Symbol K/27

Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej z uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Projekt edukacyjny• Przykłady dobrych praktyk• Założenia nowej podstawy programowej
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/28

Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia

Adresat	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy
Cel	poznanie przyczyn i objawów chorób cywilizacyjnych u dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czynniki środowiskowe wpływające na występowanie chorób cywilizacyjnych u dzieci i młodzieży• Charakterystyka najczęściej występujących chorób
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/29

Uczyć bawiąc, bawić ucząc – wykorzystanie gier bez prądu w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania gier w procesie edukacyjnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Typologia gier• Korzyści ze stosowania gier• Gry dostępne na rynku i sposoby ich modyfikowania• Generatory gier
Kierownik	Ewa Kiwak
Prowadzący	Ewa Kiwak
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/30

Z asertywnością na ty

Adresat	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy
Cel	zapoznanie uczestników z problematyką asertywności, stosowaniem zachowania się w sposób asertywny na co dzień
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Idea asertywności• Techniki stosowania własnej pewności siebie• Wyrażanie własnych emocji• Konstruktywny sposób wyrażania złości• Radzenie sobie z krytyką• Budowanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/31

Wypalenie zawodowe – gdy praca przestaje dawać satysfakcję, czyli o moralności i zdrowiu psychicznym w zawodzie nauczyciela

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wskazanie przyczyn wypalenia zawodowego i sposobów zapobiegania wypaleniu zawodowemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Czym jest wypalenie zawodowe• Test diagnozujący stopień zagrożenia wypaleniem zawodowym• Wpływ stresu na funkcjonowanie nauczyciela – jego zdrowie oraz efektywność i zachowanie w pracy• W jaki sposób zapobiegać wypaleniu zawodowemu
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Karolina Niespodziańska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/32

Szachy w edukacji

Adresat	nauczyciele zainteresowani tematyką, w tym szczególnie edukacji wczesnoszkolnej
Cel	doskonalenie kompetencji szachowych oraz metodycznych związanych z nauczaniem gry w szachy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawy gry w szachy• Elementarne motywy taktyczne• Nauczanie gry w szachy dzieci w różnym wieku, w tym w edukacji wczesnoszkolnej• Edukacyjne i wychowawcze walory gry w szachy
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Kamil Szadkowski (trener i zawodnik UKS Smecz Konin)
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	120 zł

**DOSKONALENIE
PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE**

EDUKACJA ELEMENTARNA

Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole, edukacja wczesnoszkolna

Symbol K/33

**Zachwycające lektury – czytanie wrażeń i upowszechnianie literatury
dziecięcej w przedszkolu i w szkole**

Adresat	nauczyciele przedszkolni i wczesnoszkolni, nauczyciele świetlicy
Cel	upowszechnianie czytelnictwa w przedszkolu i w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Pomysły na zaaranżowanie zajęć z nowymi lekturami• Gry i zabawy czytelnicze• Rymowanki, proste piosenki na znane melodie• Prace plastyczne po przeczytaniu książki
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	120 zł

Symbol K/34

**Książki pachnące przygodami – czytanie wrażeń i wierszy, opowiadań
i książek w przedszkolu i w szkole**

Adresat	nauczyciele przedszkolni i wczesnoszkolni, nauczyciele świetlicy, animatorzy kultury, nauczyciele bibliotek szkolnych i pedagogicznych
Cel	upowszechnianie czytelnictwa w przedszkolu i w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Aranżowanie przestrzeni sprzyjającej czytaniu• Pomysły na „łapaczki uwagi” i podnoszenie poziomu koncentracji na czytanych tekstach• Rola książek obrazkowych• Konkretnie pomysły na ożywianie tekstów literackich w grupie dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	100 zł

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Symbol K/35

Warsztat nauczyciela języka polskiego

Adresat	nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół
Cele	doskonalenie umiejętności planowania i ewaluacji oddziaływań dydaktycznych, popularyzacja nowoczesnych metod i form pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Rola planowania pracy nauczyciela polonisty w kontekście egzaminów zewnętrznych• Nauczyciel jako tutor i coach• Metody budujące kreatywność ucznia
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Aleksandra Czaplicka-Wojtas, Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/36

Rozwój kompetencji językowych ucznia na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej. Wdrażanie nowej podstawy programowej

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
Cel	popularyzacja nowoczesnych metod i form pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza zapisów starej i nowej podstawy programowej języka polskiego• Kompetencje językowe ucznia w świetle zapisów nowej podstawy programowej• Budowanie świadomości językowej ucznia – przykłady ćwiczeń
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	50 zł

Symbol K/37

Nowatorskie inicjatywy polonistów w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych

Adresat	poloniści wszystkich typów szkół
Cele	doskonalenie warsztatu pracy w zakresie działań innowacyjnych – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Uwarunkowania formalne i prawne prowadzonych w szkole działań innowacyjnych• Nowatorskie formy pracy na lekcjach języka polskiego oraz zajęciach pozalekcyjnych• Rozwiązania systemowe (indywidualne, szkolne, lokalne, regionalne, krajowe) w zakresie rozwijania kompetencji humanistycznych uczniów• Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy polonisty
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8 (+ moduł e-learningowy: 5)
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/38

Metodnik polonisty – sposoby na czytanie, pisanie i mówienie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych oraz zainteresowane osoby
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela polonisty o metody, techniki i pomoce wzbogacające kształcenie umiejętności polonistycznych zwłaszcza w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• 10 skutecznych sposobów na efektywne czytanie• 10 skutecznych sposobów na twórcze i efektywne pisanie• 10 skutecznych sposobów na mówienie na lekcji• 10 skutecznych sposobów na lektury szkolne• 10 skutecznych aplikacji internetowych na lekcji języka polskiego
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–grudzień 2017 (zajęcia w sobotę)
Koszt	100 zł

Symbol K/39

Elementy retoryczno-kompozycyjne w kształceniu polonistycznym

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych oraz zainteresowane osoby
Cel	kształcenie umiejętności retoryczno-kompozycyjnych w szkole podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Systemowe kształcenie retoryki w nowej podstawie programowej• Praca z tekstem nieliterackim w zakresie integracji kształcenia literackiego i kulturowego oraz językowego, retoryki, tworzenia wypowiedzi i samokształcenia
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Aleksandra Czaplicka-Wojtas, Wioletta Poturała
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik–grudzień 2017
Koszt	50 zł

Symbol K/40

Rozwój kompetencji językowych ucznia na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej. Wdrażanie nowej podstawy programowej

Adresat	nauczyciele języka obcego szkół podstawowych
Cel	podniesienie kompetencji nauczycieli języka obcego w zakresie nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza zapisów starej i nowej podstawy programowej języka obcego• Kompetencje językowe ucznia w świetle zapisów nowej podstawy programowej
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	50 zł

Symbol K/41

Język obcy w przedszkolu – metody pracy

Adresat	nauczyciele języka obcego w przedszkolach
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania metod pracy na zajęciach językowych z dziećmi w wieku przedszkolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Metody pracy z małym dzieckiem na zajęciach językowych• Integrowanie treści nauczania zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego z językiem obcym
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Urszula Kropaczewska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	140

Symbol K/42

Wykorzystanie filmu i muzyki na lekcji języka obcego

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania narzędzi multimedialnych w nauczaniu języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystanie mediów audiowizualnych w nauczaniu języków obcych
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Ksenia Herbst-Buchwald
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	120 zł

Symbol K/43

Kurs języka angielskiego

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie języka angielskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystanie mediów audiowizualnych w nauczaniu języków obcych
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Monika Kropaczewska-Kasprzak
Liczba godzin	100
Termin zajęć	październik 2017–czerwiec 2018
Koszt	1200 zł

Symbol K/44

Jak konstruować opowieść w konwencji teatru kamishibai, aby aktywizować widzów

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowej oraz zainteresowane osoby
Cel	<ul style="list-style-type: none">– zapoznanie z konwencją teatru kamishibai jako teatru narracji– zaprezentowanie możliwości wykorzystania teatru kamishibai do kształcenia postawy aktywności i kreatywności w różnych obszarach edukacyjnych– trening w wykorzystaniu zabiegów parateatralnych do skonstruowania zajęć opartych na teatrze kamishibai
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Na czym polega konwencja teatru kamishibai? Analiza wzorca i trening w jego stosowaniu• Jakie zabiegi parateatralne wspomagają atrakcyjność formuły teatru kamishibai w edukacji? Czynniki inicjujące aktywność widza i jego kreatywność• Analiza metodyczna spektaklu teatru kamishibai z perspektywy nauczyciela wychowania przedszkolnego i nauczyciela szkoły podstawowej• Jak w różnych krajach Europy wykorzystuje się teatr kamishibai w edukacji?
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wiesława Kozłowska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–grudzień 2017
Koszt	120 zł

KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE

Symbol K/45

Wdrażanie nowej podstawy programowej historii i WOS

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	zapoznanie z podstawą programową w zakresie konstruowania wskazań do pracy nauczycieli i szkoły ze szczególnym uwzględnieniem treści kształcenia, które mają wpływ na efekty nauczania danego przedmiotu; analiza sposobów monitorowania wdrażania podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawa programowa, program nauczania, monitorowanie – pojęcia i wzajemne związki• Wewnętrzna struktura podstawy programowej a efekty kształcenia• Sposoby realizacji podstawy programowej i monitorowania jej wdrażania• Przykłady narzędzi (jakościowych i ilościowych) służących do realizacji podstawy programowej
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	50

Symbol K/46

Narracja wspierana wizualizacją na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie z użyciem dostępnych narzędzi TIK

Adresat	zainteresowani nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jak wizualizować, żeby zmotywować ucznia do pracy – metody i techniki pracy z uczniem przy użyciu narzędzi TIK• Narzędzia on-line przydatne w warsztacie pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie• Przykłady dobrych praktyk
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak
Liczba godzin	4
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/47

Oświata w PRL – spojrzenie z przymrużeniem oka

Adresat	nauczyciele historii, wos, języka polskiego i inni zainteresowani
Cel	przypomnienie, jak funkcjonowała oświata w okresie PRL – w oparciu o źródła archiwalne
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Źródła do dziejów oświaty• Oświata w PRL
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/48

Jak prowadzić kronikę szkolną, aby była cennym źródłem informacji

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	uwrażliwienie uczestników na prowadzenie kronik szkolnych w ten sposób, aby stały się cennym źródłem informacji i prowadzone były w sposób rzetelny i systematyczny
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Jak prowadzono kroniki dawniej• Na co zwracać uwagę, prowadząc współczesną kronikę szkolną
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Liczba godzin	3 + 2 on-line
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	50 zł

Symbol K/49

Muzeum Zagłady Kulmhof – dzieje, dzień dzisiejszy, oferta edukacyjna

Adresat	nauczyciele historii, wos, zainteresowani nauczyciele
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela historii i wos oraz zapoznanie uczestników z nowościami metodycznymi i popularnonaukowymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wieloaspektowe poznawania dziedzictwa kulturowego regionu• Sposoby realizacji treści historycznych• Nowości metodyczne i dydaktyczne z historii wspierające pracę nauczyciela i ucznia
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Bartłomiej Grzanka
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/50

Prawda czasu – prawda ekranu, czyli nieco faktów o serialu „Czterej pancerni i pies”

Adresat	nauczyciele historii, wos, zainteresowani nauczyciele
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela historii i wos oraz zapoznanie z nowościami metodycznymi i popularnonaukowymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Okoliczności powstania serialu• Przekłamanie historyczne
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Liczba godzin	4
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/51
„A to historia!”

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele historii szkół podstawowych, nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych, wychowawcy świetlic, zainteresowani nauczyciele
Cel	<ul style="list-style-type: none">– zachęcenie nauczycieli do korzystania z książek serii wydawniczych Wydawnictwa Literatura: „A to historia!” i „Wojny dorosłych – historie dzieci” w nawiązaniu do nowej podstawy programowej– zapoznanie uczestników ze scenariuszami lekcji do omawianych książek– nabycie umiejętności korzystania z prezentowanych scenariuszy lekcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• „Jak się odnaleźć w gąszczu tytułów?” – nowości i serie wydawnicze Wydawnictwa Literatura analizowane pod kątem przydatności względem nowej podstawy programowej• Prezentacja serii wydawniczej „A to historia!” – cykl „Zdarzyło się w Polsce”• Prezentacja serii „Wojny dorosłych – historie dzieci”• Spotkanie z autorem cyklu historycznego „Zdarzyło się w Polsce” Pawłem Wakułą• Prezentacja scenariuszy lekcji do omawianych książek• Każdy uczestnik spotkania otrzyma pakiet informacyjno-reklamowy, m.in. płytę z prezentacją tematyczną i scenariuszami lekcji
Kierownik	Agnieszka Mucha-Barciszewska
Prowadzący	Wiesława Jędrzejczykowa – redaktor naczelna Wydawnictwa Literatura, Paweł Wakuła – autor cyklu historycznego „Zdarzyło się w Polsce”
Liczba godzin	2
Termin zajęć	warsztat odbędzie się w październiku 2017 r. w CDN Publicznej Bibliotece pedagogicznej w Koninie przy ul. Przemysłowej 7, sala 02
Koszt	szkolenie bezpłatne

KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Symbol K/52

Nowa podstawa programowa matematyki w klasach IV–VIII

Adresat	nauczyciele matematyki klas IV–VIII
Cel	doskonalenie umiejętności nauczycieli matematyki w kontekście nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Różnice między starą a nową podstawą programową• Metody nauczania statystyki, geometrii i kombinatoryki• Rozwiązywanie przykładowych zadań
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Maciej Borodzik, Ewa Nizińska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/53

Nowa podstawa programowa matematyki w szkołach ponadpodstawowych

Adresat	nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych
Cel	doskonalenie umiejętności nauczycieli matematyki w kontekście nowej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Różnice między starą a nową podstawą programową• Wyjaśnianie wątpliwości związanych z nauczaniem w szkołach ponadpodstawowych• Metodyka nauczania rachunku prawdopodobieństwa, kombinatoryki, rachunku różniczkowego• Rozwiązywanie przykładowych zadań
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Maciej Borodzik, Ewa Nizińska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/54

Praca z uczniem uzdolnionym przyrodniczo

Adresat	nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka, geografia)
Cel	zapoznanie nauczycieli z formami pracy rozwijającymi talent ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń zdolny – jak go rozpoznać w zespole klasowym• Rozwijanie uzdolnień przyrodniczych ucznia na każdym poziomie edukacyjnym• Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym – razem, ale w różnym tempie
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz, Olga Wagner-Zaskórska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/55

Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia

Adresat	nauczyciele uczący przyrody, biologii, geografii
Cel	poznanie metodyki organizacji i przeprowadzenia wycieczki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Motywacja – co sprawia, że uczniowie chcą się uczyć? Wycieczka jako czynnik motywujący• Indywidualizacja procesu nauczania – różni uczniowie różnie się uczą. Jak wykorzystać to podczas wycieczki?• Wycieczka, która bawiąc – uczy, ucząc – bawi: od organizacji, przez przeprowadzenie, po podsumowanie.• Sprawy organizacyjne: wymogi prawne w organizacji wycieczek szkolnych
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	60 zł

KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE

Symbol K/56

Realizacja edukacji informatycznej w klasach I–III zgodnie z nową podstawą programową

Adresat	nauczyciele edukacji informatycznej w klasach I–III
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami realizacji edukacji informatycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Przegląd dostępnych zasobów pomocnych w realizacji edukacji informatycznej• Propozycje zadań i kart pracy dla dzieci• Programowanie w Balcie
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/57

Mały programista – jak bawić się w programowanie na zajęciach kształcenia zintegrowanego

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wprowadzania programowania na zajęciach edukacyjnych w klasach I–III
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja nowej podstawy programowej• Scratch jako przykład języka programowania wizualnego• Przydatne strony i zasoby internetowe• Tworzenie prostych animacji i gier edukacyjnych• Zabawy ze ScotiGoo, Ozobotem
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Lidia Drop
Liczba godzin	15
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	130 zł

Symbol K/58

Programista – jak wprowadzać programowanie na zajęciach II etapu edukacyjnego

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych IV–VI
Cel	Poznanie przykładów zajęć wprowadzających w programowanie w klasach IV–VI, doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja nowej podstawy programowej• Scratch jako przykład języka programowania• Przydatne strony i zasoby internetowe.• Tworzenie animacji i gier
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Lidia Drop
Liczba godzin	15
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	130 zł

Symbol K/59

Nauka programowania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej

Adresat	nauczyciele informatyki szkoły podstawowej i gimnazjum
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami wprowadzania programowania w szkole przy pomocy środowiska Scratch i tekstowego środowiska programistycznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zapisy podstawy programowej dotyczące nauki programowania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej• Programowanie w Scratch• Programowanie w tekstowym środowisku programistycznym
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/60

Programowanie w Baltic i Scratch

Adresat	nauczyciele informatyki szkoły podstawowej
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami wprowadzania programowania w szkole przy pomocy środowisk Baltic i Scratch
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zapisy podstawy programowej dotyczące nauki programowania• Praca w środowisku Baltic• Programowanie w Scratch
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik–listopad 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/61

Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w programie Power Point
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zastosowanie prezentacji multimedialnej• Praca w programie PowerPoint• Przygotowanie i uruchomienie pokazu
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/62

Tworzenie animacji na stronę WWW w programie GIMP

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników z programem graficznym Gimp (ćwiczenia w trakcie szkolenia pozwolą uczestnikom na nabycie umiejętności posługiwania się tym programem)
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie do programu• Korzystanie z podstawowych narzędzi• Zaznaczanie (selekcja)• Koloryzacja obrazów• Transformacja obrazu i zaznaczenia• Retusz i formatowanie zdjęć• Podstawy tworzenia animacji (gif animowany)• Filtry i efekty specjalne
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Adam Kamiński, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	150 zł

Symbol K/63

Tworzymy stronę internetową w Joomla

Adresat	zainteresowani nauczyciele, administratorzy systemów CMS
Cel	nabycie umiejętności wykorzystania platformy Joomla do tworzenia strony internetowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawowe ustawienia parametrów strony• Wybór szablonu strony; model (mapa) szablonu• Menu, artykuły, komponenty, rozszerzenia (moduły, dodatki, szablony)• Dodawanie artykułów i budowanie menu
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/64

Narzędzia Google w pracy nauczyciela – na wszystkich etapach edukacyjnych

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie narzędzi proponowanych przez Google szczególnie istotnych dla nauczycieli w pracy: wspólny kalendarz uczniów i nauczycieli, praca w chmurze, edytowanie i tworzenie dokumentów, quizów czy prezentacji wspólnie z klasą
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Co to jest Google drive i jakie korzyści oferuje Google dysk• Jak tworzyć i edytować dokumenty Docs na Google dysk• Jak praktycznie wykorzystać wyszukiwarkę Google zdjęcia w szkole• Jak praktycznie wykorzystać filmy na lekcjach• Jak utworzyć własną witrynę Google• Co to jest Google Apps dla szkół i uczelni (Google Apps for Education)
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Justyna Wiśniewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	120 zł

KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE

Symbol K/65

Ćwiczenia i zabawy ruchowe z piłkami Over Ki Ball

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
Cel	uatrakcyjnienie lekcji wychowania fizycznego poprzez wprowadzenie nowego przyboru
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Omówienie zasad bezpieczeństwa na zajęciach z zastosowaniem piłek• Sposoby wykorzystania małej piłki na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych• Nauka ćwiczeń z piłką Over Ki Ball• Dostosowanie ćwiczeń przy użyciu innych przyborów do wykonania ich przy użyciu piłki• Gry i zabawy z wykorzystaniem piłki
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	4 listopada 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/66

Ćwiczenia wzmacniające z taśmą thera-band – bezpieczna i ciekawa forma ćwiczeń dla najmłodszych

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej
Cel	nauka alternatywnych ćwiczeń wzmacniających przy użyciu taśmy thera-band; pokaz sposobów zwiększania bezpieczeństwa podczas ćwiczeń z dodatkowym przyborem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z nowym przyborem• Ćwiczenia wzmacniające z taśmą• Dostosowanie ćwiczeń z innymi przyborami do wykonania ich przy użyciu taśmy• Gry i zabawy z wykorzystaniem taśmy
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	4 listopada 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/67

Ćwiczenia rozciągające na lekcji wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej
Cel	zdobycie umiejętności wykorzystania ćwiczeń rozciągających na lekcji wychowania fizycznego; sposoby korygowania postawy ciała u uczniów i profilaktyka urazów; pokaz elementów rozgrzewki i relaksu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Wyjaśnienie mechanizmu rozciągania mięśni• Ćwiczenia rozciągające poszczególne mięśnie i całe taśmy mięśniowe• Korygowanie dotychczas wykorzystywanych ćwiczeń rozciągających podczas lekcji
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	7 października 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/68

Ćwiczenia z piłką fitness

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego pracujący na różnych etapach edukacji
Cel	uatrakcyjnienie lekcji wychowania fizycznego poprzez wprowadzenie nowego przyboru
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zalety ćwiczeń z piłką fitness• Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć z zastosowaniem piłek fitness• Sposoby wykorzystania piłki fitness na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych• Ćwiczenia praktyczne z przyborem
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Agata Wesołowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	7 października 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/69

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Podstawa programowa a praca z uczniami zdolnymi oraz z deficytami rozwojowymi• Sposoby diagnozowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych• Indywidualizacja nauczania• Praca z uczniem na lekcji• Dobre praktyki (moduł e-learningowy)
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Mariusz Kordylewski oraz inni specjaliści
Liczba godzin	8 + 4 godz. on-line
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	80 zł

Symbol K/70

Terapia tańcem

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie pozawerbalnej metody terapii pozwalającej diagnozować, wspomagać oraz stymulować harmonijny rozwój psychofizyczny ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Walory terapeutyczne tańca• Tworzenie wspólnoty – integracja ciała, umysłu i grupy• Choreoterapia agresji – nawiązywanie nieagresywnych kontaktów• Łagodzenie napięć fizycznych, uwalnianie emocji
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	instruktor tańca
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	150 zł

Symbol K/71

Arteterapia jako forma pracy z uczniem

Adresat	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	przygotowanie teoretyczne i praktyczne nauczycieli do realizacji zadań arteterapeutycznych, poznanie metod i form prowadzenia zajęć arteterapeutycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Arteterapia jako forma pracy w edukacji szkolnej• Plastykoterapia w teorii i praktyce• Muzykoterapia – mobilna rekreacja muzyczna• Biblioterapia i jej metody (poezjoterapia, bajkoterapia)
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drażek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/72

Wybrane techniki arteterapeutyczne wspierające rozwój ucznia

Adresat	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	przygotowanie praktyczne nauczycieli do realizacji zadań arteterapeutycznych, stosowanie metod i form prowadzenia zajęć arteterapeutycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia• Dynamika grupy – proces przemian zachodzących w grupie terapeutycznej• Model terapeutyczny• Konstruowanie programu• Konstruowanie scenariuszy
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drażek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/73

Decoupage dla najmłodszych

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie umiejętności uczestników w zakresie wykorzystania decoupage do tworzenia ciekawych elementów zdobniczych na różnych powierzchniach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Tworzenia ciekawych elementów zdobniczych na różnych powierzchniach
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Śliwińska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	120 zł

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

Symbol K/74

Jak uczyć ekonomii, żeby jej nauczyć

Adresat	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, ekonomii w praktyce i historii uczący na 3. i 4. etapie edukacyjnym
Cel	pokazanie nauczycielom metod nauczania ekonomii poprzez nowatorskie formy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Sposoby przekazywania uczniom trudnych treści ekonomicznych w atrakcyjnej formie
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Jakub Przeździecki – Forum Obywatelskiego Rozwoju, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	wrzesień 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/75

Skuteczne nauczanie ekonomii w szkołach ponadgimnazjalnych

Adresat	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, ekonomii w praktyce i historii uczący na 4. etapie edukacyjnym
Cel	pokazanie nauczycielom metod nauczania ekonomii poprzez nowatorskie formy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Metody nauczania skomplikowanych mechanizmów ekonomicznych w prosty sposób
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Jakub Przeździecki – Forum Obywatelskiego Rozwoju, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/76

Ekonomia obrazkowa – czyli komiksy ekonomiczne w edukacji

Adresat	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, ekonomii w praktyce i historii uczący na 3. i 4. etapie edukacyjnym
Cel	pokazanie nauczycielom metod nauczania ekonomii poprzez nowatorską formę, jaką są komiksy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zastosowanie komiksów w edukacji ekonomicznej
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Jakub Przeździecki – Forum Obywatelskiego Rozwoju
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	60 zł

Symbol K/77

Skuteczne poradnictwo i doradztwo zawodowe w edukacji, czyli jak nauczyć ucznia planować i zarządzać karierą zawodową

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	wypracowanie sposobów uczenia ucznia planowania i zarządzania karierą zawodową
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zarządzanie karierą• Metody indywidualnego doradztwa• Coaching kariery• Wstęp do zawodoznawstwa
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/78

Nauczyciel jako mentor – wsparcie w odkrywaniu talentów i predyspozycji zawodowych ucznia

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zdobycie i rozwijanie wiedzy i umiejętności na temat odkrywaniu talentów i predyspozycji zawodowych ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza mocnych i słabych stron• Umiejętności i kwalifikacje• Określenie zainteresowań i predyspozycji zawodowych• Metodyka pracy doradcy zawodowego• Techniki wspomagania i monitoringu indywidualnej ścieżki rozwoju ucznia
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/79

Co nowego w zawodzie technik administracji

Adresat	zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych (administracyjnych)
Cel	zapoznanie nauczycieli ze zmianami w podstawie programowej w zawodzie technik administracji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Zmiany w szkolnictwie zawodowym• Nowa a „stara” podstawa programowa dla zawodu technik administracji
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	60 zł

KSZTAŁCENIE BIBLIOTECZNE

Symbol K/80

Biblioteka pełna wrażeń – innowacyjna koncepcja czytania wrażeńiowego w grupie dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cel	upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Koncepcja czytania wrażeńiowego jako sposób na „złapanie” uwagi młodych czytelników• Książki bez końca, książki, w których można się przejrzeć, książki, w których można się zmieścić – czyli motywowanie dzieci do samodzielnych poszukiwań literackich
Kierownik	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	28 października 2017
Koszt	100 zł

Symbol K/81

Głośnie sugestywne czytanie z elementami teatralizacji

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele przedszkola oraz nauczyciele klas I–IV szkoły podstawowej
Cel	poznanie w praktyce zabiegów służących uatrakcyjnieniu głośnego czytania tekstów literackich wywodzących się z teatru i dramy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Sugestywne głośnie czytanie tekstu literackiego jako spektakl parateatralny• Zabiegi służące aktywizowaniu słuchaczy głośnego czytania tekstu
Kierownik	Aleksandra Czajkowska
Prowadzący	Wiesława Kozłowska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2017
Koszt	80 zł

KONFERENCJE

Symbol F/1

Zawirowany świat ponowoczesności

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, psychologzy i pedagodzy wszystkich typów szkół/placówek
Cel	doskonalenie umiejętności kształtowania postaw uczniów, wychowywania do wartości
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Pułapki ponowoczesności i konsekwencje ich rozwoju dla społecznego funkcjonowania rodziny• Kantowska pułapka „Niebo gwiazdziste nade mną, prawo moralne we mnie”• „Kody” ponowoczesności: szybciej, więcej, bez granic – i ich związek z zachowaniami ryzykownymi dzieci i młodzieży• Kluczowe błędy przyspieszonego rozwoju dzieci• Konserwatywne modele wychowania jako ścieżka zrównoważonego rozwoju dzieci i nastolatków• Przekaz medialny i jego „moc” – dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowych• Wartości w życiu dziecka
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Centrum Profilaktyki Społecznej, Fundacja Bonum Humanum
Liczba godzin	4
Termin zajęć	19 października 2017
Koszt	20 zł

Symbol F/2

Spójność i ciągłość nauczania przedmiotów przyrodniczych w świetle nowej podstawy programowej przyrody, biologii i geografii

Adresat	zainteresowani nauczyciele uczący przyrody, biologii i geografii w szkole podstawowej
Cel	przygotowanie nauczycieli do realizacji treści nowej podstawy programowej biologii, geografii i przyrody
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Analiza treści podstawy programowej w kontekście ciągłości i spójności nauczania wybranych przedmiotów przyrodniczych• Planowanie i realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w świetle zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej przyrody, biologii i geografii• Publikacje popularnonaukowe i metodyczne wspierające pracę nauczyciela i ucznia
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Olga Wagner-Zaskórska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2017
Koszt	20 zł

Symbol F/3

Edukacja włączająca – V edycja konferencji naukowo-metodycznej

Adresat	dyrektorzy szkół i placówek, zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy specjaliści, psychologowie i pedagodzy wszystkich typów szkół/placówek
Cel	wzbogacenie wiedzy w zakresie edukacji włączającej w szkołach i przedszkolach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">• Problematyka kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej (szczegółowe informacje na stronie internetowej CDN zostaną zamieszczone w terminie późniejszym)
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	pracownicy naukowcy wyższych uczelni i inni prowadzący
Liczba godzin	4
Termin zajęć	termin konferencji ustalony zostanie w późniejszym terminie
Koszt	20 zł



PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

Symbol P/1

KONIŃSKIE SPOTKANIA EDUKACYJNE

W bieżącym roku szkolnym zaplanowana została kolejna edycja wrześniowych konferencji przedmiotowo-metodycznych w ramach Konińskich Spotkań Edukacyjnych.

Na spotkania zapraszamy dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów wszystkich typów szkół.

W trakcie konferencji przedstawione zostaną:

- Treści przedmiotowe i zagadnienia wychowawcze.
- Treści dotyczące aktualnej polityki oświatowej państwa.
- Oferta doskonalenia CDN w Koninie na rok szkolny 2017/2018.

Informacje szczegółowe zamieszczone są na stronie www.cdnkonin.pl

*

Symbol P/2

TWÓRCZY UCZEŃ – TWÓRCZY NAUCZYCIEL

W bieżącym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt edukacyjny „Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel”. W ramach tego przedsięwzięcia zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie strategii wspierania uczniów zdolnych, rozwijania twórczego myślenia i potencjałów artystycznych, organizacji zajęć pozalekcyjnych itp. Dla uczniów natomiast zrealizowane zostaną kolejne edycje następujących konkursów:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Fox”
- Koniński Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa”
- Koniński Konkurs Poezji Dziecięcej
- Konkurs Recytatorski „Wielkopolska w poezji”
- Wielkopolski Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

Regulaminy konkursów, harmonogramy, karty zgłoszenia, telefony i adresy kontaktowe do osób odpowiedzialnych oraz inne wszelkie tego typu dane zamieszczone są w witrynie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

*

Ponadto szereg konkursów przeprowadzi CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i jej filie:

- Konkurs poetycki pod patronatem Danuty Olczak „Barwy poezji – barwy życia”
- Konkurs literacki „A ja lubię czytać”
- Konkurs literacki „Świat moich książek”
- Konkurs informatyczny „Wiedz@ da Ci bezpieczeństwo w sieci”
- Konkurs plastyczny „Twój Robot”
- Konkurs plastyczny „Okładka do mojej ulubionej książki”
- Konkurs fotograficzny organizowany we współpracy z PTTK O/Konin „Najciekawsze miejsce w moim regionie”
- Konkurs fotograficzny „Czytać można wszędzie”

Informacje na temat ww. konkursów zamieszczane są w witrynie internetowej CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

*

Symbol P/3

INTEGRACYJNY FESTIWAL NAUKI

Celem ogólnym III edycji projektu jest podjęcie kompleksowych działań zmierzających do rozpropagowania pozytywnych wzorców upowszechniających innowacyjne i efektywne metody zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Działania zmierzające do krzewienia oświaty i wychowania będą polegały na:

- organizacji konkursu na najlepszą prezentację projektu naukowego,
- organizacji konferencji naukowej.

Celami szczegółowymi przedsięwzięcia są:

- propagowanie nauk przyrodniczych i społecznych wśród mieszkańców powiatu konińskiego,
- upowszechnianie nowych trendów społecznych i kształcenie nowych umiejętności – zwłaszcza w zakresie pracy metodą projektu edukacyjnego oraz pracy z młodzieżą niepełnosprawną,
- integracja osób niepełnosprawnych w środowisku wiejskim, wzrost samooceny uczniów niepełnosprawnych oraz ich motywacji wewnętrznej do podejmowania wysiłku w celu realizacji zadania we współpracy z innymi (pełnosprawnymi) uczestnikami projektu,
- rozwijanie różnorodnych form zaangażowania obywateli łączących aktywne działania ze zdobywaniem wiedzy w sferze działań obywatelskich,
- zagospodarowanie czasu wolnego mieszkańcom powiatu konińskiego.

Zakłada się, że udział uczniów w Festiwalu Nauki pozwoli im na sprawdzenie się w nowych, nietypowych dla nich sytuacjach życiowych, co może w przyszłości skut-

kować nabyciem umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, mniej znanych uczniom, takich jak podjęcie dalszej nauki czy odnalezienie się na rynku pracy.

Adresaci projektu:

- młodzież w wieku 12–21 roku życia,
- młodzież niepełnosprawna uczęszczająca do szkół na terenie powiatu konińskiego,
- mieszkańcy powiatu konińskiego – nauczyciele opiekunowie naukowcy projektów, rodzice.
- Projekt polegał będzie na podjęciu kompleksowych działań propagujących modę na zdobywanie wiedzy i umiejętności. Inicjatywy zmierzające do krzewienia oświaty i wychowania zrealizowane zostaną poprzez:
- organizację konkursu na najlepszą prezentację projektu naukowego,
- organizację konferencji naukowej.

Celem konkursu jest rozwijanie zainteresowań naukowych młodzieży, poszerzanie jej wiedzy oraz rozwijanie pasji naukowych i zainteresowań, a także włączenie do działań naukowych osób niepełnosprawnych. W konkursie udział wezmą zespoły 3-osobowe. Warunkiem przystąpienia zespołu do konkursu jest uczestnictwo osoby niepełnosprawnej w realizacji i prezentacji projektu. Prace projektowe nie mają ograniczeń tematycznych. Zespoły będą prezentować swoje projekty przed komisją konkursową, która dokona oceny projektu i jego prezentacji. Uczestnicy konkursu mogą zgłosić tylko jeden projekt. Wszyscy członkowie zespołu powinni w jednakowym stopniu uczestniczyć w pracach projektowych.

Do końca września 2017 roku w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zostaną zorganizowane dwa spotkania dla nauczycieli opiekunów naukowych projektów. Pierwsze odbyło się 14 czerwca i było poświęcone metodzie projektu, współpracy w grupach oraz pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Drugie – poświęcone prezentacji projektów naukowych podczas konkursu – odbędzie się we wrześniu. Ponadto na platformie MOODLE Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zostanie utworzony kurs dla nauczycieli opiekunów naukowych projektów. Dostęp do kursu uzyskają zainteresowani nauczyciele. Na platformie umieszczone zostaną materiały dotyczące metody projektu edukacyjnego, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz bieżące informacje. Jednym z elementów kursu będzie forum dyskusyjne, na którym nauczyciele będą mogli wymieniać się doświadczeniem związanym z realizacją projektów edukacyjnych oraz zadawać pytania, dyskutować o sukcesach i problemach związanych z realizacją prac konkursowych.

Celem konferencji będzie popularyzacja zagadnień naukowych wśród mieszkańców gminy Skulsk, nauczycieli opiekunów naukowych projektów oraz rodziców. Podczas konferencji przewidziano trzy wykłady dotyczące tematyki związanej z popularyzacją nauk przyrodniczych, funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych oraz ochroną środowiska. Prelegentami będą naukowcy, wykładowcy wyższych uczelni i praktycy.

III Integracyjny Festiwal Nauki odbędzie się 24 listopada 2017 r.

Szanowni Państwo dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek
z terenu powiatu konińskiego!



Fundacja Mielnica, Gmina Skulsk,
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie,
Stowarzyszenie „Kadry Dla Konina”
oraz Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza
w Skulsku

zapraszają uczniów do udziału

w **KONKURSIE NA PROJEKT NAUKOWY**

organizowanym w ramach

III Integracyjnego Festiwalu Nauki.

Konkurs odbędzie się **24 listopada 2017** roku
w Gminnym Ośrodku Kultury w Mielnicy Dużej.

Warunkiem przystąpienia do konkursu jest opracowanie
projektu naukowego przez zespoły, w skład których będą
wchodziły osoby niepełnosprawne. Szczegółowy opis
znajduje się w regulaminie konkursu.

Zespoły należy zgłaszać, przysyłając wypełniony formularz
zgłoszeniowy do 30 września 2017 roku.

Projekt jest współfinansowany
przez Zarząd Powiatu Konińskiego i Gminę Skulsk.

Zapraszamy serdecznie – organizatorzy

Informację o konkursie i regulamin konkursu
znajdą Państwo na stronach internetowych:

<http://www.mielnica.org.pl/> <http://gmina-skulsk.pl/>
<https://cdnkonin.pl> <http://sp-skulsk.pl/>



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Symbol P/4

DYSKUSYJNY KLUB KSIĄŻKI HISTORYCZNEJ

W bieżącym roku szkolnym rozpoczynamy działalność Dyskusyjnego Klubu Książki Historycznej. Na półkach księgarskich coraz częściej pojawiają się ciekawe publikacje dotyczące dziejów, szczególnie dziejów Polski. Chcemy zachęcić nauczycieli do czytania i dzielenia się refleksjami, uwagami, a przede wszystkim wiedzą na dany temat.

Celem spotkań będzie między innymi:

- integracja środowiska nauczycieli historii,
- poznawanie nowości wydawniczych i dyskusja nad ciekawymi pozycjami z zakresu historii Polski,
- wzmacnianie czytelnictwa i wśród nauczycieli, i pośrednio wśród uczniów (liczymy na to, że książki czytane i dyskutowane w ramach DKKH będą polecane również uczniom),
- kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.

Spotkania odbywać się będą raz w miesiącu, od października 2017 r. do czerwca 2018 r.

Pierwszą książkę zaproponują organizatorzy, kolejne – uczestnicy spotkań.

Udział w spotkaniach jest bezpłatny.

*

Symbol P/5

MOJE KOMPETENCJE – TWÓJ SUKCES

BRAS Biuro Rozwoju Aktywności Społecznej Robert Jaworski (Lider Partnerstwa) oraz Partnerzy: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, Era Ewaluacji Sp. z o.o., Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze, Małgorzata Osińska Nauczyciel XXI realizują projekt „Moje kompetencje – Twój sukces” – w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Okres realizacji projektu: od 1 maja 2017 r. do 28 lutego 2019 r. Cel główny projektu: poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

W projekcie mogą wziąć udział:

- pracownicy publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli,
- pracownicy publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych,

- pracownicy bibliotek pedagogicznych,
- doradcy metodyczni,
- trenerzy (osoby świadczące usługi szkoleniowe i doradcze w obszarze oświaty, które mają potwierdzoną współpracę z co najmniej jedną z wyżej wymienionych instytucji systemu wspomagania bądź deklarują nawiązanie takiej współpracy).

W ramach projektu pracownicy instytucji systemu wspomagania i trenerzy zostaną przygotowani do:

- wspomagania szkół (praca/wsparcie z konkretnymi 3 radami pedagogicznymi dostosowana do potrzeb danej szkoły poprzedzona diagnozą potrzeb, określeniem celów i zadań do realizacji),
- prowadzenia międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli (doskonalenie nauczycieli w obszarach problemowych i przedmiotowych),
- specjalistycznego wsparcia w zakresach kompetencji kluczowych uczniów decydujących o funkcjonowaniu na rynku pracy.

Ze względu na powyższe oczekiwania i potrzeby oraz zróżnicowanie w poziomie wykształcenia będzie podział na dwie grupy, który pozwoli na optymalizację procesu szkoleniowego. Kwalifikacja do konkretnej grupy wyniknie ze wstępnej diagnozy (ankieta dla uczestników przed rozpoczęciem szkolenia).

Grupy zaawansowane – dla osób, które:

- ukończyły szkolenia organizowane w projekcie pt. System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół,
- pełniły funkcje szkolnych organizatorów rozwoju edukacji w projektach dofinansowanych w ramach konkursu nr 1/POKL/3.5/2012,
- prowadziły wspomaganie w ramach zadań statutowych placówek systemu wspomagania.

Szkolenia tej grupy będą polegały na uporządkowaniu, przypomnieniu i pogłębieniu poznanych elementów procesu wspomagania. W dużym stopniu będą koncentrowały się na zrozumieniu idei i metod uczenia się, poznaniu istoty poszczególnych kompetencji kluczowych, zapoznaniu ze specyfiką ich funkcjonowania w szkole, przygotowaniu do wspomagania oraz doskonaleniu umiejętności pracy warsztatowej z dorosłymi.

W skład grup niezaawansowanych wejdą osoby nieposiadające wyżej wymienionego doświadczenia zawodowego. Trenerzy tych grup podczas szkoleń koncentrować się będą na przekazaniu idei kompleksowego wspomagania, jego etapów i narzędzi oraz roli osoby wspomagającej, jej współpracy z dyrektorem i radą pedagogiczną. Równie ważna będzie wiedza na temat kompetencji kluczowych i specyfiki wspomagania ich rozwoju w szkole. Uczestnicy mogą oczekiwać odpowiedzi na pytania, jak rozpoznawać potrzeby szkoły w zakresie rozwoju konkretnej kompetencji i jak wspomagać szkołę w tym obszarze, a także poznają metody pracy warsztatowej z dorosłymi.

Projekt jest realizowany na terenie całej Polski, z naciskiem na województwa dolnośląskie, wielkopolskie, lubuskie i zachodniopomorskie.

FORMY DORADZTWA METODYCZNEGO

Informacje o pracy doradców metodycznych (w tym harmonogram działań) zamieszczone będą w witrynie internetowej CDN (w zakładkach: Doradztwo; Kwartalna oferta doradztwa), a uszczegółowiony poniższy wykaz realizowanych form doradztwa metodycznego (tj. data i godzina) – w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (zakładka: Formy doradztwa).

OLGA WAGNER-ZASKÓRSKA – doradca nauczycieli przyrody

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
Oferta doradztwa dla nauczycieli miasta i gminy Rychwał				
1.	„W jesiennych barwach” – przyroda ziemi rychwańskiej w obiektywie	Konkurs	3	Szkoła Podstawowa
2.	Przyrodnicze i kulturowe walory Puszczy Pyzdrowskiej i możliwości ich wykorzystania w realizacji treści przyrodniczych	Warsztat	3	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
3.	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
Oferta dla nauczycieli				
Wrzesień				
1.	„Moja kolekcja roślin” – prezentacja i omówienie wykonanych zielników	Lekcja otwarta	1	SP w Białej Panieńskiej gmina Rychwał
2.	Podstawy warsztatu pracy młodego nauczyciela przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3.	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	CDN w Koninie
4.	Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z przyrody	Konferencja	3	CDN w Koninie
Październik				
1.	Praca z mapą i atlasem na lekcji przyrody	Lekcja otwarta	1	SP w Białej Panieńskiej
2.	Warsztat pracy młodego nauczyciela przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3.	„Jakie to drzewo?” – praktyczne sposoby rozpoznawania wybranych gatunków drzew	Warsztat	3	SP w Białej Panieńskiej

4.	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody	Sieć współpracy i samo-kształcenia	3	CDN w Koninie
----	---	------------------------------------	---	---------------

Listopad

1.	Metody badawcze jako podstawowe narzędzie poznawcze świata przyrody	Lekcja otwarta	1	SP w Białej Panieńskiej
2.	Wzbogacenie warsztatu pracy młodego nauczyciela przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3.	Kosmetyki naturalne podstawą dobrego zdrowia i urody	Seminarium	3	Szkoła Podstawowa nr 6 w Koninie
4.	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody	Sieć współpracy i samo-kształcenia	3	CDN w Koninie

Grudzień

1.	Możliwości wykorzystania narzędzi TIK na zajęciach przyrody na przykładzie zajęć „Przyroda i multimedia”	Zajęcia otwarte	1	SP w Białej Panieńskiej
2.	Możliwości wsparcia warsztatu pracy młodego nauczyciela przyrody	Doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
3.	Pobudzanie aktywności poznawczej uczniów w oparciu o multimedia	Warsztat	3	SP w Białej Panieńskiej
4.	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej z przyrody	Sieć współpracy i samokształcenia	3	CDN w Koninie

JOLANTA STASZAK – doradca nauczycieli biologii

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
-----	-------------	-----------------	---------------	---------

Oferta doradztwa dla nauczycieli powiatu konińskiego

1.	Zmiany w prawie oświatowym	Seminarium	4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompólnie
2.	Wykorzystanie statystyki w naukach przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem genetyki i ekologii	Warsztat dla nauczycieli	3	ZSP w Sompólnie
3.	Praca z uczniem o specyficznych wymaganiach edukacyjnych	Warsztat	3	ZSP w Sompólnie

Oferta dla nauczycieli

Wrzesień

1.	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego części przyrodniczej w kontekście podnoszenia efektywności kształcenia	Seminarium	3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompólnie
----	---	------------	---	---

2.	Wykrywanie związków organicznych w różnych rodzajach pożywienia człowieka	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3.	Organizacja zajęć terenowych z biologii	Warsztat	5	CDN w Koninie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	CDN w Koninie

Październik

1.	Skąd się bierze agresja? – przemoc wśród młodzieży	Warsztat	5	CDN w Koninie
2.	Przebieg podziałów komórkowych	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3.	Realizacja nowej podstawy programowej z biologii w klasie VII szkoły podstawowej	Zespół problemowy	3	ZSP w Sompólnie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa i zasoby sieci

Listopad

1.	Przyczyny i konsekwencje nadwagi i otyłości wśród młodzieży	Warsztat	5	CDN w Koninie
2.	Biotechnologia tradycyjna w życiu codziennym – doświadczenia	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3.	Nowa podstawa programowa z biologii w szkole ponadpodstawowej	Zespół problemowy	3	ZSP w Sompólnie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa i zasoby sieci

Grudzień

1.	Przyczyny i konsekwencje nadwagi i otyłości wśród młodzieży	Warsztat	5	CDN w Koninie
2.	Znaczenie mikroorganizmów w przyrodzie i gospodarce	Lekcja otwarta	2	ZSP w Sompólnie
3.	Zdrowie w roli głównej – zagrożenia wynikające z używania dopalaczy	Seminarium	3	ZSP w Sompólnie
4.	Biologia w sieci	Sieć współpracy i samokształcenia	2	Platforma cyfrowa i zasoby sieci



ZGŁOSZENIE

udziału w doskonaleniu/dokształcaniu zawodowym w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkolenia
.....
.....symbol (według *Informatora*)

Dane osobowe

Imię i nazwiskoPESEL.....
Data urodzeniaMiejsce urodzenia
Adres poczty e-mailowej (pole bezwzględnie wymagane!;
e-mail prywatny – nie szkoły/placówki).....
Wykształcenie (kierunek).....Przedmiot nauczany.....
Stanowisko.....
Stopień awansu Staż pracy
Miejsce pracy (dokładny adres, gmina, nr telefonu, e-mail, NIP)
.....
Adres do korespondencji z kodem pocztowym
.....
nr telefonu

W związku ze zgłoszeniem udziału w doskonaleniu zawodowym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, ul Sosnowa 14, 62-510 Konin. Podanie danych jest dobrowolne, jednakże niezbędne do udziału w doskonaleniu; odmowa podania danych jest jednoznaczna z brakiem możliwości przystąpienia do doskonalenia zawodowego. Dane osobowe podane w niniejszym formularzu są zgodne ze stanem faktycznym.

Centrum Doskonalenia Nauczycieli z siedzibą w Koninie, ul Sosnowa 14, jest Administratorem danych i informuje, że Pani/a dane będą przetwarzane w celu podanym w formularzu zgłoszeniowym. Przysługuje Pani/u prawo dostępu do treści swoich danych, ich poprawiania oraz wycofania.

Zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. nr 90, poz. 631, ze zmianami) uczestnik szkolenia wyraża zgodę na nieodpłatne przetwarzanie i wykorzystanie przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zdjęć (w tym wizerunku) wykonanych przez CDN w Koninie w trakcie realizacji różnych form doskonalenia zawodowego w celach informacyjno-marketingowych.

Zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997, nr 133, poz. 883, ze zmianami) Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie informuje, iż dane osobowe oraz wizerunek są prawnie chronione i nie zostaną przekazane podmiotom trzecim.

Wyrażam zgodę na otrzymywanie informacji o działalności CDN w Koninie drogą elektroniczną na podany adres e-mail.

.....
podpis nauczyciela

ZGŁOSZENIE
udziału w szkoleniu zespołu nauczycieli szkoły/placówki
(nauczycieli rady pedagogicznej)
w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkolenia.....
.....
..... symbol (według *Informatora*).....
Nazwa szkoły (placówki).....
.....
Adres.....
.....
powiat, gmina.....
telefon.....
e-mail.....
NIP.....
Proponowany termin (dzień, miesiąc, rok, godziny) szkolenia.....
.....
Miejsce szkolenia.....
Liczba nauczycieli.....

Niniejsze szkolenie jest:

a) pierwszą ☐

b) drugą ☐

c) trzecią lub kolejną ☐

formą doskonalenia realizowaną w bieżącym roku szkolnym przez CDN w Koninie

Uwagi.....
.....
.....
.....

.....
pieczętka szkoły

.....
data

.....
podpis dyrektora

Notatki

Notatki

Notatki

Notatki

48 lat tradycji



WSCKZiU

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego w Koninie

Jednostka edukacyjna Samorządu Województwa Wielkopolskiego

Zespół Szkół Medycznych



Zespół Szkół Medycznych

Szkoła Policealna dla młodzieży:

Kierunki dwuletnie:

- Technik farmaceutyczny
- Technik masażysta
- Technik usług kosmetycznych
- Higienistka stomatologiczna
- Terapeuta zajęciowy
- Opiekun osoby starszej
- **NOWOŚĆ - Technik elektroradiolog**
- **Technik elektroniki i informatyki medycznej**

Kierunki roczne:

- Asystent osoby niepełnosprawnej
- Opiekun medyczny
- Technik sterylizacji medycznej

Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych

Kształcenie odbywa się w formie **Szkoła bezpłatna!**
dziennej - weekendowej.

Szkoła posiada:

- łącze internetowe oparte na światłowodzie /100 Mbps/
- bezprzewodowy dostęp do Internetu na terenie szkoły i internatu

Nabór wrzesień 2017r. i luty 2018r.



Szczegółowe informacje: www.medyk.konin.pl

Zespół Szkół Medycznych

Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 4, tel./fax 63 242 42 15

e-mail: sekretariat@medyk.konin.pl rekrutacja@medyk.konin.pl

facebook

www.facebook.com/WSCKZiUMedykKonin



Wejdź na **www.libra.ibuk.pl** i czytaj całą dobę!

- **robisz własne notatki** bezpośrednio w książce
- **dodajesz zakładki**
- **tagujesz** ważne fragmenty i **zakreślasz kolorami**
- **wyszukujesz** w podręczniku słowa i frazy
- **masz własną e-półkę** z książkami
- możesz wybierać spośród wielu publikacji **w języku polskim**



Zapytaj w bibliotece jak korzystać z IBUK LIBRA w domu!