

# Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

# nformator

**OFERTA EDUKACYJNA  
na rok szkolny 2015/2016**



## W TROSCE O BEZPIECZEŃSTWO NAJMŁODSZYCH UCZESTNIKÓW RUCHU DROGOWEGO



Jako instytucja głęboko zainteresowana stanem bezpieczeństwa ruchu drogowego w codziennej pracy kierujemy się przekonaniem, że jeżeli nasze działania uchronią choćby jedno życie lub oddalą groźbę tragicznych okaleczeń doznanych w wypadkach drogowych – to z pewnością warto podejmować działania na rzecz propagowania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

### DLATEGO TEŻ M.IN.:

» Współorganizujemy "Specjalistyczne szkolenia z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli, którzy będą dokonywali sprawdzenia niezbędnych umiejętności dla osób ubiegających się o kartę rowerową" (art. 65 ust. 1 pkt. 1 Ustawy o kierujących - Dz. U. z 2011 r. nr 30 poz. 151 ze zm.)

» Doposażamy przedszkola oraz szkoły podstawowe w pomoce dydaktyczne do nauki zasad ruchu drogowego

» Współorganizujemy konkursy m.in. Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym

» Organizujemy zajęcia praktyczne na terenie miasteczka ruchu drogowego

» Przeprowadzamy prelekcje o tematyce BRD na terenie szkół



» Współorganizujemy rajdy rowerowe m. in. „Konińską Masą Rowerzystów”, czyli Konin bez samochodu

» Przekazujemy elementy odbłaskowe w postaci: zawieszek, opasek, kamizelek oraz broszur o tematyce BRD

» Współorganizujemy akcje promujące konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego m.in. „Widoczny pierwszoklasista”, „Bezpieczny uczeń – świadomy rodzic”

» Współorganizujemy festyny skierowane do mieszkańców subregionu konińskiego

DYREKTOR WOJEWÓDZKIEGO OŚRODKA  
RUCHU DROGOWEGO  
W KONINIE

*Piotr Konythowski*



TEL. 63 244 83 88, FAX. 63 240 20 22

62-510 KONIN, UL. ZAKŁADOWA 4B

E-MAIL: sekretariat@word.konin.pl



[www.word.konin.pl](http://www.word.konin.pl)

**CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W KONINIE**

# nformator

## **Oferta edukacyjna na rok szkolny 2015/2016**



**KONIN 2015**

**ISBN 978-83-89967-54-1**

Zespół redakcyjny pod kierunkiem  
dra Zbigniewa Budnego

Wydawca:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
62-510 Konin, ul. Sosnowa 14

tel. 63 245 75 20, fax 63 245 61 95

Skład, łamanie i druk:

LEONSTUDIO.pl

## **SPIS TREŚCI**

Wykaz form doskonalenia.....	4
------------------------------	---

### **WPROWADZENIE**

Wstęp.....	13
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016.....	14
Struktura organizacyjna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.....	15

### **OFERTA EDUKACYJNA**

Informacje ogólne i ustalenia organizacyjne .....	20
---	----

### **SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA**

Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek .....	21
Oferta edukacyjna CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej .....	25
Studia podyplomowe .....	28
Programy i projekty edukacyjne .....	29
Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych szkół/placówek.....	33
Kursy i warsztaty doskonalące.....	51
Kształcenie na odległość (e-learning) .....	51
Kierowanie i zarządzanie szkołą/placówką .....	53
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i działalność opiekuńczo-wychowawcza... ..	57
Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w aspekcie ponadprzedmiotowym.....	71
Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne	
Edukacja elementarna .....	82
Kształcenie językowe .....	93
Kształcenie historyczne i obywatelskie.....	97
Kształcenie matematyczno-przyrodnicze.....	98
Kształcenie informatyczne .....	104
Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne .....	108
Kształcenie zawodowe.....	111
Letnia Akademia Nauczyciela .....	113
Konferencje i seminaria .....	114
Karta indywidualnego zgłoszenia udziału w doskonaleniu .....	118
Karta zgłoszenia rady pedagogicznej do udziału w doskonaleniu .....	119



## **WYKAZ FORM DOSKONALENIA**

### **SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ/PLACÓWEK**

R/1	Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z uwzględnieniem zmian wprowadzonych przez ustawę o systemie oświaty (nowelizacja statutu szkoły)	33
R/2	Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki	34
R/3	Dokąd zmierza edukacja XXI wieku? Szkoła wobec wymagań państwa	34
R/4	Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenia dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji nauczyciela i wychowawcy	35
R/5	Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych w szkole	35
R/6	Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny, prawa i obowiązki nauczyciela	36

R/7	Metody i formy pracy zespołowej	36
R/8	Komunikacje wewnątrzzespołowe i negocjacje w zespole	37
R/9	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli	37
R/10	Jak radzić sobie ze stresem w pracy	38
R/11	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	38
R/12	Ceremoniał szkolny	39
R/13	Organizacja wycieczek szkolnych	39
R/14	Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych elementem systemu wsparcia ucznia w szkole	40
R/15	Adaptacja dziecka w przedszkolu	40
R/16	Szkolny standard analizy wyników egzaminów zewnętrznych	41
R/17	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły	41
R/18	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania	42
R/19	Metody aktywizujące pracę uczniów na zajęciach szkolnych	42
R/20	Ocenianie kształtujące	43
R/21	Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów	43
R/22	Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania	44
R/23	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	44
R/24	Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi	45
R/25	Efektywna i skuteczna lekcja w praktyce	45
R/26	Specyficzne trudności w uczeniu się – uczeń z dysleksją rozwojową	46
R/27	Jak pomóc dziecku w nauce w domu	46
R/28	Sposoby motywowania uczniów do nauki	47
R/29	Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży	47
R/30	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	48
R/31	Współczesne zagrożenia społeczne dzieci i młodzieży	48
R/32	Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka	49
R/33	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	49
R/34	Mobbing w szkole jako forma przemocy	50
R/35	Trudne sytuacje wychowawcze w klasie a efektywna współpraca z rodzicami	50

**KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE****NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ (E-LEARNING)**

K/1	Ciekawe i atrakcyjne lekcje, czyli co zrobić, aby nauka przyjemną była	51
K/2	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie realizacji podstawy programowej	51

**KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ**

K/3	Nowości prawa oświatowego – nowe zadania dyrektorów w roku szkolnym 2015/2016	53
K/4	Statut przedszkola/szkoły zgodny z aktualnym stanem prawnym	53
K/5	Decyzje administracyjne i kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola	54
K/6	Dyrektor na starcie – czyli jak poprowadzić szkołę na początku kariery...	54
K/7	Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego	55
K/8	Kontrola zarządcza	55
K/9	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	56
K/10	Kreatywny dyrektor nowoczesnej szkoły, przedszkola, placówki oświatowej	56



## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

K/11	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce	57
K/12	Jak pracować z dzieckiem z opinią dostosowania wymagań ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjne	57
K/13	Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	58
K/14	Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej	59
K/15	Uczeń z trudnościami z koncentracją uwagi	59
K/16	Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży	60
K/17	Diagnoza drugiego życia w klasie	60
K/18	„Swoj” czy „obcy” w klasie	61
K/19	Dziecko na rozdrożu – czy to już uzależnienie?	61
K/20	Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej	62
K/21	Cyberprzemoc – Internet źródłem nienawiści	62
K/22	Współczesny nastolatek w domu i szkole	63
K/23	Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka	63
K/24	Spotkania z rodzicami – wywiadówka, konsultacje, sytuacje kryzysowe	64
K/25	Mediacje w szkole – sposób na rozwiązywanie konfliktów uczniów	64
K/26	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	65
K/27	Mediator rówieśniczy – szkoła bez przemocy	65
K/28	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	66
K/29	Rozwiązywanie konfliktów szkole	66
K/30	Gry i zabawy – profilaktyka zachowań agresywnych	67
K/31	Asertywność w pracy i na co dzień	67
K/32	Wychowanie w duchu ks. Jana Bosko	68
K/33	Wychowanie w duchu św. Ignacego Loyoli	68
K/34	Wychowanie w duchu św. Urszuli Ledóchowskiej	69
K/35	Wychowanie w duchu bł. Edmunda Bojanowskiego	69
K/36	Program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	70

## ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA W ASPEKTCIE PONADPRZEDMIOTOWYM

K/37	Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej	71
K/38	Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	71
K/39	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	72
K/40	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu	72
K/41	Techniki uczenia się	73
K/42	45 minut na wagę złota – techniki i metody pracy na lekcji	73
K/43	Sposoby motywowania uczniów do nauki	74
K/44	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	74
K/45	Profilaktyka i edukacja zdrowotna w szkole	75
K/46	Szkolny standard analizy wyników egzaminów zewnętrznych	75
K/47	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	76
K/48	Świetlica jako przestrzeń wspomagająca rozwój dzieci w młodszy wieku szkolnym	76
K/49	Wypalenie zawodowe – jak rozpoznać i jak się ustrzec przed wypaleniem zawodowym	77
K/50	Mobbing w miejscu pracy – rozpoznawanie i przeciwdziałanie zjawisku	77
K/51	Uczeń wizytówką szkoły – savoir-vivre na co dzień	78
K/52	Uczeń wizytówką szkoły – savoir-vivre w pracy zawodowej	78
K/53	Nauczyciel doradcą zawodowym ucznia	79
K/54	W labiryncie zawodów, czyli jak pomóc dziecku w kreowaniu planów edukacyjno-zawodowych	79
K/55	Nauczycielskie świadczenia kompensacyjne	80

## KURSY INSTRUKTAŻOWE

K/56	Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży	80
K/57	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych	81
K/58	Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	81

## DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

### EDUKACJA ELEMENTARNA

#### Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole, edukacja wczesnoszkolna

K/59	Sześciolatek w szkole	82
K/60	Mam 6 lat – muszę się pobawić, żeby się nauczyć! Metody pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej	83
K/61	Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisania – metoda dobrego startu oraz metoda Ireny Majchrzak	83
K/62	Zabawy logopedyczne dla dzieci na użytek profilaktyki mowy	84
K/63	Praca nauczyciela nad zmianą agresywnych zachowań dzieci	84
K/64	Zastosowanie integracji sensorycznej w edukacji dzieci rozwijających się nieharmonijnie	85
K/65	Metody rozwiązywania konfliktów w grupach przedszkolnych i klasach I–III	85
K/66	Współpraca z rodzicami dzieci na wczesnym etapie edukacyjnym i w wieku przedszkolnym	86
K/67	Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu	86
K/68	Język obcy w przedszkolu – metody pracy	87
K/69	Dziecko w krainie plastyki	87
K/70	Zabawy z muzyką w praktyce	88
K/71	Tańczymy i się uczymy – wykorzystanie tańców integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej	88
K/72	Biblioterapeutyczna moc literatury z perspektywy dziecięcego czytelnika	89
K/73	Zajęcia ruchowe – wychowanie fizyczne w edukacji elementarnej	90
K/74	Umiejętności matematyczne wyniesione z edukacji wczesnoszkolnej a ich wpływ na matematyczną przyszłość ucznia	90
K/75	Edukacja przyrodnicza najmłodszych uczniów	91
K/76	Origami dla najmłodszych – warsztaty metodyczne	91
K/77	Gimnastyka malucha – ćwiczenia rozciągające	92
K/78	Razem łatwiej – rozwijanie współpracy na zajęciach ruchowych	92
K/79	Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń	93

**KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

K/80	Aktywnie i efektywnie na lekcjach języka polskiego	93
K/81	Planowanie pracy nauczyciela polonisty na II i III etapie edukacyjnym	94
K/82	Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego	94
K/83	Storytelling jako metoda wykorzystywana do nauki języka angielskiego	95
K/84	Otwarty, aktywny, samodzielny... Autonomiczny uczeń na lekcji języka obcego	95
K/85	Nowe media w nauczaniu języków obcych	96
K/86	Gramatyka jako doświadczenie. Uczenie się gramatyki przez zabawę i atrakcyjne ćwiczenia	96

**KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE**

K/87	Chrzest Polski – jak przedstawić chrzest Polski w nowoczesnym nauczaniu	97
K/88	Absurdy PRL-u: lekcja historii na wesoło	97

**KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE**

K/89	Wybrane zagadnienia podstawy programowej szkoły podstawowej i gimnazjum oraz ich odzwierciedlenie na egzaminie maturalnym	98
K/90	Różne sposoby rozwiązywania zadań gwarancją sukcesu ucznia i nauczyciela na egzaminie maturalnym	98
K/91	Zadania na dowodzenie (warsztaty, wymiana doświadczeń, praca na platformie)	99
K/92	Tradycyjne i nowoczesne środki dydaktyczne w nauczaniu matematyki	99
K/93	Komputerowe programy edukacyjne w uczeniu się i nauczaniu matematyki	100
K/94	NaCoBeZu – ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki	100
K/95	Budowanie testu osiągnięć uczniów	101
K/96	Matematyka w środowisku przyrodniczym	101
K/97	Elementy matematyczne w nauczaniu przyrody, biologii, geografii	102
K/98	Zabawy i gry edukacyjne w realizacji treści przyrodniczych w szkole podstawowej	102
K/99	Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia	103
K/100	Warsztat pracy nauczyciela geografii	103
K/101	Wykorzystanie narzędzi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w pracy z uczniem zdolnym w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym	104

### **KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE**

K/102	Ciekawiej, sprawniej, skuteczniej... – wykorzystanie technologii komputerowych i Otwartych Zasobów Edukacyjnych na lekcji	104
K/103	Praca w „chmurze”	105
K/104	Prezi – nowe oblicze nauczycielskich prezentacji	105
K/105	Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych	106
K/106	Metoda projektu z wykorzystaniem Internetu – metoda WebQuestu	106
K/107	MS EXCEL – kurs podstawowy	107
K/108	MS EXCEL – kurs dla średnio zaawansowanych	107
K/109	Tworzenie własnej strony www	108

### **KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE**

K/110	Edukacja prozdrowotna a podstawa programowa wychowania fizycznego	108
K/111	WF z klasą	109
K/112	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego	109
K/113	Terapia tańcem	110
K/114	Choinkowe wariacje	110
K/115	Filcowanie – torebka z filcu	111

### **KSZTAŁCENIE ZAWODOWE**

K/116	Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym	111
K/117	Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach	112
K/118	Wykorzystanie programów INSERT GT – SUBIEKT, RACHMISTRZ w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty	112
K/119	Wykorzystanie programów INSERT GT – REWIZOR, GRATYFIKANT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty	113

**LETNIA AKADEMIA NAUCZCIELA**

K/120	VIII Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne	113
-------	---	-----

**KONFERENCJE I SEMINARIA**

F/1	Dziecko u progu edukacji przedmiotowej	114
F/2	Książki pisane obrazami. Rola książek obrazkowych w edukacji małego dziecka	115
F/3	Edukacja włączająca edukacją przyszłości	115
F/4	Jak prowadzić kronikę szkolną, aby była cennym źródłem informacji	116
F/5	Każdy nauczyciel promotorem zdrowia (konferencja cykliczna, realizowana corocznie)	116
F/6	VIII Konińskie Forum Przyrodnicze	117
F/7	Terenowe spotkania z przyrodą poświęcone wodzie	117

**STUDIA PODYPLOMOWE**

S/1	Wczesne nauczanie języka obcego (język angielski)	28
-----	---	----

**PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE**

P/1	Konińskie Spotkania Edukacyjne	29
P/2	Tajemnice sztuki współczesnej	30
P/3	Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel	31

## Koleżanki i Koledzy Nauczyciele!

Oddajemy do Państwa rąk nową ***Oferę edukacyjną na rok szkolny 2015/2016***. Znajdą w niej Państwo propozycje różnorodnych działań **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie** wspierających Was w zadaniach, które realizujecie w codziennej pracy pedagogicznej.

Na szczególną uwagę zasługuje obszar zatytułowany ***Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek***. To propozycja, która jest punktem wyjścia do wspólnego zaplanowania działań odnoszących się do rzeczywistych potrzeb szkoły. Centrum – przygotowując się do realizacji powyższego zadania – w roku szkolnym 2014/15 przeprowadziło działania pilotażowe w wybranych placówkach oświatowych naszego subregionu. Szkoły, które chciałyby otrzymać kompleksowe wsparcie w bieżącym roku szkolnym, proszone są o zgłaszanie się do Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Szczegółowe informacje znajdują Państwo w *Informatorze*, a także i na stronie [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl). Zapraszamy również do udziału w ***Sieciach współpracy i samokształcenia***, które są/mogą być dopełnieniem i rozszerzeniem realizowanego w szkole planu wspomagania, skupiając dyrektorów oraz nauczycieli z różnych szkół. Udział w nich mogą brać także nauczyciele, których szkoły nie wezmą udziału we wspomaganiu realizowanym wspólnie z CDN w Koninie.

Bogata oferta edukacyjna na rok szkolny 2015/2016 realizowana jest przez **nauczycieli konsultantów i nauczycieli bibliotekarzy** – pracowników Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, w skład którego wchodzi ośrodek doskonalenia nauczycieli oraz publiczna biblioteka pedagogiczna wraz z filiami w Kole, Słupcy i Turku, a także przez **specjalistów zewnętrznych**. Proponowana *Oferta* zawiera między innymi: szkolenia, warsztaty, konsultacje, studia podyplomowe, konferencje, seminaria, konkursy, lekcje biblioteczne, programy i projekty, wystawy tematyczne, spotkania autorskie i wiele innych. Wśród zaplanowanych form doskonalenia na uwagę zasługują te, które obejmują zagadnienia najistotniejsze z punktu widzenia realizowanej polityki oświatowej państwa, w tym ogłoszony przez Ministra Edukacji Narodowej rok szkolny 2015/16 – Rokiem Otwartej Szkoły.

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie** może zrealizować także formy, których tematyka nie znalazła się w niniejszej *Ofercie*, a która będzie odpowiadać na dodatkowe Państwa oczekiwania.

Zapraszamy ponadto do korzystania ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku, w tym do udziału w **bezpłatnym dostępie do IBUK LIBRA dla naszych czytelników**.

**Już dziś zapraszam Państwa do kontynuowania wspólnych działań na rzecz rozwoju edukacji w naszym regionie.**

*Jarosław Jankowski*

*Dyrektor*

*Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie*

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Wśród zaplanowanych form doskonalenia na szczególną uwagę zasługują tematy obejmujące zagadnienia najistotniejsze z punktu widzenia realizowanej polityki oświatowej państwa. W celu łatwiejszego ich odszukania w *Informatorze* zamieszczamy poniższe zestawienie:

Lp.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	Symbole szkoleń
1.	Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych	R/11, R/14, R/29, R/30–R/35 K/9, K/10, K/12, K/13, K/14, K/15, K/19, K/21, K/22, K/25, K/26, K/27, K/30, K/31, K/36, K/63, K/65 F/3
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	K/116–K/119
3.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	K/61, K/72 F/1, F/2
4.	Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym	K/74, K/75, K/89–K/101





Placówka akredytowana

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**  
**62-510 Konin, ul. Sosnowa 14**  
**internet: [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl)**  
**e-mail: [cdn@cdnkonin.pl](mailto:cdn@cdnkonin.pl)**  
**tel. 63 245 75 20, fax 63 245 61 95**  
**nr konta: 10 1320 1016 2783 6075 2000 0004**  
**(Bank Pocztowy S.A.)**

## **I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA CDN W KONINIE**

### **Dyrekcja**

mgr Jarosław Jankowski – dyrektor  
63 245 75 20, 885 170 132, [jjankowski@cdnkonin.pl](mailto:jjankowski@cdnkonin.pl)  
mgr Danuta Jaszczak – wicedyrektor  
63 242 63 39, [djaszczak@cdnkonin.pl](mailto:djaszczak@cdnkonin.pl)

### **Pracownia Kształcenia Ustawicznego**

Celem pracowni jest projektowanie, upowszechnianie, monitorowanie i organizowanie form doskonalenia zawodowego dla oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników jednostek samorządu terytorialnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

mgr Małgorzata Pogodska – kierownik pracowni  
63 245 75 20 wew. 221, [mpogodska@cdnkonin.pl](mailto:mpogodska@cdnkonin.pl)

### **Pracownia Informacji i Wydawnictw**

Zadaniem pracowni jest gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej, diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół, prowadzenie działalności wydawniczej, promocja Centrum.

dr Zbigniew Budny – kierownik pracowni  
63 245 75 20 wew. 220, [zbigniewbudny@cdnkonin.pl](mailto:zbigniewbudny@cdnkonin.pl)

### **Pracownia Doradztwa**

Celem pracowni jest koordynowanie działań doradców metodycznych, podnoszenie jakości pracy doradców poprzez permanentne doskonalenie ich kompetencji zawodowych i stwarzanie warunków do podejmowania działań innowacyjnych na rzecz nauczycieli.

mgr Iwona Hudańska – kierownik pracowni  
63 245 75 20 wew. 222, [ihudanska@cdnkonin.pl](mailto:ihudanska@cdnkonin.pl)

## WYKAZ NAUCZYCIELI KONSULTANTÓW

Imię i nazwisko	Telefon kontaktowy Adres poczty elektronicznej	Pokój
dr Zbigniew Budny	63 245 75 20 wew. 220 zbigniewbudny@cdnkonin.pl	210
mgr Aleksandra Czaplicka-Wojtas	63 245 75 20 wew. 210 aczaplicka@cdnkonin.pl	210
mgr Grażyna Frydrychowicz	63 245 75 20 wew. 211 gfrydrychowicz@cdnkonin.pl	211
dr hab. Piotr Góldyn	63 245 75 20 wew. 212 pgoldyn@cdnkonin.pl	212
mgr Iwona Hudańska	63 245 75 20 wew. 222 ihudanska@cdnkonin.pl	212
mgr Barbara Jaworowicz	63 245 75 20 wew. 211 bjaworowicz@cdnkonin.pl	211
mgr Lidia Kantek	63 245 75 20 wew. 212 lkantek@cdnkonin.pl	212
mgr Mariusz Kordylewski	63 245 75 20 wew. 210 mkordylewski@cdnkonin.pl	210
mgr Ewa Łechtańska	63 245 75 20 wew. 211 elechtanska@cdnkonin.pl	211
mgr Małgorzata Pogodska	63 245 75 20 wew. 221 mpogodska@cdnkonin.pl	211
mgr Wioletta Poturała	63 245 75 20 wew. 211 wpoturala@cdnkonin.pl	211
mgr Joanna Suchecka	63 245 75 20 wew. 210 jsucheka@cdnkonin.pl	210
mgr Dorota Wrzesińska	63 245 75 20 wew. 222 dwrzesinska@cdnkonin.pl	212
mgr Justyna Ziomek	63 245 75 20 wew. 221 jziomek@cdnkonin.pl	211

## WYKAZ DORADCÓW METODYCZNYCH

Lp.	Imię i nazwisko Adres e-mail	Przedmiot	Adres szkoły
1.	mgr Lidia Drop lidka.dr@gmail.com	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy ul. Kopernika 13 63 275 15 31
2.	mgr Grażyna Jarek g.h.jarek@gmail.com	język polski	Zespół Szkół Technicznych w Turku ul. Milewskiego 3B, sala 005 63 280 36 12
3.	mgr Olga Wagner-Zaskórska zolga@vp.pl	przyroda	Szkoła Podstawowa w Białej Panieńskiej Biała Panieńska 72 63 248 36 04
4.	mgr Jolanta Staszak jolastaszak@interia.pl	biologia	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompólnie ul. Gimnazjalna 2 63 271 40 23
5.	mgr Jan Szymaniak jszymaniak@o2.pl	przedmioty zawodowe	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu ul. Kościelna 2 63 271 63 69

## STRUKTURA ORGANIZACYJNA CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE

**62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7**

**internet: [www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)**

**e-mail: [pbp@cdnkonin.pl](mailto:pbp@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 249 30 40, 63 242 63 39**

### Wicedyrektor

mgr Danuta Jaszczak

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 28, [djaszczak@cdnkonin.pl](mailto:djaszczak@cdnkonin.pl)

### Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 22, [gromadzenie@cdnkonin.pl](mailto:gromadzenie@cdnkonin.pl)

Do zadań działu należy:

- rozpoznawanie potrzeb czytelniczych nauczycieli,
- rozpoznawanie rynku wydawniczego oraz dokonywanie zakupów wydawnictw,
- opracowywanie bieżące i retrospektywne zbiorów,
- prowadzenie dokumentacji zbiorów i ubytków,
- selekcja i ubytkowanie; skontrum zbiorów,
- prowadzenie katalogów i kartotek kartkowych oraz komputerowej bazy danych,
- tworzenie słownika haseł przedmiotowych zgodnie z JHP BN,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie gromadzenia i opracowania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

mgr Magdalena Włodarkiewicz – kierownik działu

mgr Laura Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

mgr Agnieszka Mucha-Barciszewska – nauczyciel bibliotekarz

mgr Anna Sosnowska – nauczyciel bibliotekarz

### **Dział Udostępniania Zbiorów**

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 23, wypożyczalnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie zbiorów bibliotecznych przy pomocy programu bibliotecznego SOWA,
- udzielanie informacji katalogowych, bibliograficznych i rzeczowych,
- prowadzenie statystyki związanej z obsługą czytelników,
- prowadzenie współpracy międzybibliotecznej w zakresie wypożyczeń,
- dbałość o zbiory, ustawienie oraz zabezpieczenie w magazynach,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej bibliotekom szkolnym w zakresie udostępniania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

mgr Mira Olszak – kierownik działu

mgr Agata Nogal – nauczyciel bibliotekarz

mgr Agnieszka Pogorzelska – nauczyciel bibliotekarz

mgr Dorota Waszkiewicz – nauczyciel bibliotekarz

### **Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia**

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 27, czytelnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie księgozbioru podręcznego, czasopism i multimedialnych w Czytelni oraz Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- prenumerata i akcesja wydawnictw ciągłych,
- prowadzenie katalogów zasobów czytelni oraz kartoteki zagadnieniowej w formie kartkowej i elektronicznej,

- udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych i rzeczowych,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie działalności informacyjno-bibliograficznej oraz doskonalenia nauczycieli bibliotekarzy.

W dziale zatrudnieni są:

mgr Aleksandra Czajkowska – kierownik działu

mgr Agnieszka Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

mgr Iwona Wojtalik – nauczyciel bibliotekarz

### **Filia w Kole**

**62-600 Koło, ul. Toruńska 60**

**internet: [www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)**

**e-mail: [kolo@cdnkonin.pl](mailto:kolo@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 272 12 61**

W filii zatrudnieni są:

mgr Agnieszka Malińska – kierownik filii

mgr Krystyna Kowalczyk – nauczyciel bibliotekarz

mgr Iwona Kujawa – nauczyciel bibliotekarz

### **Filia w Słupcy**

**62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24**

**internet: [www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)**

**e-mail: [słupca@cdnkonin.pl](mailto:słupca@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 275 15 43**

W filii zatrudnieni są:

mgr Hanka Kasperska-Stróżyk – kierownik filii

mgr Anna Chudzińska – nauczyciel bibliotekarz

### **Filia w Turku**

**62-700 Turek, al. Piłsudskiego 1**

**internet: [www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)**

**e-mail: [turek@cdnkonin.pl](mailto:turek@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 278 49 40**

W filii zatrudnieni są:

mgr Ewa Kiwak – kierownik filii

mgr Agnieszka Graczyk – nauczyciel bibliotekarz

mgr Katarzyna Łazuga – nauczyciel bibliotekarz

## OFERTA EDUKACYJNA

Zgłoszenia na dowolną formę doskonalenia organizowaną w naszym Centrum można dokonać elektronicznie poprzez zalogowanie się w **Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (ISOS)** na stronie internetowej **www.cdnkonin.pl**. Istnieje także możliwość zgłoszenia się na szkolenie poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia dostępnego w witrynie internetowej oraz w Informatorze i złożenie go w Biurze Obsługi Nauczyciela (pokój nr 213) bądź przesłanie faxem lub pocztą.

**Wszelkie informacje o uruchamianych formach doskonalenia będą wysyłane na podany przez Państwa adres e-mail.**

### Ustalenia organizacyjne

**Warunkiem zorganizowania i uruchomienia danej formy doskonalenia jest odpowiednia liczba nadesłanych zgłoszeń.**

Odpłatność za udział w szkoleniu winna być dokonana przed rozpoczęciem zajęć na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie:

**10 1320 1016 2783 6075 2000 0004 (Bank Pocztowy S.A.).**

Szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają bezpośrednio lub telefonicznie kierownicy form oraz pracownicy Biura Obsługi Nauczyciela (tel. 63 245 75 20, 63 242 23 32).

### Kursy i warsztaty doskonalące

Zgłoszenia przyjmujemy od początku roku szkolnego według zasady:

- w formie elektronicznej – poprzez ISOS – **do czasu zamknięcia naboru,**
- w formie papierowej – **nie później niż w miesiącu poprzedzającym podany w Informatorze przybliżony termin rozpoczęcia szkolenia.**

W przypadku dużej ilości zgłoszeń (i konieczności utworzenia kilku grup) szkolenia uruchamiane będą także w późniejszych terminach.

### Konferencje, seminaria, formy doradztwa

Znając termin rozpoczęcia danej formy doskonalenia, co najmniej trzy dni robocze przed nim zgłaszają Państwo swój akces w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń, wypełniając formularz zgłoszenia.

### Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych

Dyrektorzy szkół zgłaszają zapotrzebowanie na szkolenia z naszej oferty edukacyjnej lub spoza niej, wypełniając formularz zgłoszenia w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń na stronie internetowej **www.cdnkonin.pl**

lub wypełniając kartę zgłoszenia umieszczoną w niniejszym *Informatorze*.

**Koszt szkoleń nauczycieli rad pedagogicznych wynosi zasadniczo 600 zł** (poza szkoleniami skalkulowanymi na inną kwotę – co zaznaczono w szczegółowej ofercie). **Za pierwsze i drugie szkolenie należy uiścić opłatę podaną w *Informatorze*, natomiast koszt każdego następnego szkolenia zamawianego przez szkołę wynosi 300 zł.**

## **SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA**

### **KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK**

#### **Wspomaganie szkół i placówek**

W wyniku prowadzonej przez MEN polityki oświatowej we współpracy z ORE powstał nowy system doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół. Zakłada on odchodzenie od incydentalnych, jednorazowych, krótkich form szkoleniowych na rzecz planowanego procesu „szytego na miarę” konkretnej szkoły oraz realną pomoc w przełożeniu nowych umiejętności na szkolną praktykę. Oferta wsparcia przedstawiona szkole przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest punktem wyjścia do wspólnego zaplanowania potrzebnych działań (warsztaty, spotkania z ekspertami, konsultacje i inne formy doskonalenia). Zapisy w rozporządzeniach o placówkach doskonalenia nauczycieli i bibliotekach pedagogicznych wymogły zmiany w systemie doskonalenia, wpisując kompleksowe wspomaganie szkół jako jedno z głównych zadań tych placówek, obowiązujące od 1 stycznia 2016 r.

Centrum – przygotowując się do realizacji powyższego zadania – w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadziło działania pilotażowe w wybranych placówkach oświatowych. Szkoły, które chciałyby otrzymać kompleksowe wsparcie w roku szkolnym 2015/2016, proszone są o zgłaszanie się do Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

Nasze propozycje obejmują takie działania, jak:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki,
- ustalenie sposobu działań prowadzących do zaspokojenia potrzeb placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Konsultant CDN (zwany wówczas animatorem), realizując wspomaganie

konkretnej placówki we współpracy z nauczycielem bibliotekarzem CDN PBP w Koninie, wspiera dyrektora i nauczycieli, towarzysząc im oraz służąc pomocą na kolejnych etapach wspólnych działań. Do jego zadań należy:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły i formułowaniu celów wynikających z rozpoznanych potrzeb,
- wsparcie szkoły w przygotowaniu rocznego planu wspomagania ściśle odpowiadającego potrzebom placówki,
- pomoc w definiowaniu ról osób korzystających ze wspomagania, ustaleniu ich zadań, wsparcie przy zapewnieniu obiegu informacji,
- pozyskanie zewnętrznych ekspertów/specjalistów (jeśli zaistnieje taka potrzeba),
- monitorowanie przebiegu realizacji rocznego planu wspomagania, reagowanie na pojawiające się trudności,
- wsparcie w przeprowadzaniu ewaluacji wspomagania,
- dokumentowanie przebiegu wspomagania na potrzeby CDN.

Animator towarzyszący szkole pełni rolę koordynatora działań, moderatora i doradcy. Jego zadaniem **nie jest prowadzenie kolejnej ewaluacji w szkole**, bazuje na informacjach przekazanych mu przez dyrektora w trakcie wywiadu oraz na wiedzy pozyskanej od nauczycieli podczas spotkania z radą pedagogiczną. Angażuje się w organizowanie działań mających na celu opracowanie diagnozy potrzeb rozwojowych – może między innymi dostarczać odpowiednich narzędzi, pomagać w zbieraniu i interpretacji danych o sytuacji w szkole, badać potrzeby i problemy różnych grup interesariuszy. Działania konsultanta **są pozbawione znamion kontroli czy oceny** i różnią się od zadań nadzoru pedagogicznego. To szkoła (reprezentowana przez dyrektora i radę pedagogiczną) podejmuje decyzje dotyczące własnego rozwoju.

CDN zapewnia bezpłatną opiekę organizacyjną w zakresie wspomagania, natomiast **finansowanie form doskonalenia** (np. szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych, warsztaty, konsultacje, spotkania z ekspertami) pozostaje po stronie szkoły.

Szczegółowe kwestie dotyczące wspomagania (cele, procedury, formy realizacji, zasady finansowania etc.) określa regulamin, który jest zamieszczony w witrynie internetowej CDN i będzie obowiązywał z początkiem roku szkolnego 2015/2016.

### Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

Dopełnieniem i rozszerzeniem realizowanego w szkole planu wspomagania są sieci współpracy i samokształcenia skupiające dyrektorów oraz nauczycieli z różnych szkół. Sieć jest formą współpracy dającą możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań albo poszerzania kompetencji w trakcie regularnych spotkań (trzy do pięciu w roku szkolnym, optymalnie co dwa miesiące) oraz przez platfor-



mę internetową. Organizacją pracy każdej sieci, aranżowaniem i moderowaniem spotkań oraz czuwaniem nad realizacją przyjętych celów zajmuje się koordynator sieci.

W pracach jednej sieci może uczestniczyć do 25 nauczycieli z różnych szkół. Praca ta jest planowana i skoncentrowana wokół konkretnego tematu określonego poprzez rozpoznanie potrzeb nauczycieli zarówno w sieci problemowej, jak i tej skupiającej nauczycieli jednego przedmiotu (lub kilku pokrewnych). Uczestnicy sieci wspólnie pracują na planowanych spotkaniach, natomiast bieżący kontakt, wymianę doświadczeń oraz gromadzenie zasobów umożliwia im platforma edukacyjna. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci mogą być zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych problemów.

Funkcję koordynatora sieci może pełnić nauczyciel doradca, pracownik placówki doskonalenia nauczycieli (nauczyciel konsultant bądź nauczyciel bibliotekarz), jeden z członków sieci lub inna osoba, której kwalifikacje i kompetencje interpersonalne będą gwarantowały wysoką jakość organizowanego wspomagania. Zadania koordynatora sieci to:

- organizacja spotkań (przygotowanie i prowadzenie, zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczestników),
- monitorowanie forum dyskusyjnego na platformie edukacyjnej,
- zamieszczanie na platformie materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci (e-learning),
- sporządzanie rocznego sprawozdania z pracy sieci,
- promocja działań sieci.

Szczegółowe kwestie dotyczące pracy sieci (cele, zasady rekrutacji uczestników, formy działań, sposoby finansowania przedsięwzięć etc.) określa regulamin, który jest zamieszczony w witrynie internetowej CDN i będzie obowiązywał z początkiem roku szkolnego 2015/2016.

### **Sieci prowadzone przez CDN Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie i jej filie**

W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonować będą między innymi następujące sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy utworzone (w myśl nowego Rozporządzenia z dnia 28 lutego 2013 r. dotyczącego bibliotek pedagogicznych) przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie i jej filie:

#### **KONIN**

***Biblioteka szkolna – centrum informacji i zarządzania wiedzą***

Koordynatorzy: Aleksandra Czajkowska, Agnieszka Lewandowska

Sieć obejmuje nauczycieli bibliotekarzy Miasta Konina i powiatu konińskiego. Służy wspieraniu nauczycieli bibliotekarzy w zarządzaniu wiedzą i informacją w szkole.

## **KOŁO**

### ***Nauczyciel bibliotekarz w nowej przestrzeni edukacyjnej***

Koordynatorzy: Krystyna Kowalczyk, Agnieszka Malińska

Celem sieci jest nabywanie nowych umiejętności odpowiadających potrzebom uczniów i zmieniających się wymagań procesu kształcenia bazującego na nowych technologiach informacyjnych. Praca w sieci służy integracji środowiska, doskonaleniu zawodowemu i wymianie doświadczeń nauczycieli bibliotekarzy powiatu kolskiego.

## **SŁUPCA**

### ***Psychoedukacja z wykorzystaniem tekstów biblioterapeutycznych do zastosowania w praktyce szkolnej***

Koordynatorzy: Anna Chudzińska, Hanka Kasperska-Stróżyk

Spotkania sieci umożliwiają współpracę nauczycieli bibliotekarzy powiatu słupeckiego i przyczyniają się do tworzenia innowacyjnych rozwiązań w praktyce szkolnej. Cele sieci: nauczyciele bibliotekarze poznają, omawiają, analizują teksty biblioterapeutyczne; podczas zajęć warsztatowych z zaproszonym ekspertem uczestnicy wypracują własne materiały; wypracowane przez nauczycieli materiały zostaną wykorzystane przy tworzeniu e-kursu, który zostanie zamieszczony na platformie Moodle.

## **TUREK**

### ***Nowoczesna biblioteka szkolna***

Koordynator: Ewa Kiwak

Sieć skupia nauczycieli bibliotekarzy szkół powiatu tureckiego. Tematy spotkań dotyczą wykorzystania nowoczesnych technologii w działalności bibliotek szkolnych, służą wymianie doświadczeń.

Wspólnym celem wszystkich sieci jest aktualizowanie wiedzy, rozwijanie kompetencji w określonych obszarach, upowszechnianie informacji o szkoleniach nauczycieli bibliotekarzy, dzielenie się doświadczeniami, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami oraz integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy w poszczególnych powiatach. Zagadnienia realizowane na cyklicznych spotkaniach (prowadzonych przez pracowników CDN PBP w Koninie i ekspertów zewnętrznych) oraz poprzez pracę samokształceniową na platformie cyfrowej określone zostaną na podstawie zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli bibliotekarzy w każdym z rejonów.

## **OFERTA EDUKACYJNA** **CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ** **W KONINIE**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, w myśl nowej koncepcji doskonalenia nauczycieli, wspomaga szkoły i placówki oświatowe poprzez tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia, dostarczanie aktualnej i niezbędnej informacji na temat zmian wprowadzanych w systemie oświaty, informowanie o kierunkach polityki oświatowej państwa. Odpowiada na aktualne wyzwania edukacyjne, szerzej wykorzystując narzędzia informatyczne w nauczaniu, uczeniu się i pozyskiwaniu wiedzy (TIK). Staje się nowoczesnym centrum multimedialnym zarządzającym informacją. Pracujący w nich nauczyciele to brokerzy informacji.

CDN PBP w Koninie i jej filie oferuje nauczycielom, uczniom, maturzystom, studentom oraz wszystkim zainteresowanym:

- Aktualny księgozbiór ze wszystkich dziedzin wiedzy.
- Najbogatszy w regionie wybór gazet i czasopism.
- Nowoczesny system elektronicznej obsługi użytkownika.
- Szeroki wybór zbiorów audiowizualnych i pakietów multimedialnych CD, DVD.
- Zestawienia bibliograficzne.
- Bezpłatny dostęp do Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.
- Aktualną informację o wydarzeniach kulturalnych w regionie.
- Usługi kserograficzne i oprawę prac.

Ponadto Biblioteka proponuje:

- Sieci współpracy i samokształcenia.
- Instruktaż warsztatowy i metodyczny.
- Akcję Książki dla bibliotek szkolnych.
- Działania w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Konferencje dla nauczycieli.
- Dostęp do bazy danych Edukacyjne Zasoby Internetu.
- Edukację regionalną.
- Wystawy tematyczne.
- Spotkania autorskie.
- Dydaktyczne pakiety multimedialne.
- Zajęcia dla studentów.
- Lekcje biblioteczne dla uczniów.
- Konkursy plastyczne, literackie i fotograficzne dla uczniów.
- Spotkania w ramach kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom.

Przy CDN PBP w Koninie działają także koniński oraz turecki oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Aktualne informacje o działaniach skierowanych do nauczycieli i użytkowników zamieszczane są na stronie internetowej Biblioteki ([www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)).

\*

**Bezpłatny dostęp do IBUK LIBRA  
dla czytelników CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej  
w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, rozszerzając swoją ofertę biblioteczną, wykupiła dostęp do publikacji w wersji elektronicznej dostępnych w e-czytelnii IBUK LIBRA.

Księgozbiór IBUK LIBRA to pierwsza i największa w Polsce czytelnia on-line podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim, to kilka tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych i beletrystycznych w wersji elektronicznej.

Z zasobów IBUK LIBRA można korzystać za pomocą komputera, laptopa, tabletu czy smartfona. Katalogi dostępne są w każdej przeglądarce internetowej. Technologia nie wymaga instalowania specjalnego oprogramowania i jest w pełni bezpieczna dla urządzenia użytkownika. Publikacje IBUK LIBRA dodatkowo można wyszukiwać poprzez katalog on-line CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.

Czytelników chcących korzystać z e-czytelnii zapraszamy po kody PIN do CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii w Kole, Słupcy i Turku. Z platformy IBUK LIBRA można również korzystać na miejscu w czytelnich Biblioteki.

Zapraszamy do Biblioteki i zachęcamy do korzystania z IBUK LIBRA.

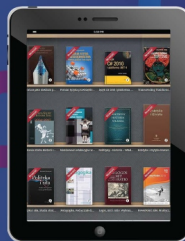


# DZIĘKI TWOJEJ BIBLIOTECIE CZYTASZ GDZIE CHCESZ I JAK CHCESZ!

Wejdź na [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl) i czytaj całą dobę!

## Sprawdź jakie możliwości daje Ci Ibuk Libra:

- **robisz własne notatki** bezpośrednio w książce
- **dodajesz zakładki**
- **tagujesz** ważne fragmenty i **zakreślasz kolorami**
- **wyszukujesz** w podręczniku słowa i frazy
- **masz własną e-półkę** z książkami
- możesz wybierać spośród wielu publikacji **w języku polskim**



Zapytaj w bibliotece jak korzystać z IBUK LIBRA w domu!

**STUDIA PODYPLOMOWE**

Placówka akredytowana

**Studia podyplomowe**  
**WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO**  
**(język angielski)**

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie we współpracy z Wyższą Szkołą Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w Warszawie planuje w roku szkolnym 2015/2016 uruchomienie studiów podyplomowych WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO (język angielski).**

**Miejsce i tryb:**

Studia odbywać się będą w trybie weekendowym (sobota, niedziela) w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie przy ul. Sosnowej 14.

**Czas trwania:**

3 semestry (w tym jeden on-line) od 1.10.2015 r. do 30.06.2016 r.

(Warunkiem uruchomienia studiów jest zebranie wymaganej liczby uczestników).

**Adresaci:**

Uczestnikami studiów mogą być pracujący nauczyciele w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz placówkach realizujących opiekę, wychowanie i edukację; ponadto absolwenci innych kierunków studiów pedagogicznych, humanistycznych, społecznych – posiadający uprawnienia pedagogiczne (studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego).

**Opis studiów:**

Absolwent studiów posiadać będzie wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu prowadzenia zajęć edukacyjnych z języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach 0-III. Efektem kształcenia będzie wypromowanie absolwenta o specjalności nauczyciel języka angielskiego we wczesnej edukacji.

**Ramowy program studiów:**

1. Zagadnienia związane z psychicznym i fizycznym rozwojem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
2. Metodyka nauczania języka angielskiego najmłodszych.
3. Glottodydaktyka.
4. Nowe technologie w nauczaniu języka angielskiego.
5. Historia i kultura Wielkiej Brytanii.

6. Fonetyka praktyczna (gry i zabawy ruchowe, piosenka w nauczaniu języka angielskiego, literatura dziecięca).
7. Praktyczna nauka języka angielskiego.
8. Planowanie i analiza lekcji, dobór i rozkład materiałów nauczania.
9. Metody i techniki nauczania w klasie wczesnoszkolnej.
10. Nauczanie elementów języka obcego.
11. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności.
12. Rozwijanie i integracja sprawności.
13. Doskonalenie języka angielskiego.
14. Praktyka zawodowa.

**Koszt studiów:**

1200 zł/semestr stacjonarny, semestr on-line gratis

(całkowity koszt studiów 2400 zł).

Dodatkowa opłata rekrutacyjna 150 zł (do 30 września 2015 r.),

200 zł (od 1 października 2015 r.).

**Zgłoszenia** należy dokonać na formularzu rekrutacyjnym (dostępnym na stronie internetowej CDN):

- złożonym w sekretariacie CDN w Koninie,
- bądź wysłanym pocztą pod adresem: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, ul. Sosnowa 14, 62-510 Konin, z dopiskiem „Studia podyplomowe”.

**Kontakt:**

Szczegółowych informacji udziela Justyna Ziomek, telefon kontaktowy 63 245 75 20 lub 63 242 23 32 wew. 221, e-mail: [jziomek@cdnkonin.pl](mailto:jziomek@cdnkonin.pl)

## **PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE**

### **Symbol P/1**

### **KONIŃSKIE SPOTKANIA EDUKACYJNE**

Hasło przewodnie tegorocznych konferencji metodycznych realizowanych w ramach Konińskich Spotkań Edukacyjnych to:

„MOTYWUJĄCA ROLA OCENIANIA SZKOLNEGO  
W PROCESIE KSZTAŁCENIA”

W trakcie konferencji zaproponujemy przyjrzenie się wpływowi oceniania na procesy uczenia się, a szczególnie konsekwencjom sprzężenia zwrotnego w postaci pracy ucznia. Zastanowimy się, jak wykorzystać ocenianie kształtujące jako element pozwalający na produktywnie kierowanie działaniami podejmowanymi przez uczniów. Zaproponujemy refleksję nad strategiami



mi, które wpływają na to, iż ocena realnie oddziałuje na podniesienie jakości procesu kształcenia.

Ponadto w trakcie konferencji przedstawione zostaną:

- Treści przedmiotowe i zagadnienia wychowawcze.
- Treści dotyczące aktualnej polityki oświatowej państwa.
- Oferta doskonalenia na rok szkolny 2015/2016.

Szczegółowy harmonogram spotkań zamieszczony jest na stronie [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl).

Serdecznie zapraszamy dyrektorów szkół i placówek oświatowych, nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych w dniach **4-5 września 2015 r.** do Szkoły Podstawowej nr 9 i Gimnazjum nr 3 w Koninie (osiedle Chorzeń) oraz do Młodzieżowego Domu Kultury w Koninie.

\*

## Symbol P/2

### TAJEMNICE SZTUKI WSPÓŁCZESNEJ

Adresaci: nauczyciele wiedzy o kulturze, plastyki, zajęć artystycznych i języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych, zainteresowane osoby.

Projekt *Tajemnice sztuki współczesnej* jest kontynuacją działań w ramach prowadzonego przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego programu „Edukacja”. Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie we współpracy ze Stowarzyszeniem FALA KULTURY planuje przeprowadzenie w bieżącym roku szkolnym cyklu złożonego z dwóch wykładów połączonych z warsztatami. Tematyka szkoleń obejmie:

- wprowadzenie do historii sztuki z warsztatami na temat interpretacji dzieł plastycznych (symbole, wątki biblijne i mitologiczne, nawiązania do starszych dzieł itd.) – spotkanie w I semestrze,
- główne nurty w sztuce XIX i XX w. z warsztatami na temat odnajdywania wpływów sztuk plastycznych na przekaz filmowy i reklamowy – spotkanie w II semestrze.

Oprócz tego organizator przewidział w ramach projektu następujące działania:

1) Aktywizację młodzieży – do działań artystycznych poprzez organizację 2 tematycznych konkursów fotograficznych:

- konkurs fotograficzny „Współczesna pieta”,
- konkurs fotograficzny inspirowany cyklem „Pozytywy” Zbigniewa Libery.

2) Przygotowanie publikacji z rozwinięciem treści przedstawionych podczas wykładu. Po każdym zajęciach uczestnicy otrzymają publikację właściwą dla omówionego tematu. Elektroniczna wersja publikacji zostanie również



udostępniona nieodpłatnie w witrynie projektu.

3) Przygotowanie scenariuszy zajęć lekcyjnych opartych na wykładach, wykorzystujących metody aktywizujące w pracy z uczniami. Po każdym zajęciach uczestnicy dostaną kilka gotowych scenariuszy, na podstawie których będą mogli przeprowadzić lekcje. Elektroniczna wersja scenariuszy zostanie udostępniona nieodpłatnie w witrynie projektu.

4) Przygotowanie witryny internetowej projektu, na której poza bieżącymi informacjami i możliwością pobrania materiałów znajdą się wywiady z artystami, materiały placówek kulturalnych, informacje o bieżących wydarzeniach kulturalnych.

5) Profil na portalu społecznościowym, na którym będą umieszczane i oceniane prace biorące udział w konkursach.

6) Kanał na portalu YouTube, na którym będą umieszczane filmy zarejestrowane podczas zajęć dla nauczycieli prowadzonych w ośrodku. Każdy z biorących udział w zajęciach będzie mógł wrócić do zapisanego w ten sposób wykładu.

Tematyka zajęć:

I SEMESTR

Wykład: *Krótką historią światła, czyli wprowadzenie do interpretacji sztuki: znaczenie kolorów i złoceń, symbolika solarna i lunarna, wątki mityczne i biblijne.*

Warsztaty: *„Sztuka karmi samą siebie” – krytyczne i twórcze wykorzystanie tradycji, cytaty, kolekcje, zawłaszczanie.*

Termin realizacji: 30.09.2015

Koszt: bezpłatnie

II SEMESTR

Wykład: *Secesja i awangarda jako bunt wobec tradycji realizmu i akademizmu. Nowe kierunki w sztuce.*

Warsztaty: *Między sztuką a kulturą popularną: fotografia, film, reklama. Wzajemne wpływy i inspiracje.*

Termin realizacji: do ustalenia

Koszt: bezpłatnie

Zainteresowane osoby prosimy o zgłaszanie udziału poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS) na stronie internetowej [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl).

\*

**Symbol P/3**

## **TWÓRCZY UCZEŃ – TWÓRCZY NAUCZYCIEL**

W bieżącym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt edukacyjny „Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel”. W ramach tego przedsięwzięcia zor-

ganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie strategii wspierania uczniów zdolnych, rozwijania twórczego myślenia i potencjałów artystycznych, organizacji zajęć pozalekcyjnych itp. Dla uczniów natomiast zrealizowane zostaną kolejne edycje następujących konkursów:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Fox”
- Koniński Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa”
- Koniński Konkurs Poezji Dziecięcej
- Konkurs Recytatorski „Wielkopolska w poezji”
- Wielkopolski Konkurs „Wiedzy o samorządzie terytorialnym”

Regulaminy konkursów, harmonogramy, karty zgłoszenia, telefony i adresy kontaktowe do osób odpowiedzialnych oraz inne wszelkie tego typu dane zamieszczane są w witrynie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

\*

Ponadto szereg konkursów przeprowadzi CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie:

- Konkurs poetycki pod patronatem Danuty Olczak „Barwy poezji – barwy życia” dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- Konkursy literackie: „A ja lubię czytać” dla uczniów szkół podstawowych oraz „Świat moich książek” dla uczniów gimnazjów
- Konkurs informatyczny „W świecie bezpiecznego Internetu” dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
- Konkurs plastyczny „Twój Robot” dla przedszkoli, uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
- Konkurs fotograficzny organizowany we współpracy z PTTK/O Konin „Najciekawsze miejsce w moim regionie” dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Informacje na temat ww. konkursów zamieszczane są w witrynie internetowej CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

## **SZKOLENIA NAUCZycIELI** **RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ/PLACÓWEK**

**Symbol R/1**

**Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z uwzględnieniem zmian wprowadzonych przez ustawę o systemie oświaty (nowelizacja statutu szkoły)**

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół oraz placówek
Cel	usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie zasad wewnątrzszkolnego oceniania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formalno-prawne regulacje oceniania i klasyfikowania w szkole – stan prawny na 20.02.2015 r.</li> <li>▪ Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego – nowelizacja statutu szkoły</li> <li>▪ Obowiązki nauczyciela w procesie oceniania bieżącego i rocznego</li> <li>▪ Zasady klasyfikacji i promowania uczniów – egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne, sprawdzian wiedzy i umiejętności</li> <li>▪ Główne błędy w ocenianiu (niewłaściwe zapisy statutowe)</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Krzysztof Paluszkiewicz – dyrektor Zespołu Szkół w Rychwale
Koszt	850 zł

**Symbol R/2****Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki**

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół oraz placówek
Cel	usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie przeprowadzania ewaluacji i jej wykorzystania w pracy szkoły/placówki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie i projektowanie użytecznej i wykonalnej ewaluacji</li> <li>Realizacja ewaluacji (metodologia ewaluacji: zasada triangulacji, techniki obiektywizujące, interpretacja danych, zasady i przykłady budowania narzędzi badawczych, dobór próby badawczej)</li> <li>Sporządzenie raportu z ewaluacji oraz upowszechnianie wyników ewaluacji</li> <li>Wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Joanna Suchecka
Koszt	600 zł

**Symbol R/3****Dokąd zmierza edukacja XXI wieku? Szkoła wobec wymagań państwa**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	uporządkowanie wiedzy dotyczącej priorytetów i celów szkoły; wzbogacenie efektywności działań w aspekcie jakości pracy szkoły
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak sprostać wyzwaniom XXI wieku – czy wiemy, dla jakiej przyszłości kształcimy</li> <li>Przegląd wymagań państwa wobec szkół, realizacja wybranych wymagań w codziennej praktyce szkolnej</li> <li>Badania (wewnętrzne i zewnętrzne) jako skuteczny sposób diagnozowania problemów i poszukiwania optymalnych rozwiązań</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Ewa Łechtańska
Koszt	600 zł

## Symbol R/4

### **Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenia dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji nauczyciela i wychowawcy**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wyrobienie umiejętności prowadzenia dokumentacji szkolnej w kontekście prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prawne aspekty funkcjonowania systemu edukacji</li> <li>▪ Umiejętność interpretacji prawa oświatowego</li> <li>▪ Funkcja wewnętrznych aktów prawnych</li> <li>▪ Przykładowe dokumenty wewnętrzne</li> <li>▪ Dokumentowanie pracy szkoły i nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Goldyn
Prowadzący	Piotr Goldyn, Krzysztof Paluszkiewicz
Koszt	850 zł

## Symbol R/5

### **Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z ustawowymi wymogami zabezpieczenia danych osobowych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe zasady ochrony danych osobowych</li> <li>▪ Skuteczna ochrona danych osobowych</li> <li>▪ Zabezpieczenie danych osobowych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Bartłomiej Michalak – Urząd Gminy Stare Miasto Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/6****Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny, prawa i obowiązki nauczyciela**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	uświadomienie nauczycielom praw i obowiązków, a także odpowiedzialności wynikającej z faktu ochrony jako funkcjonariusza publicznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prawa i obowiązki nauczyciela w świetle wybranych aktów prawa oświatowego</li> <li>▪ Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny</li> <li>▪ Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, prawna i cywilna nauczyciela</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Goldyn
Prowadzący	Piotr Goldyn, Krzysztof Paluszkiewicz
Koszt	850 zł

**Symbol R/7****Metody i formy pracy zespołowej**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z formalnymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania pracy zespołowej w szkołach i placówkach oraz warunkami efektywnej współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca zespołowa w szkole a wymogi prawne</li> <li>▪ Wartość pracy zespołowej w szkole</li> <li>▪ Obszary pracy zespołów nauczycielskich</li> <li>▪ Formy współpracy i czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu</li> <li>▪ Skuteczna komunikacja w zespole</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Lidia Kantek, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

## Symbol R/8

### Komunikacje wewnątrzzespolowe i negocjacje w zespole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z formalnymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania pracy zespołowej w szkołach i placówkach oraz warunkami efektywnej współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Typy komunikacji</li> <li>▪ Komunikacja asertywna</li> <li>▪ Sztuka odmawiania</li> <li>▪ Udzielanie informacji zwrotnej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Elwira Jeglińska
Koszt	600 zł

## Symbol R/9

### Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	rozpoznawanie i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ogólna charakterystyka wypalenia zawodowego</li> <li>▪ Symptomy wypalenia zawodowego</li> <li>▪ Zapobieganie wypaleniu zawodowemu</li> <li>▪ Motywacja nauczyciela</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/10****Jak radzić sobie ze stresem w pracy**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	usystematyzowanie wiedzy na temat zjawiska stresu, jego wpływu na życie prywatne i zawodowe oraz rozpoznania symptomów i wpływu stresu na własny organizm (reakcje i zachowania); pogłębienie wiedzy na temat skutecznych metod radzenia sobie ze stresem i obciążeniem emocjonalnym w pracy nauczyciela.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stres w pracy nauczyciela:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– stres jako zjawisko mobilizujące i destrukcyjne,</li> <li>– objawy stresu – autoanaliza obszarów problemowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Jak radzić sobie ze stresem?</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/11****Innowacje i eksperymenty pedagogiczne**

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych</li> <li>▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych</li> <li>▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk w szkołach</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Wioletta Poturała, Joanna Suchecka
Koszt	600 zł



## Symbol R/12

### Ceremoniał szkolny

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności posługiwania się symbolami narodowymi, prowadzenia pocztu sztandarowego, stosowania protokołu precedencji itp.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola i znaczenie barw narodowych</li> <li>▪ Herb państwa polskiego – geneza i stan aktualny</li> <li>▪ Hymn Polski i hymny szkolne</li> <li>▪ Ceremoniał szkolny</li> <li>▪ Precedencja</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Goldyn
Prowadzący	Piotr Goldyn
Koszt	600 zł

## Symbol R/13

### Organizacja wycieczek szkolnych

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	zapoznanie nauczycieli z rozporządzeniami dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych oraz z metodyką pracy na wycieczkach szkolnych; omówienie zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas wycieczek szkolnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej</li> <li>▪ Organizacja wycieczek szkolnych</li> <li>▪ Obowiązująca dokumentacja wycieczek szkolnych</li> <li>▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/14****Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych elementem systemu wsparcia ucznia w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek
Cel	interpretacja zapisów zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne</li> <li>▪ Wspólne tworzenie systemu pomocy realizowanego w szkole dla ucznia i rodziców, współpraca z nauczycielami</li> <li>▪ Analiza indywidualnych przypadków wskazanych przez nauczycieli</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koninie
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

**Symbol R/15****Adaptacja dziecka w przedszkolu**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych placówek przedszkolnych
Cel	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metody dobrego startu w procesie przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normy rozwojowe</li> <li>▪ Trudności adaptacyjne, niepokojące – nietypowe zachowania</li> <li>▪ Wskazania wykonania konsultacji specjalistycznych</li> <li>▪ Wsparcie rodziców w działaniach wychowawczych</li> <li>▪ Omówienie rozwoju różnych grup wiekowych</li> <li>▪ Spotkanie dla rodziców, których dziecko od września rozpoczyna wychowanie przedszkolne</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koninie
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

## Symbol R/16

### Szkolny standard analizy wyników egzaminów zewnętrznych

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	złożenie propozycji standardu opracowywania wyników egzaminów zewnętrznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza ilościowa – obliczanie wskaźników statystycznych testu egzaminacyjnego; znaczenie wskaźników</li> <li>▪ Porównanie szkolnych i ogólnokrajowych wskaźników statystycznych testu egzaminacyjnego</li> <li>▪ Analiza jakościowa testu egzaminacyjnego</li> <li>▪ Włączenie edukacyjnej wartości dodanej do analizy</li> <li>▪ Postać raportu z opracowania wyników egzaminów zewnętrznych</li> <li>▪ Formułowanie zaleceń do pracy nauczycieli</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Koszt	600 zł

## Symbol R/17

### Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	nabywanie umiejętności analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystanie w pracy dydaktycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły i autoewaluacja pracy nauczyciela</li> <li>▪ Czynniki wpływające na efektywność kształcenia</li> <li>▪ Zasady pracy zespołowej</li> <li>▪ Zdefiniowanie, co jest problemem szkoły</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/18****Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie kompetencji nauczyciela; rozważanie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>Efekty kształcenia a dobór metod nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/19****Metody aktywizujące pracę uczniów na zajęciach szkolnych**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	wzbogacenie nauczycielskiej wiedzy związanej z zastosowaniem popularnych i ciekawych metod aktywizujących; ukazanie walorów metod aktywizujących i uzasadnienie ich stosowania w praktyce szkolnej; doskonalenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranych metod aktywizujących pracę ucznia na zajęciach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody aktywizujące szansą na praktyczny i efektywny wymiar kształcenia na różnych etapach edukacyjnych</li> <li>Przegląd wybranych metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach szkolnych</li> <li>Praktyczne zastosowanie popularnych i ciekawych metod aktywizujących w codziennej praktyce szkolnej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Lidia Kantek, Ewa Łechtańska
Koszt	600 zł

## Symbol R/20

### Ocenianie kształtujące

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poznanie podstawowych elementów oceniania kształtującego oraz sposobów ich wykorzystania w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocenianie sumujące i kształtujące</li> <li>▪ Zasady wprowadzania oceniania kształtującego</li> <li>▪ Podstawowe elementy oceniania kształtującego</li> <li>▪ Miejsce oceniania kształtującego w nowej podstawie programowej i jego rola w podnoszeniu efektywności nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

## Symbol R/21

### Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami i metodami pracy z uczniami w klasie, w której znajdują się uczniowie z różnorodnymi predyspozycjami, możliwościami, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>▪ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>▪ Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

**Symbol R/22****Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	poznanie i stosowanie aktywnych metod nauczania rozwijających różny potencjał uczniów; podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki w obszarze działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motywowanie uczniów do nauki</li> <li>▪ Techniki uczenia się i zapamiętywania</li> <li>▪ Wybrane aktywne metody nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/23****Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami szkolnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profil osobowościowy ucznia zdolnego (uściślenia terminologiczne, model psychospołeczny, rozpoznawanie zdolności i uzdolnień)</li> <li>▪ Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (podstawa prawna, prowadzenie dokumentacji, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej)</li> <li>▪ Rozwiązania systemowe (lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe) w obszarze wspierania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych</li> <li>▪ Sposoby rozwijania zainteresowań i uzdolnień w placówce oświatowej (ogólne dyrektywy metodologiczne, przykłady dobrych praktyk, spektrum możliwych działań w realiach konkretnej szkoły)</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

## Symbol R/24

### Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	pogłębienie wiadomości na temat mechanizmów pracy mózgu oraz rozwój kompetencji w zakresie umiejętnego wykorzystania zdolności mózgu w procesie nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkcjonowanie mózgu a uczenie się</li> <li>▪ Rola emocji i wyobraźni w praktyce dydaktycznej</li> <li>▪ Mechanizmy pamięci i koncentracji</li> <li>▪ Schemat efektywnych powtórek</li> <li>▪ Co musimy wiedzieć, aby nauczać i uczyć się efektywnie</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

## Symbol R/25

### Efektywna i skuteczna lekcja w praktyce

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z podstawowymi zasadami wpływającymi na zwiększenie efektywności kształcenia na lekcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planowanie czasu na lekcji</li> <li>▪ Formułowanie celów i kryteriów</li> <li>▪ Informacja zwrotna</li> <li>▪ Monitorowanie realizacji celów lekcji – podsumowanie</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/26****Specyficzne trudności w uczeniu się – uczeń z dysleksją rozwojową**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	uświadomienie nauczycielom problemów dzieci z dysleksją rozwojową, na jakie napotykają na różnych przedmiotach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybrane aspekty funkcjonowania poznawczego uczniów z dysleksją</li> <li>▪ Problemy diagnozy trudności w uczeniu się</li> <li>▪ Wspomaganie rozwoju i uczenia się</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

**Symbol R/27****Jak pomóc dziecku w nauce w domu**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli i rodziców z wykorzystaniem metod i technik uczenia się oraz planowaniem „ścieżki” zawodowej ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca szkoły i rodziców w świetle prawa oświatowego</li> <li>▪ Rola rodziców w procesie edukacji</li> <li>▪ Sposoby motywowania uczniów do nauki</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł



## Symbol R/28

### Sposoby motywowania uczniów do nauki

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynniki wzmacniające motywację ucznia do nauki</li> <li>▪ Czynniki osłabiające motywację ucznia do nauki</li> <li>▪ Czynniki wzmacniające motywację nauczyciela do pracy</li> <li>▪ Czynniki osłabiające motywację nauczyciela do pracy</li> <li>▪ Ocena skuteczności stosowanych przez nauczyciela metod</li> <li>▪ Skuteczne metody motywowania uczniów „zniechęconych”</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

## Symbol R/29

### Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	upowszechnianie informacji o zdrowym żywieniu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynniki warunkujące zdrowie dzieci i młodzieży</li> <li>▪ Żywność dzieci i młodzieży w wieku szkolnym</li> <li>▪ Nadwaga i otyłość dzieci i młodzieży</li> <li>▪ Problemy funkcjonowania dzieci i młodzieży z nadwagą i otyłością w codzienności szkolnej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Ewa Łechtańska, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/30****Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	utrzymanie dyscypliny w klasie i radzenie sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania</li> <li>▪ Komunikacja niewerbalna</li> <li>▪ Omówienie zachowania ucznia</li> <li>▪ Reagowanie w sytuacjach konfrontacji</li> <li>▪ Szkolny system dyscyplinarny</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

**Symbol R/31****Współczesne zagrożenia społeczne dzieci i młodzieży**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli z zagrożeniami współczesnego świata
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami</li> <li>▪ Współczesne zagrożenia natury moralnej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Gódyn
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Piotr Gódyn
Koszt	600 zł

**Symbol R/32****Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania poczucia własnej wartości u dziecka oraz uzyskania pozytywnych wyników w nauce
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czy jestem chciany? Czy spełniam oczekiwania rodziców? Czy w dostatecznym stopniu otaczano mnie ciepłem i miłością? Podstawowe pytania jako źródła trudności w zakresie poczucia własnej wartości w życiu dorosłym</li> <li>▪ Trudny okres adolescencji; rola wyglądu zewnętrznego nastolatka</li> <li>▪ Niezbędne elementy w budowaniu samooceny ucznia</li> <li>▪ Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień
Koszt	600 zł

**Symbol R/33****Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiedzy o agresji i przemocy oraz o sposobach zapobiegania tym zjawiskom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definicja pojęć: agresja, przemoc, mobbing</li> <li>▪ Rodzaje agresji</li> <li>▪ Czynniki sprzyjające zachowaniom agresywnym</li> <li>▪ Przejawy agresji i przemocy w szkole</li> <li>▪ Sposoby przeciwdziałania agresji rówieśniczej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

**Symbol R/34****Mobbing w szkole jako forma przemocy**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	zapoznanie ze specyfiką zjawiska, jego skutkami i sposobami profilaktyki oraz pomocy poszkodowanym; uwrażliwienie na sytuacje mobbingu uczniowskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ogólna charakterystyka mobbingu</li> <li>▪ Metody i sposoby działania mobberów</li> <li>▪ Negatywne skutki mobbingu</li> <li>▪ Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku mobbingu</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/35****Trudne sytuacje wychowawcze w klasie a efektywna współpraca z rodzicami**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	pogłębienie wiedzy i udoskonalenie umiejętności warunkujące efektywne kontakty z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akty prawne regulujące współpracę szkoły w z rodzicami</li> <li>▪ Przyczyny i trudności występujące w różnych formach współpracy z rodzicami</li> <li>▪ Kompetencje psychospołeczne nauczyciela warunkiem efektywnej komunikacji z rodzicami</li> <li>▪ Rola współpracy z rodzicami w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</li> <li>▪ Formy współpracy z rodzicami – przykłady dobrej praktyki</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Iwona Hudańska, Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

## **KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE**

### **KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (E-LEARNING)**

#### **Symbol K/1**

**Ciekawe i atrakcyjne lekcje, czyli co zrobić, aby nauka przyjemną była (szkolenie e-learningowe)**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	doskonalenie metod rozwijających twórczą aktywność dzieci; uświadomienie znaczenia doskonalenia pamięci i wyobraźni w procesie nauczania; inspirowanie do stosowania niekonwencjonalnych metod nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Techniki rozbudzania kreatywności uczniów</li> <li>▪ Sposoby utrzymywania optymalnego poziomu koncentracji ucznia na lekcji</li> <li>▪ Techniki pamięciowe</li> <li>▪ Gry i zabawy dydaktyczne</li> <li>▪ Prawa pamięci, zasady i higiena pracy umysłowej</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	20 zł

#### **Symbol K/2**

**Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie realizacji podstawy programowej (szkolenie e-learningowe)**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie ról zawodowych współczesnego nauczyciela; rozwijanie warsztatu pracy nauczyciela w kontekście realizacji podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obudowa prawna warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>▪ Specyfika przedmiotowa warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>▪ Dokumentacja planistyczno-organizacyjna</li> <li>▪ TIK jako element warsztatu pracy nowoczesnego nauczyciela</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	20 zł

## Szkolenia z modułami e-learningowymi

Temat szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Symbol szkolenia
Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego	J. Suchecka J. Jankowski	K/7
Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży	G. Frydrychowicz E. Łechtańska	K/16
Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej	M. Kordylewski I. Hudańska	K/20
Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	D. Wrzesińska L. Kantek	K/26
Mediator rówieśniczy – szkoła bez przemocy	D. Wilczewski J. Suchecka	K/27
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	L. Kantek J. Ziomek	K/28
Gry i zabawy – profilaktyka zachowań agresywnych	I. Hudańska M. Kordylewski	K/30
Wychowanie w duchu ks. Jana Bosko	P. Goldyn M. Pogodska	K/33
Wychowanie w duchu św. Ignacego Loyoli	P. Goldyn M. Pogodska	K/34
Wychowanie w duchu św. Urszuli Lechóchowskiej	P. Goldyn M. Pogodska	K/35
Wychowanie w duchu bł. Edmunda Bojanowskiego	P. Goldyn M. Pogodska	K/36
Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	Z. Budny W. Poturała	K/44
W labiryncie zawodów, czyli jak pomóc dziecku w kreowaniu planów edukacyjno-zawodowych	D. Wrzesińska L. Kantek	K/54
Planowanie pracy nauczyciela polonisty na II i III etapie edukacji	W. Poturała	K/81
Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego	Z. Budny W. Poturała	K/82
Otwarty, aktywny, samodzielny... Autonomiczny uczeń na lekcji języka obcego	J. Ziomek	K/84
Zadania na dowodzenie (warsztaty, wymiana doświadczeń, praca na platformie)	M. Pogodska	K/91
Zabawy i gry edukacyjne w realizacji treści przyrodniczych w szkole podstawowej	E. Łechtańska G. Frydrychowicz	K/98
Wykorzystanie narzędzi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w pracy z uczniem zdolnym w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym	G. Frydrychowicz	K/101
Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnymi na lekcjach wychowania fizycznego	I. Hudańska M. Kordylewski	K/112

## KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

### Wsparcie dyrektorów szkół/przedszkoli Cykl seminariów: „Prawo oświatowe bez tajemnic”

#### Symbol K/3

#### Nowości prawa oświatowego – nowe zadania dyrektorów w roku szkolnym 2015/16

Adresat	dyrektorzy przedszkoli/szkół, wicedyrektorzy i inne osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole/placówce
Cel	uaktualnienie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek w zakresie znajomości prawa oświatowego
Zagadnienia	Nowości prawa oświatowego – nowe zadania dyrektorów w roku szkolnym 2015/16
Liczba godzin	4
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Leszek Zaleśny – CDN w Lesznie
Termin	19 listopada 2015
Koszt	190 zł

#### Symbol K/4

#### Statut przedszkola/szkoły zgodny z aktualnym stanem prawnym

Adresat	dyrektorzy przedszkoli/szkół, wicedyrektorzy i inne osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole/placówce
Cel	uaktualnienie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek w zakresie znajomości prawa oświatowego
Zagadnienia	Statut przedszkola/szkoły zgodny z aktualnym stanem prawnym
Liczba godzin	4
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Leszek Zaleśny – CDN w Lesznie
Termin	17 grudnia 2015
Koszt	190 zł

**Symbol K/5****Decyzje administracyjne i kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola**

Adresat	dyrektorzy przedszkoli/szkół, wicedyrektorzy i inne osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole/placówce
Cel	uaktualnienie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek w zakresie znajomości prawa oświatowego
Zagadnienia	Decyzje administracyjne i kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola
Liczba godzin	4
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Leszek Zaleśny – CDN w Lesznie
Termin	18 lutego 2016
Koszt	190 zł

**Symbol K/6****Dyrektor na starcie – czyli jak poprowadzić szkołę na początku kariery...**

Adresat	dyrektorzy przedszkoli, szkół, wicedyrektorzy ze stażem od 0 do 5 lat, zainteresowani dyrektorzy
Cele	przygotowanie kadry zarządzającej oświatą do efektywnego i zgodnego z przepisami prawa pełnienia ról kierowniczych; pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły w wybranych obszarach
Zagadnienia Terminy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagana prawem dokumentacja szkolna (dyrektora) na rok szkolny. Decyzje administracyjne dyrektora; termin: wrzesień 2015</li> <li>2. Arkusze kontroli MEN – analiza problemów. Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna, skargi i wnioski; termin: październik 2015</li> <li>3. Instrukcja kancelaryjna i archiwalna. Elektroniczny obieg dokumentów; termin: listopad 2015</li> <li>4. Sprawdzian, egzamin gimnazjalny – zasady, procedury, dokumentacja; termin: luty 2016</li> <li>5. Planowanie arkusza organizacyjnego (ramowe plany nauczania). Ruch kadrowy w placówkach; termin: marzec 2016</li> <li>6. Awans zawodowy nauczycieli – dokumentacja dyrektora szkoły (w kontekście przewidywanych postępowań); termin: kwiecień 2016</li> </ol>
Liczba godzin	jedno spotkanie (temat) – 4 godziny
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Krzysztof Paluszkiewicz – dyrektor Zespołu Szkół w Rychwale
Koszt	190 zł za każde spotkanie <i>Możliwy jest udział we wszystkich lub wybranych seminariach tematycznych</i>



## Symbol K/7

### Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego

Adresat	dyrektorzy, nauczyciele – liderzy ewaluacji wewnętrznej
Cel	usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie przeprowadzania ewaluacji i jej wykorzystania w pracy szkoły/placówki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady organizowania i realizacji w szkole/placówce ewaluacji wewnętrznej (budowanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, zadania dyrektora/lidera w procesie badawczym)</li> <li>▪ Planowanie, projektowanie i realizacja użytecznej i wykonalnej ewaluacji</li> <li>▪ Sporządzenie raportu z ewaluacji oraz upowszechnianie wyników ewaluacji</li> <li>▪ Wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki</li> </ul>
Liczba godzin	8 + 5 on-line
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Joanna Suchecka
Termin	luty 2016
Koszt	100 zł

## Symbol K/8

### Kontrola zarządcza

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy
Cel	zapoznanie uczestników z zasadami i sposobem prowadzenia kontroli zarządczej w jednostce oświatowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady prowadzenia kontroli zarządczej w jednostce oświatowej</li> <li>▪ Dokumenty dotyczące kontroli zarządczej, jakie muszą obowiązywać w jednostce oświatowej</li> <li>▪ Rola i znaczenie systemu zarządzania ryzykiem w funkcjonowaniu kontroli zarządczej w jednostce oświatowej – mapowanie ryzyka</li> <li>▪ Obszary, cele i zadania dla kontroli zarządczej w zakresie oświaty</li> <li>▪ Budżet zadaniowy jako część kontroli zarządczej jednostki oświatowej</li> <li>▪ Definiowanie wskaźników niezbędnych do prowadzenia kontroli zarządczej w jednostce oświatowej</li> </ul>
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Marta Górka
Koszt	150 zł

**Symbol K/9****Innowacje i eksperymenty pedagogiczne**

Adresat	dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych</li> <li>▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych</li> <li>▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk w szkołach</li> </ul>
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2015
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Wioletta Poturała, Joanna Suchecka
Koszt	80 zł

**Symbol K/10****Kreatywny dyrektor nowoczesnej szkoły, przedszkola, placówki oświatowej**

Adresat	dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	budowanie kompetencji w zakresie zarządzania ludźmi i skutecznej komunikacji z pracownikami oraz budowanie umiejętności przywódczych dyrektora
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zarządzanie kompetencjami miękkimi</li> <li>▪ Różnice między zarządzaniem a przywództwem</li> <li>▪ Znaczenie etyki w działaniach dyrektora</li> <li>▪ Psychologiczne i organizacyjne aspekty kształtowania właściwych relacji pomiędzy dyrektorem a pracownikami</li> <li>▪ Budowanie kreatywności w szkole, przedszkolu, placówce oświatowej</li> <li>▪ Dyrektor w różnych rolach (moderatora, facylitatora, coacha i in.)</li> </ul>
Liczba godzin	15
Termin zajęć	marzec 2016
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Aleksandra Czaplicka-Wojtas, Agnieszka Wawrzyniak
Koszt	150 zł

## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

### Symbol K/11

#### Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	zaplanowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wymogi prawne w aspekcie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole</li> <li>▪ Planowanie pracy nauczyciela z uczniem</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2015
Koszt	50 zł

### Symbol K/12

#### Jak pracować z dzieckiem z opinią dostosowania wymagań ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjne

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkcjonowanie dziecka ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w szkole</li> <li>▪ Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia</li> <li>▪ Zasady pracy z dzieckiem wynikające ze specyficznych potrzeb edukacyjnych</li> <li>▪ Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w opinii, diagnozę pedagogiczną oraz informacje od rodzica</li> <li>▪ Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z diagnozy</li> <li>▪ Przykłady dobrej praktyki – Gimnazjum nr 3 w Koninie</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Alicja Frankowska – dyrektor Gimnazjum nr 3 w Koninie, Halina Kaczmarek, Iwona Hudańska
Liczba godzin	14 (w tym 4 godz. – obserwacja zajęć)
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	140 zł

**Symbol K/13**
**Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o kształceniu specjalnym**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Właściwości psychofizyczne dziecka z obniżoną normą intelektualną</li> <li>▪ Trudności dziecka w funkcjonowaniu w szkole</li> <li>▪ Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia</li> <li>▪ Zasady pracy z dzieckiem z obniżoną normą intelektualną w klasie</li> <li>▪ Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w orzeczeniu, diagnozę pedagogiczną oraz informacje od rodzica</li> <li>▪ Warunki w szkole zapewniające właściwe funkcjonowanie dziecka</li> <li>▪ Przykłady dobrej praktyki – SOSW w Koninie</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Alicja Frankowska – dyrektor Gimnazjum nr 3 w Koninie, Izabela Wilk-Lemańska – założycielka klas integracyjnych w Koninie, Katarzyna Rzymkowska – dyrektor SOSW w Koninie, Halina Kaczmarek, Iwona Hudańska
Liczba godzin	14 (w tym 4 godz. – obserwacja zajęć)
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	140 zł

## Symbol K/14

### Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej

Adresat	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	zapoznanie nauczycieli z problemami dzieci (i ich rodziców) z różnymi niepełnosprawnościami oraz pomoc w zrozumieniu danej sytuacji zdrowotnej, rozwojowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problemy adaptacyjne ucznia niepełnosprawnego w klasie</li> <li>▪ Trudności w relacjach rówieśniczych</li> <li>▪ Sytuacja wychowawcza w określonych środowiskach społecznych</li> <li>▪ Lęki rodziców dzieci niepełnosprawnych</li> <li>▪ Działania integracyjne realizowane na terenie placówek oświatowych</li> <li>▪ Budowanie skutecznego systemu wsparcia ucznia i jego rodziny</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/15

### Uczeń z trudnościami z koncentracją uwagi

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	ukazanie nauczycielom roli koncentracji uwagi w zdobywaniu wiedzy oraz wskazanie sposobów wspierania ucznia z tym problemem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trudności z koncentracją u dzieci-uczniów jako potencjalne źródło problemów szkolnych</li> <li>▪ Różnorodne przejawy tego typu trudności</li> <li>▪ Czym jest koncentracja uwagi – inaczej skupienie uwagi</li> <li>▪ Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na ujawnienie się trudności</li> <li>▪ Samodzielność oraz motywacje do wysiłku niezbędne w pokonywaniu problemu</li> <li>▪ Współpraca z rodzicami gwarancją szybszego sukcesu</li> <li>▪ Działania wspierające umiejętność koncentracji (w domu i w szkole)</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/16**
**Nadwaga i otyłość wśród dzieci i młodzieży**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy wszystkich typów szkół/placówek
Cel	przygotowanie nauczycieli do promowania zdrowego stylu życia poprzez zwiększanie świadomości uczniów i rodziców na temat kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynniki warunkujące zdrowie dzieci i młodzieży</li> <li>▪ Żywnienie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym</li> <li>▪ Nadwaga i otyłość dzieci i młodzieży</li> <li>▪ Problemy funkcjonowania dzieci i młodzieży z nadwagą i otyłością w codzienności szkolnej</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Ewa Łechtańska, Olga Wagner-Zaskórska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/17**
**Diagnoza drugiego życia w klasie**

Adresat	wszyscy zainteresowani nauczyciele
Cel	poznanie drugiego nieformalnego życia w klasie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Struktura klasy szkolnej (formalna i nieformalna)</li> <li>▪ Wychowawca – badanie relacji</li> <li>▪ Techniki socjometryczne – badanie struktury zespołu klasowego</li> <li>▪ Role przyjmowane przez uczniów lub narzucane przez klasę</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Anna Wojtenko – pedagog, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/18

### „Swój” czy „obcy” w klasie

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	poznanie problemów dziecka wracającego z emigracji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczeń powracający z emigracji w oczach nauczycieli, klasy</li> <li>▪ Problemy emocjonalne w nowym otoczeniu</li> <li>▪ Problemy dydaktyczno-wychowawcze ucznia</li> <li>▪ Uwrażliwienie nauczycieli, klasy, organizowanie pomocy uczniowi</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Agnieszka Olejnik – psycholog, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	80 zł

## Symbol K/19

### Dziecko na rozdrożu – czy to już uzależnienie?

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy wszystkich typów szkół/placówek
Cel	wzbogacenie uczestników w wiedzę i umiejętności, jak pomóc rodzicom i opiekunom w wychowywaniu dzieci i ochronie młodzieży przed współczesnymi niebezpieczeństwami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Młodzież jako grupa szczególnie zagrożona nadużywaniem alkoholu</li> <li>▪ Używanie różnego typu środków odurzających przez dzieci i młodzież</li> <li>▪ Czy palenie zioła jest bezpieczne?</li> <li>▪ Kiedy zwrócić się po pomoc?</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień, Magdalena Juszczak – socjolog, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	120 zł

**Symbol K/20**
**Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania ucznia z rodziny dysfunkcyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przejawianie się dysfunkcji</li> <li>▪ Doświadczenia dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej</li> <li>▪ Przystosowanie się dziecka</li> <li>▪ Emocje dziecka</li> <li>▪ Uwewnętrznione nakazy rodziny dysfunkcyjnej i identyfikacja z rodziną dysfunkcyjną</li> <li>▪ Zakazy patogenne</li> <li>▪ Matryca urazowa i przymus powtarzania</li> <li>▪ Role ucznia w rodzinie dysfunkcyjnej</li> <li>▪ Pomoc uczniom z rodziny dysfunkcyjnej, schemat rozmowy korygującej</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Iwona Hudańska, Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	4 + 4 on-line
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/21**
**Cyberprzemoc – Internet źródłem nienawiści**

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Cel	uświadomienie uczestnikom zagrożeń czyhających w Internecie i omówienie zasad przeciwdziałania cyberprzemocy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami</li> <li>▪ Mechanizm cyberprzemocy</li> <li>▪ Cyberprzemoc w szkole</li> <li>▪ Jak zapobiegać cyberprzemocy w szkole</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Piotr Goldyn
Liczba godzin	6
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	80 zł



## Symbol K/22

### Współczesny nastolatek w domu i szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przybliżenie nauczycielom sylwetki nastolatka w sytuacjach zagrożeń oraz sposoby reagowania na takie sytuacje
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informacje na temat kryzysów rozwojowych, zagrożeń, zainteresowań</li> <li>▪ Problemy wychowawcze w domu</li> <li>▪ Przekraczanie granic</li> <li>▪ Zachowania prowokacyjne w szkole – skuteczne reagowanie</li> <li>▪ Zaburzenia zachowania i ich konsekwencje</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	80 zł

## Symbol K/23

### Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy wszystkich typów szkół/placówek
Cel	zapoznanie nauczycieli, pedagogów ze sposobami budowania poczucia własnej wartości u dziecka oraz uzyskania pozytywnych wyników w nauce
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czy jestem chciany? Czy spełniam oczekiwania rodziców? Czy w dostatecznym stopniu otaczano mnie ciepłem i miłością? Podstawowe pytania jako źródła trudności w obszarze poczucia własnej wartości w życiu dorosłym</li> <li>▪ Trudny okres adolescencji. Rola wyglądu zewnętrznego nastolatka</li> <li>▪ Niezbędne elementy w budowaniu samooceny ucznia</li> <li>▪ Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień, Magdalena Juszczak – socjolog
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	90 zł

**Symbol K/24**
**Spotkania z rodzicami – wywiadówka, konsultacje, sytuacje kryzysowe**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	usprawnienie komunikacji między nauczycielem a rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak dobrze przygotować się do tego rodzaju spotkań</li> <li>▪ Komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>▪ Punkty zapalne</li> <li>▪ „Trudni rodzice”</li> <li>▪ Skuteczne metody reagowania w sytuacjach konfliktowych z rodzicami</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/25**
**Mediacje w szkole – sposób na rozwiązywanie konfliktów uczniów**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przekazanie nauczycielom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznych wskazówek dotyczących mediacji – pośredni trening umiejętności komunikacyjnych wykorzystywanych podczas mediacji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czym jest, a czym nie jest mediacja?</li> <li>▪ Role mediatora lub osoby wykorzystującej elementy mediacji</li> <li>▪ Zasady, techniki i fazy mediacji</li> <li>▪ Po co, kiedy i dla kogo mediacje?</li> <li>▪ Inne sposoby rozwiązywania konfliktów – negocjacje, facylitacje, arbitraż, sąd</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/26

### Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	utrzymanie dyscypliny w klasie i radzenie sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania</li> <li>▪ Komunikacja niewerbalna</li> <li>▪ Omówienie zachowania ucznia</li> <li>▪ Reagowanie w sytuacjach konfrontacji</li> <li>▪ Szkolny system dyscyplinarny</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Lidia Kantek
Liczba godzin	8 + 2 on-line
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	100 zł

## Symbol K/27

### Mediator rówieśniczy – szkoła bez przemocy

Adresat	dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	działanie na rzecz promowania i rozwoju mediacji rówieśniczej w celu zapobiegania przemocy w szkołach poprzez przygotowanie nauczycieli, pedagogów i wychowawców do roli mediatora – osoby wspierającej uczniów i rodziców w rozwiązywaniu sporów i konfliktów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternatywne formy rozwiązywania sporów za pośrednictwem mediatorów szkolnych</li> <li>▪ Sposoby zamiany walki na konstruktywne działanie w kierunku rozwiązywania problemów</li> <li>▪ Integracja uczniów poprzez naprawę i utrzymanie dobrych wzajemnych relacji pomiędzy uczestnikami sporu</li> <li>▪ Pomoc w zrozumieniu wyrządzonej krzywdy, zadośćuczynienie, uzyskanie wybaczenia</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dariusz Wilczewski, Joanna Suchecka
Liczba godzin	16 + 2 on-line
Termin zajęć	wrzesień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/28**
**Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	poszerzenie wiedzy o agresji i przemocy oraz o sposobach zapobiegania tym zjawiskom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definicje pojęć: agresja, przemoc, mobbing</li> <li>▪ Rodzaje agresji</li> <li>▪ Czynniki sprzyjające zachowaniom agresywnym</li> <li>▪ Przejawy agresji i przemocy w szkole</li> <li>▪ Sposoby przeciwdziałania agresji rówieśniczej</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Justyna Ziomek
Liczba godzin	8 + 5 on-line
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/29**
**Rozwiązywanie konfliktów szkole**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	poszerzenie wiedzy o konfliktach oraz o sposobach zapobiegania temu zjawisku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co to jest konflikt?</li> <li>▪ Rodzaje i typy konfliktów</li> <li>▪ Diagnozowanie konfliktów</li> <li>▪ Zasady i metody prawidłowego zarządzania konfliktem</li> <li>▪ Metody rozwiązywania konfliktów</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	80 zł

## **Symbol K/30**

### **Gry i zabawy – profilaktyka zachowań agresywnych**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze gier i zabaw obniżających napięcia emocjonalne i poprawiających nastrój
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istota zachowań agresywnych</li> <li>▪ Etapy rozwoju dziecka oraz towarzyszące im kryzysy rozwojowe</li> <li>▪ Zabawy i ćwiczenia interaktywne z zakresu dostrzegania, rozpoznawania, rozumienia, opanowywania i przezwyciężania złości i agresji</li> <li>▪ Budowanie poczucia własnej wartości ucznia</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Halina Kaczmarek – pedagog specjalny, Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	8 + 5 on-line
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	100 zł

## **Symbol K/31**

### **Asertywność w pracy i na co dzień**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	doskonalenie umiejętności w obszarze asertywnych postaw
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agresja, manipulacja, uległość asertywności a asertywność</li> <li>▪ Typy nastawień wobec siebie i innych ludzi</li> <li>▪ Asertywna mowa ciała</li> <li>▪ Techniki asertywne – warsztat praktycznych umiejętności</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/32****Wychowanie w duchu ks. Jana Bosko**

Adresat	zainteresowania nauczyciele, wychowawcy, katecheci
Cel	zapoznanie z ideałami wychowawczymi funkcjonującymi w pedagogice katolickiej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przedstawienie sylwetki ks. Jana Bosko</li> <li>▪ System wychowawczy ks. Bosko</li> <li>▪ Możliwości wykorzystania systemu wychowawczego we współczesnej pedagogice</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Piotr Gołdyn, przedstawiciel zgromadzenia salezjańskiego
Liczba godzin	4 + 2 on-line
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	50 zł

**Symbol K/33****Wychowanie w duchu św. Ignacego Loyoli**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, katecheci
Cel	zapoznanie z ideałami wychowawczymi funkcjonującymi w pedagogice katolickiej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przedstawienie sylwetki ks. Mieczysława Kuznowicza</li> <li>▪ System wychowawczy ks. Mieczysława Kuznowicza</li> <li>▪ Możliwości wykorzystania systemu wychowawczego we współczesnej pedagogice</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Piotr Gołdyn, przedstawiciel zgromadzenia księży jezuitów
Liczba godzin	4 + 2 on-line
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	50 zł

### Symbol K/34

#### Wychowanie w duchu św. Urszuli Ledóchowskiej

Adresat	zainteresowania nauczyciele, wychowawcy, katecheci
Cel	zapoznanie z ideałami wychowawczymi funkcjonującymi w pedagogice katolickiej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przedstawienie sylwetki św. Urszuli Ledóchowskiej</li> <li>▪ System wychowawczy św. Urszuli Ledóchowskiej</li> <li>▪ Możliwości wykorzystania systemu wychowawczego we współczesnej pedagogice</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Piotr Gołdyn, przedstawicielka zgromadzenia siostr szarych urszulanek
Liczba godzin	4 + 2 on-line
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	50 zł

### Symbol K/35

#### Wychowanie w duchu bł. Edmunda Bojanowskiego

Adresat	zainteresowania nauczyciele, wychowawcy, katecheci
Cel	zapoznanie z ideałami wychowawczymi funkcjonującymi w pedagogice katolickiej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przedstawienie sylwetki bł. Edmunda Bojanowskiego</li> <li>▪ System wychowawczy bł. Edmunda Bojanowskiego</li> <li>▪ Możliwości wykorzystania systemu wychowawczego we współczesnej pedagogice</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Piotr Gołdyn, przedstawicielka zgromadzenia siostr służebniczek
Liczba godzin	4 + 2 on-line
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	50 zł

**PROMOCJA****Symbol K/36****Program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy oraz rodzice
Cel	wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowanie relacji dorosły – dziecko</li> <li>▪ Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane</li> <li>▪ Rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć</li> <li>▪ Aktywne, wspierające słuchanie</li> <li>▪ Motywowanie dziecka do współdziałania</li> <li>▪ Modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka</li> <li>▪ Uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole</li> <li>▪ Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka</li> <li>▪ Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka</li> <li>▪ Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – realizator programu „Szkoła dla rodziców”
Liczba godzin	40
Termin zajęć	styczeń–kwiecień 2016
Koszt	odpłatność za całość: 50 zł – cena promocyjna!



## ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA W ASPEKcie PONADPRZEDMIOTOWYM

### Symbol K/37

#### Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej

Adresat	początkujący nauczyciele wszystkich specjalności szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, studenci ostatnich roczników kierunków nauczycielskich
Cel	wspomaganie młodego nauczyciela w adaptacji do zawodu oraz w podejmowaniu i realizacji nauczycielskich zadań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumenty i rozporządzenia ważne w codziennej pracy nauczyciela</li> <li>▪ Warsztat pracy młodego nauczyciela</li> <li>▪ Instytucje wspierające rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela</li> </ul>
Kierownik	Ewa Lechtańska
Prowadzący	Ewa Lechtańska, Olga Wagner-Zaskórska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	60 zł

### Symbol K/38

#### Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)

Adresat	nauczyciele kontraktowi i nauczyciele stażyści
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego oraz przygotowanie do egzaminu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stopień nauczyciela mianowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne)</li> <li>▪ Współpraca nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu</li> <li>▪ Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Dokumentowanie dorobku i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Przygotowanie do egzaminu</li> </ul>
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/39****Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego:  
etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników  
oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)**

Adresat	nauczyciele mianowani
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i zasadami opracowania dokumentacji potwierdzającej ich spełnienie oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stopień nauczyciela dyplomowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne i procedura uzyskania stopnia)</li> <li>▪ Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Dokumentowanie dorobku nauczyciela i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Opracowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań kwalifikacyjnych i przygotowanie do rozmowy</li> </ul>
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/40****Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli,  
czyli status i zadania opiekuna stażu**

Adresat	nauczyciele – opiekunowie stażu
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna stażu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opiekun stażu w świetle aktów prawnych (zadania i zasady współpracy z podopiecznym)</li> <li>▪ Planowanie rozwoju zawodowego (opracowanie planu działań w okresie stażu)</li> <li>▪ Realizacja planu rozwoju zawodowego (dokumentowanie pracy i opracowanie sprawozdania)</li> <li>▪ Projekt oceny dorobku zawodowego stażysty</li> <li>▪ Przygotowanie stażysty do rozmowy kwalifikacyjnej (egzaminu)</li> </ul>
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

## Symbol K/41

### Techniki uczenia się

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych
Cel	wyposażenie nauczyciela w umiejętności prowadzenia zajęć wspierających koncentrację uwagi i pamięć
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ćwiczenia wspierające koncentrację uwagi</li> <li>▪ Prawa pamięci</li> <li>▪ Ćwiczenia wspierające pamięć</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć zgodnie z procesami pamięci</li> <li>▪ Wspieranie u uczniów technik uczenia się</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Trybuś – pedagog, trener
Liczba godzin	8
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	120 zł

## Symbol K/42

### 45 minut na wagę złota – techniki i metody pracy na lekcji

Adresat	nauczyciele zainteresowani tematyką
Cele	wzbogacenie warsztatu pracy o metody nastawione na aktywność i samodzielność ucznia; zapoznanie z wybranymi strategiami nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczenie się ucznia na lekcji w centrum uwagi – od teorii do praktyki</li> <li>▪ Metody i techniki nastawione na aktywność uczniów i samodzielne uczenie się, m.in. służące utrwalaniu i pogłębianiu wiedzy i umiejętności, z taksonomią Blooma i taksonomią Solo w tle; techniki i metody pracy we współpracy – uczenie się oparte na współpracy, techniki na podsumowanie lekcji</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	16
Termin zajęć	październik–grudzień 2015 (zajęcia w sobotę)
Koszt	160 zł

**Symbol K/43****Sposoby motywowania uczniów do nauki**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynniki wzmacniające motywację ucznia do nauki</li> <li>▪ Czynniki osłabiające motywację ucznia do nauki</li> <li>▪ Czynniki wzmacniające motywację nauczyciela do pracy</li> <li>▪ Czynniki osłabiające motywację nauczyciela do pracy</li> <li>▪ Ocena skuteczności stosowanych przez nauczyciela metod</li> <li>▪ Skuteczne metody motywowania uczniów „zniechęconych”</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2016
Koszt	80 zł

**Symbol K/44****Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami szkolnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profil osobowościowy ucznia zdolnego (uściślenia terminologiczne, model psychospołeczny, rozpoznawanie zdolności i uzdolnień)</li> <li>▪ Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (podstawa prawna, prowadzenie dokumentacji, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej)</li> <li>▪ Rozwiązania systemowe (lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe) w obszarze wspierania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych</li> <li>▪ Sposoby rozwijania zainteresowań i uzdolnień w placówce oświatowej</li> <li>▪ Dzielenie się doświadczeniami (moduł on-line)</li> </ul>
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8 + 5 on-line
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	100 zł

## Symbol K/45

### Profilaktyka i edukacja zdrowotna w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele realizujący edukację zdrowotną w szkole na różnych zajęciach; studenci kierunków nauczycielskich
Cele	wzbogacenie warsztatu pracy w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej; doskonalenie umiejętności promowania zdrowia w szkole i środowisku lokalnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukacja zdrowotna jako jeden z komponentów promowania zdrowego stylu życia w szkole i w środowisku lokalnym</li> <li>▪ Każda szkoła szkołą promującą zdrowie</li> <li>▪ Atrakcyjne i efektywne zajęcia związane z profilaktyką i edukacją zdrowotną – przykłady dobrej praktyki</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Olga Wagner-Zaskórska, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/46

### Szkolny standard analizy wyników egzaminów zewnętrznych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	złożenie propozycji standardu opracowywania wyników egzaminów zewnętrznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza ilościowa – obliczanie wskaźników statystycznych testu egzaminacyjnego; znaczenie wskaźników</li> <li>▪ Porównanie szkolnych i ogólnokrajowych wskaźników statystycznych testu egzaminacyjnego</li> <li>▪ Analiza jakościowa testu egzaminacyjnego</li> <li>▪ Włączenie edukacyjnej wartości dodanej do analizy</li> <li>▪ Postać raportu z opracowania wyników egzaminów zewnętrznych</li> <li>▪ Formułowanie zaleceń do pracy nauczycieli</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/47****Innowacje i eksperymenty pedagogiczne**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych</li> <li>▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych</li> <li>▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk w szkołach</li> </ul>
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2015
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Wioletta Poturała, Joanna Suchecka
Koszt	80 zł

**Symbol K/48****Świetlica jako przestrzeń wspomagająca rozwój dzieci w młodszy wieku szkolnym**

Adresat	wychowawcy świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na zajęcia z dziećmi w świetlicy: zabawy ruchowe na siedząco, gry stolikowe, działania w kąciach zainteresowań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola zaaranżowania przestrzeni w sali świetlicy</li> <li>▪ Budowanie niepowtarzalnego klimatu świetlicy – kontrakt, tablica dyżurów, kąciki zainteresowań</li> <li>▪ Świetliki książkowe, Pomocne duszki – czyli akcje świetlicowe wspierające nabywanie kompetencji społecznych i aksjologicznych przez dzieci w młodszy wieku szkolnym</li> <li>▪ Zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	10
Termin zajęć	27 lutego 2016
Koszt	150 zł

### Symbol K/49

#### Wypalenie zawodowe – jak rozpoznać i jak się ustrzec przed wypaleniem zawodowym

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	rozpoznawanie i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co to jest wypalenie zawodowe</li> <li>▪ Objawy wypalenia zawodowego</li> <li>▪ Zasady higienicznego trybu życia</li> <li>▪ Co robić, aby praca nie męczyła</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Agnieszka Wawrzyniak – psycholog, terapeuta uzależnień
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	50 zł

### Symbol K/50

#### Mobbing w miejscu pracy – rozpoznawanie i przeciwdziałanie zjawisku

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozpoznawanie mobbingu w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zjawisko mobbingu – definicja, przyczyny i przejawy</li> <li>▪ Rozpoznawanie mobbingu pionowego oraz poziomego w miejscu pracy</li> <li>▪ Metody i działania mobberów w miejscu pracy</li> <li>▪ Sposoby i techniki reagowania na mobbing – psychologiczne oraz organizacyjne</li> <li>▪ Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku mobbingu</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	60 zł

**Symbol K/51****Uczeń wizytówką szkoły – savoir-vivre na co dzień**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele	określenie korzyści wynikających ze stosowania zasad savoir-vivre'u; wskazanie podstawowych zasad w zakresie dobrych praktyk: stroju, nakryć do stołu, zachowań; wsparcie nauczycieli w motywowaniu uczniów do stosowania poprawnych form zachowań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wizerunek – kreowanie przez zachowanie</li> <li>▪ Wizerunek – kreowanie przez wygląd</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	40 zł

**Symbol K/52****Uczeń wizytówką szkoły – savoir-vivre w pracy zawodowej**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele	określenie korzyści wynikających ze stosowania zasad savoir-vivre'u; wskazanie podstawowych zasad w zakresie dobrych praktyk: stroju służbowego, komunikacji e-mail, telefonicznej, kontaktów interpersonalnych; wsparcie nauczycieli w motywowaniu uczniów do stosowania poprawnych form zachowań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozmowa kwalifikacyjna</li> <li>▪ Codziennosc w biurze</li> <li>▪ Wystąpienia publiczne</li> <li>▪ Przyjęcia oficjalne i spotkania towarzyskie</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	40 zł



### Symbol K/53

#### Nauczyciel doradcą zawodowym ucznia

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele	poznanie predyspozycji zawodowych uczniów/wychowanków; rozwijanie umiejętności uświadamiania uczniom, jakie wartości związane z pracą są dla nich ważne
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umiejętności i predyspozycje zawodowe</li> <li>▪ Potrzeba i rola planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej ucznia</li> <li>▪ Bilans mocnych i słabych stron ucznia</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	120 zł

### Symbol K/54

#### W labiryncie zawodów, czyli jak pomóc dziecku w kreowaniu planów edukacyjno-zawodowych

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Świadomy wybór zawodu</li> <li>▪ Preferencje i predyspozycje zawodowe</li> <li>▪ Portfolio</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	5 + 1 on-line
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	60 zł

**Symbol K/55****Nauczycielskie świadczenia kompensacyjne**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	poznanie warunków nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kto może nabyć prawo do świadczenia kompensacyjnego</li> <li>▪ Jakie warunki trzeba spełnić</li> <li>▪ W jakim wieku można nabyć prawo do świadczenia kompensacyjnego</li> <li>▪ Ustalanie stażu pracy nauczycielskiej</li> <li>▪ Od kiedy powstaje prawo do świadczenia kompensacyjnego</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Renata Jakubowska – kierownik Wydziału Świadczeń Emerytalno-Rentowych ZUS
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2015
Koszt	60 zł

**KURSY INSTRUKTAŻOWE****Symbol K/56****Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży**

Adresat	nauczyciele, osoby pełnoletnie z wykształceniem średnim pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna-wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży</li> <li>▪ Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku</li> <li>▪ Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej</li> <li>▪ Ruch i rekreacja</li> <li>▪ Turystyka i krajoznawstwo</li> <li>▪ Zajęcia kulturalno-oświatowe</li> <li>▪ Zajęcia praktyczno-techniczne</li> <li>▪ Prace społecznie użyteczne</li> <li>▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	36
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	150 zł

### Symbol K/57

#### Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych oraz z metodyką pracy na wycieczkach i obozach wędrownych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krajoznawstwo i turystyka w pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> <li>▪ Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej</li> <li>▪ Organizacja wycieczek szkolnych i obozów wędrownych</li> <li>▪ Obowiązująca dokumentacja pedagogiczna i finansowa</li> <li>▪ Obowiązki kierownika wycieczek i obozów</li> <li>▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych</li> <li>▪ Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015 marzec 2016
Koszt	80 zł

### Symbol K/58

#### Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planowanie pracy wychowawczej</li> <li>▪ Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży</li> <li>▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników</li> <li>▪ Organizacja pracy kierownika wypoczynku z personelem pedagogicznym i administracyjno-obslugowym</li> <li>▪ Dokumentacja wypoczynku</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015 kwiecień 2016
Koszt	80 zł

## DOKONAŁENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

### EDUKACJA ELEMENTARNA

#### Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole, edukacja wczesnoszkolna

**Symbol K/59**

**Sześciolatek w szkole**

Adresat	nauczyciele placówek przedszkolnych i szkół podstawowych
Cel	ukazanie różnic między dzieckiem 6 i 7-letnim oraz sposoby i metody dostosowań i indywidualnej pracy ze zróżnicowanym wiekowo zespołem klasowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wymiana doświadczeń</li> <li>▪ Różnice rozwojowe między dzieckiem 6 i 7-letnim</li> <li>▪ Deficyty percepcyjno-motoryczne i elementy pracy korekcyjno-kompensacyjnej</li> <li>▪ Trudności adaptacyjne i sposoby ich eliminowania</li> <li>▪ Dostosowanie i indywidualizacje – wskazówki praktyczne</li> <li>▪ Omówienie wskazań do wykonania badań specjalistycznych</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/60

**Mam 6 lat – muszę się pobawić, żeby się nauczyć!**

**Metody pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szczególnie klas pierwszych
Cel	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na zajęcia edukacyjne z dzieckiem 6-letnim
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porównanie obszarów rozwoju dziecka sześciolatniego i siedmioletniego</li> <li>▪ Zabawy polonistyczne, matematyczne i przyrodnicze poza ławką szkolną – działania na dywanie i na wycieczce</li> <li>▪ Proste zabawy utrwalające zdobywanie wiedzy</li> <li>▪ Przerwywniki edukacyjne, momenty startowe zajęć, „łapacze” uwagi i koncentracji małych dzieci</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	10
Termin zajęć	21 listopada 2015
Koszt	150 zł

## Symbol K/61

**Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisania**

**– metoda dobrego startu oraz metoda Ireny Majchrzak**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I szkoły podstawowej
Cel	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie dziecka w świat pisma – metoda I. Majchrzak</li> <li>▪ Etapy wprowadzania dzieci w świat pisma</li> <li>▪ Rozwijanie percepcji wzrokowej</li> <li>▪ Metoda dobrego startu w systemie oddziaływań na dziecko. Struktura metody</li> <li>▪ Rodzaje ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/62****Zabawy logopedyczne dla dzieci na użytek profilaktyki mowy**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, studenci specjalności edukacja elementarna
Cele	pogłębienie wiedzy nauczyciela dzieci z zakresu profilaktyki mowy; wdrożenie do organizacji ćwiczeń i zabaw logopedycznych służących profilaktyce mowy w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zakres profilaktyki mowy w przedszkolu i w edukacji zintegrowanej w świetle podstawy programowej</li> <li>▪ Rodzaje ćwiczeń ortofonicznych wykorzystywanych w profilaktyce mowy dzieci</li> <li>▪ Trening w zakresie organizacji ćwiczeń z zakresu profilaktyki rozwoju językowego (ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, logorytmiczne, kształcące słuch fonematyczny, usprawniające motorykę narządów mownych, ćwiczenia artykulacyjne i dykcyjne)</li> <li>▪ Przykłady zabaw stymulujących sprawność językową dzieci</li> <li>▪ Pomysły na pomoce dydaktyczne przydatne w organizacji zajęć dydaktycznych z elementami profilaktyki mowy</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Wiesława Kozłowska – wykładowca w PWSZ w Koninie, Wioletta Głowacka – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, logopeda
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/63****Praca nauczyciela nad zmianą agresywnych zachowań dzieci**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I–III szkół podstawowych
Cel	rozwijanie umiejętności tworzenia warunków edukacyjnych sprzyjających zmianie zachowań agresywnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przyczyny agresywnych zachowań</li> <li>▪ Strategie pracy nad zmianą zachowań agresywnych</li> <li>▪ Analiza indywidualnych przypadków dzieci zachowujących się agresywnie</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	120 zł

### Symbol K/64

#### **Zastosowanie integracji sensorycznej w edukacji dzieci rozwijających się nieharmonijnie**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkół podstawowych
Cel	rozwijanie umiejętności stosowania integracji sensorycznej w procesie wspierania dziecka w rozwoju
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ System integracji sensorycznej</li> <li>▪ Niepokojące zachowania dziecka, których podłożem jest problem w procesach integracji sensorycznej</li> <li>▪ Zabawy i ćwiczenia dla dzieci rozwijających się nieharmonijnie</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	80 zł

### Symbol K/65

#### **Metody rozwiązywania konfliktów w grupach przedszkolnych i klasach I–III**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkół podstawowych
Cel	rozwijanie umiejętności tworzenia warunków do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w grupie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Źródła konfliktów i rodzaje konfliktów</li> <li>▪ Sposoby rozwiązywania konfliktów</li> <li>▪ Podejmowanie decyzji i współpraca w rozwiązywaniu konfliktów</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/66****Współpraca z rodzicami dzieci na wczesnym etapie edukacyjnym i w wieku przedszkolnym**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I–III szkół podstawowych
Cel	rozwijanie umiejętności tworzenia warunków do skutecznej współpracy z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnoza potrzeb i oczekiwań w zakresie współpracy</li> <li>▪ Dostosowanie metod współpracy do zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań</li> <li>▪ Trudne sprawy we współpracy z rodzicami</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/67****Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie umiejętności tworzenia warunków do rozwijania zdolności dzieci
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnoza zdolności</li> <li>▪ Modele rozwijania zdolności</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk rozwijania zdolności dzieci</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	120 zł



## Symbol K/68

### Język obcy w przedszkolu – metody pracy

Adresat	nauczyciele języka obcego w przedszkolach
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania metod pracy na zajęciach językowych z dziećmi w wieku przedszkolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody pracy z małym dzieckiem na zajęciach językowych</li> <li>Integrowanie treści nauczania zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego z językiem obcym</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek
Liczba godzin	12
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	150 zł

## Symbol K/69

### Dziecko w krainie plastyki

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci specjalności edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, zainteresowani nauczyciele prowadzący zajęcia z małymi dziećmi
Cel	zastosowanie w praktyce nowych, ciekawych, oryginalnych oraz mniej znanych technik na zajęciach plastycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybrane techniki plastyczne w zapisach podstawy programowej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</li> <li>Przegląd nowych, oryginalnych i mniej znanych technik plastycznych</li> <li>Zastosowanie poznanych różnorodnych technik plastycznych – ćwiczenia praktyczne</li> <li>Integrowanie edukacji plastycznej z innymi obszarami kształcenia elementarnego (z edukacją przyrodniczą, polonistyczną, muzyczną...)</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Dorota Śliwińska – nauczyciel klas I–III, wykładowca PWSZ w Koninie, Wioletta Głowacka – nauczyciel klas I–III, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	110 zł

**Symbol K/70****Zabawy z muzyką w praktyce**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, nauczyciele muzyki prowadzący zajęcia z edukacji muzycznej w kl. I–III, studenci edukacji elementarnej, nauczyciele zainteresowani edukacją muzyczną
Cele	zapoznanie ze strategią aktywnego rozwijania kluczowych dyspozycji muzycznych dziecka we wczesnej edukacji; wskazanie atrakcyjnych rozwiązań w zakresie muzykowania w nawiązaniu do wymogów podstawy programowej w zakresie edukacji muzycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategia rozwoju muzycznego dziecka według Edwina E. Gordona</li> <li>▪ Dialog muzyczny w zabawie</li> <li>▪ Dziecko na scenie jako twórca i odbiorca</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Paweł Trzos – wykładowca UKW w Bydgoszczy, PWSZ w Koninie
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/71****Tańczymy i się uczymy – wykorzystanie tańców integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na ruchowe zajęcia z dziećmi; zainspirowanie do własnych poszukiwań takich metod pracy, by wychodzić naprzeciw fizjologicznym potrzebom dzieci, przede wszystkim potrzebie ruchu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola tańców integracyjnych w budowaniu klimatu klasowego</li> <li>▪ Tańce na siedząco jako przerwy śródzajęciowe</li> <li>▪ Tańce z różnych stron świata jako poszerzanie wiedzy i doświadczeń dziecka</li> <li>▪ Sposoby przeżywania muzyki i wyrażania jej w formie plastycznej</li> <li>▪ Tańce na uroczystości z udziałem rodziców i dziadków</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	10
Termin zajęć	9 stycznia 2016
Koszt	150 zł

**Symbol K/72**

**Biblioterapeutyczna moc literatury z perspektywy dziecięcego czytelnika**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele (bibliotekarze, pedagodzy, nauczyciele świetlic), studenci specjalności edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
Cele	poszerzenie wiedzy nauczycieli dzieci na temat mechanizmu terapeutycznego oddziaływania tekstu literackiego i filmowego; zachęcenie do wykorzystania elementów biblioterapeutycznego wzorca pracy z tekstem kultury w zajęciach edukacyjnych na użytek zdrowia emocjonalnego dzieci
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy terapeutycznego oddziaływania literatury i filmu z perspektywy dziecięcego odbiorcy</li> <li>▪ Istota bajki relaksacyjnej i możliwości jej zastosowania w zajęciach przedszkolnych i szkolnych</li> <li>▪ Tekst kultury jako bajka psychoedukacyjna (analiza warstwy psychologicznej i wychowawczej książek dla dzieci na przykładzie nowości wydawniczych)</li> <li>▪ Metodyczne ramy pracy z utworem literackim na użytek profilaktyki zdrowia emocjonalnego dzieci</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Wiesława Kozłowska – wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	8
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/73****Zajęcia ruchowe – wychowanie fizyczne w edukacji elementarnej**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci specjalności edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, zainteresowani nauczyciele prowadzący zajęcia WF z dziećmi
Cele	wzbogacenie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu metodyki wychowania fizycznego z ukierunkowaniem na pracę z najmłodszymi uczniami; praktyczne zastosowanie wybranych form organizacji ćwiczeń, metod prowadzenia zajęć WF oraz przyborów w edukacji elementarnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak uatrakcyjnić lekcje wychowania fizycznego dla najmłodszych, nie pomijając treści zdrowotnych</li> <li>▪ Wychowanie fizyczne – dawne czy współczesne? Krótka refleksja, jak zmieniała się podstawa programowa i sposób prowadzenia zajęć</li> <li>▪ Czy dzieci chętnie „idą na WF”? Najczęściej wybierane metody i formy prowadzenia zajęć</li> <li>▪ Jak zmienić podejście rodziców do lekcji wychowania fizycznego – współczesne problemy nauczycieli</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Dorota Kaczkowska – nauczyciel WF w szkole podstawowej i gimnazjum, prowadzi zajęcia ruchowe w przedszkolu; Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/74****Umiejętności matematyczne wyniesione z edukacji wczesnoszkolnej a ich wpływ na matematyczną przyszłość ucznia**

Adresat	nauczyciele edukacji elementarnej
Cel	uświadomienie uczestnikom, jak ważną rolę pełni nauczanie początkowe w rozwoju matematycznego (logicznego) myślenia ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak „otworzyć” ucznia na matematykę</li> <li>▪ Znaczenie stosowania poprawnego języka matematyki</li> <li>▪ Dostrzeganie i ukazywanie logiki matematyki oraz jej prawideł</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Maria Kopczyk
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/75

### Edukacja przyrodnicza najmłodszych uczniów

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, studenci edukacji wczesnoszkolnej, inni zainteresowani nauczyciele oraz studenci edukacji elementarnej
Cel	przypomnienie najważniejszych założeń metodyki kształcenia przyrodniczego dzieci oraz przedstawienie sposobów rozwiązań stosowanych na zajęciach w codziennej praktyce
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznawanie świata przyrody przez dzieci – założenia metodyki kształcenia przyrodniczego na co dzień</li> <li>▪ Edukacja przyrodnicza w zapisach podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej a codzienna praktyka szkolna</li> <li>▪ Praktyczne sposoby realizacji zajęć przyrodniczych z dziećmi</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz, Olga Wagner-Zaskórska, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	80 zł

## Symbol K/76

### Origami dla najmłodszych – warsztaty metodyczne

Adresat	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cel	wykorzystanie w pracy z dziećmi sztuki origami, a zwłaszcza techniki origami płaskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origami a podstawa programowa</li> <li>▪ Pokazanie sposobów składania papieru w sztuce origami</li> <li>▪ Origami w pracy z dziećmi nadpobudliwymi (walory wyciszające i uspokajające origami)</li> <li>▪ Wykorzystanie origami płaskiego na zajęciach plastycznych, tzw. karcianych oraz jako sposobu ciekawego spędzenia wolnego czasu</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Śliwińska – nauczyciel klas I–III, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/77****Gimnastyka malucha – ćwiczenia rozciągające**

Adresat	nauczyciele przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cel	zapoznanie uczestników z bezpiecznymi metodami nauki stretchingu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym</li> <li>▪ Bezpieczeństwo na zajęciach gimnastyki</li> <li>▪ Analiza ćwiczeń rozciągających</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Izabela Adamska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/78****Razem łatwiej – rozwijanie współpracy na zajęciach ruchowych**

Adresat	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cel	rozwijanie współpracy na zajęciach ruchowych z wykorzystaniem np. grzybków
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym</li> <li>▪ Metody i formy pracy</li> <li>▪ Bezpieczeństwo na zajęciach – rozwiązania organizacyjne</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Izabela Adamska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/79

### Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkoli
Cel	rozwijanie kreatywności na zajęciach ruchowych – wykorzystanie nietypowych przyborów na lekcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Twórcze podejście do zajęć ruchowych</li> <li>▪ Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym – odniesienie do podstawy programowej. Jak rozwijać kreatywność?</li> <li>▪ Metody i formy pracy na twórczych lekcjach ruchowych (przykładowe rozwiązania organizacyjne i zestawy ćwiczeń)</li> <li>▪ Bezpieczeństwo na zajęciach – rozwiązania organizacyjne służące zwiększeniu intensywności zajęć</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Izabela Adamska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	80 zł

## KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

## Symbol K/80

### Aktywnie i efektywnie na lekcjach języka polskiego

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i nauczyciele I etapu edukacyjnego zainteresowani tematyką
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie edukacji polonistycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak zachęcić ucznia do pisania – metody i techniki pracy</li> <li>▪ Uczeń czyta – metody i techniki pracy z różnymi tekstami</li> <li>▪ Sposób na ortografię – metody i techniki pracy</li> <li>▪ Gramy, układy, wygrywamy – gry i układanki w edukacji polonistycznej</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2015 (zajęcia w sobotę)
Koszt	80 zł

**Symbol K/81****Planowanie pracy nauczyciela polonisty na II i III etapie edukacyjnym**

Adresat	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz zainteresowane osoby
Cel	doskonalenie umiejętności planowania pracy z uczniem na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum w kontekście umiejętności sprawdzanych na egzaminie maturalnym z języka polskiego w nowej formule
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie świadomości językowej uczniów</li> <li>▪ Uczeń jako odbiorca i interpretator różnych tekstów kultury</li> <li>▪ Sztuka argumentowania</li> <li>▪ Tworzenie własnej wypowiedzi</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała
Liczba godzin	4 + 2 on-line
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	50 zł

**Symbol K/82****Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego**

Adresat	poloniści różnych typów szkół
Cel	przygotowanie polonistów do pracy z uczniem zdolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa programowa a praca z uczniem zdolnym</li> <li>▪ Skuteczne sposoby rozpoznawania i rozwijania uzdolnień</li> <li>▪ Indywidualizacja nauczania</li> <li>▪ Praca z tekstem literackim</li> <li>▪ Dzielenie się doświadczeniami (moduł e-learningowy)</li> </ul>
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8 + 5 on-line
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	100 zł



### Symbol K/83

#### Storytelling jako metoda wykorzystywana do nauki języka angielskiego

Adresat	nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej
Cel	zapoznanie z metodą storytellingu jako aktywizującą metodą nauczania języka angielskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktywizujące metody nauczania języka angielskiego</li> <li>▪ Rozwijanie sprawności językowych</li> <li>▪ Gramatyka i słownictwo</li> <li>▪ Materiały autentyczne i ich wykorzystanie na zajęciach</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Urszula Kropaczewska – NKJO we Wrześni
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	100 zł

### Symbol K/84

#### Otwarty, aktywny, samodzielny...

#### Autonomiczny uczeń na lekcji języka obcego

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania alternatywnych form pracy podczas zajęć z języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metoda projektu w nauczaniu i uczeniu się</li> <li>▪ Metoda stacji zadaniowych</li> <li>▪ Uczenie się poprzez nauczanie</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek
Liczba godzin	8 + 4 on-line
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/85****Nowe media w nauczaniu języków obcych**

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania narzędzi multimedialnych w nauczaniu języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie wybranych aplikacji do nauki języka obcego</li> <li>▪ Umiejętność tworzenia np. plakatów, komiksów, mówiących awatarów, gier dydaktycznych z wykorzystaniem poznanych aplikacji</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/86****Gramatyka jako doświadczenie. Uczenie się gramatyki przez zabawę i atrakcyjne ćwiczenia**

Adresat	nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w obszarze zastosowania aktywnych form pracy podczas zajęć z języka obcego; poznanie różnych rodzajów ćwiczeń przekazujących i utrwalających wiedzę z zakresu gramatyki w sposób przyjazny i atrakcyjny dla ucznia, z dużą dozą zabawy
Zagadnienia	<p>Warsztaty skierowane są do wszystkich nauczycieli języka niemieckiego, którzy w nowym roku szkolnym chcieliby odświeżyć swoje lekcje aktywizującymi metodami, urozmaiconymi ćwiczeniami i konkretnymi wskazówkami dotyczącymi nauczania i uczenia się gramatyki niemieckiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wymiana doświadczeń na temat celów i sposobów przekazywania treści gramatycznych</li> <li>▪ Poznanie aktywizujących zadań i ćwiczeń wprowadzających lub automatyzujących zagadnienia gramatyczne</li> <li>▪ Wypracowanie i prezentacja propozycji krótkich ćwiczeń z wybranych elementów gramatyki niemieckiej</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Ksenia Herbst-Buchwald
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	80 zł

## KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE

### Symbol K/87

#### **Chrzest Polski – jak przedstawić chrzest Polski w nowoczesnym nauczaniu**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	poznanie nowoczesnych metod nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ziemia subregionu konińskiego przed chrystianizacją</li> <li>▪ Początek chrystianizacji na naszych terenach</li> <li>▪ Nasza historia w baśniach, legendach i wierzeniach</li> <li>▪ Znaczenie chrystianizacji w Wielkopolsce Wschodniej</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Maria Krzyżanowska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

### Symbol K/88

#### **Absurdy PRL-u: lekcja historii na wesoło**

Adresat	nauczyciele historii i języka polskiego, zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie z ciekawymi metodami nauczania historii PRL-u
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absurdy PRL-u</li> <li>▪ Gry i zabawy na lekcji historii</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Maria Krzyżanowska, Piotr Gołdyn
Liczba godzin	12
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	120 zł

**KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE****Symbol K/89****Wybrane zagadnienia podstawy programowej szkoły podstawowej i gimnazjum oraz ich odzwierciedlenie na egzaminie maturalnym**

Adresat	nauczyciele matematyki gimnazjów i szkół podstawowych
Cel	wyzwolenie umiejętności perspektywicznego spojrzenia na kształtowanie umiejętności ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znaczenie stosowania języka matematyki</li> <li>▪ Ewaluacja treści podstawy programowej na poszczególnych etapach kształcenia</li> <li>▪ Różne aspekty rozwiązań tego samego zagadnienia w zależności od poziomu wiedzy i umiejętności ucznia</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Maria Kopczyk
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/90****Różne sposoby rozwiązywania zadań gwarancją sukcesu ucznia i nauczyciela na egzaminie maturalnym**

Adresat	nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych
Cel	doskonalenie umiejętności rozwijania różnych sposobów myślenia ucznia, stymulowanie kreatywności i aktywności umysłowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sposoby rozwiązywania zadań zamkniętych</li> <li>▪ Jedno zadanie a wiele sposobów jego rozwiązania</li> <li>▪ Jedno zadanie a kilka metod rozwiązania czy kilka zadań a jedna metoda – ocena wartości</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Maria Kopczyk
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

## **Symbol K/91**

### **Zadania na dowodzenie**

**(warsztaty, wymiana doświadczeń, praca na platformie)**

Adresat	nauczyciele matematyki wszystkich etapów edukacyjnych
Cele	doskonalenie umiejętności rozwijania różnych sposobów myślenia ucznia, stymulowanie kreatywności i aktywności umysłowej oraz biegłości w rozwiązywaniu zadań na dowodzenie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matematyka w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej w świetle zapisów obowiązującej podstawy programowej</li> <li>▪ Sposoby na przełamywanie oporu i zachęcanie uczniów do podjęcia trudu rozwiązywania zadań na dowodzenie</li> <li>▪ Różnorodne techniki rozwiązywania zadań na dowodzenie</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Maria Kopczyk, Elżbieta Szmytkowska
Liczba godzin	10 + 5 on-line
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	120 zł

## **Symbol K/92**

### **Tradycyjne i nowoczesne środki dydaktyczne w nauczaniu matematyki**

Adresat	nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjów i szkół podstawowych
Cel	nabycie umiejętności wykorzystywania różnych środków dydaktycznych w nauczaniu matematyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rodzaje środków dydaktycznych i ich rola w rozwijaniu zainteresowań matematycznych</li> <li>▪ Dostosowanie środków dydaktycznych do nauczanych treści</li> <li>▪ Przykłady wykorzystania tradycyjnych i nowoczesnych środków dydaktycznych</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	12
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	150 zł

**Symbol K/93****Komputerowe programy edukacyjne w uczeniu się i nauczaniu matematyki**

Adresat	nauczyciele matematyki
Cel	praktyczny przegląd oferty darmowych komputerowych aplikacji wspierających uczenie się i nauczanie matematyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Źródła pozyskiwania programów</li> <li>▪ Aplikacje internetowe w uczeniu się i nauczaniu matematyki</li> <li>▪ Wykorzystywanie programów na lekcji</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	10
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	100 zł

**Symbol K/94****NaCoBeZu – ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki**

Adresat	nauczyciele matematyki gimnazjów i szkół podstawowych
Cel	doskonalenie umiejętności stosowania oceniania kształtującego na lekcjach matematyki w celu podnoszenia efektywności nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miejsce i rola oceniania kształtującego w podstawie programowej</li> <li>▪ Zasady wprowadzania oceniania kształtującego</li> <li>▪ Podstawowe elementy oceniania kształtującego oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach matematyki</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	kwiecień 2016
Koszt	150 zł

## Symbol K/95

### Budowanie testu osiągnięć uczniów

Adresat	nauczyciele przedmiotów przyrodniczo-matematycznych
Cel	procedura konstruowania testu sprawdzającego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza treści nauczania (dokumenty programowe)</li> <li>▪ Operacjonalizacja celów nauczania</li> <li>▪ Plan testu</li> <li>▪ Tworzenie zadań testu</li> <li>▪ Klucz odpowiedzi i schemat punktowania</li> <li>▪ Standaryzacja testu (próbne użycie)</li> <li>▪ Ewentualna rekonstrukcja testu</li> <li>▪ Właściwe użycie testu</li> <li>▪ Wybrane wskaźniki zadań i testu</li> </ul> <p>(Kurs częściowo realizowany z wykorzystaniem platformy e-learningowej)</p>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Elżbieta Szmytkowska, Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	15
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	150 zł

## Symbol K/96

### Matematyka w środowisku przyrodniczym

Adresat	nauczyciele matematyki z gimnazjów i szkół podstawowych
Cel	matematyka w projekcie i ścieżce interdyscyplinarnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konstrukcja interdyscyplinarnego programu nauczania</li> <li>▪ Atrakcyjna realizacja wybranych treści programu</li> <li>▪ Kształtowanie u uczniów umiejętności rozumowania w sposób matematyczny i modelowania zjawisk przyrodniczych</li> <li>▪ Rozwijanie świadomości znaczenia matematyki dla człowieka, opisu przyrody, gospodarki</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, gromadzenia i przetwarzania informacji z różnych źródeł na temat przyrody i matematyki</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Elżbieta Szmytkowska, Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	150 zł

**Symbol K/97****Elementy matematyczne w nauczaniu przyrody, biologii, geografii**

Adresat	nauczyciele ucący przyrody, biologii i geografii na II, III i IV etapie edukacyjnym
Cele	kształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy matematycznej na lekcjach przyrody, biologii i geografii; doskonalenie umiejętności analizy matematycznej danych; doskonalenie umiejętności konstruowania zadań obliczeniowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody rozwiązań zadań matematycznych</li> <li>Działy programowe w przyrodzie, biologii i geografii, w których obliczenia matematyczne są konieczne</li> <li>Konstruowanie zadań obliczeniowych</li> <li>Metodyczne przykłady wykorzystania zadań obliczeniowych w praktyce</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	50 zł

**Symbol K/98****Zabawy i gry edukacyjne w realizacji treści przyrodniczych w szkole podstawowej**

Adresat	nauczyciele przyrody, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic, zainteresowani studenci kierunków nauczycielskich
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w aspekcie wykorzystania różnorodnych zabaw i gier edukacyjnych w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna klasyfikacja zabaw i gier o charakterze edukacyjnym</li> <li>Przykładowe zabawy i gry o tematyce przyrodniczej</li> <li>Walory edukacyjne wykorzystania zabaw i gier edukacyjnych na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz, Olga Wagner-Zaskórska, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8 + 4 on-line
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	80 zł



## Symbol K/99

### Wycieczka jako sposób na efektywną realizację treści kształcenia

Adresat	nauczyciele uczący przyrody, biologii, geografii
Cel	poznanie metody organizacji i przeprowadzenia wycieczki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motywacja – co sprawia, że uczniowie chcą się uczyć?</li> <li>▪ Wycieczka jako czynnik motywujący</li> <li>▪ Indywidualizacja procesu nauczania: różni uczniowie różnie się uczą – jak to wykorzystać podczas wycieczki?</li> <li>▪ Wycieczka, która bawiąc – uczy, ucząc – bawi: od organizacji, przez przeprowadzenie, po podsumowanie</li> <li>▪ Sprawy organizacyjne: wymogi prawne w organizacji wycieczek szkolnych</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	40 zł

## Symbol K/100

### Warsztat pracy nauczyciela geografii

Adresat	nauczyciele uczący geografii
Cel	doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela geografii
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementy warsztatu pracy</li> <li>▪ Kompetencje nauczyciela</li> <li>▪ Realizacja podstawy programowej a efekty pracy</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	40 zł

**Symbol K/101****Wykorzystanie narzędzi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w pracy z uczniem zdolnym w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym**

Adresat	zainteresowani nauczyciele informatyki, geografii, przyrody (II, III i IV etap edukacyjny)
Cel	wdrożenie nauczycieli do korzystania z technologii komputerowej – systemów geoinformacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narzędzia informatyczne GIS jako pomoc w nauczaniu geografii i przyrody</li> <li>Program QGIS – podstawowe elementy obsługi</li> <li>Zasoby kartograficzne i bazy danych w Geoportalu krajowym – implementacja w QGIS</li> <li>Tworzenie kartogramu i kartodiagramu dla jednostek administracyjnych kraju w programie QGIS – zastosowanie lokalnych baz danych GUS</li> <li>Tworzenie mapy w programie QGIS</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grzegorz Kowalewski – wykładowca UAM
Liczba godzin	10 + 5 on-line
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	100 zł

**KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE****Symbol K/102****Ciekawiej, sprawniej, skuteczniej... – wykorzystanie technologii komputerowych i Otwartych Zasobów Edukacyjnych na lekcji**

Adresat	zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów wszystkich typów szkół
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność zastosowania różnorodnych narzędzi TIK
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie ćwiczeń interaktywnych</li> <li>Tworzenie testów z użyciem wolnego oprogramowania</li> <li>Otwarte Zasoby Edukacyjne</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	100 zł

## Symbol K/103

### Praca w „chmurze”

Adresat	zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów wszystkich typów szkół
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność wykorzystania pracy z różnorodnymi aplikacjami w „chmurze”
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zalety i wady pracy w „chmurze”</li> <li>▪ Możliwości <i>GoogleDocs</i></li> <li>▪ Edytory graficzne</li> <li>▪ Tworzenie ankiet</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	100 zł

## Symbol K/104

### Prezi – nowe oblicze nauczycielskich prezentacji

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu nauczyciela w zakresie przygotowania atrakcyjnych prezentacji multimedialnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady tworzenia prezentacji i zapoznanie się z możliwościami Prezi</li> <li>▪ Korzystanie z gotowych szablonów i elementów graficznych</li> <li>▪ Tworzenie własnej prezentacji, praca z ramkami i ścieżkami</li> <li>▪ Publikowanie prezentacji</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Liczba godzin	6
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	50 zł

**Symbol K/105****Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zastosowanie prezentacji multimedialnej</li> <li>▪ Praca w programie PowerPoint</li> <li>▪ Przygotowanie i uruchomienie pokazu</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/106****Metoda projektu z wykorzystaniem Internetu – metoda WebQuestu**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	wykorzystanie Internetu jako źródła informacji w pracy na lekcjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przypomnienie organizacyjnych i metodycznych podstaw metody projektu</li> <li>▪ Co to jest WebQuest?</li> <li>▪ Struktura i przykłady WebQuestów</li> <li>▪ Wyszukiwanie informacji w Internecie</li> <li>▪ Przykłady WebQuestów w dydaktyce</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	50 zł

### Symbol K/107

#### MS EXCEL – kurs podstawowy

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie podstawowych umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skoroszyt programu Excel</li> <li>▪ Używanie podstawowych funkcji</li> <li>▪ Formatowanie obiektów</li> <li>▪ Tworzenie wykresów</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	wrzesień 2015
Koszt	100 zł

### Symbol K/108

#### MS EXCEL – kurs dla średnio zaawansowanych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych posiadający podstawową wiedzę na temat arkusza kalkulacyjnego
Cel	doskonalenie umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktyczne wykorzystanie funkcji Excela</li> <li>▪ Funkcje zagnieżdżone</li> <li>▪ Excel jako baza danych</li> <li>▪ Tabele przestawne</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/109****Tworzenie własnej strony www**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności budowania własnej strony www i jej wykorzystania w procesie edukacyjnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tworzenie własnej strony www</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Adam Kamiński, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	15
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	190 zł

## KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Symbol K/110****Edukacja prozdrowotna a podstawa programowa wychowania fizycznego**

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego
Cel	doskonalenie warsztatu pracy w zakresie realizacji treści programowych z wychowania fizycznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizy zapisów w podstawie programowej</li> <li>▪ Zdrowie w aspekcie holistycznym</li> <li>▪ Warunki sprzyjające zdrowiu</li> <li>▪ Etapy realizacji edukacji zdrowotnej na lekcjach wychowania fizycznego</li> <li>▪ Rola i zadania nauczyciela wychowania fizycznego – koordynatora realizacji edukacji zdrowotnej w szkole</li> <li>▪ Założenia i zasady realizacji treści prozdrowotnych na lekcji wychowania fizycznego</li> <li>▪ Aktywizujące metody pracy na zajęciach edukacji zdrowotnej</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Ewa Łechtańska, Olga Wagner-Zaskórska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	50 zł

## Symbol K/111

### WF z klasą

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego
Cel	doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynniki wpływające na jakość pracy nauczyciela i ucznia na zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>▪ Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego a efektywność realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych</li> <li>▪ Czynniki wpływające na aktywność uczniów podczas lekcji wychowania fizycznego</li> <li>▪ Sposoby radzenia sobie w sytuacji trudnej wychowawczo na zajęciach wychowania fizycznego</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	50 zł

## Symbol K/112

### Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnymi na lekcjach wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego różnych typów szkół
Cel	przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa programowa a praca z uczniami zdolnymi oraz z deficytami rozwojowymi</li> <li>▪ Sposoby diagnozowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>▪ Indywidualizacja nauczania</li> <li>▪ Praca z uczniem na lekcji</li> <li>▪ Dobre praktyki (moduł on-line)</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Mariusz Kordylewski oraz inni specjaliści
Liczba godzin	8 + 4 on-line
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	80 zł

### Symbol K/113

#### Terapia tańcem

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie pozawerbalnej metody terapii pozwalającej diagnozować, wspomagać oraz stymulować harmonijny rozwój psychofizyczny ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Walory terapeutyczne tańca</li> <li>▪ Tworzenie wspólnoty – integracja ciała, umysłu i grupy</li> <li>▪ Choreoterapia agresji – nawiązywanie nieagresywnych kontaktów</li> <li>▪ Łagodzenie napięć fizycznych, uwalnianie emocji</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	instruktor tańca
Liczba godzin	10
Termin zajęć	styczeń 2016
Koszt	150 zł

### Symbol K/114

#### Choinkowe wariacje

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	poznanie technik form plastycznych w edukacji szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tradycyjne symbole bożonarodzeniowe</li> <li>▪ Ozdoby choinkowe jako forma ekspresji plastycznej użyteczna w warunkach szkolnych</li> <li>▪ Praktyczne ćwiczenia tworzenia ozdób związanych tematycznie z obchodami Bożego Narodzenia</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Katarzyna Galińska, Nina Nawrocka, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł



## **Symbol K/115**

### **Filcowanie – torebka z filcu**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	poznanie techniki tworzenia torebki z filcu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja wyrobów z elementami dekoracji filcowej</li> <li>▪ Pokaz technik filcowania na mokro i na zimno</li> <li>▪ Ćwiczenia warsztatowe: filcowanie na mokro i na zimno</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Nina Nawrocka
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	100 zł

## **KSZTAŁCENIE ZAWODOWE**

## **Symbol K/116**

### **Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym**

Adresat	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cel	uświadamianie uczestnikom znaczenia modernizacji warsztatu dydaktycznego w kształceniu zawodowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dlaczego warto stosować metody aktywizujące?</li> <li>▪ Wybrane metody aktywizujące stosowane przez „zawodowców” (np.: metoda tekstu przewodniego, stoliki partnerskie, Flipped classroom – „odwrócone nauczanie”)</li> <li>▪ Narzędzia możliwe do zastosowania w edukacji wspomaganej technologią informacyjno-komunikacyjną</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Dorota Wrzesińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2015
Koszt	60 zł

**Symbol K/117****Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach**

Adresat	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cel	wspieranie nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie wdrażania podstawy programowej kształcenia w zawodach w celu zapewnienie zgodności kształcenia zawodowego z wymaganiami polityki oświatowej państwa
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza podstawy programowej kształcenia w zawodach</li> <li>▪ Warunki realizacji kształcenia w danym zawodzie</li> <li>▪ Zasady monitorowania realizacji podstawy programowej dla zawodu</li> <li>▪ Narzędzia służące do monitorowania realizacji podstawy programowej</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	60 zł

**Symbol K/118****Wykorzystanie programów INSERT GT – SUBIEKT, RACHMISTRZ w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty**

Adresat	zainteresowani nauczyciele zawodowcy (głównie ekonomiści)
Cel	wyposażenie nauczycieli w umiejętność obsługi programów komputerowych INSERT GT w zakresie pozwalającym na przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pakiet Insert GT – Interfejs i użytkowanie</li> <li>▪ Subjekt – sprzedaż i magazyn</li> <li>▪ Rachmistrz GT – Księga Przychodów i Rozchodów</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	140 zł

### Symbol K/119

#### Wykorzystanie programów INSERT GT – REWIZOR, GRATYFIKANT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty

Adresat	zainteresowani nauczyciele zawodowcy (głównie ekonomiści)
Cel	wyposażenie nauczycieli w umiejętność obsługi programów komputerowych INSERT GT w zakresie pozwalającym na przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pakiet Insert GT – Interfejs i użytkowanie</li> <li>▪ Gratyfikant GT – Kadry i Płace</li> <li>▪ Rewizor GT – Księga handlowa</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	140 zł

## LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA

### Symbol K/120

#### VIII Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne

Adresat	nauczyciele muzyki, katecheci, chóry, zespoły muzyczne działające w szkołach i przy parafiach
Cel	odkrywanie znaczenia liturgii i piękna śpiewu sakralnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znaczenie muzyki w liturgii</li> <li>▪ Nowoczesne techniki rozśpiewania i emisji głosu</li> <li>▪ Zasady dyrygentury</li> <li>▪ Ćwiczenia warsztatowe – nauka najnowszych utworów współczesnych kompozytorów (P. Bębenek, J. Tomalak, P. Pałka, H. Kowalski)</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	teolodzy, kompozytorzy i dyrygenci
Liczba godzin	20
Termin zajęć	lipiec 2016
Koszt	60 zł

**KONFERENCJE I SEMINARIA****Symbol F/1****Dziecko u progu edukacji przedmiotowej**

Adresat	nauczyciele przyrody oraz studenci i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele pracujący na drugim etapie edukacyjnym
Cel	wspieranie dziecka młodszego na drugim etapie edukacyjnym w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przelamywanie progu edukacyjnego</li> <li>▪ Uczeń u progu edukacji przedmiotowej</li> <li>▪ Dziecko na drugim etapie edukacyjnym</li> <li>▪ Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	dr hab. Renata Michalak – UAM Poznań Małgorzata Chybicka – PWSZ Konin
Liczba godzin	4
Termin zajęć	luty 2016
Koszt	20 zł

**Symbol F/2****Książki pisane obrazami. Rola książek obrazkowych w edukacji małego dziecka**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szczególnie nauczyciele sześciolatków w pierwszej klasie; nauczyciele wychowania przedszkolnego; nauczyciele bibliotekarze, animatorzy zajęć dla dzieci
Cel	poszerzanie zasobu metodycznego nauczycieli w aspekcie czytania wraźniowego i innowacyjnego podejścia do działań z tekstem literackim w przedszkolu i w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czytanie wraźniowe jako sposób organizowania spotkań grupy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z książką, w którym tekst literacki przeplata się z opowieścią nauczyciela, prostymi rymowanymi, zabawami związanymi z treścią, śpiewem, a nawet tańcem na siedząco</li> <li>▪ Pomysły na zabawy do konkretnych książek, które można dowolnie modyfikować do innych pozycji literackich</li> <li>▪ Budowanie dobrego klimatu w grupie dzieci poprzez wzory bohaterów literackich</li> <li>▪ Inspiracje i refleksje wokół nowego kanonu lektur szkolnych</li> <li>▪ Spotkanie organizowane we współpracy z wydawnictwami TAKO i FORMAT</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – wykładowca UAM, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, animator warsztatów literackich dla dzieci
Liczba godzin	7
Termin zajęć	10 października 2015
Koszt	35 zł

**Symbol F/3****Edukacja włączająca edukacją przyszłości**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	wzbogacenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej</li> <li>▪ Wzmocnienie integracyjne i konsolidacja rewalidacji w szkole</li> <li>▪ Wsparcie rodziny dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>▪ Dobre praktyki</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	dr Tomasz Fetzki – Łużycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Żarach i inni prelegenci
Liczba godzin	3
Termin zajęć	14 kwietnia 2016
Koszt	20 zł

# Symbol F/4

## Jak prowadzić kronikę szkolną, aby była cennym źródłem informacji

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	uwrażliwienie na prowadzenie kronik szkolnych w ten sposób, aby stały się cennym źródłem informacji i prowadzone były w sposób rzetelny i systematyczny
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak prowadzono kroniki dawniej</li> <li>▪ Na co zwracać uwagę, prowadząc współczesną kronikę szkolną</li> </ul>
Kierownik	Piotr Gołdyn
Prowadzący	Piotr Gołdyn
Liczba godzin	3
Termin zajęć	grudzień 2015
Koszt	20 zł

# Symbol F/5

## Każdy nauczyciel promotorem zdrowia

(konferencja cykliczna, realizowana corocznie)

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy i pedagodzy wszystkich typów szkół/placówek zajmujący się problematyką zdrowia, studenci pedagogiki i kierunków nauczycielskich
Cel	ukazanie roli edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz prowadzenia zdrowego stylu życia na co dzień
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zdrowie i zdrowy styl życia w XXI wieku</li> <li>▪ Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole/placówce</li> <li>▪ Każda szkoła – szkołą promującą zdrowie</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Jolanta Staszak, Olga Wagner-Zaskórska, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	marzec 2016
Koszt	20 zł

**Symbol F/6****VIII Konińskie Forum Przyrodnicze**

Adresat	nauczyciele przyrody oraz studenci i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani edukacją przyrodniczą
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przyrody oraz zapoznanie z nowościami metodycznymi i popularnonaukowymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wieloaspektowe poznawanie świata przyrody</li> <li>▪ Sposoby realizacji treści przyrodniczych</li> <li>▪ Nowości metodyczne i popularnonaukowe z przyrody wspierające pracę nauczyciela i ucznia</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	pracownicy ośrodków naukowo-badawczych
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2015
Koszt	20 zł

**Symbol F/7****Terenowe spotkania z przyrodą poświęcone wodzie**

Adresat	nauczyciele przyrody oraz studenci i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani edukacją przyrodniczą i środowiskową
Cel	zapoznanie ze sposobami realizacji zajęć badawczych w środowisku naturalnym na przykładzie Jeziora Wąsowskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planowanie i realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w środowisku przyrodniczym</li> <li>▪ Przykładowe zajęcia terenowe dotyczące właściwości wody, życia w wodzie oraz ochrony i znaczenia wody</li> <li>▪ Możliwości wykorzystania Jeziora Wąsowskiego w praktyce szkolnej</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Łukasz Lenarczyk, Paulina Skibiszewska – Ośrodek Edukacyjny „Jeziorny Świat” w Wąsoszach
Liczba godzin	4
Termin zajęć	maj 2016
Koszt	20 zł

# ZGŁOSZENIE

## udziału w doskonaleniu/dokształcaniu zawodowym w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkolenia .....  
.....  
..... symbol (według *Informatora*) .....

---

### Dane osobowe

Imię i nazwisko ..... PESEL.....  
Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....  
Wykształcenie (kierunek)..... Przedmiot nauczany .....  
Stanowisko..... Staż pracy pedagogicznej.....  
Stopień awansu zawodowego .....  
Miejsce pracy (dokładny adres, gmina, nr telefonu, e-mail, NIP).....  
.....  
Adres do korespondencji z kodem pocztowym .....  
.....  
nr telefonu .....e-mail .....

---

*W związku z zgłoszeniem udziału w doskonaleniu zawodowym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, ul Sosnowa 14, 62-510 Konin. Podanie danych jest dobrowolne, jednakże niezbędne do udziału w doskonaleniu; odmowa podania danych jest jednoznaczna z brakiem możliwości przystąpienia do doskonalenia zawodowego. Dane osobowe podane w niniejszym formularzu są zgodne ze stanem faktycznym.*

*Centrum Doskonalenia Nauczycieli z siedzibą w Koninie, ul Sosnowa 14, jest Administratorem danych i informuje, że Pani/a dane będą przetwarzane w celu podanym w formularzu zgłoszeniowym. Przysługuje Pani/u prawo dostępu do treści swoich danych, ich poprawiania oraz wycofania.*

*Zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. nr 90, poz. 631, ze zmianami) uczestnik szkolenia wyraża zgodę na nieodpłatne przetwarzanie i wykorzystanie przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zdjęć (w tym wizerunku) wykonanych przez CDN w Koninie w trakcie realizacji różnych form doskonalenia zawodowego w celach informacyjno-marketingowych.*

*Zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997, nr 133, poz. 883, ze zmianami) Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie informuje, iż dane osobowe oraz wizerunek są prawnie chronione i nie zostaną przekazane podmiotom trzecim.*

*Wyrażam zgodę na otrzymywanie informacji o działalności CDN w Koninie drogą elektroniczną na podany adres e-mail.*

.....  
data i podpis nauczyciela



# ZGŁOSZENIE

## udziału nauczycieli w szkoleniu rady pedagogicznej w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkolenia.....  
.....  
..... symbol (według *Informatora*).....  
Nazwa szkoły (placówki).....  
.....  
Adres .....  
.....  
powiat, gmina.....  
telefon .....  
e-mail.....  
NIP.....  
Proponowany termin (dzień, miesiąc, rok, godziny) szkolenia.....  
.....  
Miejsce szkolenia.....  
Liczba nauczycieli .....

Niniejsze szkolenie jest:

a) pierwszą ☐

b) drugą ☐

c) trzecią lub kolejną ☐

formą doskonalenia realizowaną w bieżącym roku szkolnym przez CDN w Koninie

Uwagi.....  
.....  
.....  
.....

.....  
pieczętka szkoły

.....  
data

.....  
podpis dyrektora

Szanowni Państwo dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek  
z terenu powiatu konińskiego!

Fundacja Mielnica we współpracy z Gminą Skulsk,  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie  
oraz Gimnazjum im. Jana Pawła II w Skulsku  
zapraszają uczniów do udziału

## w Konkursie na projekt naukowy

organizowanym w ramach „Integracyjnego Festiwalu Nauki”.

Konkurs odbędzie się **16 października 2015 roku**  
w Gminnym Ośrodku Kultury w Mielnicy Dużej.

Warunkiem przystąpienia do konkursu jest opracowanie projektu  
naukowego przez zespoły, w skład których będą wchodziły osoby  
niepełnosprawne. Szczegółowy opis znajduje się  
w Regulaminie Konkursu.

Zespoły należy zgłaszać, przysyłając wypełniony formularz  
zgłoszeniowy do 20 września 2015 roku.

Projekt jest współfinansowany  
przez Zarząd Powiatu Konińskiego i Gminę Skulsk.

Zapraszamy serdecznie  
Organizatorzy

Informację o konkursie i regulamin konkursu  
znajdziecie Państwo na stronach internetowych:

<http://www.mielnica.org.pl/>  
<http://gmina-skulsk.pl/>  
<https://cdnkonin.pl>  
<http://gimnazjum-skulsk.pl/>



**45 lat tradycji**



**Wielkopolskie Samorządowe  
Centrum Kształcenia Zawodowego  
i Ustawicznego w Koninie**

Instytucja Edukacji  
Samorządu Województwa Wielkopolskiego



**Zapraszamy do podjęcia nauki w roku szkolnym 2015/2016**



## **Zespół Szkół Medycznych**

**Szkoła Policealna dla młodzieży:**

**Kierunki dwuletnie:**

- Technik farmaceutyczny
- Technik masażysta
- Technik usług kosmetycznych
- Higienistka stomatologiczna
- Terapeuta zajęciowy
- Opiekun osoby starszej
- **NOWOŚĆ - Technik elektroniki i informatyki medycznej**

**Kierunki roczne:**

- Asystent osoby niepełnosprawnej
- Opiekun medyczny
- **NOWOŚĆ - Technik sterylizacji medycznej**

## **Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych**

**Kształcenie odbywa się w formach  
dziennych, wieczorowych i zaocznym**

**Nabór wrzesień 2015r. i luty 2016r.**

**Szkoła bezpłatna!**



**Szczegółowe informacje: [www.medyk.konin.pl](http://www.medyk.konin.pl)**

## **Zespół Szkół Medycznych**


**Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych**

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 4, tel./fax 63 242 42 15

e-mail: [sekretariat@medyk.konin.pl](mailto:sekretariat@medyk.konin.pl) [rekrutacja@medyk.konin.pl](mailto:rekrutacja@medyk.konin.pl)



Mamy dla Ciebie  
soczystą ofertę...



Kompleksowa obsługa  
w zakresie dostaw:

- ✓ artykułów biurowych,
- ✓ papierniczych,
- ✓ chemii gospodarczej,
- ✓ artykułów spożywczych

Dostawy do klienta  
Konkurencyjne ceny!

[www.frapo.pl](http://www.frapo.pl)

62-510 Konin  
ul. Hurtowa 2  
mail: [frapo@frapo.pl](mailto:frapo@frapo.pl)

tel. 63 / 243 09 76  
fax 63 / 243 09 77  
kom. 518 011 259