

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie**

# nformator

**OFERTA EDUKACYJNA  
na rok szkolny 2014/2015**



Placówka akredytowana

Mamy dla Ciebie  
soczystą ofertę...



Kompleksowa obsługa  
w zakresie dostaw:

- ✓ artykułów biurowych,
- ✓ papierniczych,
- ✓ chemii gospodarczej,
- ✓ artykułów spożywczych

Dostawy do klienta  
Konkurencyjne ceny!

[www.frapo.pl](http://www.frapo.pl)

62-510 Konin  
ul. Hurtowa 2  
mail: [frapo@frapo.pl](mailto:frapo@frapo.pl)

tel. 63 / 243 09 76  
fax 63 / 243 09 77  
kom. 518 011 259

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W KONINIE

# nformator

## **Oferta edukacyjna na rok szkolny 2014/2015**



**KONIN 2014**

**ISBN 978-83-89967-52-7**

Zespół redakcyjny pod kierunkiem  
dra Zbigniewa Budnego

Wydawca:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli

62-510 Konin, ul. Sosnowa 14

tel. 63 242 23 32, fax 63 245 61 95

Skład, łamanie i druk:

LEONSTUDIO.pl

## **SPIS TREŚCI**

Wykaz form doskonalenia.....	5
------------------------------	---

### **WPROWADZENIE**

Wstęp.....	13
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015 .....	14
Struktura organizacyjna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie .....	15

### **OFERTA EDUKACYJNA**

Informacje ogólne i ustalenia organizacyjne .....	20
---	----

### **SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA**

Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek .....	21
Oferta edukacyjna CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej.....	23
Programy i projekty edukacyjne.....	25
Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych szkół/placówek .....	38
Konferencje i seminaria .....	53
Kursy i warsztaty doskonalące.....	56
Kształcenie na odległość (e-learning).....	56
Kierowanie i zarządzanie szkołą/placówką .....	59
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i działalność opiekuńczo-wychowawcza ...	64
Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w aspekcie ponadprzedmiotowym .....	79
Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne	
Edukacja elementarna.....	87
Kształcenie językowe .....	97
Kształcenie historyczne i obywatelskie .....	102
Kształcenie matematyczno-przyrodnicze .....	105
Kształcenie informatyczne.....	110
Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne .....	114
Kształcenie zawodowe .....	119
Kształcenie biblioteczne.....	121
Letnia Akademia Nauczyciela.....	123
Karta indywidualnego zgłoszenia udziału w doskonaleniu .....	125
Karta zgłoszenia rady pedagogicznej do udziału w doskonaleniu.....	126





## WYKAZ FORM DOSKONALENIA

### PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

P/1	Akademia Równych Szans	27
P/2	Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli i wspomaganie szkół w powiecie konińskim	28
P/3	Program „Przyjaciele Zippiego”	29
P/4	Program „W kręgu uśmiechu”	30
P/5	Program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	32
P/6	Konińskie Spotkania Edukacyjne	33
P/7	Akademia Historii Regionalnej	33
P/8	Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej – tom II	34
P/9	Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel	36
P/10	Letnia Akademia Nauczyciela	37

## SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

R/1	Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenie dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji nauczyciela i wychowawcy	38
R/2	Kontrola zarządcza w szkole	38
R/3	Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki	39
R/4	Ceremoniał szkolny	39
R/5	Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych w szkole	40
R/6	Organizacja wycieczek szkolnych	40
R/7	Metody i formy pracy zespołowej	41
R/8	Jak wykorzystać e-learning w procesie kształcenia	41
R/9	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli	42
R/10	Każdy nauczyciel promotorem zdrowia. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole	42
R/11	Matematyka jest wszędzie. Korelacja matematyki i innych przedmiotów nauczania w szkole	43
R/12	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły	43
R/13	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania	44
R/14	Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania	44
R/15	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	45
R/16	Ocenianie kształtujące	45
R/17	Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów	46
R/18	Jak rozbudzić w uczniu chęć uczenia się – metody aktywizujące w praktyce szkolnej	46
R/19	Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi	47
R/20	Specyficzne trudności w uczeniu się – uczeń z dysleksją rozwojową	47
R/21	Tworzenie systemu doradztwa zawodowego – sposoby motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju	48
R/22	Adaptacja dziecka w przedszkolu	48
R/23	Bezpieczeństwo młodzieży – wybrane elementy	49
R/24	Współczesne zagrożenia społeczne dzieci i młodzieży	49
R/25	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	50
R/26	Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych elementem systemu wsparcia ucznia w szkole	50
R/27	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	51
R/28	Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje	51
R/29	Trudne sytuacje wychowawcze w klasie a efektywna współpraca z rodzicami	52
R/30	Savoir-vivre w szkole i nie tylko – czyli kultura ucznia na co dzień	52



## KONFERENCJE I SEMINARIA

F/1	Dzieci lubią książki. Czytanie wrażeńiowe w ruchu, tańcu i zabawie	53
F/2	Spotkania z przyrodą	53
F/3	VII Konińskie Forum Przyrodnicze	54
F/4	Każdy nauczyciel promotorem zdrowia (konferencja cykliczna)	54
F/5	Wielokulturowość, ciągle zmagania...	55
F/6	Nauczyciel uczący się	55

## KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE

### NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ (E-LEARNING)

K/1	Organizowanie kursów e-learningowych w szkole	56
K/2	Jak korzystać z kursów na platformie Moodle	56
K/3	Projekt edukacyjny jako metoda rozwijająca kompetencje poznawcze uczniów (szkolenie e-learningowe)	57
K/4	Jak skutecznie oceniać postępy i osiągnięcia uczniów na lekcji języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej (szkolenie e-learningowe)	57
K/5	Ciekawe i atrakcyjne lekcje, czyli co zrobić, aby nauka przyjemną była (szkolenie e-learningowe)	58

### KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

K/6	Wsparcie dyrektorów szkół Cykl spotkań: „Prawo oświatowe bez tajemnic”	59
K/7	Wsparcie dyrektorów przedszkoli Cykl spotkań: „Prawo oświatowe bez tajemnic”	60
K/8	Dyrektor na starcie – czyli jak poprowadzić szkołę na początku kariery...	61
K/9	Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego	62
K/10	Kontrola zarządcza	62
K/11	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	63

**POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

K/12	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce	64
K/13	Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej	64
K/14	Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	65
K/15	Jak pracować z dzieckiem z opinią dostosowania wymagań ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjne	66
K/16	Praca nauczyciela nad zmianą agresywnych zachowań dzieci	66
K/17	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	67
K/18	Gry i zabawy – profilaktyka zachowań agresywnych	67
K/19	Jestem nauczycielem – wychowawcą	68
K/20	Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje	68
K/21	Mobbing w szkole	69
K/22	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	69
K/23	Efektywna komunikacja w szkole	70
K/24	Współczesny nastolatek w domu i szkole	70
K/25	Cyberprzemoc – Internet źródłem nienawiści	71
K/26	Świetlica szkolna – nowoczesne metody pracy	71
K/27	Świetlica jako przestrzeń wspomagająca rozwój dzieci w młodszy wieku szkolnym	72
K/28	Rodzice partnerami szkoły	72
K/29	Wywiadówka, konsultacje, sytuacje kryzysowe – spotkania z rodzicami	73
K/30	Opiekun samorządu uczniowskiego	73
K/31	Turystyka i krajoznawstwo w szkole	74
K/32	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych	74
K/33	Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci młodzieży	75
K/34	Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży	75
K/35	Przekazywanie trudnych informacji uczniom, nauczycielom i rodzicom	76
K/36	Program <i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>	76
K/37	Program <i>W kręgu uśmiechu</i>	77
K/38	Program <i>Przyjaciele Zippięgo</i>	78

**ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU  
PRACY NAUCZycIELA  
W ASPEKCIE PONADPRZEDMIOTOWYM**

K/39	Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej	79
K/40	Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	79
K/41	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	80
K/42	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu	80
K/43	Techniki uczenia się	81
K/44	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny	81
K/45	Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń	82
K/46	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	82
K/47	Szkolny standard analizy wyników egzaminów zewnętrznych	83
K/48	Konstruowanie programów działań naprawczych	83
K/49	Mnemotechniki – strategie zapamiętywania i efektywnego uczenia się	84
K/50	Zarządzanie klasą	84
K/51	Motywowanie uczniów do nauki	85
K/52	Poznaj swój głos, twoje najważniejsze narzędzie pracy. Emisja i higiena głosu w codziennej pracy nauczyciela	85
K/53	Asertywność w pracy i na co dzień	86
K/54	Wypełnianie zeznań podatkowych PIT za 2014 rok	86
K/55	Skuteczna ochrona danych osobowych uczniów i nauczycieli	87

**DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE****Edukacja elementarna****(wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole, edukacja wczesnoszkolna)**

K/56	Sześciolatek w szkole	87
K/57	Mam 6 lat – muszę się pobawić, żeby się nauczyć! Metody pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej	88
K/58	Zastosowanie integracji sensorycznej w edukacji małego dziecka	88
K/59	Aktywizujące metody i techniki w edukacji przedszkolnej	89
K/60	Rozwijanie kreatywności uczniów – twórcze zabawy w edukacji wczesnoszkolnej	90
K/61	Jak zachęcić najmłodszych uczniów, aby chcieli się uczyć, czyli o skutecznym motywowaniu do nauki w klasach I–III	91
K/62	Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisanie – metoda dobrego startu oraz metoda Ireny Majchrzak	92
K/63	Miś Puchatek i nowi przyjaciele – wielokulturowość w przedszkolu i szkole (zajęcia praktyczne)	92
K/64	Aktywne umuzykalnianie dzieci: pomiar – metoda – ewaluacja	93
K/65	W krainie techniki	94
K/66	Origami dla najmłodszych – warsztaty metodyczne	95
K/67	Tańczymy i się uczymy – wykorzystanie tańców integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej	95
K/68	Razem łatwiej – rozwijanie współpracy na zajęciach ruchowych	96
K/69	Gimnastyka malucha – ćwiczenia rozciągające	96
K/70	Metodyka zuchowa w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym	97

**Kształcenie językowe**

K/71	Aktywnie i efektywnie na lekcjach języka polskiego	97
K/72	Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego	98
K/73	Biblioterapia na lekcjach języka polskiego	98
K/74	Gatunki wypowiedzi w szkole na III i IV etapie edukacyjnym i egzaminie maturalnym	99
K/75	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji humanistycznej	99
K/76	Uczeń z dysleksją na lekcji języka obcego	100
K/77	Storytelling jako metoda wykorzystywana do nauki języka angielskiego	100
K/78	Jak skutecznie uczyć mówienia w języku angielskim	101
K/79	Ciekawe i efektywne lekcje języka obcego, czyli o wykorzystaniu metody projektu na zajęciach językowych	101
K/80	Nowe media w nauczaniu języków obcych	102

### Kształcenie historyczne i obywatelskie

K/81	Lekcja muzealna jako element edukacji szkolnej. Muzeum Miasta Turku im. Józefa Mehoffera – lekcja pokazowa	102
K/82	Film z regionu Wielkopolski Wschodniej – warsztaty historyczne	103
K/83	Zapomniane cmentarze	103
K/84	Wielokulturowość Warmii i Mazur – propozycje realizacji tematyki regionalnej i lokalnej w edukacji historycznej młodzieży	104

### Kształcenie matematyczno-przyrodnicze

K/85	Oswoić matematykę, czyli sposoby na ciekawe lekcje	105
K/86	Kreatywny uczeń na lekcjach matematyki	105
K/87	<i>Wykaż, że..., udowodnij, że...</i> Zadania na dowodzenie wyzwaniem dla nauczycieli i uczniów	106
K/88	O przyrodzie w przyrodzie (część XII)	106
K/89	Śmieci mniej – Ziemi lżej (II edycja)	107
K/90	Praktyczne wykorzystanie tablicy interaktywnej w realizacji treści przyrodniczych	107
K/91	Strategie kształcenia przyrodniczego	108
K/92	Jak prowadzić obserwacje astronomiczne?	108
K/93	Warsztat pracy nauczyciela geografii	109
K/94	Elementy matematyczne w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym	109
K/95	Wykorzystanie narzędzi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym	110

### Kształcenie informatyczne

K/96	Komputer w codziennej pracy nauczyciela	110
K/97	Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych	111
K/98	Prezi – nowe oblicze nauczycielskich prezentacji	111
K/99	MS EXCEL – kurs podstawowy	112
K/100	MS EXCEL – kurs dla średnio zaawansowanych	112
K/101	Metoda projektu z wykorzystaniem Internetu – metoda WebQuestu	113
K/102	Budowanie strony internetowej szkoły w oparciu o system zarządzania treścią (cms)	113
K/103	Wykorzystanie programów INSERT GT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty, technika handlowca i technika rachunkowości	114

**Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne**

K/104	VII Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne	114
K/105	Muzykoterapia w przedszkolu i szkole	115
K/106	Papierczaki na Bożego Narodzenie	116
K/107	Papierczaki na Wielkanoc	116
K/108	Papierczaki jako rekwizyt do baśni i legend	117
K/109	Nowe formy wyrazu artystycznego – quilling	117
K/110	Filcowanie na każdą okazję	118
K/111	Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu	118
K/112	Interaktywny świat w Centrum Edukacji i Rozrywki „Park Makiet Mikroskala”	119

**Kształcenie zawodowe**

K/113	Reforma szkolnictwa zawodowego – przegląd podstawowych aktów prawnych	119
K/114	„Nowy” egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zreformowanym szkolnictwie zawodowym	120
K/115	Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową absolwenta	120
K/116	Nauczyciel doradcą zawodowym ucznia	121

**Kształcenie biblioteczne**

K/117	Bajkoterapia jako metoda wspierająca właściwy rozwój dziecka	121
K/118	Tworzenie i wykorzystanie explainer video i animacji	122
K/119	Dziennikarstwo obywatelskie w bibliotece szkolnej	122

**LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA**

K/120	Program <i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>	123
K/121	Lipcowe noce z teleskopem	123
K/122	Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu	124
K/123	Marsz po zdrowie kijkami Nordic Walking	124

## Wspomaganie, współpraca, samokształcenie – filary nowoczesnego doskonalenia

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie** prezentuje nową ofertę edukacyjną na rok szkolny 2014/15 stanowiącą odpowiedź na potrzeby środowiska oświatowego subregionu konińskiego, kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego. Znajdziecie Państwo w niej propozycje zarówno doskonalenia przedmiotowo-metodycznego, jak i szkoleń z zakresu m.in. kierowania i zarządzania oświatą, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doskonalenia warsztatu pracy w aspekcie przedmiotowym oraz ponadprzedmiotowym. Oferta ma formę otwartą i będzie uzupełniana w zależności od zapotrzebowania.

Ważnym elementem są tematy skierowane do nauczycieli bibliotekarzy umieszczone zarówno w dziale *Kształcenie biblioteczne*, jak i ze względu na szersze spektrum tematyczne ujęte w pozostałych działach.

Oferta szkoleniowa Centrum na kolejny rok poszerzana jest o propozycje kursów e-learningowych lub o moduły e-learningowe w wybranych szkoleniach. Opracujemy też specjalną propozycję doskonalenia związaną z *Rokiem Szkoły Zawodowej*.

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie współpracuje z wieloma instytucjami oświatowymi i samorządami, wzbogacając ofertę szkoleniową o projekty edukacyjne, których adresatami są dyrektorzy i nauczyciele naszego subregionu. Efektem jest m.in. projekt *Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół w powiecie konińskim* realizowany we współpracy z Powiatem Konińskim i Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie. CDN zgodnie z nową formułą doskonalenia zawodowego w oświacie będzie wdrażać program wspomagania szkół, które zadeklarują podjęcie takich działań poza projektem.

Nowym i ważnym elementem działalności placówki są sieci współpracy i samokształcenia realizowane przez **CDN Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną i jej filie**, których realizacja będzie kontynuowana w nowym roku szkolnym.

Staramy się stworzyć **Państwu – Nauczycielom i Dyrektorom** – optymalne warunki do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, które pozwolą sprostać zadaniom i wyzwaniom nowoczesnej szkoły.

**Chcemy być w ciągu całego roku z Wami, służyć wsparciem, pomocą w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, być przewodnikami w zdobywaniu wiedzy przydatnej w codziennej pracy z uczniami i w kontaktach z rodzicami. Chcemy inspirować do innowacji pedagogicznych, a przede wszystkim do rozwoju zawodowego i osobistego.**

**Jarosław Jankowski**

Dyrektor  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015

1. Wspieranie dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Wśród zaplanowanych form doskonalenia na szczególną uwagę zasługują tematy obejmujące zagadnienia najistotniejsze z punktu widzenia realizowanej polityki oświatowej państwa. W celu łatwiejszego ich odszukania w *Informatorze* zamieszczamy poniższe zestawienie:

Lp.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	Symbole szkoleń
1.	Wspieranie dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego	R/22, F/1, K/1, K/4, K/27, od K/56 do K/70, K/103, K/106, K/107, K/108
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki	R/8, R/11, R/12, R/13, R/14 R/15, F/5, K/1, K/2, K/46, K/47, K/72, K/74, K/75, K/82 K/87, od K/92 do K/95, od K/113 do K/115, K/121
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	od P/3 do P/5, R/6, R/23, R/24, R/27, R/28, K/28, od K/16 do K/25, K/28, K/29, od K/32 do K/38, K/50, K/120
4.	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	R/17, R/20, R/26, od K/12 do K/15, K/76





Placówka akredytowana

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**  
**62-510 Konin, ul. Sosnowa 14**  
**internet: [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl)**  
**e-mail: [cdn@cdnkonin.pl](mailto:cdn@cdnkonin.pl)**  
**tel. 63 242 23 32, fax 63 245 61 95**  
**nr konta: 10 1320 1016 2783 6075 2000 0004**  
**(Bank Pocztowy S.A.)**

## I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA CDN W KONINIE

### Dyrekcja

Jarosław Jankowski – dyrektor  
63 245 75 20, 885 170 132, [jjankowski@cdnkonin.pl](mailto:jjankowski@cdnkonin.pl)  
Danuta Jaszczak – wicedyrektor  
63 242 63 39, [djaszczak@cdnkonin.pl](mailto:djaszczak@cdnkonin.pl)

### Pracownia Kształcenia Ustawicznego

Celem pracowni jest projektowanie, upowszechnianie, monitorowanie i organizowanie form doskonalenia zawodowego dla oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników jednostek samorządu terytorialnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

Kierownik pracowni: Małgorzata Pogodska  
63 245 75 20 wew. 221, [mpogodska@cdnkonin.pl](mailto:mpogodska@cdnkonin.pl)

### Pracownia Informacji i Wydawnictw

Zadaniem pracowni jest gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej, diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół, prowadzenie działalności wydawniczej, promocja Centrum.

Kierownik pracowni: Zbigniew Budny  
63 245 75 20 wew. 220, [zbigniewbudny@cdnkonin.pl](mailto:zbigniewbudny@cdnkonin.pl)

### Pracownia Doradztwa

Celem pracowni jest koordynowanie działań doradców metodycznych, podnoszenie jakości pracy doradców poprzez permanentne doskonalenie ich kompetencji zawodowych i stwarzanie warunków do podejmowania działań innowacyjnych na rzecz nauczycieli.

Kierownik pracowni: Iwona Hudańska  
63 245 75 20 wew. 222, [ihudanska@cdnkonin.pl](mailto:ihudanska@cdnkonin.pl)

## WYKAZ NAUCZYCIELI KONSULTANTÓW

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Telefon kontaktowy Adres poczty elektronicznej</b>	<b>Pokój</b>
dr Zbigniew Budny	63 245 75 20 wew. 220 zbigniewbudny@cdnkonin.pl	210
mgr Grażyna Frydrychowicz	63 245 75 20 wew. 211 gfrydrychowicz@cdnkonin.pl	211
dr hab. Piotr Gołdyn	63 245 75 20 wew. 212 pgoldyn@cdnkonin.pl	212
mgr Iwona Hudańska	63 245 75 20 wew. 222 ihudanska@cdnkonin.pl	212
mgr Barbara Jaworowicz	63 245 75 20 wew. 211 bjaw@wp.pl	211
mgr Lidia Kantek	63 245 75 20 wew. 212 lkantek@cdnkonin.pl	212
dr Jolanta Kmiec	63 245 75 20 wew. 220 jkmiec@cdnkonin.pl	210
mgr Mariusz Kordylewski	63 245 75 20 wew. 220 mariusz-kordylewski@wp.pl	210
mgr Ewa Łechtańska	63 245 75 20 wew. 211 elechtanska@cdnkonin.pl	211
mgr Małgorzata Pogodska	63 245 75 20 wew. 221 mpogodska@cdnkonin.pl	211
mgr Wioletta Poturała	63 245 75 20 wew. 211 wpoturala@cdnkonin.pl	211
mgr Joanna Suchecka	63 245 75 20 wew. 210 jsuchecka@cdnkonin.pl	210
mgr Dorota Wrzesińska	63 245 75 20 wew. 222 dwrzesinska@cdnkonin.pl	212
mgr Justyna Ziomek	63 245 75 20 wew. 221 jziomek@cdnkonin.pl	211

## WYKAZ DORADCÓW METODYCZNYCH

Lp.	Imię i nazwisko Tel. komórkowy Adres e-mail	Przedmiot	Adres szkoły
1.	Lidia Drop 605 788 874 lidka.dr@gmail.com	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy ul. Kopernika 13 63 275 15 31
2.	Grażyna Jarek 784 191 360 g.h.jarek@gmail.com	język polski	Zespół Szkół Technicznych w Turku ul. Milewskiego 3B, sala 005 63 280 36 12
3.	Olga Wagner-Zaskórska 505 120 615 zolga@vp.pl	przyroda	Szkoła Podstawowa w Białej Panińskiej Biała Panińska 72 63 248 36 04
4.	Jolanta Staszak 502 676 957 jolastaszak@interia.pl	biologia	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompólnie ul. Gimnazjalna 2 63 271 40 23
5.	Jan Szymaniak 503 440 063 jszymaniak@o2.pl	przedmioty zawodowe	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu ul. Kościelna 2 63 271 63 69

### STRUKTURA ORGANIZACYJNA CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

internet: [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl)

e-mail: [pbp@cdnkonin.pl](mailto:pbp@cdnkonin.pl)

tel. 63 249 30 40, 63 242 63 39

#### Wicedyrektor

Danuta Jaszczak

63 249 30 40, 63 242 63 39, [djaszczak@cdnkonin.pl](mailto:djaszczak@cdnkonin.pl)

#### Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 22, [gromadzenie@cdnkonin.pl](mailto:gromadzenie@cdnkonin.pl)

Do zadań działu należy:

- rozpoznawanie potrzeb czytelnich nauczycieli,

- rozpoznawanie rynku wydawniczego oraz dokonywanie zakupów wydawnictw,
- opracowywanie bieżące i retrospektywne zbiorów,
- prowadzenie dokumentacji zbiorów i ubytków,
- selekcja i ubytkowanie, skontrum zbiorów,
- prowadzenie katalogów i kartotek kartkowych oraz komputerowej bazy danych,
- tworzenie słownika haseł przedmiotowych zgodnie z JHP BN,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie gromadzenia i opracowania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

Magdalena Włodarkiewicz – kierownik działu

Laura Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

Agnieszka Mucha-Barciszewska – nauczyciel bibliotekarz

Anna Sosnowska – nauczyciel bibliotekarz

### **Dział Udostępniania Zbiorów**

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 23, wypożyczalnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie zbiorów bibliotecznych przy pomocy programu bibliotecznego SOWA,
- udzielanie informacji katalogowych, bibliograficznych i rzeczowych,
- prowadzenie statystyki związanej z obsługą czytelników,
- prowadzenie współpracy międzybibliotecznej w zakresie wypożyczeń,
- dbałość o zbiory, ustawienie oraz zabezpieczenie w magazynach,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej bibliotekom szkolnym w zakresie udostępniania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

Mira Olszak – kierownik działu

Agata Nogal – nauczyciel bibliotekarz

Agnieszka Pogorzelska – nauczyciel bibliotekarz

Dorota Waszkiewicz – nauczyciel bibliotekarz

### **Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia**

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 27, czytelnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie księgozbioru podręcznego, czasopism i multimedialnych w Czytelnii oraz Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- prenumerata i akcesja wydawnictw ciągłych,
- prowadzenie katalogów zasobów czytelnii oraz kartoteki zagadnieniowej w formie kartkowej i elektronicznej,
- udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych i rzeczowych,

- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie działalności informacyjno-bibliograficznej oraz doskonalenia nauczycieli bibliotekarzy.

W dziale zatrudnieni są:

Aleksandra Czajkowska – kierownik działu

Agnieszka Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

Iwona Wojtalik – nauczyciel bibliotekarz

### **Filia w Kole**

**62-600 Koło, ul. Toruńska 60**

**e-mail: [koło@cdnkonin.pl](mailto:koło@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 272 12 61**

W filii zatrudnieni są:

Agnieszka Malińska – kierownik filii

Krystyna Kowalczyk – nauczyciel bibliotekarz

Iwona Kujawa – nauczyciel bibliotekarz

### **Filia w Słupcy**

**62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24**

**e-mail: [slupca@cdnkonin.pl](mailto:slupca@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 275 15 43**

W filii zatrudnieni są:

Hanka Kasperska-Stróżyk – kierownik filii

Anna Chudzińska – nauczyciel bibliotekarz

### **Filia w Turku**

**62-700 Turek, al. Piłsudskiego 1**

**e-mail: [turek@cdnkonin.pl](mailto:turek@cdnkonin.pl)**

**tel. 63 278 49 40**

W filii zatrudnieni są:

Ewa Kiwak – kierownik filii

Agnieszka Graczyk – nauczyciel bibliotekarz

Katarzyna Łazuga – nauczyciel bibliotekarz

## OFERTA EDUKACYJNA

Zgłoszenia na dowolną formę doskonalenia organizowaną w naszym Centrum można dokonać elektronicznie poprzez zalogowanie się w **Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (ISOS)** na stronie internetowej [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl).

**Wszelkie informacje o uruchamianych formach doskonalenia będą wysyłane na podany przez Państwa adres e-mail.**

### Kursy i warsztaty doskonalące

Zgłoszenia przyjmujemy od początku roku szkolnego – nie później jednakże niż 3 tygodnie przed podanym w *Informatorze* przybliżonym terminem rozpoczęcia szkolenia.

W przypadku dużej ilości zgłoszeń (i konieczności utworzenia kilku grup) szkolenia uruchamiane będą także w późniejszych terminach.

### Konferencje, seminaria, formy doradztwa

Znając termin rozpoczęcia danej formy doskonalenia, co najmniej trzy dni robocze przed nim zgłaszają Państwo swój akces w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń, wypełniając formularz karty zgłoszenia.

### Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych

Dyrektorzy szkół zgłaszają zapotrzebowanie na szkolenia z naszej oferty edukacyjnej lub spoza niej, wypełniając formularz karty zgłoszenia w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń na stronie internetowej [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl) lub wypełniając kartę zgłoszenia umieszczoną w niniejszym *Informatorze*.

**Koszt szkoleń nauczycieli rad pedagogicznych wynosi 600 zł** (z wyjątkiem szkolenia R/1). **Za pierwsze i drugie szkolenie należy uiścić opłatę w tej wysokości, natomiast koszt każdego następnego szkolenia zamawianego przez szkołę wynosi 300 zł.**

### **Ustalenia organizacyjne**

Warunkiem zorganizowania i uruchomienia danej formy doskonalenia jest odpowiednia liczba nadesłanych zgłoszeń.

Odpłatność za udział w szkoleniu winna być dokonana przed rozpoczęciem zajęć na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie:

**10 1320 1016 2783 6075 2000 0004 (Bank Pocztowy S.A.).**

Szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają bezpośrednio lub telefonicznie kierownicy form oraz pracownicy Biura Obsługi Nauczyciela (tel. 63 245 75 20, 63 245 61 95).

## **SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK**

### **Wspomaganie szkół (pilotaż)**

W wyniku prowadzonej przez MEN polityki oświatowej we współpracy z ORE powstał nowy system doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół. Zakłada on odchodzenie od incydentalnych, jednorazowych, krótkich form szkoleniowych na rzecz planowanego procesu „szytego na miarę” konkretnej szkoły oraz realną pomoc w przełożeniu nowych umiejętności na szkolną praktykę. Oferta wsparcia przedstawiona szkole przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest punktem wyjścia do wspólnego zaplanowania potrzebnych działań (warsztaty, spotkania z ekspertami, konsultacje i inne formy doskonalenia). Zapisy w rozporządzeniach o placówkach doskonalenia nauczycieli i bibliotekach pedagogicznych wymogły zmiany w systemie doskonalenia wpisując kompleksowe wspomaganie szkół jako główne zadanie tych placówek, obowiązkowe od 1 stycznia 2016 r.

CDN – przygotowując się do realizacji powyższego zadania – z początkiem roku szkolnego 2014/2015 rozpoczyna działania pilotażowe w wybranych placówkach oświatowych. Szkoły, które chciałyby otrzymać kompleksowe wsparcie w roku szkolnym 2015/2016, proszone są o przeanalizowanie swoich potrzeb i zgłoszenie się do Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w terminie do 30 kwietnia 2015 r.

Nasze propozycje na etapie pilotażu obejmują takie działania, jak:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki,
- ustalenie sposobu działań prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Konsultant CDN, realizując wspomaganie konkretnej placówki w danym roku szkolnym, wspiera szkołę i dyrektora, towarzysząc oraz służąc pomocą na kolejnych etapach wspólnych działań. Do jego zadań należy:

- pomoc dyrektorowi w diagnozowaniu potrzeb szkoły i formułowaniu celów wynikających z rozpoznanych potrzeb,
- wsparcie szkoły w przygotowaniu rocznego planu wspomagania ściśle odpowiadającego potrzebom placówki,
- pomoc w definiowaniu ról osób korzystających ze wspomagania, ustaleniu ich zadań, wsparcie przy zapewnieniu obiegu informacji,
- pozyskanie zewnętrznych ekspertów/specjalistów (jeśli zaistnieje taka potrzeba),

- monitorowanie przebiegu realizacji rocznego planu wspomagania, reagowanie na pojawiające się trudności,
- wsparcie w przeprowadzaniu ewaluacji wspomagania,
- dokumentowanie przebiegu wspomagania na potrzeby CDN.

Konsultant towarzyszący szkole pełni rolę koordynatora działań, moderatora i doradcy. Jego zadaniem nie jest prowadzenie kolejnej ewaluacji w szkole, bazuje na informacjach przekazanych mu przez dyrektora w trakcie wywiadu oraz na wiedzy pozyskanej od nauczycieli podczas spotkania z radą pedagogiczną. Angażuje się w organizowanie działań mających na celu opracowanie diagnozy potrzeb rozwojowych – może między innymi dostarczać odpowiednich narzędzi, pomagać w zbieraniu i interpretacji danych o sytuacji w szkole, badać potrzeby i problemy różnych grup interesariuszy. Działania konsultanta są pozbawione znamion kontroli czy oceny i różni się od zadań nadzoru pedagogicznego. To szkoła (reprezentowana przez dyrektora i radę pedagogiczną) podejmuje decyzje dotyczące własnego rozwoju.

CDN zapewnia bezpłatną opiekę organizacyjną w zakresie wspomagania, natomiast **finansowanie form doskonalenia** (np. szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych, warsztaty, konsultacje, spotkania z ekspertami) pozostaje po stronie szkoły i może być realizowane ze środków przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli.

Szczegółowe kwestie dotyczące pilotażu (cele projektu, zasady rekrutacji uczestników, procedury i formy realizacji wspomagania, zasady finansowania przedsięwzięcia) określa regulamin, który zostanie zamieszczony w witrynie internetowej CDN i będzie obowiązywał z początkiem roku szkolnego 2014/2015.

### **Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia**

Dopełnieniem i rozszerzeniem realizowanego w szkole planu wspomagania są sieci współpracy i samokształcenia skupiające dyrektorów oraz nauczycieli z różnych szkół. Sieć jest formą współpracy dającą możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań albo poszerzania kompetencji w trakcie regularnych spotkań (trzy do pięciu w roku szkolnym, optymalnie co dwa miesiące) oraz przez platformę internetową. Organizacją pracy każdej sieci, aranżowaniem i moderowaniem spotkań oraz czuwaniem nad realizacją przyjętych celów zajmuje się koordynator sieci.

W pracach jednej sieci może uczestniczyć do 25 nauczycieli z różnych szkół. Praca ta jest planowana i skoncentrowana wokół konkretnego tematu określonego poprzez rozpoznanie potrzeb nauczycieli zarówno w sieci problemowej, jak i tej skupiającej nauczycieli jednego przedmiotu (lub kilku pokrewnych). Uczestnicy sieci wspólnie pracują na planowanych spotkaniach, natomiast bieżący kontakt, wymianę doświadczeń oraz gromadzenie zasobów umożliwia im platforma edukacyjna. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci mogą być zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych problemów.



Funkcję koordynatora sieci może pełnić nauczyciel doradca, pracownik placówki doskonalenia nauczycieli, jeden z członków sieci lub inna osoba, której kwalifikacje i kompetencje interpersonalne będą gwarantowały wysoką jakość organizowanego wspomagania. Zadania koordynatora sieci to:

- organizacja spotkań (przygotowanie i prowadzenie, zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczestników),
- monitorowanie forum dyskusyjnego na platformie edukacyjnej,
- zamieszczanie na platformie materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci (e-learning),
- sporządzanie rocznego sprawozdania z pracy sieci,
- promocja działań sieci.

### **Sieci prowadzone przez cdn publiczną bibliotekę pedagogiczną w Koninie i jej filie**

W roku szkolnym 2014/2015 funkcjonować będą między innymi następujące sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy utworzone (w myśl nowego rozporządzenia z dnia 28 lutego 2013 r. dotyczącego bibliotek pedagogicznych) przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie i jej filie:

#### **KONIN**

*Biblioteka – centrum informacji w szkole*

Koordynatorzy: Aleksandra Czajkowska, Agnieszka Lewandowska

Praca w sieci umożliwia międzyszkolnemu zespołowi nauczycieli bibliotekarzy współpracę w ramach wybranego zagadnienia, poszerza i porządkuje ich wiedzę, wspiera w nabywaniu nowych umiejętności i pozwala odważnie stawiać czoło nowym wyzwaniom.

#### **KOŁO**

*Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy powiatu kolskiego*

Koordynator: Agnieszka Malińska

Celem sieci jest integracja środowiska, doskonalenie zawodowe, wsparcie samokształcenia i wymiana doświadczeń nauczycieli bibliotekarzy.

#### **SŁUPCA**

*Samokształcenie w sieci*

Koordynator: Hanka Kasperska-Stróżyk

Tematyka spotkań związana jest z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015, w szczególności uwzględnia promocję biblioteki w szkole, rozpowszechnianie czytelnictwa poprzez aktywne formy pracy z książką i promocję literatury pod hasłem „nowoczesne czytanie”.

## TUREK

*Nowoczesna biblioteka szkolna*

Koordynator: Ewa Kiwak

Spotkania w ramach sieci będą dotyczyły możliwości, jakie dają technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy biblioteki szkolnej.

Wspólnym celem wszystkich sieci jest aktualizowanie wiedzy, rozwijanie kompetencji w określonych obszarach, upowszechnianie informacji o szkoleniach nauczycieli bibliotekarzy, dzielenie się doświadczeniami, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami oraz integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy w poszczególnych powiatach. Zagadnienia realizowane na cyklicznych spotkaniach (prowadzonych przez pracowników CDN PBP w Koninie i ekspertów zewnętrznych) oraz poprzez pracę samokształceniową na platformie cyfrowej określone zostaną na podstawie zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli bibliotekarzy w każdym z rejonów.

## PROJEKT

### **KOMPLEKSOWY SYSTEM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I WSPOMAGANIA SZKÓŁ W POWIECIE KONIŃSKIM**

#### **Wspomaganie szkół**

Założenia nowego modelu doskonalenia nauczycieli wdrażane są również poprzez realizację projektów pilotażowych współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.

Jednym z głównych działań w projekcie *Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół w powiecie konińskim* realizowanym przez Powiat Koniński/Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie z Filią w Koninie w partnerstwie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie jest przeprowadzenie procesu wspomagania szkół, które realizowane będzie od września 2014 r. do czerwca 2015 r. Zadaniem tym objętych jest 40 placówek z terenu powiatu konińskiego. Proces wspomagania w poszczególnych placówkach koordynowany będzie przez Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE). W ramach cyklu wspomagania w każdej z placówek zostanie przeprowadzona diagnoza potrzeb, na bazie której zostaną zaplanowane Roczne Plany Wspomagania. W procesie wspomagania dla każdej placówki przewidziane zostały 42 godziny szkoleń, warsztatów, konsultacji grupowych i indywidualnych z ekspertami zewnętrznymi. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji towarzyszyć będzie nauczycielom w realizacji

zaplanowanych działań, wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki. Z realizacji przeprowadzonego procesu wspomagania opracowane zostanie sprawozdanie.

### **Sieci współpracy i samokształcenia**

W projekcie *Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół w powiecie konińskim* realizowanym przez Powiat Koniński/Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie z Filią w Koninie w partnerstwie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie realizowane jest również działanie *Lokalne sieci współpracy i samokształcenia*. Zadanie realizowane jest od maja 2014 r. i potrwa do czerwca 2015 r. W ramach realizacji zadania zaplanowanych zostało 7 sieci współpracy i samokształcenia (w tym 2 dla dyrektorów szkół). W sieciach weźmie udział 158 osób z 40 szkół objętych działaniami projektowymi. Dla każdej z sieci przewidziano 8 spotkań stacjonarnych (łącznie 24 godziny), z czego 12 godzin przeznaczonych zostanie na szkolenia, warsztaty i konsultacje z ekspertami zewnętrznymi. Spotkaniom towarzyszyć będzie praca na platformie internetowej udostępnionej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Sieci współpracy i samokształcenia działające w ramach projektu:

1. Jak budować i doskonalić strategię rozwoju szkoły (sieć dla dyrektorów szkół).
2. Edukacja filmowa (sieć dla nauczycieli).
3. Praca ze źródłem historycznym (sieć dla nauczycieli).
4. Praca z uczniem młodszym (sieć dla nauczycieli).
5. Jak budować własny program nauczania? (sieć dla nauczycieli).
6. Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole (sieć dla nauczycieli).
7. Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły/placówki (sieć dla dyrektorów szkół).

### **OFERTA EDUKACYJNA CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie w myśl nowej koncepcji doskonalenia nauczycieli wspomaga szkoły i placówki oświatowe poprzez tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia, dostarczanie aktualnej i niezbędnej informacji na temat zmian wprowadzanych w systemie oświaty, informowanie o podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa. Odpowiada na aktualne wyzwania edukacyjne, szerzej wykorzystując narzędzia informatyczne w nauczaniu, uczeniu się i pozyskiwaniu wiedzy (TIK).

CDN PBP w Koninie staje się nowoczesnym centrum multimedialnym zarządzającym informacją. Pracujący w nich nauczyciele to brokerzy informacji.

Przy Bibliotece działa także koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

CDN PBP w Koninie oferuje nauczycielom, uczniom, maturzystom, studentom oraz wszystkim zainteresowanym:

- Aktualny księgozbiór ze wszystkich dziedzin wiedzy.
  - Najbogatszy w regionie wybór gazet i czasopism.
  - Nowoczesny system elektronicznej obsługi użytkownika.
  - Szeroki wybór zbiorów audiowizualnych i pakietów multimedialnych CD, DVD.
  - Zestawienia bibliograficzne.
  - Bezpłatny dostęp do Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.
  - Aktualną informację o wydarzeniach kulturalnych w regionie.
  - Usługi kserograficzne i oprawę prac.
- Ponadto Biblioteka proponuje:
- Sieci współpracy i samokształcenia.
  - Instruktaż warsztatowy i metodyczny.
  - Udział w projekcie *MegaMatma uczy w bibliotece*.
  - Akcję *Książki dla bibliotek szkolnych*.
  - Działania w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
  - Konferencje dla nauczycieli.
  - Dostęp do bazy danych *Edukacyjne Zasoby Internetu*.
  - Spotkania dla rodziców.
  - Wycieczki edukacyjne.
  - Edukację regionalną.
  - Wystawy, spotkania autorskie.
  - Dydaktyczne pakiety multimedialne.
  - Zajęcia dla studentów.
  - Lekcje biblioteczne dla uczniów.
  - Konkursy plastyczne, literackie i fotograficzne dla uczniów.
  - Spotkania w ramach kampanii społecznej *Cała Polska czyta dzieciom*.

Aktualne informacje o wielu innych działaniach skierowanych do nauczycieli i użytkowników zamieszczane są na stronie internetowej Biblioteki ([www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl)).

## PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

Symbol P/1

### AKADEMIA RÓWNYCH SZANS



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**AKADEMIA  
RÓWNYCH  
SZANS**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego*

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie od stycznia 2013 r. realizuje projekt „Akademia Równych Szans” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1. – Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2. – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Głównym celem Projektu jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Projekt zakłada realizację programu rozwojowego w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów ze wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Władysławów (SP w Chylinie, SP w Kunach, SP w Natalii, SP we Władysławowie, SP w Wyszynie). Projektem objęte zostały również Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Łuczywnie (gmina Osiek Mały).

W Projekcie weźmie udział łącznie 212 uczennic i uczniów. Zakłada on także szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami objętymi wsparciem.

W ramach Projektu realizowane są następujące zajęcia:

- 1) Warsztaty językowo-teatralne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności w zakresie języka angielskiego oraz języka ojczystego
- 2) Klub Młodego Odkrywcę kształtujący rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych z elementami astronomii
- 3) Warsztaty dziennikarsko-fotograficzne rozwijające kompetencje w zakresie języka ojczystego oraz technologii informacyjno-komputerowych
- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe

- 5) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów
- 6) Wyjazdy na basen

Projekt rozpoczął się w styczniu 2013 r., zakończy się w czerwcu 2015 r. Całkowity budżet przeznaczony na jego realizację wynosi 499 940,00 zł i zostanie w 100% sfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny.

\*

## Symbol P/2

### KOMPLEKSOWY SYSTEM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I WSPOMAGANIA SZKÓŁ W POWIECIE KONIŃSKIM

Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji prowadzi działania mające na celu wdrożenie nowego modelu wspomagania pracy szkół. Nowy system pracować powinien na potrzeby szkoły i wykorzystywać potencjał różnych instytucji, tj. placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych. Założeniem nowego systemu doskonalenia jest dostosowanie działań do rzeczywistych potrzeb szkół. Działaniom tym towarzyszą projekty pilotażowe nowego systemu realizowane przez samorządy powiatowe w ramach Działania 3.5 *Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół* Priorytet III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W ramach pilotażu Powiat Koniński/Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ślesinie z Filią w Koninie w partnerstwie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie został przygotowany projekt *Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół w powiecie konińskim*.

Za cel główny projektu przyjęto *podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie konińskim poprzez stworzenie planów wspomagania spójnych z rozwojem szkół w obszarach wymagających szczególnego wsparcia*.

Projekt obejmuje swym zasięgiem 40 placówek, tj. 3 przedszkola, 26 szkół podstawowych, 9 gimnazjów i 2 szkoły ponadgimnazjalne, tym samym dając wsparcie 600 nauczycielom/nauczycielkom. Działania skierowane do placówek objętych projektem zakładają:

1. Przeprowadzenie procesu wspomagania szkół (pomoc w diagnozowaniu obszarów rozwojowych, opracowanie rocznych planów wspomagania oraz przeprowadzenie procesu doskonalenia w oparciu o wybrane oferty doskonalenia)
2. Utworzenie i prowadzenie lokalnych sieci współpracy i samokształcenia
3. Opracowanie i monitoring Powiatowego Programu Wspomagania oraz wypracowanie Programu Kompleksowego Wspomagania Szkół i Placówek w Powiecie Konińskim

Planowany czas realizacji projektu: styczeń 2014 r. – czerwiec 2015 r.

Projekt zostanie w 100% sfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny.

Symbol P/3

## PRZYJACIELE ZIPPIEGO

**Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”**

**Adresaci programu:** nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy świetlicy

Program „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Jest to cykl 24 spotkań, realizowanych w najstarszych grupach przedszkolnych oraz w pierwszych klasach szkół podstawowych, w oparciu o bardzo starannie opracowane materiały. Właścicielem programu jest angielska fundacja „**Partnership For Children**”. W Polsce, na podstawie podpisanej umowy licencyjnej, od 1 czerwca 2010 roku wyłącznym przedstawicielem PFC upoważnionym do upowszechniania programu jest Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie.

Program „Przyjaciele Zippiego” ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Został zbudowany na założeniu, że małe dzieci można nauczyć radzenia sobie z problemami i trudnościami, dzięki czemu będą lepiej funkcjonować w młodości i w życiu dorosłym, korzystając z tych umiejętności.

**Czym się charakteryzują zajęcia?**

Program uczy dzieci, jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobrać sposoby radzenia sobie z trudnościami. Zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom.

Jedną z ważniejszych cech programu jest to, że był tworzony jako program uniwersalny, w przeciwieństwie do innych ofert, które koncentrują się na pomocy dzieciom doświadczającym konkretnych problemów lub trudności.

Program uczy dzieci:

- Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać.
- Jak mówić to, co chce się powiedzieć.
- Jak słuchać uważnie.

- Jak prosić o pomoc.
- Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie.
- Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem.
- Jak mówić przepraszam.
- Jak radzić sobie z prześladowaniem.
- Jak rozwiązywać konflikty.
- Jak radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią.
- Jak adaptować się do nowych sytuacji.
- Jak pomagać innym.

### **Materiały edukacyjne dla nauczyciela**

Pakiet materiałów do realizacji programu dostępny jest odpłatnie i wyłącznie wraz ze szkoleniem dla nauczycieli. Zawiera:

- Zeszyty tematyczne do każdej z 6 części programu ze scenariuszami dla nauczycieli.
- Wskazówki dla nauczycieli.
- Przewodnik dla rodziców.
- Zestaw obrazków do każdej części.
- Aneksy z pomocami do scenariuszy.

**Sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności** nabytych w trakcie realizacji programu:

- dla rozwoju osobistego,
- dla poprawy własnego sposobu komunikowania się opartego na postawie dialogu,
- w relacji z dzieckiem, uczniem, wychowankiem, osobami dorosłymi, rodzicami,
- w relacjach zawodowych, prywatnych, rodzinnych,
- w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej, programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.

### **Jak zgłosić swój udział w programie?**

Szczegółowe informacje o programie znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego *Informatora* (symbol szkolenia K/38), a o sposobie przesłania zgłoszenia – w rozdziale *Oferta edukacyjna*.

\*

**Symbol P/4**

## **W KRĘGU UŚMIECHU**



### **Program edukacyjny „W kręgu uśmiechu”**

**Adresaci programu:** zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy pracujący z dziećmi na I i II etapie edukacyjnym



Program „W kręgu uśmiechu” jest oferowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie. Autorkami programu są Elżbieta Nerwińska i Małgorzata Jakubczak – powstał on na podstawie ich doświadczeń w zakresie upowszechniania metody „Porozumienie bez przemocy” Marshalla Rosenberga, tworzenia i realizacji wielu programów wychowawczych i profilaktycznych.

Program oferuje wsparcie działań profilaktyczno-wychowawczych szkoły. Może stanowić kontynuację programu promocji zdrowia i profilaktyki dla małych dzieci „Przyjaciele Zippiego”.

### **Czym się charakteryzują zajęcia?**

Oferta programowa jest propozycją wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole. Obejmuje przygotowanie realizatorów do prowadzenia zajęć z dziećmi w klasach I–III i IV–VI. Uczestnicy zajęć w ramach szkolenia otrzymają książkę pt. *Strażnicy uśmiechu* ze scenariuszami zajęć dla jednego etapu edukacyjnego.

Filozofii programu towarzyszy metoda Rosenberga, która polega na porozumiewaniu się bez przemocy w języku empatii. Aby zobrazować istotę swojej metody, posłużył się Rosenberg analogią do świata zwierząt – wybierając spośród nich dwa symbolicznie oddające różne sposoby komunikacji:

- SZAKAL oczekuje, że inni spełnią jego żądania. Nie respektuje prawa innych do samostanowienia. Generalizuje, uogólnia, rani. Za jego stwierdzeniami kryje się gotowy *osąd czy opinia* o ludziach. Szakal atakuje osobę, nie jej czyny. Szakal krytykuje, wie lepiej, narzuca swoje zdanie.
- ŻYRAFA jest przeciwieństwem szakala, symbolizuje szczerłość, umiejętność słuchania, rozumienia punktu widzenia innych, przede wszystkim komunikowania się z innymi, bez oceniania. To właśnie żyrafę Rosenberg uczynił reprezentantką języka empatii z racji długiej szyi, co sprawia, że widzi znacznie dalej od innych zwierząt. Serce żyrafy ważące kilka kilogramów to największe serce ze wszystkich ssaków. W języku żyrafy, zamiast kogoś krytykować, mówi się o własnych uczuciach i potrzebach oraz reaguje na uczucia i potrzeby innych. Oczywiście, najpierw trzeba je rozpoznać, co wcale nie jest takie proste.

### **W programie szkolenia**

W założeniach programu zajęć psychoedukacyjnych jest rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, samoświadomości, poczucia własnej wartości u dzieci, a ponadto poprawa relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły.

Zajęcia są realizowane z wykorzystaniem scenariuszy programu profilaktyczno-wychowawczego autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić pod tytułem *Strażnicy Uśmiechu*.

**Sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności** nabytych w trakcie realizacji programu:

- dla rozwoju osobistego,
- dla poprawy własnego sposobu komunikowania się z innymi,
- w relacji z dzieckiem, uczniem, wychowankiem, osobami dorosłymi, rodzicami,
- w relacjach zawodowych, prywatnych, rodzinnych,
- w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej.

### **Jak zgłosić swój udział w programie?**

Szczegółowe informacje o programie znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego *Informatora* (symbol szkolenia K/37), a o sposobie przesłania zgłoszenia – w rozdziale *Oferta edukacyjna*.

\*

**Symbol P/5**

## **SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW**



**Program edukacyjny „Szkoła dla rodziców i wychowawców”**

**Adresaci programu:** *nauczyciele, wychowawcy, rodzice, katecheci, duszpasterze, siostry zakonne, pracownicy socjalni (...), osoby, którym zależy na dobrym porozumiewaniu się z innymi*

„Szkoła dla rodziców i wychowawców” to program ogólnopolski, rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. Autorem programu jest psycholog Joanna Sakowska.

### **Kto może wziąć w nim udział?**

Wszystkie osoby, które pracują z dziećmi i zależy im na dobrym kontakcie, opartym na więzi i dialogu

### **Czym się charakteryzują zajęcia?**

Obowiązuje metoda warsztatowa. Zajęcia mają charakter warsztatów psychologicznych. Dużą ich wartością jest wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz praktyczne wykorzystanie nowych umiejętności w postaci zadań domowych. Grupa liczy maksymalnie do 15 osób – ze względu na charakter pracy warsztatowej.

### **W programie szkolenia**

Bezsporną wartością szkolenia jest doświadczanie osobiste, a poprzez to pogłębianie świadomości siebie, własnego sposobu myślenia i odczuwania, a także rozumienia uczuć dziecka. Poruszane zagadnienia w trakcie szkolenia skłaniają do doskonalenia umiejętności określania jasnych wymagań, zachęcania do współpracy, wspólnego rozwiązywania konfliktów, poszukiwania lepszych niż karanie dziecka sposobów uczenia się samodyscypliny, wspierania samodzielności dzieci, a także uwalniania ich od grania ról oraz wzmacniania ich poczucia własnej wartości. Dokonanie wglądu w samego siebie daje możliwość spojrzenia na wiele problemów z perspektywy dziecka.

**Sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności** nabytych w trakcie realizacji programu:

- dla rozwoju osobistego,
- dla poprawy własnego sposobu komunikowania się z innymi opartego na postawie dialogu,
- w relacji z dzieckiem, uczniem, wychowankiem, osobami dorosłymi, rodzicami,
- w relacjach zawodowych, prywatnych, rodzinnych,
- w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej.

**Jak zgłosić swój udział w programie?**

Szczegółowe informacje o programie znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego *Informatora* (symbole szkoleń K/36 oraz K/120), a o sposobie przesłania zgłoszenia – w rozdziale *Oferta edukacyjna*.

\*

**Symbol P/6**

**KONIŃSKIE SPOTKANIA EDUKACYJNE**

Hasło przewodnie tegorocznych konferencji metodycznych realizowanych w ramach Konińskich Spotkań Edukacyjnych to:

**„Jak kształtować i doskonalić najważniejsze umiejętności uczniów zapisane w podstawie programowej?”**

W trakcie konferencji porozmawiamy o umiejętnościach ponadprzedmiotowych, szczególnie cenionych we współczesnym świecie, i o tym, które z nich umożliwią młodym ludziom podjęcie pracy w ciągle zmieniającej się rzeczywistości. Zastanowimy się, czy nasza szkoła kształci adekwatnie do potrzeb świata XXI wieku oraz co zrobić, by nasz uczeń/absolwent potrafił efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę w szkole.

Ponadto w trakcie konferencji przedstawione zostaną:

- Treści przedmiotowe i zagadnienia wychowawcze.
- Treści dotyczące aktualnej polityki oświatowej państwa.
- Oferta doskonalenia na rok szkolny 2014/15.

Szczegółowy harmonogram spotkań zamieszczony zostanie na stronie [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl). Serdecznie zapraszamy dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych w dniu **6 września 2014 r.** do Szkoły Podstawowej nr 9 oraz Gimnazjum nr 3 w Koninie (osiedle Chorzeń).

\*

**Symbol P/7**

**AKADEMIA HISTORII REGIONALNEJ**

Akademia Historii Regionalnej to kontynuacja projektu realizowanego w latach 2012–2014. W bieżącym roku szkolnym przybierze ona nieco inny

kształt. W okresie od października 2014 r. do maja 2015 r. odbędzie się osiem wykładów. Będą one realizowane w poszczególnych powiatach: konińskim, kolskim, tureckim i słupeckim oraz mieście Koninie. W każdym z powiatów odbędą się zatem dwa wykłady. Swą tematyką dotyczyć będą zagadnień związanych z danym regionem, w którym będą prezentowane.

Szczegółowe informacje zostaną podane na stronie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, po ustaleniu dokładnego programu z prelegentami. Informacje zostaną rozesłane także do wszystkich szkół i placówek oświatowych.

\*

**Symbol P/8**

## SŁOWNIK BIOGRAFICZNY NAUCZYCIELI WIELKOPOLSKI WSCHODNIEJ – TOM II

### 1. Wstęp

W październiku 2012 r. ukazał się pierwszy tom *Słownika biograficznego nauczycieli Wielkopolski Wschodniej*. Jego celem było upamiętnienie osób związanych z Wielkopolską Wschodnią (Konin, powiaty: koniński, kolski, słupecki, turecki), które w różnych formach i na różnych płaszczyznach zajmowały się bardzo szeroko rozumianym edukowaniem. Wielu nauczycieli pedagogów, instruktorów, katechetów położyło znaczące zasługi dla rozwoju edukacji w Wielkopolsce Wschodniej. Wielu też pochodzących z tego terenu z dobrymi skutkami nauczało w innych częściach Polski, ale także Europy i świata. Tych właśnie zasłużonych dla polskiej oświaty chcemy przypomnieć i utrwalić w *Słowniku*.

W pierwszym tomie opublikowanych zostało sto biogramów opracowanych przez 36 autorów – nauczycieli, pracowników naukowych, regionalistów. Ale osób godnych upamiętnienia jest dużo więcej. Zasadniczo można przyjąć, że w każdej miejscowości, w każdej szkole znalazłoby się kilka, a w większych miejscowościach nawet kilkanaście takich przykładów. Stąd potrzeba kontynuacji prac i przygotowania drugiego, a może z czasem i następnych tomów *Słownika*.

Żyvimy nadzieję, że dzięki tej inicjatywie uda się nam także choćby w niewielkim stopniu wpłynąć na poprawę wizerunku polskiego nauczyciela, na wzmocnienie jego autorytetu. Ostatnie lata pokazują dobitnie, że został on poważnie nadszarpnięty.

### 2. Założenia merytoryczne

*Słownik* wydawany jest według metody holenderskiej: biogramy w pierwszym tomie zostały opublikowane w kolejności alfabetycznej, a kolejne tomy

przygotowywane będą analogicznie w miarę gromadzenia nowych biogramów.

Kryteria doboru haseł są następujące:

- a) osoba musi być związana z Wielkopolską Wschodnią bądź przez fakt urodzenia, bądź poprzez swoją działalność,
- b) osoba musi być związana z szeroko pojętą edukacją, prowadzoną na rzecz dzieci, młodzieży, dorosłych itp.,
- c) opublikowane zostaną tylko biogramy osób zmarłych.

### **3. Konstrukcja biogramu powinna wyglądać następująco:**

- a) prezentacja postaci
  - nazwisko i imię lub imiona, pseudonimy, ramowe lata życia (bez podawania szczegółowej daty – dnia i miesiąca), określenie zawodu lub charakteru działalności, zajmowane stanowiska, sprawowane urzędy lub posiadane stopnie wojskowe
- b) bieg życia
  - dzień, miesiąc i miejsce urodzenia (przy mniej znanych miejscowościach należy określić bliżej ich położenie geograficzne lub przynależność administracyjną)
  - imię ojca, imię i nazwisko panieńskie matki, zawód lub stanowisko ojca, ewentualnie zawód lub sfera działalności matki (w niektórych przypadkach można zamieścić także wzmianki o rodzeństwie)
  - nazwisko rodowe – w przypadku kobiet używających nazwiska męża
  - wychowanie i wykształcenie (o ile da się odtworzyć)
  - chronologiczne przedstawienie najważniejszych wydarzeń życiowych
  - działalność zawodowa, społeczna, pełnione funkcje, zajmowane stanowiska, twórczość, ewentualnie stan majątkowy, ważniejsze zmiany w miejscach pobytu, fakty z życia osobistego, zwłaszcza te, które miały wpływ na działalność edukacyjną, zaakcentowanie związków z regionem (wydarzenia szczególne, ważne dla opisywanej postaci, należy zaopatrzyć w ewentualne dokładne daty, jeżeli da się je ustalić)
  - dokładna data i miejsce śmierci oraz ewentualnie miejsce pochowania (można także podać informację o stosunkach rodzinnych – np. imię, nazwisko, pochodzenie społeczne lub zawód męża czy żony, datę zawarcia małżeństwa, imiona dzieci)
  - ważniejsze odznaczenia i nagrody
- c) bibliografia
- d) fotografia (o ile istnieje taka możliwość)

#### 4. Terminarz

- a) do 31 grudnia 2014 – przyjmowanie biogramów opracowanych według ustalonych kryteriów
- b) do 31 marca 2015 – opracowanie redakcyjne
- c) do 30 maja 2015 – wydruk
- d) do 30 czerwca 2015 – promocja drugiego tomu *Słownika*

Propozycje biogramów oraz wolę współpracy można zgłaszać na adres: [cdn@cdnkonin.pl](mailto:cdn@cdnkonin.pl), bądź na adres placówki: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, 62-510 Konin, ul. Sosnowa 14 - z dopiskiem: „Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej”

\*

#### Symbol P/9

### TWÓRCZY UCZEŃ – TWÓRCZY NAUCZYCIEL

W bieżącym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt edukacyjny „Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel”. W ramach tego przedsięwzięcia zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie strategii wspierania uczniów zdolnych, rozwijania twórczego myślenia i potencjałów artystycznych, organizacji zajęć pozalekcyjnych itp. Dla uczniów natomiast zrealizowane zostaną kolejne edycje następujących konkursów:

- *Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”.*
- *Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Fox”.*
- *Koniński Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa”.*
- *Koniński Konkurs Poezji Dziecięcej.*
- *Konkurs Recytatorski „Wielkopolska w poezji”.*
- *Wielkopolski Konkurs „Wiedzy o samorządzie terytorialnym”.*

Regulaminy konkursów, harmonogramy, karty zgłoszenia, telefony i adresy kontaktowe do osób odpowiedzialnych oraz inne wszelkie tego typu dane zamieszczane są w witrynie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

Ponadto szereg konkursów przeprowadzi Publiczna Biblioteka Pedagogiczna:

- Konkurs *W świecie bezpiecznego internetu* dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.
- Konkurs plastyczny *Cyfrowy kolega* dla uczniów szkół podstawowych.
- Konkurs poetycki pod patronatem Danuty Olczak *Barwy poezji – barwy życia* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- Konkurs fotograficzny organizowany we współpracy z PTTK/O Konin *Najciekawsze miejsce w moim regionie* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

## Symbol P/10

### LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA

**Letnia Akademia Nauczyciela** obejmuje propozycje szkoleń w okresie wakacyjnym. W roku 2015 zaplanowane zostały następujące szkolenia:

- *Lipcowe noce z teleskopem.*
- *Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu.*
- *Marsz po zdrowie kijkami Nordic Walking.*
- *Szkoła dla rodziców i wychowawców.*

Cele Akademii Letniej Szkoły:

- wzbogacenie oferty szkoleniowej.
- umożliwienie skorzystania ze szkoleń wszystkim zainteresowanym w odpowiadającym im terminie.
- stworzenie warunków do rozwoju nie tylko zawodowego, ale także osobistego.

Letnia Akademia Nauczyciela stanowi okazję do skorzystania ze szkoleń, na które w ciągu roku szkolnego – z racji wykonywania innych zadań – nie starcza niekiedy czasu.

Oferta skierowana jest do nauczycieli, rodziców i wszystkich zainteresowanych, którzy chcą zadbać o swój rozwój osobisty i zawodowy.

Szczegółowe informacje o wszystkich czterech szkoleniach znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego Informatora (symbole szkoleń: K/121, K/122, K/123 i K/124), a o sposobie przesyłania zgłoszeń – w rozdziale *Oferta edukacyjna*.

## **SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH** **SZKÓŁ/PLACÓWEK**

### **Symbol R/1**

**Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenie dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji nauczyciela i wychowawcy**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wyrobienie umiejętności prowadzenia dokumentacji szkolnej w kontekście prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prawne aspekty funkcjonowania systemu edukacji</li> <li>▪ Umiejętność interpretacji prawa oświatowego</li> <li>▪ Funkcja wewnętrznych aktów prawnych szkoły</li> <li>▪ Przykładowe dokumenty wewnętrzne</li> <li>▪ Dokumentowanie pracy szkoły i nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	dr hab. Piotr Gołdyn
Prowadzący	Krzysztof Paluszkiewicz
Koszt	850 zł

### **Symbol R/2**

**Kontrola zarządcza w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zrozumienie idei kontroli zarządczej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istota kontroli zarządczej</li> <li>▪ Dokumentacja związana z kontrolą zarządczą</li> <li>▪ Samoocena, audyt wewnętrzny, zarządzanie ryzykiem</li> <li>▪ Przegląd systemu kontroli zarządczej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Danuta Jaszcak
Koszt	600 zł



### Symbol R/3

#### Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie przeprowadzania ewaluacji i jej wykorzystania w pracy szkoły/placówki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie i projektowanie użytecznej i wykonalnej ewaluacji</li> <li>Realizacja ewaluacji (metodologia ewaluacji: zasada triangulacji, techniki obiektywizujące, interpretacja danych, zasady i przykłady budowania narzędzi badawczych, dobór próby badawczej)</li> <li>Sporządzenie raportu z ewaluacji oraz upowszechnianie wyników ewaluacji</li> <li>Wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Joanna Suchecka
Koszt	600 zł

### Symbol R/4

#### Ceremoniał szkolny

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności posługiwania się symbolami narodowymi, prowadzenia pocztu sztandarowego, stosowania protokołu prece-dencji itp.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rola i znaczenie barw narodowych</li> <li>Herb państwa polskiego – geneza i stan aktualny</li> <li>Hymn Polski i hymny szkolne</li> <li>Ceremoniał pocztu sztandarowego</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	dr hab. Piotr Gołdyn
Prowadzący	dr hab. Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

**Symbol R/ 5****Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych w szkole**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie z ustawowymi wymogami zabezpieczania danych osobowych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe zasady ochrony danych osobowych</li> <li>▪ Skuteczna ochrona danych osobowych</li> <li>▪ Zabezpieczenie danych osobowych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Bartłomiej Michalak
Koszt	600 zł

**Symbol R/6****Organizacja wycieczek szkolnych**

Adresat	rady pedagogiczne, zainteresowani nauczyciele
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie nauczycieli z rozporządzeniami dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych oraz z metodyką pracy na wycieczkach szkolnych</li> <li>– omówienie zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas wycieczek szkolnych</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej</li> <li>▪ Organizacja wycieczek szkolnych</li> <li>▪ Obowiązująca dokumentacja wycieczek szkolnych</li> <li>▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

## Symbol R/7

### Metody i formy pracy zespołowej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z formalnymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania pracy zespołowej w szkołach i placówkach oraz warunkami efektywnej współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca zespołowa w szkole a wymogi prawne</li> <li>Wartość pracy zespołowej w szkole</li> <li>Obszary pracy zespołów nauczycielskich</li> <li>Formy współpracy i czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu</li> <li>Skuteczna komunikacja w zespole</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Lidia Kantek, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

## Symbol R/8

### Jak wykorzystać e-learning w procesie kształcenia

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie nauczycieli do wdrażania e-learningu w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne i organizacja wdrożenia e-learningu w szkole</li> <li>Wprowadzenia do pracy na platformie Moodle i prowadzenia e-kursów</li> <li>Prawo autorskie w kształceniu na odległość</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	dr hab. Piotr Gołdyn
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, dr hab. Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

**Symbol R/9****Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	rozpoznawanie i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ogólna charakterystyka wypalenia zawodowego</li> <li>▪ Symptomy wypalenia zawodowego</li> <li>▪ Zapobieganie wypaleniu zawodowemu</li> <li>▪ Motywacja nauczyciela</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/10****Każdy nauczyciel promotorem zdrowia. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podkreślenie rangi edukacji zdrowotnej oraz znaczącej roli nauczyciela w kształtowaniu postaw prozdrowotnych uczniów</li> <li>– przedstawienie aktualnie obowiązującego w szkole modelu edukacji zdrowotnej oraz wybranych aspektów realizacji tego podejścia</li> <li>– uporządkowanie podstawowych wiadomości związanych z problematyką zdrowia i zdrowego stylu życia</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukacja zdrowotna jednym z ważniejszych zadań szkoły</li> <li>▪ Obowiązujący model edukacji zdrowotnej w szkole – wybrane aspekty realizacji</li> <li>▪ Znacząca rola nauczyciela w kształtowaniu postaw zdrowotnych uczniów</li> <li>▪ Wybrane zagadnienia w obszarze zdrowia i zachowań prozdrowotnych człowieka: holistyczny model zdrowia, czynniki warunkujące zdrowie, zachowania zdrowotne z podkreśleniem racjonalnego odżywiania oraz aktywności fizycznej, zagrożenia współczesnej cywilizacji dla zdrowia</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska, Olga Wagner-Zaskórska
Koszt	600 zł

## Symbol R/11

### **Matematyka jest wszędzie. Korelacja matematyki i innych przedmiotów nauczania w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wykazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych uczniów na różnych przedmiotach nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa programowa kształcenia ogólnego, kompetencje kluczowe – analiza zapisów dotyczących matematyki</li> <li>▪ Poszukiwanie matematyki w szkole w przedmiotach humanistycznych, przyrodniczych, artystycznych</li> <li>▪ Matematyka w życiu codziennym</li> <li>▪ Doskonalenie umiejętności rozwijania zainteresowań matematycznych oraz twórczego myślenia i kreatywności</li> <li>▪ Poszukiwanie piękna matematyki, matematyka natchnieniem dla artystów</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Elżbieta Szmytkowska
Koszt	600 zł

## Symbol R/12

### **Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie umiejętności analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystania w pracy dydaktycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza wyników egzaminów zewnętrznych</li> <li>▪ Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły</li> <li>▪ Efektywny proces nauczania – motywacja uczniów do nauki</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/13****Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie kompetencji nauczyciela; rozważanie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>▪ Efekty kształcenia a dobór metod nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/14****Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie i stosowanie aktywnych metod nauczania rozwijających różny potencjał uczniów</li> <li>– podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki w obszarze działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motywowanie uczniów do nauki</li> <li>▪ Techniki uczenia się i zapamiętywania</li> <li>▪ Wybrane aktywne metody nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

## Symbol R/15

### Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami szkolnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil osobowościowy ucznia zdolnego (uściślenia terminologiczne, model psychospołeczny, rozpoznawanie zdolności i uzdolnień)</li> <li>Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (podstawa prawna, prowadzenie dokumentacji, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej)</li> <li>Rozwiązania systemowe (lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe) w obszarze wspierania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych</li> <li>Sposoby rozwijania zainteresowań i uzdolnień w placówce oświatowej (ogólne dyrektywy metodologiczne, przykłady dobrych praktyk, spektrum możliwych działań w realiach konkretnej szkoły)</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

## Symbol R/16

### Ocenianie kształtujące

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poznanie podstawowych elementów oceniania kształtującego oraz sposobów ich wykorzystania w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenianie sumujące i kształtujące</li> <li>Zasady wprowadzania oceniania kształtującego</li> <li>Podstawowe elementy oceniania kształtującego</li> <li>Miejsce oceniania kształtującego w nowej podstawie programowej i jego rola w podnoszeniu efektywności nauczania</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/17****Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami i metodami pracy z uczniami w klasie, w której znajdują się uczniowie z różnorodnymi predyspozycjami, możliwościami, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>▪ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>▪ Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

**Symbol R/18****Jak rozbudzić w uczniu chęć uczenia się – metody aktywizujące w praktyce szkolnej**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzbogacenie wiadomości dotyczących wybranych metod aktywizujących oraz podkreślenie zasadności ich stosowania w świetle zapisów podstawy programowej i innych dokumentów oświatowych</li> <li>– doskonalenie umiejętności praktycznego wykorzystania niektórych metod aktywizujących w kontekście rozbudzania w uczniach chęci uczenia się</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znaczenie stosowanie metod aktywizujących dla kształtowania kluczowych umiejętności oraz postaw uczniów niezbędnych w praktyce szkolnej i w codziennym życiu</li> <li>▪ Aktywizowanie ucznia na zajęciach edukacyjnych w zapisach podstawy programowej i innych dokumentów oświatowych</li> <li>▪ Metody aktywizujące jako sposób rozbudzający w uczniach chęć uczenia się – przegląd, omówienie oraz praktyczne zastosowanie wybranych metod aktywizujących</li> <li>▪ Metody aktywizujące szansą na praktyczny i skuteczny wymiar kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, zmieniająca się rola nauczyciela w zmieniającym się społeczeństwie</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Lidia Kantek, Ewa Łechtańska
Koszt	600 zł



## Symbol R/19

### Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	pogłębienie wiadomości na temat mechanizmów pracy mózgu oraz rozwój kompetencji w zakresie umiejętnego wykorzystania zdolności mózgu w procesie nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkcjonowanie mózgu a uczenie się</li> <li>▪ Rola emocji i wyobraźni w praktyce dydaktycznej</li> <li>▪ Mechanizmy pamięci i koncentracji</li> <li>▪ Schemat efektywnych powtórek</li> <li>▪ Co musimy wiedzieć, aby nauczać i uczyć się efektywnie</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

## Symbol R/20

### Specyficzne trudności w uczeniu się – uczeń z dysleksją rozwojową

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	uświadomienie nauczycielom problemów dzieci z dysleksją rozwojową, na jakie napotkają na różnych przedmiotach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybrane aspekty funkcjonowania poznawczego uczniów z dysleksją</li> <li>▪ Problemy diagnozy trudności w uczeniu się</li> <li>▪ Wspomaganie rozwoju i uczenia się</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

**Symbol R/21****Tworzenie systemu doradztwa zawodowego – sposoby motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	kształtowanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do planowania indywidualnej kariery zawodowej uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zmiany w prawie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach</li> <li>▪ Jak wdrożyć doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole</li> <li>▪ Motywowanie uczniów do planowania własnego rozwoju</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Dorota Wrześcińska, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

**Symbol R/22****Adaptacja dziecka w przedszkolu**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych placówek przedszkolnych
Cel	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metody dobrego startu w procesie przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normy rozwojowe</li> <li>▪ Trudności adaptacyjne – niepokojące, nietypowe zachowania</li> <li>▪ Wskazania wykonania konsultacji specjalistycznych</li> <li>▪ Wsparcie rodziców w działaniach wychowawczych</li> <li>▪ Omówienie rozwoju różnych grup wiekowych</li> <li>▪ Spotkanie dla rodziców, których dziecko od września rozpoczyna wychowanie przedszkolne</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

## Symbol R/23

### Bezpieczeństwo młodzieży – wybrane elementy

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przybliżenie problematyki przestępstw najczęściej popełnianych przez młodzież
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodeks Prawa Karnego – nieletni w świetle obowiązującego prawa</li> <li>▪ Wymuszenie rozbójnicze</li> <li>▪ Znęcanie się</li> <li>▪ Udział w bójce i pobiciu</li> <li>▪ Rozpijanie małoletniego</li> <li>▪ Nieletni w świetle obowiązującego prawa</li> <li>▪ Środki wychowawcze</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec, Ryszard Wesołowski – specjalista od prewencji w policji
Koszt	600 zł

## Symbol R/24

### Współczesne zagrożenia społeczne dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli z zagrożeniami współczesnego świata
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami</li> <li>▪ Współczesne zagrożenia natury moralnej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	dr hab. Piotr Gołdyn
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, dr hab. Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

**Symbol R/25****Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	utrzymanie dyscypliny w klasie i radzenie sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania</li> <li>▪ Komunikacja niewerbalna</li> <li>▪ Omówienie zachowania ucznia</li> <li>▪ Reagowanie w sytuacjach konfrontacji</li> <li>▪ Szkolny system dyscyplinarny</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

**Symbol R/26****Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych elementem systemu wsparcia ucznia w szkole**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek
Cel	interpretacja zapisów zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne</li> <li>▪ Wspólne tworzenie systemu pomocy realizowanego w szkole dla ucznia i rodziców, współpraca z nauczycielami</li> <li>▪ Analiza indywidualnych przypadków wskazanych przez nauczycieli</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

## Symbol R/27

### Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiedzy o agresji i przemocy oraz o sposobach zapobiegania tym zjawiskom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definicja pojęć: agresja, przemoc, mobbing</li> <li>▪ Rodzaje agresji</li> <li>▪ Czynniki sprzyjające zachowaniom agresywnym</li> <li>▪ Przejawy agresji i przemocy w szkole</li> <li>▪ Sposoby przeciwdziałania agresji rówieśniczej</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący zajęcia	Justyna Ziomek, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

## Symbol R/28

### Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, wychowawcy świetlic szkolnych, pedagodzy
Cel	poznanie, zanalizowanie i rozważenie problemu konfliktu w szkole oraz strategii i sposobów jego rozwiązania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konflikt w relacjach międzyludzkich</li> <li>▪ Podstawowe strategie reagowania na konflikt</li> <li>▪ Negocjacje: pojęcie, rodzaje, zasady</li> <li>▪ Mediacje: pojęcie i etapy</li> <li>▪ Rola negocjatora i mediatora w konfliktach</li> <li>▪ Kodeks etyki mediatora</li> <li>▪ Techniki mediacyjne</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

**Symbol R/29****Trudne sytuacje wychowawcze w klasie a efektywna współpraca z rodzicami**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	pogłębienie wiedzy i udoskonalenie umiejętności warunkujące efektywne kontakty z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akty prawne regulujące współpracę szkoły w z rodzicami</li> <li>▪ Przyczyny i trudności występujące w różnych formach współpracy z rodzicami</li> <li>▪ Kompetencje psychospołeczne nauczyciela warunkiem efektywnej komunikacji z rodzicami</li> <li>▪ Rola współpracy z rodzicami w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</li> <li>▪ Formy współpracy z rodzicami – przykłady dobrej praktyki</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Koszt	600 zł

**Symbol R/30****Savoir-vivre w szkole i nie tylko – czyli kultura ucznia na co dzień**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wskazanie na potrzebę życia zgodnie z zasadami savoir-vivre'u; udzielenie wsparcia nauczycielom realizującym tę tematykę na lekcjach wychowawczych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojęcie „savoir-vivre”</li> <li>▪ Wychowanie przez savoir-vivre – podstawowe zasady</li> <li>▪ Jak cię widzą, tak cię piszą, czyli kod ubioru</li> <li>▪ Precedencja: hierarchia społeczna i zawodowa</li> <li>▪ Zasady tytułowania</li> <li>▪ Savoir-vivre w relacjach międzyludzkich</li> <li>▪ Etykieta rozmów telefonicznych</li> <li>▪ Etykieta słowa pisanego</li> <li>▪ Wokół stołu – człowiek z klasą</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

## KONFERENCJE I SEMINARIA

### Symbol F/1

#### **Dzieci lubią książki. Czytanie wrażeńiowe w ruchu, tańcu i zabawie**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkół podstawowych, nauczyciele bibliotekarze oraz rodzice przedszkolaków i uczniów klas I-III
Cel	poszerzanie zasobu metodycznego nauczycieli w aspekcie czytania wrażeńiowego i innowacyjnego podejścia do działań z tekstem literackim w przedszkolu i w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czytanie wrażeńiowe jako sposób organizowania spotkań grupy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z książką, w którym tekst literacki przeplata się z opowieścią nauczyciela, prostymi rymowanymi, zabawami związanymi z treścią, śpiewem, a nawet tańcem na siedząco</li> </ul> <p>Spotkanie organizowane we współpracy z wydawnictwem Papilon. Podczas spotkania będzie można nabyć książki wydawnictwa Papilon w atrakcyjnych cenach.</p>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	6
Termin zajęć	18 października 2014
Koszt	35 zł

### Symbol F/2

#### **Spotkania z przyrodą**

Adresat	nauczyciele przyrody oraz nauczyciele i studenci edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani edukacją przyrodniczą i środowiskową
Cel	zapoznanie z aktualnymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony przyrody
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omówienie wybranych chronionych gatunków roślin i zwierząt oraz sposobów ich rozpoznawania w środowisku naturalnym</li> <li>▪ Formy ochrony przyrody w regionie konińskim</li> <li>▪ Foto-edukacja, czyli dokumentowanie spotkań z przyrodą</li> </ul>
Kierownik	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	pracownicy wybranych parków krajobrazowych
Liczba godzin	4
Termin zajęć	luty 2015
Koszt	20 zł

**Symbol F/3****VII Konińskie Forum Przyrodnicze**

Adresat	nauczyciele przyrody oraz nauczyciele i studenci edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani edukacją przyrodniczą
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przyrody oraz zapoznanie z nowościami metodycznymi i naukowymi w kontekście wdrażanej podstawy programowej z przyrody
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wieloaspektowe poznawanie świata przyrody</li> <li>▪ Sposoby realizacji treści przyrodniczych w świetle wdrażanej podstawy programowej</li> <li>▪ Nowości metodyczne i popularnonaukowe z przyrody wspierające pracę nauczyciela i ucznia</li> </ul>
Kierownik	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	pracownicy ośrodków naukowo-badawczych, wybrani autorzy podręczników z przyrody, przedstawiciele wydawnictw
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	20 zł

**Symbol F/4****Każdy nauczyciel promotorem zdrowia (konferencja cykliczna)**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, psychologzy i pedagogzy wszystkich typów szkół/placówek zajmujący się problematyką zdrowia
Cel	ukazanie roli promocji zdrowia i prowadzenia zdrowego stylu życia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole/placówce</li> <li>▪ Zdrowie i zdrowy styl życia w XXI wieku</li> <li>▪ Instytucje/organizacje wspierające działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska, Olga Wagner-Zaskórska pracownik PSSE, PCK, policji, psychoterapeuta
Liczba godzin	4
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	20 zł



## Symbol F/5

### Wielokulturowość, ciągłe zmagania...

Adresat	wszyscy nauczyciele i zainteresowani tematem (także uczniowie klas maturalnych)
Cel	przedstawienie standardów wielokulturowości w nauczaniu w Europie; omówienie zjawiska wielokulturowości w przeszłości państwa polskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardy wielokulturowości w nauczaniu w Europie</li> <li>Nieme ślady przeszłości... – zjawisko wielokulturowości w przeszłości państwa polskiego</li> <li>Wystawa pt. „Dzieci Świata”</li> <li>Koncert muzyczny pt. „Multikulti”</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	zaproszeni prelegenci
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2014
Koszt	20 zł

## Symbol F/6

### Nauczyciel uczący się

Adresat	nauczyciele szkół powiatu tureckiego
Cel	zaprezentowanie dobrych praktyk i wzmocnienie wymiany doświadczeń; inspirowanie do odkrywania nieuświadomionych potencjałów i możliwości
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Możliwości i bariery uczenia się dorosłych</li> <li>Kultura współpracy</li> <li>Doskonalenie zawodowe: obowiązek czy przywilej?</li> </ul>
Kierownik	Ewa Kiwak
Prowadzący	Ewa Kiwak, Agnieszka Graczyk, prelegenci zewnętrzni
Liczba godzin	4
Termin zajęć	kwiecień 2015
Miejsce	Turek
Koszt	15 zł

**KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE****KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (E-LEARNING)****Symbol K/1****Organizowanie kursów e-learningowych w szkole**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z zasadami organizowania kursów e-learningowych i platformą kształcenia zdalnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiowanie e-learningu, jego rodzaje</li> <li>▪ Struktura scenariusza kursu zdalnego</li> <li>▪ Przykład scenariusza kursu zdalnego</li> <li>▪ Moodle jako przykład Systemu Zarządzania Zasobami Nauczania</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/2****Jak korzystać z kursów na platformie Moodle**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	przygotowanie do uczestnictwa w szkoleniach e-learningowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsługa platformy edukacyjnej (logowanie, praca na platformie)</li> <li>▪ Praktyczne wykorzystanie platformy i narzędzi nauczania na odległość</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	60 zł

### Symbol K/3

#### Projekt edukacyjny jako metoda rozwijająca kompetencje poznawcze uczniów (szkolenie e-learningowe)

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	przybliżenie zagadnień dotyczących sposobów uczenia się i rozwijania kompetencji poznawczych uczniów; poszukiwanie odpowiedzi na pytania: jak wykorzystać metodę projektu edukacyjnego w celu rozwijania kompetencji poznawczych uczniów? jak zorganizować projekt edukacyjny w szkole?
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktywizujące metody uczenia się i nauczania</li> <li>▪ Efektywność metody projektów</li> <li>▪ Kompetencje nauczyciela niezbędne do kształtowania umiejętności uczenia się uczniów w kontekście zapisów podstawy programowej i innych aktów prawnych</li> <li>▪ Rodzaje projektów edukacyjnych</li> <li>▪ Cechy dobrego projektu</li> <li>▪ TIK w projekcie edukacyjnym</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	maj 2015
Koszt	20 zł

### Symbol K/4

#### Jak skutecznie oceniać postępy i osiągnięcia uczniów na lekcji języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej (szkolenie e-learningowe)

Adresat	nauczyciele języka obcego na I etapie kształcenia
Cel	poszerzenie wiadomości i umiejętności dotyczących sposobów oceniania na lekcji języka obcego na I etapie kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cechy rozwojowe uczniów klas I-III szkoły podstawowej</li> <li>▪ Główne założenia oceniania pracy małych dzieci</li> <li>▪ Kiedy i jak oceniać uczniów</li> <li>▪ Skuteczny przedmiotowy system oceniania z języka obcego na I etapie edukacyjnym</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	30 godzin on-line (5 tygodni)
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	20 zł

**Symbol K/5****Ciekawe i atrakcyjne lekcje, czyli co zrobić, aby nauka przyjemną była (szkolenie e-learningowe)**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenie metod rozwijających twórczą aktywność dzieci</li> <li>– uświadomienie znaczenia doskonalenia pamięci i wyobraźni w procesie nauczania</li> <li>– inspirowanie do stosowania niekonwencjonalnych metod nauczania</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Techniki rozbudzania kreatywności uczniów</li> <li>▪ Sposoby utrzymywania optymalnego poziomu koncentracji ucznia na lekcji</li> <li>▪ Techniki pamięciowe</li> <li>▪ Gry i zabawy dydaktyczne</li> <li>▪ Prawa pamięci, zasady i higiena pracy umysłowej</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	20 zł

## KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

**Symbol K/6**

**Wsparcie dyrektorów SZKÓŁ**

**Cykl spotkań: „Prawo oświatowe bez tajemnic”**

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy i inne osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole/placówce
Cel	uaktualnienie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek w zakresie znajomości prawa oświatowego, w tym zmian wprowadzanych w statucie szkolnym, skutecznej oceny efektywności realizacji podstawy programowej oraz oceny udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Zagadnienia Terminy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowości prawa oświatowego na starcie nowego roku szkolnego 2014/2015; termin: wrzesień 2014</li> <li>2. Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela – planowane zmiany; termin: grudzień 2014</li> <li>3. Statut szkoły – potrzeba nowelizacji (tylko szkoły); termin: I połowa lutego 2015</li> <li>4. Regulamin działalności rady pedagogicznej; termin: marzec 2015</li> <li>5. Uchwały rady pedagogicznej; termin: kwiecień 2015</li> <li>6. Decyzje administracyjne i kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola; termin: maj 2015</li> </ol>
Liczba godzin	1 spotkanie: 4 godziny
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Leszek Zaleśny, wicedyrektor CDN w Lesznie, specjalista w obszarze organizacji i zarządzania oświatą
Koszt	190 zł za każde spotkanie Możliwy jest udział we wszystkich lub wybranych spotkaniach tematycznych

**Symbol K/7**

**Wsparcie dyrektorów PRZEDSZKOLI**

**Cykl spotkań: „Prawo oświatowe bez tajemnic”**

Adresat	dyrektorzy, wicedyrektorzy i inne osoby pełniące funkcje kierownicze w przedszkolu
Cel	uaktualnienie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji dyrektorów i wicedyrektorów przedszkoli w zakresie znajomości prawa oświatowego
Zagadnienia Terminy	1. Statut przedszkola – potrzeba nowelizacji; termin: luty 2015 2. Decyzje administracyjne oraz kierownicze dyrektora przedszkola; termin: maj 2015 Istnieje możliwość realizacji innych tematów
Liczba godzin	1 spotkanie: 4 godziny
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Leszek Zaleśny, wicedyrektor CDN w Lesznie, specjalista w obszarze organizacji i zarządzania oświatą
Koszt	190 zł za każde spotkanie Możliwy jest udział we wszystkich lub wybranych spotkaniach tematycznych

## Symbol K/8

### Dyrektor na starcie – czyli jak poprowadzić szkołę na początku kariery...

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy ze stażem od 0 do 5 lat, zainteresowani dyrektorzy
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie kadry zarządzającej oświatą do efektywnego i zgodnego z przepisami prawa pełnienia ról kierowniczych</li> <li>– pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły w wybranych obszarach</li> </ul>
Zagadnienia Terminy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagana prawem dokumentacja szkolna (dyrektora) na rok szkolny. Decyzje administracyjne dyrektora; termin: wrzesień 2014</li> <li>2. Arkusze kontroli MEN – analiza problemów. Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna, skargi i wnioski; termin: październik 2014</li> <li>3. Instrukcja kancelaryjna i archiwalna. Elektroniczny obieg dokumentów; termin: listopad 2014</li> <li>4. Sprawdzian, egzamin gimnazjalny – zasady, procedury, dokumentacja; termin: luty 2015</li> <li>5. Planowanie arkusza organizacyjnego (ramowe plany nauczania). Ruch kadrowy w placówkach; termin: marzec 2015</li> <li>6. Awans zawodowy nauczycieli – dokumentacja dyrektora szkoły (w kontekście przewidywanych postępowań); termin: kwiecień 2015</li> </ol>
Liczba godzin	1 spotkanie : 4 godziny
Kierownik	Jarosław Jankowski
Prowadzący	Krzysztof Paluszkievicz – dyrektor Zespołu Szkół w Rychwale, wieloletni pracownik Kuratorium Oświaty
Koszt	190 zł za każde spotkanie Możliwy jest udział we wszystkich lub wybranych spotkaniach tematycznych

**Symbol K/9****Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego**

Adresat	dyrektorzy, nauczyciele – liderzy ewaluacji wewnętrznej
Cel	usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie przeprowadzania ewaluacji i jej wykorzystania w pracy szkoły/placówki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady organizowania i realizacji w szkole/placówce ewaluacji wewnętrznej (budowanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, zadania dyrektora/lidera w procesie badawczym)</li> <li>▪ Planowanie, projektowanie i realizacja użytecznej i wykonalnej ewaluacji</li> <li>▪ Sporządzenie raportu z ewaluacji oraz upowszechnianie wyników ewaluacji</li> <li>▪ Wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki</li> </ul>
Liczba godzin	10 godzin szkolenia w CDN + 5 godzin on-line (platforma e-learningowa)
Termin zajęć	listopad 2014
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Joanna Suchecka
Koszt	100 zł

**Symbol K/10****Kontrola zarządcza**

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy
Cel	zapoznanie uczestników z zasadami i sposobem prowadzenia kontroli zarządczej w jednostce oświatowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady prowadzenia kontroli zarządczej w jednostce oświatowej</li> <li>▪ Dokumenty dotyczące kontroli zarządczej, jakie muszą obowiązywać w jednostce oświatowej</li> <li>▪ Rola i znaczenie systemu zarządzania ryzykiem w funkcjonowaniu kontroli zarządczej w jednostce oświatowej – mapowanie ryzyka</li> <li>▪ Obszary, cele i zadania dla kontroli zarządczej w zakresie oświaty</li> <li>▪ Budżet zadaniowy jako część kontroli zarządczej jednostki oświatowej</li> <li>▪ Definiowanie wskaźników niezbędnych do prowadzenia kontroli zarządczej w jednostce oświatowej</li> </ul>
Liczba godzin	5
Termin zajęć	23 października 2014
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Marta Górka – wykładowca i trener, wieloletni praktyk, specjalizuje się w tematyce związanej ze sprawozdawczością, kontrolą zarządczą, były pracownik Regionalnej Izby Obrachunkowej
Koszt	150 zł



## Symbol K/11

### Innowacje i eksperymenty pedagogiczne

Adresat	dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych</li> <li>▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych</li> <li>▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk w szkołach</li> </ul>
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2014
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Wioletta Poturała, Joanna Suchecka
Koszt	80 zł

## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

### Symbol K/12

#### Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	zaplanowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadania dyrektora i nauczyciela w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce wynikające z nowego rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole</li> <li>▪ Planowanie pracy nauczyciela z uczniem</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2014
Koszt	50 zł

### Symbol K/13

#### Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej

Adresat	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	zapoznanie nauczycieli z problemami dzieci (i ich rodziców), z różnymi niepełnosprawnościami oraz pomoc w zrozumieniu danej sytuacji zdrowotnej, rozwojowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problemy adaptacyjne ucznia niepełnosprawnego w klasie</li> <li>▪ Trudności w relacjach rówieśniczych</li> <li>▪ Sytuacja wychowawcza w określonych środowiskach społecznych</li> <li>▪ Lęki rodziców dzieci niepełnosprawnych</li> <li>▪ Działania integracyjne realizowane na terenie placówek oświatowych</li> <li>▪ Budowanie skutecznego systemu wsparcia ucznia i jego rodziny</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

# **Symbol K/14**

## **Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o kształceniu specjalnym**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela pracującego z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Właściwości psychofizyczne dziecka z obniżoną normą intelektualną</li> <li>▪ Trudności dziecka w funkcjonowaniu w szkole</li> <li>▪ Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia</li> <li>▪ Zasady pracy w klasie z dzieckiem z obniżoną normą intelektualną</li> <li>▪ Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w orzeczeniu, diagnozę pedagogiczną oraz informację od rodzica</li> <li>▪ Warunki w szkole zapewniające właściwe funkcjonowanie dziecka</li> <li>▪ Przykłady dobrej praktyki – Gimnazjum nr 3 w Koninie</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Halina Kaczmarek – pedagog specjalny Alicja Frankowska – dyrektor Gimnazjum nr 3 w Koninie Izabela Wilk-Lemańska – założycielka klas integracyjnych w Koninie Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	14 (w tym 4 godz. – obserwacja zajęć)
Termin zajęć	październik/listopad 2014
Koszt	140 zł

**Symbol K/15****Jak pracować z dzieckiem z opinią dostosowania wymagań  
ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjne**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela pracującego z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkcjonowanie dziecka ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w szkole</li> <li>▪ Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia</li> <li>▪ Zasady pracy z dzieckiem wynikające ze specyficznych potrzeb edukacyjnych</li> <li>▪ Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w opinii, diagnozę pedagogiczną oraz informację od rodzica</li> <li>▪ Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z diagnozy</li> <li>▪ Przykłady dobrej praktyki – Gimnazjum nr 3 w Koninie</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Halina Kaczmarek – pedagog specjalny Alicja Frankowska – dyrektor Gimnazjum nr 3 w Koninie Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	14 (w tym 4 godz. – obserwacja zajęć)
Termin zajęć	wrzesień–październik 2014
Koszt	140 zł

**Symbol K/16****Praca nauczyciela nad zmianą agresywnych zachowań dzieci**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkół podstawowych
Cel	rozwijanie umiejętności tworzenia warunków edukacyjnych sprzyjających zmianie zachowań agresywnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przyczyny agresywnych zachowań</li> <li>▪ Strategie pracy nad zmianą zachowań agresywnych</li> <li>▪ Analiza indywidualnych przypadków dzieci zachowujących się agresywnie</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	grudzień 2014
Koszt	120 zł

## Symbol K/17

### Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	poszerzenie wiedzy o agresji i przemocy oraz o sposobach zapobiegania tym zjawiskom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definicje pojęć: agresja, przemoc, mobbing</li> <li>▪ Rodzaje agresji</li> <li>▪ Czynniki sprzyjające zachowaniom agresywnym</li> <li>▪ Przejawy agresji i przemocy w szkole</li> <li>▪ Sposoby przeciwdziałania agresji rówieśniczej</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Justyna Ziomek
Liczba godzin	8 godzin zajęć stacjonarnych + 5 godzin on-line (platforma e-learningowa)
Termin zajęć	grudzień 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/18

### Gry i zabawy – profilaktyka zachowań agresywnych

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze gier i zabaw obniżających napięcia emocjonalne i poprawiających nastrój
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istota zachowań agresywnych – przyczyny, skutki</li> <li>▪ Etapy rozwoju dziecka oraz towarzyszące im kryzysy rozwojowe</li> <li>▪ Zabawy i ćwiczenia interaktywne z zakresu dostrzegania, rozpoznawania, rozumienia, opanowywania i przezwycięzania złości i agresji (zagadnienie realizowane w formie blended learning)</li> <li>▪ Budowanie poczucia własnej wartości ucznia</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska, Mariusz Kordylewski Halina Kaczmarek – pedagog specjalny
Liczba godzin	8 godzin spotkań stacjonarnych + 5 godzin on-line (platforma e-learningowa)
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	100 zł

**Symbol K/19****Jestem nauczycielem – wychowawcą**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek
Cel	podkreślenie równorzędności nauczania i wychowania w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych z uwzględnieniem podstawy programowej</li> <li>Karta powinności nauczyciela – wychowawcy</li> <li>Metody aktywne i możliwości ich wykorzystania w pracy wychowawczej i profilaktycznej</li> <li>Monitoring i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jolanta Siwak – dyrektor Szkoły Podstawowej w Gostyczynie Joanna Suchecka
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

**Symbol K/20****Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, wychowawcy świetlic szkolnych, pedagodzy
Cel	rozważanie i analizowanie problemu konfliktów w szkole oraz strategii ich rozwiązywania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikt w relacjach międzyludzkich</li> <li>Podstawowe strategie reagowania na konflikt</li> <li>Negocjacje: pojęcie, rodzaje, zasady</li> <li>Mediacje: pojęcie i etapy</li> <li>Rola negocjatora i mediatora w konfliktach</li> <li>Kodeks etyki mediatora</li> <li>Techniki mediacyjne</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Lidia Kantek
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad–grudzień 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/21

### Mobbing w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	rozpoznawanie mobbingu w szkole i przeciwdziałanie temu zjawisku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku mobbingu</li> <li>▪ Ogólna charakterystyka mobbingu</li> <li>▪ Metody i sposoby działania mobberów</li> <li>▪ Negatywne skutki mobbingu</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/22

### Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	utrzymanie dyscypliny w klasie i radzenie sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania</li> <li>▪ Komunikacja niewerbalna</li> <li>▪ Omawianie zachowań uczniów</li> <li>▪ Reagowanie w sytuacjach konfrontacji</li> <li>▪ Szkolny system dyscyplinarny</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Dorota Wrześcińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/23****Efektywna komunikacja w szkole**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności poznawania i stosowania własnego stylu komunikowania się poprzez uważne upewnianie się, czy zostaliśmy dobrze zrozumiani i czy dobrze zrozumieliśmy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikacja: komunikowanie się, komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>▪ Bariery komunikacyjne</li> <li>▪ Sztuka komunikowania się. Jak słuchać?</li> <li>▪ Typy zachowań</li> <li>▪ Konflikty i ich rozwiązywanie</li> <li>▪ Scenki rodzajowe z udziałem uczestników</li> <li>▪ Czy jesteś asertywny?</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzezińska
Prowadzący	Dorota Wrzezińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/24****Współczesny nastolatek w domu i szkole**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przybliżenie nauczycielom sylwetki nastolatka w sytuacjach zagrożeń oraz sposobów reagowania w takich sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informacje na temat kryzysów rozwojowych, zagrożeń, zainteresowań</li> <li>▪ Problemy wychowawcze w domu</li> <li>▪ Przekraczanie granic</li> <li>▪ Zachowania prowokacyjne w szkole – skuteczne reagowanie</li> <li>▪ Zaburzenia zachowania i ich konsekwencje</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	80 zł



## Symbol K/25

### Cyberprzemoc – Internet źródłem nienawiści

Adresat	nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Cel	uświadomienie uczestnikom zagrożeń czyhających w Internecie i omówienie zasad przeciwdziałania cyberprzemocy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współczesne zagrożenia związane z nowymi technologiami</li> <li>▪ Mechanizm cyberprzemocy</li> <li>▪ Cyberprzemoc w szkole</li> <li>▪ Jak zapobiegać cyberprzemocy w szkole</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, dr hab. Piotr Goldyn
Liczba godzin	5
Termin zajęć	luty 2015
Koszt	60 zł

## Symbol K/26

### Świetlica szkolna – nowoczesne metody pracy

Adresat	nauczyciele pracujący w świetlicy szkolnej
Cel	ukierunkowanie działań na wspieranie rozwoju dziecka i wspomaganie realizacji programów szkoły
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy prawne działalności świetlicy szkolnej</li> <li>▪ Planowanie i dokumentowanie pracy świetlicy</li> <li>▪ Świetlica w kontekście reformy programowej. Szanse i zagrożenia</li> <li>▪ Zadania wychowawcy świetlicy</li> <li>▪ Budowanie właściwych relacji z uczniem na różnych etapach jego rozwoju</li> <li>▪ Realizacja szkolnych programów na zajęciach świetlicowych</li> <li>▪ Wykorzystanie metod aktywizujących podczas zajęć świetlicowych</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jolanta Siwak – dyrektor Szkoły Podstawowej w Gostyczynie Joanna Suchecka
Liczba godzin	15
Termin zajęć	wrzesień 2014
Koszt	150 zł

**Symbol K/27****Świetlica jako przestrzeń wspomagająca rozwój dzieci w młodszy  
wieku szkolnym**

Adresat	wychowawcy świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na zajęcia z dziećmi w świetlicy: zabawy ruchowe na siedząco, gry stolikowe, działania w kąciach zainteresowań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola zaaranżowania przestrzeni w sali świetlicy</li> <li>▪ Budowanie niepowtarzalnego klimatu świetlicy – kontrakt, tablica dyżurów, kąciki zainteresowań</li> <li>▪ Świetliki książkowe, Pomocne duszki – czyli akcje świetlicowe wspierające nabywanie kompetencji społecznych i aksjologicznych przez dzieci w młodszy wieku szkolnym</li> <li>▪ Zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	10
Termin zajęć	29 listopada 2014
Koszt	120 zł

**Symbol K/28****Rodzice partnerami szkoły**

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	budowanie między szkołą i rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć oraz na świadomą współpracę w obszarze wspierania rozwoju dziecka
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie aktów prawnych dotyczących miejsca rodziców w szkole i placówce</li> <li>▪ Diagnozowanie potrzeb rodziców – pozyskiwanie opinii rodziców na temat pracy nauczyciela i pracy szkoły</li> <li>▪ Rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie współpracy z rodzicami</li> <li>▪ Poznanie przeszkód, które utrudniają dobry kontakt z rodzicami</li> <li>▪ Sposoby organizowania i prowadzenia form spotkań z rodzicami wspierających ich w procesie wychowania</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jolanta Siwak – dyrektor Szkoły Podstawowej w Gostyczynie Joanna Suchecka
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	80 zł

## Symbol K/29

### Wywiadówka, konsultacje, sytuacje kryzysowe

#### – spotkania z rodzicami

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	usprawnienie komunikacji między nauczycielem a rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak dobrze przygotować się do tego rodzaju spotkań</li> <li>▪ Komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>▪ Punkty zapalne</li> <li>▪ „Trudni rodzice”</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	wrzesień 2014
Koszt	80 zł

## Symbol K/30

### Opiekun samorządu uczniowskiego

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	uświadomienie roli samorządu uczniowskiego we współczesnej szkole; omówienie zadań szkolnego opiekuna samorządu uczniowskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Idea samorządności wczoraj i dziś</li> <li>▪ Samorząd uczniowski jako organ współdecydujący w szkole</li> <li>▪ Samorząd uczniowski w działaniu</li> <li>▪ Organizacja samorządu uczniowskiego i jego struktura</li> <li>▪ Vademecum opiekuna samorządu uczniowskiego</li> <li>▪ Opiekun samorządu uczniowskiego a poczet sztandarowy</li> </ul>
Kierownik	dr hab. Piotr Gołdyn
Prowadzący	dr hab. Piotr Gołdyn
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	120 zł

**Symbol K/31****Turystyka i krajoznawstwo w szkole**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	uświadomienie roli turystyki i krajoznawstwa w edukacji z uwzględnieniem edukacji regionalnej; wskazanie na rolę w tej edukacji szkolnych klubów turystycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krajoznawstwo jako forma wychowania</li> <li>▪ Regionalizm w edukacji</li> <li>▪ Turystyka w regionie – ze wskazaniem szlaków turystycznych</li> <li>▪ Rola i zadania szkolnych klubów turystycznych</li> <li>▪ Turystyka w praktyce – spacer w pobliżu Konina</li> <li>▪ Opracowanie trasy i programu wycieczki (moduł e-learningowy)</li> </ul>
Kierownik	dr hab. Piotr Gołdyn
Prowadzący	dr hab. Piotr Gołdyn, Marek Chlebicki, Andrzej Łacki
Liczba godzin	15 (w tym 3-godzinny moduł e-learningowy)
Termin zajęć	marzec-kwiecień 2015
Koszt	150 zł

**Symbol K/32****Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych oraz z metodyką pracy na wycieczkach i obozach wędrownych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krajoznawstwo i turystyka w pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> <li>▪ Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej</li> <li>▪ Organizacja wycieczek szkolnych i obozów wędrownych</li> <li>▪ Obowiązująca dokumentacja pedagogiczna i finansowa</li> <li>▪ Obowiązki kierownika wycieczek i obozów</li> <li>▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych</li> <li>▪ Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2014, marzec 2015
Koszt	80 zł

### Symbol K/33

#### Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci młodzieży

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie pracy wychowawczej</li> <li>Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży</li> <li>Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników</li> <li>Organizacja pracy kierownika wypoczynku z personelem pedagogicznym i administracyjno-usługowym</li> <li>Prowadzenie dokumentacji wypoczynku</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2014, marzec 2015
Koszt	80 zł

### Symbol K/34

#### Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele, osoby pełnoletnie z wykształceniem średnim, pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna – wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży</li> <li>Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku</li> <li>Planowanie pracy wychowawczo-opiekunczej</li> <li>Obowiązki wychowawcy</li> <li>Wychowanie fizyczne i sport w placówce wypoczynku</li> <li>Turystyka i krajoznawstwo</li> <li>Zajęcia kulturalno-oświatowe</li> <li>Zajęcia praktyczno-techniczne</li> <li>Prace społeczno-użyteczne</li> <li>Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	36
Termin zajęć	październik 2014– kwiecień 2015
Koszt	140 zł

**Symbol K/35****Przekazywanie trudnych informacji uczniom, rodzicom i nauczycielom**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z formami przekazywania złych wiadomości dzieciom, rodzicom i nauczycielom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie klasie informacji o śmierci ucznia</li> <li>Procedura postępowania w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia</li> <li>Praca z klasą po śmierci ucznia (w tym samobójczej)</li> <li>Interwencja kryzysowa w szkole</li> <li>Wsparcie ucznia po śmierci bliskiego członka rodziny</li> <li>Dziecko w sytuacji rozwodu rodziców</li> <li>Trudne rozmowy o trudnych uczniach (jak przekazywać rodzicom informacje o dziecku)</li> <li>Uczeń z chorobą przewlekłą w klasie</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	Magdalena Antecka-Mazur (psycholog), Joanna Piotrowska (psycholog)
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

**Symbol K/36****Program Szkoła dla rodziców i wychowawców**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy oraz rodzice
Cel	wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowanie relacji dorosły – dziecko</li> <li>Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane</li> <li>Rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć</li> <li>Aktywne, wspierające słuchanie</li> <li>Motywowanie dziecka do współdziałania</li> <li>Modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka</li> <li>Uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole</li> <li>Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka</li> <li>Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka</li> <li>Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	40
Termin zajęć	październik–grudzień 2014
Koszt	225 zł

**Symbol K/37**

**Program W kręgu uśmiechu**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych I i II etapu edukacyjnego
Cel	przygotowanie nauczycieli do realizacji programu z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program <i>W kręgu uśmiechu</i> jest oferowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie</li> <li>Program jest propozycją wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole – obejmuje przygotowanie nauczycieli do prowadzenia z dziećmi w klasach I–III i IV–VI zajęć psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, samoświadomość, poczucie własnej wartości u dzieci, a także mających wpływ na poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły. Zajęcia są prowadzone na podstawie scenariuszy pt. <i>Strażnicy uśmiechu</i> autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić</li> <li>Uczestnicy zajęć w ramach szkolenia otrzymają książkę pt. <i>Strażnicy uśmiechu</i> ze scenariuszami zajęć dla jednego etapu edukacyjnego</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	16
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	odpłatność za całość: 150 zł (płatność: 75 zł po zakwalifikowaniu na szkolenie i 75 zł w styczniu 2015)

**Symbol K/38****Program Przyjaciele Zippiego**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy, psychologowie
Cel	przygotowanie nauczycieli do realizacji programu z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia przygotowujące do realizacji programu promocji zdrowia psychicznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej <i>Przyjaciele Zippiego</i> wzbogacające doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	12 godzin – cz. I, 4 godziny – cz. II, spotkanie superwizyjne w placówce – w zależności od potrzeb
Termin zajęć	wrzesień–październik 2014 (cz. I), listopad–grudzień 2014 (cz. II), styczeń–marzec 2015 – superwizje w placówkach
Koszt	odpłatność za całość: 500 zł – w tym obudowa dydaktyczna do prowadzenia zajęć, tj. scenariusze zajęć, pomoce dla dzieci (płatność: 250 zł po zakwalifikowaniu na szkolenie i 250 zł w styczniu 2015)



## ROZWÓJ ZAWODOWY I DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA W ASPEKcie PONADPRZEDMIOTOWYM

### Symbol K/39

#### Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej

Adresat	początkujący nauczyciele wszystkich specjalności, szkół podstawowych, gimnazjów oraz ponadgimnazjalnych
Cel	wspomaganie młodego nauczyciela w adaptacji do zawodu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa programowa i inne dokumenty ważne w pracy nauczyciela</li> <li>▪ Warsztat pracy młodego nauczyciela</li> <li>▪ Instytucje wspierające rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska, Olga Wagner-Zaskórska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	50 zł

### Symbol K/40

#### Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)

Adresat	nauczyciele kontraktowi i nauczyciele stażyści
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego oraz przygotowanie do egzaminu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stopień nauczyciela mianowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne)</li> <li>▪ Współpraca nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu</li> <li>▪ Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Dokumentowanie dorobku i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Przygotowanie do egzaminu</li> </ul>
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	100 zł

**Symbol K/41**

**Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego:  
etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników  
oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)**

Adresat	nauczyciele mianowani
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i zasadami opracowania dokumentacji potwierdzającej ich spełnienie oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stopień nauczyciela dyplomowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne i procedura uzyskania stopnia)</li> <li>▪ Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Dokumentowanie dorobku nauczyciela i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego</li> <li>▪ Opracowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań kwalifikacyjnych i przygotowanie do rozmowy</li> </ul>
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	100 zł

**Symbol K/42**

**Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli,  
czyli status i zadania opiekuna stażu**

Adresat	nauczyciele – opiekunowie stażu
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna stażu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opiekun stażu w świetle aktów prawnych (zadania i zasady współpracy z podopiecznym)</li> <li>▪ Planowanie rozwoju zawodowego (opracowanie planu działań w okresie stażu)</li> <li>▪ Realizacja planu rozwoju zawodowego (dokumentowanie pracy i opracowanie sprawozdania)</li> <li>▪ Projekt oceny dorobku zawodowego stażysty</li> <li>▪ Przygotowanie stażysty do rozmowy kwalifikacyjnej (egzaminu)</li> </ul>
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/43

### Techniki uczenia się

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych
Cel	wyposażenie nauczyciela w umiejętności prowadzenia zajęć wspierających koncentrację uwagi i pamięć
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia wspierające koncentrację uwagi</li> <li>Prawa pamięci</li> <li>Ćwiczenia wspierające pamięć</li> <li>Prowadzenie zajęć zgodnie z procesami pamięci</li> <li>Wspieranie u uczniów technik uczenia się</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Trybuś – pedagog, trener
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	120 zł

## Symbol K/44

### Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb oraz możliwości uczniów, a następnie dostosowywania i dobierania odpowiednich, najbardziej efektywnych metod i form pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody, formy i programy interaktywne pomocne w diagnozowaniu mocnych i słabych stron ucznia</li> <li>Plan rozwoju – kierunek rozwoju ucznia</li> <li>Współpraca nauczycieli z rodzicami na rzecz wspierania rozwoju ucznia (komunikowanie, udzielanie informacji zwrotnej, planowanie, realizowanie i dokumentowanie zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole)</li> <li>Projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne formami wspierającymi rozwój ucznia</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jolanta Siwak – dyrektor Szkoły Podstawowej w Gostyczynie Joanna Suchecka
Liczba godzin	5
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/45****Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkoli
Cel	wyrabianie twórczego podejścia do zajęć ruchowych – poprzez rozwijanie kreatywności na zajęciach ruchowych z wykorzystaniem nietypowych przyborów na lekcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym</li> <li>Metody i formy pracy</li> <li>Bezpieczeństwo na zajęciach – rozwiązania organizacyjne</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Izabela Adamska – nauczyciel wychowania fizycznego, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	50 zł

**Symbol K/46****Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami szkolnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil osobowościowy ucznia zdolnego (uściślenia terminologiczne, model psychospołeczny, rozpoznawanie zdolności i uzdolnień)</li> <li>Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (podstawa prawna, prowadzenie dokumentacji, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej)</li> <li>Rozwiązania systemowe (lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe) w obszarze wspierania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych</li> <li>Sposoby rozwijania zainteresowań i uzdolnień w placówce oświatowej</li> <li>Dzielenie się doświadczeniami (moduł e-learningowy)</li> </ul>
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8 godzin + moduł e-learningowy 5 godzin
Termin zajęć	luty 2015
Koszt	100 zł

## Symbol K/47

### Szkolny standard analizy wyników egzaminów zewnętrznych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	złożenie propozycji standardu opracowywania wyników egzaminów zewnętrznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza ilościowa – obliczanie wskaźników statystycznych testu egzaminacyjnego; znaczenie wskaźników</li> <li>▪ Porównanie szkolnych i ogólnokrajowych wskaźników statystycznych testu egzaminacyjnego</li> <li>▪ Analiza jakościowa testu egzaminacyjnego</li> <li>▪ Włączenie edukacyjnej wartości dodanej do analizy</li> <li>▪ Postać raportu z opracowania wyników egzaminów zewnętrznych</li> <li>▪ Formułowanie wniosków do pracy nauczycieli</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/48

### Konstruowanie programów działań naprawczych

Adresat	nauczyciele bibliotekarze i poloniści wszystkich typów szkół
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie procesu tworzenia programu poprawy efektywności kształcenia z uwzględnieniem aktualnych wymagań</li> <li>– poznanie etapów opracowania, wdrożenia i ewaluacji programu naprawczego</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy prawne tworzenia programu naprawczego</li> <li>▪ Struktura programu naprawczego</li> <li>▪ Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia</li> <li>▪ Ewaluacja programu naprawczego</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Jarek
Prowadzący	Grażyna Jarek
Liczba godzin	3
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	40 zł

**Symbol K/49****Mnemotechniki – strategie zapamiętywania i efektywnego uczenia się**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek wszystkich poziomów nauczania
Cel	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>– nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii uczenia się i nauczania, przydatnych w pracy z uczniem dysfunkcyjnym oraz zdolnym</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowa i funkcje mózgu i ich wpływ na uczenie się</li> <li>▪ Modele procesu uczenia się: typy inteligencji, strategie uczenia się, style uczenia się, kanały przetwarzania informacji</li> <li>▪ Zasady efektywnego uczenia się i zapamiętywania</li> <li>▪ Motywacja kluczem do sukcesu</li> <li>▪ Trening doskonalący pamięć i koncentrację</li> <li>▪ Mnemotechniki, czyli jak szybko i trwale zapamiętywać</li> <li>▪ Techniki pamięciowe w praktyce szkolnej (ortografia, matematyka, historia, biologia i inne)</li> <li>▪ Mapy pamięci, czyli kreatywne notowanie zgodne z pracą mózgu</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Emilia Chojnacka-Filipczak
Liczba godzin	20
Termin zajęć	luty 2015
Koszt	160 zł

**Symbol K/50****Zarządzanie klasą**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do modelowania zachowań uczniów i zarządzania klasą</li> <li>– modelowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych</li> <li>– poznanie zasad budowania zaufania w kontaktach z jednostkami i grupami</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelowanie zachowań uczniów przy wykorzystaniu różnych metod pracy na lekcji</li> <li>▪ Modelowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych nauczyciela i uczniów w klimacie współpracy i zaufania</li> <li>▪ Jak radzić sobie w sytuacjach ekstremalnych</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Jarek
Prowadzący	Grażyna Jarek
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	60 zł

## Symbol K/51

### Motywowanie uczniów do nauki

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motywacja – rodzaje motywacji w dydaktyce</li> <li>▪ Czynniki wpływające na rozwój motywacji uczniów do nauki</li> <li>▪ Strategie motywacyjne</li> <li>▪ Czynniki hamujące motywację</li> <li>▪ Planowanie lekcji, dobieranie stylu nauczania i oceniania w konkretnych sytuacjach dydaktycznych</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	100 zł

## Symbol K/52

### Poznaj swój głos, twoje najważniejsze narzędzie pracy.

### Emisja i higiena głosu w codziennej pracy nauczyciela

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności oraz inne osoby posługujące się głosem w swojej pracy zawodowej
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawienie podstawowych informacji związanych z budową oraz funkcjonowaniem narządu głosu</li> <li>– kształtowanie umiejętności rozpoznawania i niwelowania nieprawidłowości związanych z wydobywaniem głosu</li> <li>– wykształcenie prawidłowych nawyków dotyczących mowy (posługiwanie się oddechem, głosem, wymową)</li> <li>– zdobycie umiejętności związanych z ochroną głosu oraz zapobieganiem chorobom zawodowym</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Głos – najważniejsze narzędzie w pracy nauczyciela</li> <li>▪ Akustyczne podstawy głosu, budowa i funkcjonowanie narządu głosu</li> <li>▪ Patologie głosu (jak działać, jeśli pojawiają się z głosem problemy)</li> <li>▪ Profilaktyka zaburzeń głosu (co robić, aby zapobiec kłopotom)</li> <li>▪ Zalety dobrej dykcji</li> <li>▪ Cechy dobrego mówcy</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Magdalena Kapuścińska – logopeda, neurologopeda, specjalista w zakresie emisji i higieny głosu
Liczba godzin	12
Termin zajęć	kwiecień 2015
Koszt	140 zł

**Symbol K/53****Asertywność w pracy i na co dzień**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	doskonalenie umiejętności w obszarze asertywnych postaw
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agresja, manipulacja, uległość asertywności a asertywność</li> <li>▪ Typy nastawień wobec siebie i innych ludzi</li> <li>▪ Asertywna mowa ciała</li> <li>▪ Techniki asertywne – warsztat praktycznych umiejętności</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	80 zł

**Symbol K/54****Wypełnianie zeznań podatkowych PIT za 2014 rok**

Adresat	nauczyciele oraz pracownicy obsługi i administracji wszystkich placówek oświatowych
Cel	zdobycie umiejętności wypełniania zeznania podatkowego PIT (wraz z załącznikami) za 2014 rok
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe pojęcia z zakresu PIT – przychód, dochód, odliczenia</li> <li>▪ Wypełnianie PIT-37</li> <li>▪ Wypełnianie PIT-0</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Dorota Wrzezińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	50 zł



**Symbol K/55**

**Skuteczna ochrona danych osobowych uczniów i nauczycieli**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie z zagrożeniami dla prawa do prywatności i ochrony danych osobowych ucznia i nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe zasady ochrony danych osobowych</li> <li>▪ Organizacja i funkcjonowanie organów ochrony prawnej, kontroli i wymiaru sprawiedliwości</li> <li>▪ Ochrona danych osobowych w szkole – platforma e-learningowa</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Bartłomiej Michalak
Liczba godzin	10
Termin zajęć	styczeń–marzec 2015
Koszt	120 zł

## DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

### EDUKACJA ELEMENTARNA

**Wychowanie przedszkolne, dziecko 6-letnie w szkole,  
edukacja wczesnoszkolna**

**Symbol K/56**

**Sześciolatek w szkole**

Adresat	nauczyciele placówek przedszkolnych i szkół podstawowych
Cel	ukazanie różnic między dzieckiem 6 i 7-letnim oraz sposobów i metod dostosowań oraz indywidualnej pracy ze zróżnicowanym wiekowo zespołem klasowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wymiana doświadczeń</li> <li>▪ Różnice rozwojowe między dzieckiem 6 i 7-letnim</li> <li>▪ Deficyty percepcyjno-motoryczne i elementy pracy korekcyjno-kompensacyjnej</li> <li>▪ Trudności adaptacyjne i sposoby ich eliminowania</li> <li>▪ Dostosowanie i indywidualizacje – wskazówki praktyczne</li> <li>▪ Omówienie wskazań do wykonania badań specjalistycznych</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	80 zł

**Symbol K/57****Mam 6 lat – muszę się pobawić, żeby się nauczyć!****Metody pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szczególnie klas pierwszych
Cel	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na zajęcia edukacyjne z dzieckiem 6-letnim
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porównanie obszarów rozwoju dziecka sześciolatniego i siedmioletniego</li> <li>▪ Zabawy polonistyczne, matematyczne i przyrodnicze poza ławką szkolną – działania na dywanie i na wycieczce</li> <li>▪ Proste zabawy utrwalające zdobywanie wiedzy</li> <li>▪ Przerywniki edukacyjne, momenty startowe zajęć, „łapacze” uwagi i koncentracji małych dzieci</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	10
Termin zajęć	8 listopada 2014
Koszt	120 zł

**Symbol K/58****Zastosowanie integracji sensorycznej w edukacji małego dziecka**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkół podstawowych
Cel	rozwijanie umiejętności stosowania integracji sensorycznej w procesie wspierania dziecka w rozwoju
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ System integracji sensorycznej</li> <li>▪ Niepokojące zachowania dziecka, których podłożem jest problem w procesach integracji sensorycznej</li> <li>▪ Zabawy i ćwiczenia dla dzieci przejawiających niepokojące zachowania</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

# **Symbol K/59**

## **Aktywizujące metody i techniki w edukacji przedszkolnej**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie umiejętności wspierania dzieci w rozwoju czynności intelektualnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczenie się przez doświadczenie</li> <li>▪ Tworzenie w przedszkolu warunków do pełnej aktywności dziecka</li> <li>▪ Przykłady dobrych praktyk – zabawy, ćwiczenia, zadania</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	120 zł

**Symbol K/60****Rozwijanie kreatywności uczniów – twórcze zabawy w edukacji wczesnoszkolnej**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego (grupy starsze – dzieci 5 i 6-letnie) oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci specjalności edukacja elementarna
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zainspirowanie do twórczej pracy z uczniami podczas zajęcia psychopedagogiki kreatywności (atmosfera twórczej zabawy)</li> <li>– zainspirowanie do twórczej pracy z uczniami podczas zajęć edukacyjnych i poza nimi</li> <li>– przedstawienie sposobów tworzenia twórczej atmosfery w otoczeniu dziecka</li> <li>– zapoznanie z różnymi metodami kształtowania nawyków twórczego myślenia i działania</li> <li>– aktywizacja uczestników w oparciu o podstawowe założenia psychopedagogiki kreatywności (atmosfera twórczej zabawy)</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cechy twórczości dziecka, charakterystyka ucznia twórczego, etapy rozwoju twórczego myślenia</li> <li>▪ Obserwacyjne przejawy poziomu myślenia twórczego; wskazówki, jak rozwijać postawę twórczą uczniów; szkolne przeszkody twórczości</li> <li>▪ Działania sprzyjające rozwojowi predyspozycji twórczych dzieci</li> <li>▪ Propozycje ćwiczeń i zabaw stymulujących twórczy potencjał dzieci (do wykorzystania w praktyce)</li> <li>▪ Warsztat konstruowania twórczych zajęć/zadań dla uczniów</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Małgorzata Klepacz – psychopedagog kreatywności, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, trener Odysei Umysłu Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec - kwiecień 2015 (zajęcia odbędą się w ciągu jednego dnia – w sobotę)
Koszt	100 zł

**Symbol K/61****Jak zachęcić najmłodszych uczniów, aby chcieli się uczyć,  
czyli o skutecznym motywowaniu do nauki w klasach I–III**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, studenci specjalności edukacja wczesnoszkolna
Cel	przedstawienie nowych oraz mało znanych rozwiązań organizacyjnych służących mobilizowaniu do pracy i do efektywnego angażowania uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motywacja uczniów w młodszych wiekach szkolnych z perspektywy wybranych teorii psychologicznych</li> <li>▪ Strategie sprzyjające wzbudzaniu motywacji do wysiłku edukacyjnego uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>▪ Techniki efektywnego uczenia się podczas zajęć lekcyjnych</li> <li>▪ Techniki nauczania nawiązujące do motywacji zewnętrznej i wewnętrznej dzieci</li> <li>▪ Metodyczny i psychologiczny wymiar oceniania wspierającego proces uczenia się</li> <li>▪ Nauczycielskie zabiegi budujące uczniowską umiejętność uczenia się we współpracy</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Wiesława Kozłowska – wykładowca na kierunku pedagogika, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie Ewa Łechtańska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	140 zł

**Symbol K/62****Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisania – metoda dobrego startu oraz metoda Ireny Majchrzak**

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I szkoły podstawowej
Cel	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metody dobrego startu w procesie przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda dobrego startu w systemie oddziaływań na dziecko. Struktura metody</li> <li>Rodzaje ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania</li> <li>Wprowadzanie dziecka w świat pisma – metoda Ireny Majchrzak</li> <li>Etapy wprowadzania dzieci w świat pisma</li> <li>Rozwijanie percepcji wzrokowej</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska – konsultant WODN w Sieradzu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	120 zł

**Symbol K/63****Miś Puchatek i nowi przyjaciele – wielokulturowość w przedszkolu i szkole (zajęcia praktyczne)**

Adresat	nauczyciele przedszkola i szkół podstawowych
Cel	poznawanie świata poprzez zabawę, muzykę i plastykę
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia warsztatowe – pokaz technik plastycznych z Azji i Afryki dostosowanych do możliwości dziecka</li> <li>Muzyka orientalna w edukacji</li> <li>Bajki i legendy afrykańskie</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec, Anna Grochowska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

**Symbol K/64**

**Aktywne umuzykalnianie dzieci: pomiar – metoda – ewaluacja**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, nauczyciele muzyki prowadzący zajęcia z edukacji muzycznej w kl. I–III, studenci edukacji elementarnej
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie ze strategią aktywnego rozwijania kluczowych dyspozycji muzycznych dziecka w odniesieniu do specyfiki edukacji na pierwszym etapie nauczania oraz w przedszkolu</li> <li>– wskazanie atrakcyjnych rozwiązań w zakresie muzykowania w nawiązaniu do wymogów podstawy programowej w zakresie edukacji</li> <li>– muzycznej</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Specyfika rozwoju muzycznego dziecka</li> <li>▪ Dziecko oraz jego zdolności i osiągnięcia w nauce muzyki (propozycja pomiaru i oceny)</li> <li>▪ Metoda aktywnego uczenia melodii i rytmu</li> <li>▪ Dziecięce improwizowanie głosem</li> <li>▪ Propozycja nowego ujęcia atrakcyjności piosenek i materiału muzycznego</li> <li>▪ Przykłady ciekawych rozwiązań w zakresie muzykowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym w świetle wymogów podstawy programowej</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	dr Paweł Trzos – adiunkt w Katedrze Pedagogiki Muzyki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, nauczyciel akademicki w PWSZ w Koninie
Liczba godzin	12
Termin zajęć	listopad–grudzień 2014
Koszt	140 zł

## Symbol K/65

### W krainie techniki

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci specjalności edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
Cel	ukazanie sposobów na ciekawą i twórczą realizację zajęć technicznych w kontekście zapisów obowiązującej podstawy programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia techniczne w zapisach obowiązującej podstawy programowej</li> <li>▪ Różnorodność form aktywności technicznej dziecka</li> <li>▪ Zastosowanie ciekawych materiałów na zajęciach technicznych</li> <li>▪ Wspieranie twórczego myślenia i twórczego działania poprzez działalność techniczną dziecka</li> <li>▪ Integrowanie zajęć technicznych z innymi obszarami edukacji</li> <li>▪ Wykorzystanie multibooka na zajęciach technicznych</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Dorota Śliwińska – nauczyciel klas I–III, wykładowca PWSZ w Koninie Wioletta Głowacka – nauczyciel klas I–III, współpracuje z PWSZ w Koninie w ramach praktyk studenckich Ewa Łechtańska
Liczba godzin	12
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	150 zł



## Symbol K/66

### Origami dla najmłodszych – warsztaty metodyczne

Adresat	nauczyciele przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cel	poznanie sposobów wykorzystania w pracy z dziećmi sztuki origami, a zwłaszcza techniki origami płaskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origami a podstawa programowa</li> <li>▪ Sposoby składania papieru w sztuce origami</li> <li>▪ Origami w pracy z dziećmi nadpobudliwymi (walory wyciszające i uspokajające origami)</li> <li>▪ Wykorzystanie origami płaskiego na zajęciach plastycznych (tzw. karcianych) oraz jako sposobu ciekawego spędzenia wolnego czasu</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrześńska
Prowadzący	Dorota Śliwińska – nauczyciel klas I–III, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	120 zł

## Symbol K/67

### Tańczymy i się uczymy – wykorzystanie tańców integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na ruchowe zajęcia z dziećmi; zainspirowanie do własnych poszukiwań takich metod pracy, by wychodzić naprzeciw fizjologicznym potrzebom dzieci, przede wszystkim potrzebie ruchu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola tańców integracyjnych w budowaniu klimatu klasowego</li> <li>▪ Tańce na siedząco jako przerwy śródzajęciowe</li> <li>▪ Tańce z różnych stron świata jako poszerzanie wiedzy i doświadczeń dziecka</li> <li>▪ Sposoby przeżywania muzyki i wyrażania jej w formie plastycznej</li> <li>▪ Tańce na uroczystości z udziałem rodziców i dziadków</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	10
Termin zajęć	10 stycznia 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/68****Razem łatwiej – rozwijanie współpracy na zajęciach ruchowych**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkoli
Cel	rozwijanie współpracy na zajęciach ruchowych z wykorzystaniem np. grzybków
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym</li> <li>Metody i formy pracy</li> <li>Bezpieczeństwo na zajęciach – rozwiązania organizacyjne</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Izabela Adamska – nauczyciel wychowania fizycznego, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	50 zł

**Symbol K/69****Gimnastyka malucha – ćwiczenia rozciągające**

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
Cel	zapoznanie uczestników z bezpiecznymi metodami nauki stretchingu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym</li> <li>Bezpieczeństwo na zajęciach gimnastyki</li> <li>Analiza ćwiczeń rozciągających</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Izabela Adamska – nauczyciel wychowania fizycznego, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	50 zł

### Symbol K/70

#### Metodyka zuchowa w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Adresat	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cel	przedstawienie form aktywności zuchów poprzez zabawę realizowaną zespołowo oraz zdobywanie sprawności podczas zbiórek
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obietnica Zucha i Prawo Zucha</li> <li>▪ System małych grup</li> <li>▪ Gwiazdki zuchowe</li> <li>▪ Zorganizowanie do działania</li> <li>▪ Charakterystyczne formy pracy</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	Anna Kołodziej
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

### KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

### Symbol K/71

#### Aktywnie i efektywnie na lekcjach języka polskiego

Adresat	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i nauczyciele I etapu edukacyjnego zainteresowani tematyką szkolenia
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie edukacji polonistycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczeń czyta – metody i techniki pracy z różnymi tekstami</li> <li>▪ Sposób na ortografię – metody i techniki pracy</li> <li>▪ Gramy, układamy, wygrywamy – gry i układanki w edukacji polonistycznej</li> <li>▪ Jak zachęcić ucznia do pisania – metody i techniki pracy</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Małgorzata Sulewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2014 (zajęcia w sobotę)
Koszt	100 zł

**Symbol K/72****Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego**

Adresat	poloniści różnych typów szkół
Cel	przygotowanie polonistów do pracy z uczniem zdolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawa programowa a praca z uczniem zdolnym</li> <li>▪ Skuteczne sposoby rozpoznawania i rozwijania uzdolnień</li> <li>▪ Indywidualizacja nauczania</li> <li>▪ Praca z tekstem literackim</li> <li>▪ Dzielenie się doświadczeniami (moduł e-learningowy)</li> </ul>
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8 godzin + moduł e-learningowy 5 godzin
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/73****Biblioterapia na lekcjach języka polskiego**

Adresat	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz zainteresowane osoby
Cel	wskazanie sposobów wykorzystania literatury dla dzieci i młodzieży w pracy z uczniami jako formy biblioterapii
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terapeutyczna wartość literatury</li> <li>▪ Wspomaganie rozwoju dziecka przez odpowiedni dobór literatury</li> <li>▪ Nowe i stare tematy we współczesnej literaturze dla najmłodszych</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	dr Dorota Mrozek (UAM)
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad–grudzień 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/74

### Gatunki wypowiedzi w szkole na III i IV etapie edukacyjnym i egzaminie maturalnym

Adresat	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zmian w egzaminach zewnętrznych</li> <li>– doskonalenie analizy wybranych form wypowiedzi zgodnie z zaleceniami CKE i IBE:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszczenie logiczne</li> <li>- rozprawka interpretacyjna</li> <li>- rozprawka problemowa</li> <li>- dziennikarskie formy wypowiedzi</li> </ul> </li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Streszczenie logiczne w zadaniach testowych</li> <li>▪ Struktura i ocenianie rozprawki interpretacyjnej</li> <li>▪ Struktura i ocenianie rozprawki problemowej</li> <li>▪ Dziennikarskie formy wypowiedzi na egzaminach zewnętrznych</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Jarek
Prowadzący	Grażyna Jarek
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	70 zł

## Symbol K/75

### Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji humanistycznej

Adresat	nauczyciele przedmiotów humanistycznych wszystkich typów szkół
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela polonisty o umiejętność zastosowania tablicy interaktywnej w edukacji humanistycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metody pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej</li> <li>▪ Źródła darmowych materiałów multimedialnych</li> <li>▪ Tworzenie własnych materiałów dydaktycznych przez nauczyciela</li> <li>▪ Tablica interaktywna jako sposób na uatrakcyjnienie lekcji przedmiotów humanistycznych</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	60 zł

**Symbol K/76****Uczeń z dysleksją na lekcji języka obcego**

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiadomości i umiejętności dotyczących metod i technik pracy z uczniami z dysleksją na lekcji języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problem dysleksji</li> <li>▪ Jak pracować z uczniem z dysleksją na lekcji języka obcego</li> <li>▪ Style uczenia się</li> <li>▪ Jak oceniać ucznia z dysleksją</li> <li>▪ Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem z dysleksją</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Barbara Jaworowicz, Monika Łuczak
Liczba godzin	8 godzin stacjonarnych + 10 godzin on-line (platforma e-learningowa)
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/77****Storytelling jako metoda wykorzystywana do nauki języka angielskiego**

Adresat	nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej
Cel	zapoznanie z metodą storytellingu jako aktywizującą metodą nauczania języka angielskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktywizujące metody nauczania języka angielskiego</li> <li>▪ Rozwijanie sprawności językowych</li> <li>▪ Gramatyka i słownictwo</li> <li>▪ Materiały autentyczne i ich wykorzystanie na zajęciach</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Urszula Kropaczewska – NKJO Września
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/78****Jak skutecznie uczyć mówienia w języku angielskim**

Adresat	nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z metodami i formami pracy na zajęciach z języka angielskiego w zakresie rozwijania sprawności mówienia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metody i formy pracy na lekcji języka angielskiego</li> <li>▪ Rozwijanie sprawności mówienia</li> <li>▪ Zagadnienia i tematyka zajęć</li> <li>▪ Materiały autentyczne i ich wykorzystanie na zajęciach</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Urszula Kropaczewska – NKJO Września, Justyna Ziomek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2014
Koszt	100 zł

**Symbol K/79****Ciekawe i efektywne lekcje języka obcego, czyli o wykorzystaniu metody projektu na zajęciach językowych**

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania metody projektu podczas zajęć z języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metoda projektu w nauczaniu i uczeniu się</li> <li>▪ Treści językowe realizowane metodą projektu</li> <li>▪ Metoda projektu jako sposób realizacji podstawy programowej</li> <li>▪ Metoda projektu na zajęciach dodatkowych</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

**Symbol K/80**

**Nowe media w nauczaniu języków obcych**

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania narzędzi multimedialnych w nauczaniu języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie wybranych aplikacji do nauki języka obcego</li> <li>▪ Umiejętność tworzenia np. plakatów, komiksów, mówiących awatarów, gier dydaktycznych z wykorzystaniem poznanych aplikacji</li> </ul>
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Drop
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	80 zł

**KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE**

**Symbol K/81**

**Lekcja muzealna jako element edukacji szkolnej. Muzeum Miasta Turku im. Józefa Mehoffera – lekcja pokazowa**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z pracą muzeów; prezentacja lekcji muzealnej przez pracowników Muzeum Miasta Turku im. Józefa Mehoffera
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferta edukacyjna muzeum</li> <li>▪ Lekcja muzealna – warsztaty</li> <li>▪ Panel dyskusyjny</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	pracownicy muzeum
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	60 zł



## Symbol K/82

### Film z regionu Wielkopolski Wschodniej – warsztaty historyczne

Adresat	nauczyciele i uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych zainteresowani tematem
Cel	podkreślanie znaczenia filmu w edukacji szkolnej i roli filmu jako dokumentu archiwalnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja filmu <i>Ostatni świadek</i> – reż. Paweł Pachulski, Sławek Zasadzki, opracowanie historyczne dr Jolanta Kmiec</li> <li>Prezentacja materiału źródłowego</li> <li>Rozmowa z reżyserem filmowym</li> <li>Panel dyskusyjny: „Czy my razem – nauczyciele i uczniowie – możemy nakręcić film o naszej miejscowości?”</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec; Andrzej Warda; Sławek Zasadzki – reżyser filmowy, absolwent Wyższej Szkoły Filmowej w Łodzi, dziennikarz; Paweł Pachulski – filmowiec
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	40 zł – nauczyciele

## Symbol K/83

### Zapomniane cmentarze

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	poznanie historii lokalnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady prowadzenia dokumentacji archiwalnej</li> <li>Korzystanie z gotowych szablonów i elementów graficznych</li> <li>Zasady tworzenia bazy archiwalnej (praca on-line)</li> <li>Tworzenie i publikowanie własnej prezentacji (praca on-line)</li> <li>Prezentacja zebranych materiałów</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	4 godziny + 10 godzin on-line
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	50 zł

**Symbol K/84****Wielokulturowość Warmii i Mazur – propozycje realizacji tematyki regionalnej i lokalnej w edukacji historycznej młodzieży**

Adresat	nauczyciele historii, języka polskiego, religii i zainteresowani tematem, a także uczniowie klas maturalnych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawienie standardów wielokulturowości w nauczaniu w Europie</li> <li>– wykazanie wielokulturowości Warmii i Mazur</li> <li>– pokazanie znaczenia historii regionalnej w kształtowaniu postaw patriotycznych</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wielokulturowość w nauczaniu historii w Polsce w XX wieku</li> <li>▪ Regionalizm i jego rola w wychowaniu młodego pokolenia</li> <li>▪ Dzieje i wielokulturowość Warmii i Mazur</li> <li>▪ Specyfika Warmii i Mazur po 1945 r.</li> <li>▪ Projekt gimnazjalny w realizacji tematyki regionalnej</li> <li>▪ Nieme ślady przeszłości</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Iwona Józefowicz, dr Jolanta Kmiec
Liczba godzin	9
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	50 zł - nauczyciele

## KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

### Symbol K/85

#### Oswoić matematykę, czyli sposoby na ciekawe lekcje

Adresat	nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	doskonalenie umiejętności rozwijania zainteresowań matematycznych uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola nauczycieli w rozwijaniu aktywności matematycznej uczniów</li> <li>▪ Techniki aktywizujące stosowane na lekcjach matematyki, nauczanie czynnościowe</li> <li>▪ Zabawy z matematyką: zabawy z liczbami, ćwiczenie sprawności rachunkowej, niestandardowe sposoby rozwiązywania zadań tekstowych, matematyczne rozmaitości</li> <li>▪ Projektowanie zajęć wzbudzających fascynację matematyką</li> </ul>
Liczba godzin	10
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Elżbieta Szmytkowska
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	120 zł

### Symbol K/86

#### Kreatywny uczeń na lekcjach matematyki

Adresat	nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	wypracowanie metod inspirujących uczniów do rozwijania zainteresowań matematycznych i kreatywności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola nauczycieli w rozwijaniu aktywności matematycznej uczniów</li> <li>▪ Doskonalenie umiejętności rozwijania zainteresowań matematycznych oraz twórczego myślenia i kreatywności</li> <li>▪ Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczeń zdolny) na lekcjach matematyki (diagnozowanie, metody i techniki pracy)</li> <li>▪ Projektowanie zajęć wzbudzających zainteresowanie uczniów matematyką</li> </ul>
Liczba godzin	8 godzin + 4 godziny on-line
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Elżbieta Szmytkowska
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	120 zł

**Symbol K/87****Wykaż, że..., udowodnij, że... Zadania na dowodzenie wyzwaniem dla nauczycieli i uczniów**

Adresat	nauczyciele matematyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych
Cel	doskonalenie umiejętności rozwijających biegłość uczniów w rozwiązywaniu zadań na dowodzenie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matematyka w gimnazjum w świetle zapisów obowiązującej podstawy programowej</li> <li>▪ Sposoby na przełamywanie oporu i zachęcanie uczniów do podjęcia trudu rozwiązywania zadań na dowodzenie</li> <li>▪ Różnorodne techniki rozwiązywania zadań na dowodzenie</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/88****O przyrodzie w przyrodzie (część XII)**

Adresat	nauczyciele przyrody oraz inni zainteresowani edukacją środowiskową
Cel	przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w środowisku przyrodniczym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Walory przyrodnicze i kulturowe odwiedzanych miejsc</li> <li>▪ Ścieżki dydaktyczne na zwiedzonym terenie</li> <li>▪ Możliwości wykorzystania poznanych miejsc w praktyce szkolnej</li> </ul>
Kierownik	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	pracownicy terenowych ośrodków naukowo-badawczych
Liczba godzin	20
Termin zajęć	maj, czerwiec 2015
Koszt	170 zł (w tym koszt wynajmu autokaru)

## Symbol K/89

### Śmieci mniej – Ziemi lżej (II edycja)

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych zajmujący się problematyką ekologiczną
Cel	zapoznanie z problematyką odpadów oraz ze sposobami jej realizacji w praktyce szkolnej na zajęciach z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualne problemy zagrożenia środowiska naturalnego spowodowane odpadami</li> <li>Praca z pakietem edukacyjnym „Śmieci mniej – Ziemi lżej”</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska Olga Wagner-Zaskórska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	50 zł

## Symbol K/90

### Praktyczne wykorzystanie tablicy interaktywnej w realizacji treści przyrodniczych

Adresat	nauczyciele przyrody oraz inni zainteresowani edukacją przyrodniczą
Cel	przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd i omówienie wybranych tablic interaktywnych</li> <li>Wykorzystanie tablicy interaktywnej do pozyskiwania materiałów potrzebnych w procesie nauczania i uczeniu się przyrody</li> <li>Pobudzanie aktywności poznawczej uczniów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej</li> </ul>
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Wioletta Poturała, Olga Wagner-Zaskórska, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń–luty 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/91****Strategie kształcenia przyrodniczego**

Adresat	zainteresowani nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych oraz przyrody w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podkreślenie ciągłości i spójności kształcenia przyrodniczego na różnych etapach edukacyjnych</li> <li>– doskonalenie umiejętności wykorzystania w praktyce szkolnej strategii pożądanych w kształceniu przyrodniczym</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Założenia metodyki kształcenia przyrodniczego w odniesieniu do praktyki szkolnej:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– środki dydaktyczne, metody nauczania oraz formy organizacji zajęć w obszarze kształcenia przyrodniczego</li> <li>– metodyka poznawania przyrody w zapisach podstawy programowej</li> </ul> </li> <li>▪ Ciągłość i spójność kształcenia przyrodniczego na różnych etapach w aspekcie podnoszenia efektywności w procesie nauczania – uczenia się</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz, Ewa Łechtańska
Liczba godzin	14 (w tym dwa spotkania stacjonarne i moduł 6 godzin e-learningu)
Termin zajęć	luty–kwiecień 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/92****Jak prowadzić obserwacje astronomiczne?**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zaznajomienie nauczycieli z zagadnieniami związanymi z przeprowadzaniem obserwacji astronomicznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie uczestników z obsługą teleskopu, lornetki</li> <li>▪ Sposoby odszukiwania pozycji gwiazdozbiorów na niebie</li> <li>▪ Wykorzystanie programów komputerowych do organizacji i obserwacji astronomicznych</li> <li>▪ Nocne obserwacje astronomiczne</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Agnieszka Gruchalska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad–grudzień 2014
Koszt	80 zł

### Symbol K/93

#### Warsztat pracy nauczyciela geografii

Adresat	nauczyciele uczący geografii na III i IV etapie edukacyjnym
Cel	doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela geografii
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementy warsztatu pracy</li> <li>▪ Kompetencje nauczyciela</li> <li>▪ Realizacja podstawy programowej a efekty kształcenia</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	50 zł

### Symbol K/94

#### Elementy matematyczne w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym

Adresat	nauczyciele uczący geografii na III i IV etapie edukacyjnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej</li> <li>– na lekcjach geografii</li> <li>– doskonalenie umiejętności konstruowania zadań obliczeniowych</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metody rozwiązań zadań matematycznych</li> <li>▪ Konstruowanie zadań obliczeniowych</li> <li>▪ Metodyczne przykłady wykorzystania zadań obliczeniowych w praktyce</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2014–luty 2015
Koszt	50 zł

**Symbol K/95****Wykorzystanie narzędzi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym**

Adresat	nauczyciele uczący geografii na III i IV etapie edukacyjnym
Cel	wdrożenie nauczycieli do korzystania z technologii komputerowych systemów geoinformacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Program QuantumGIS – podstawowe elementy obsługi</li> <li>▪ Wykorzystanie technologii GIS – tworzenie kartogramu</li> <li>▪ Wykorzystanie technologii GIS – tworzenie kartodiagramu</li> <li>▪ Wykorzystanie technologii GIS – tworzenie mapy</li> </ul>
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Grażyna Kowalewska, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10 godzin zajęć stacjonarnych + 5 godzin on-line (platforma e-learningowa)
Termin zajęć	listopad 2014–styczeń 2015
Koszt	150 zł

**KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE****Symbol K/96****Komputer w codziennej pracy nauczyciela**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	rozwijanie umiejętności przygotowania i wykorzystania materiałów edukacyjnych przy pomocy nowoczesnych technologii
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy pracy z edytorem tekstu</li> <li>▪ Podstawowe funkcje w programie Excel</li> <li>▪ Obsługa tablicy interaktywnej</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	16
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	140 zł



## Symbol K/97

### Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zastosowanie prezentacji multimedialnej</li> <li>▪ Praca w programie PowerPoint</li> <li>▪ Przygotowanie i uruchomienie pokazu</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Dorota Wrześcińska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	wrzesień–październik 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/98

### Prezi – nowe oblicze nauczycielskich prezentacji

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie przygotowania atrakcyjnych prezentacji multimedialnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady tworzenia prezentacji i zapoznanie się z możliwościami Prezi</li> <li>▪ Korzystanie z gotowych szablonów i elementów graficznych</li> <li>▪ Tworzenie własnej prezentacji, praca z ramkami i ścieżkami</li> <li>▪ Publikowanie prezentacji</li> </ul>
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	50 zł

**Symbol K/99****MS EXCEL – kurs podstawowy**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie podstawowych umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skoroszyt programu Excel</li> <li>▪ Używanie podstawowych funkcji</li> <li>▪ Formatowanie obiektów</li> <li>▪ Tworzenie wykresów</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzezińska
Prowadzący	Dorota Wrzezińska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń–luty 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/100****MS EXCEL – kurs dla średnio zaawansowanych**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych posiadający podstawową wiedzę na temat arkusza kalkulacyjnego
Cel	doskonalenie umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktyczne wykorzystanie funkcji Excela</li> <li>▪ Funkcje zagnieżdżone</li> <li>▪ Excel jako baza danych</li> <li>▪ Excel w pracy nauczyciela</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzezińska
Prowadzący	Dorota Wrzezińska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	100 zł

**Symbol K/101****Metoda projektu z wykorzystaniem Internetu – metoda WebQuestu**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów nauczania
Cel	wykorzystanie Internetu jako źródła informacji w pracy na lekcjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przypomnienie organizacyjnych i metodycznych podstaw metody projektu</li> <li>▪ Co to jest WebQuest?</li> <li>▪ Struktura i przykłady WebQuestów</li> <li>▪ Wyszukiwanie informacji w Internecie</li> <li>▪ Przykłady WebQuestów w dydaktyce</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	50 zł

**Symbol K/102****Budowanie strony internetowej szkoły w oparciu o system zarządzania treścią (cms)**

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się systemem zarządzającym treścią strony internetowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalowanie systemu zarządzania treścią</li> <li>▪ Wybór szaty graficznej strony</li> <li>▪ Nawigowanie w opcjach panelu administracyjnego systemu cms</li> <li>▪ Aktualizacja i modyfikacja strony internetowej</li> </ul>
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	20
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2015
Koszt	150 zł

**Symbol K/103****Wykorzystanie programów INSERT GT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty, technika handlowca i technika rachunkowości**

Adresat	zainteresowani nauczyciele (głównie ekonomiści)
Cel	wyposażenie nauczycieli w umiejętność obsługi programów komputerowych INSERT GT w zakresie pozwalającym na przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pakiet Insert GT – Interfejs i użytkowanie</li> <li>▪ Subiekt GT – sprzedaż i magazyn</li> <li>▪ Rachmistrz GT – Księga Przychodów i Rozchodów</li> <li>▪ Gratyfikant GT – Kadry i Płace</li> <li>▪ Rewizor GT – Księga handlowa</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	20
Termin zajęć	styczeń–luty 2015
Koszt	160 zł

**KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE****Symbol K/104****VII Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne**

Adresat	nauczyciele muzyki, katecheci, chóry, zespoły muzyczne działające w szkołach i przy parafiach
Cel	odkrywanie znaczenia liturgii i piękna śpiewu sakralnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znaczenie muzyki w liturgii</li> <li>▪ Nowoczesne techniki rozśpiewania i emisji głosu</li> <li>▪ Zasady dyrygentury</li> <li>▪ Ćwiczenia warsztatowe – nauka najnowszych utworów współczesnych kompozytorów (P. Bębenek, J. Tomalak, P. Pałka, H. Kowalski)</li> </ul>
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	teolodzy, kompozytorzy i dyrygenci
Liczba godzin	26
Termin zajęć	marzec –maj 2015
Koszt	60 zł

## Symbol K/105

### Muzykoterapia w przedszkolu i szkole

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego oraz zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>– zapoznanie nauczycieli z nieinwazyjną metodą terapeutyczną pozwalającą na odreagowanie napięć psychofizycznych i pozbycie się nadmiaru energii i agresji, a także nauczenie autorelaksu oraz poprawę funkcjonowania uczniów z różnorodnymi problemami natury emocjonalnej, fizycznej lub umysłowej</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muzyka i profilaktyka muzyczna, czyli jak dostroić mózg do odpowiedniej, pożądanej częstotliwości poprzez odpowiednio dobraną muzykę</li> <li>▪ Cele profilaktyki i terapii muzycznej</li> <li>▪ Metody i formy muzykoterapii</li> <li>▪ Formy muzykoterapii</li> <li>▪ Podstawowe warunki organizacji zajęć z muzykoterapii</li> <li>▪ Dobór grupy</li> <li>▪ Czas trwania</li> <li>▪ Pomieszczenie do zajęć z muzykoterapii</li> <li>▪ Wyposażenie w sprzęt i aparaturę</li> <li>▪ Muzyka a uczenie się</li> <li>▪ Muzyka w uczeniu przyspieszonym</li> <li>▪ Zastosowanie muzyki w procesie dydaktycznym</li> <li>▪ Muzykoterapia aktywna – propozycje zajęć</li> <li>▪ Tworzenie scenariusza zajęć MRM</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	instruktor tańca
Liczba godzin	10
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	150 zł

## Symbol K/106

### Papierczaki na Bożego Narodzenie

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli, wychowawcy świetlicy
Cel	poznanie nowych form plastycznych w edukacji szkolnej pozwalających wykorzystać papier do przygotowania świątecznych ozdób, gadżetów i rekwizytów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papier jako materiał plastyczny użyteczny w warunkach szkolnych</li> <li>▪ Pokaz wzorcowych form plastycznych</li> <li>▪ Zajęcia praktyczne – tworzenie papierczaków związanych tematycznie z obchodami świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec, Katarzyna Galińska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	grudzień 2014
Koszt	100 zł

## Symbol K/107

### Papierczaki na Wielkanoc

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli, wychowawcy świetlicy
Cel	poznanie nowych form plastycznych w edukacji szkolnej pozwalających wykorzystać papier do przygotowania świątecznych ozdób, gadżetów i rekwizytów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papier jako materiał plastyczny użyteczny w warunkach szkolnych</li> <li>▪ Pokaz wzorcowych form plastycznych</li> <li>▪ Zajęcia praktyczne – tworzenie papierczaków związanych tematycznie z obchodami Wielkanocy</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec, Katarzyna Galińska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	marzec 2015
Koszt	80 zł

## Symbol K/108

### Papierczaki jako rekwizyt do baśni i legend

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli, wychowawcy świetlicy
Cel	przygotowania kukiełek z papieru do teatryku szkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papier jako materiał plastyczny użyteczny w warunkach szkolnych</li> <li>▪ Pokaz wzorcowych form plastycznych</li> <li>▪ Zajęcia praktyczne – tworzenie papierczaków związanych tematycznie z treścią bajek</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec, Katarzyna Galińska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	80 zł

## Symbol K/109

### Nowe formy wyrazu artystycznego – quilling

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z formą plastyczną quillingu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja i omówienie prac: wystawa</li> <li>▪ Ćwiczenia warsztatowe</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	Monika Szymańska
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	80 zł

**Symbol K/110****Filcowanie na każdą okazję**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z interaktywną formą nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja wyrobów z elementami dekoracji filcowej</li> <li>▪ Pokaz technik filcowania na mokro i na zimno</li> <li>▪ Ćwiczenia warsztatowe: filcowanie na mokro i na zimno</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	Bożena Nowacka – artysta plastyk rękodziela artystycznego
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	60 zł

**Symbol K/111****Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek (z pierwszeństwem dla nauczycieli wychowania fizycznego)
Cel	poznanie podstawowych technik jogi wzbogacających warsztat pracy nauczyciela i jego rozwój osobisty
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe asany – pozycje</li> <li>▪ Pranayama – świadome oddychanie</li> <li>▪ Relaksacja – odprężanie ciała</li> <li>▪ Medytacja, wizualizacja</li> <li>▪ Zestaw asan w okresie menstruacji</li> <li>▪ Zestaw asan dla dzieci nadpobudliwych</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Zdzisława Kozik – instruktor rekreacji psychoruchowej
Liczba godzin	25 (zjazdy w weekendy: piątek–sobota)
Termin zajęć	luty 2015
Koszt	150 zł



### Symbol K/112

#### Interaktywny świat w Centrum Edukacji i Rozrywki „Park Makiet Mikroskala”

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z interaktywną formą nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja i omówienie makiet interaktywnych</li> <li>Pokaz technik budowy makiet</li> <li>Ćwiczenia warsztatowe z zakresu plastyki – w interaktywnym świecie makiet w Parku Mikroskala</li> <li>Film w kinie KINO 6D – filmy z obrazem 3D, ruchomymi fotelami oraz licznymi efektami specjalnymi</li> </ul>
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	pracownicy Centrum Edukacji i Rozrywki „Park Makiet Mikroskala”
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	50 zł

## KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

### Symbol K/113

#### Reforma szkolnictwa zawodowego – przegląd podstawowych aktów prawnych

Adresat	młodzi nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cel	zapoznanie nauczycieli rozpoczynających pracę w szkolnictwie zawodowym z podstawowymi aktami prawnymi, które regulują funkcjonowanie zreformowanego szkolnictwa zawodowego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasyfikacja zawodów w szkolnictwie zawodowym</li> <li>Podstawa programowa szkolnictwa zawodowego</li> <li>Kwalifikacyjne kursy zawodowe jako forma kształcenia pozaszkolnego</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2014
Koszt	30 zł

**Symbol K/114****„Nowy” egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe  
w zreformowanym szkolnictwie zawodowym**

Adresat	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cel	zapoznanie z ideą nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Nowy” egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe a regulacje prawne</li> <li>▪ Analiza różnic w przeprowadzaniu egzaminów w różnych systemach</li> <li>▪ Kształcenie zawodowe w świetle nowego egzaminu – jak to robić?</li> </ul>
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Dorota Wrześcińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	grudzień 2014
Koszt	40 zł

**Symbol K/115****Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową  
absolwenta**

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cel	podkreślenie roli samozatrudnienia jako jednego ze sposobów na aktywizację zawodową
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samozatrudnienie</li> <li>▪ Promocja działań przedsiębiorczych</li> <li>▪ Mobilność zawodowa</li> <li>▪ Wspieranie w drodze do samozatrudnienia (fundusze i środki unijne)</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad–grudzień 2014
Koszt	50 zł

**Symbol K/116****Nauczyciel doradcą zawodowym ucznia**

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności poznawania predyspozycji zawodowych uczniów/wychowanków, uświadomienie sobie, jakie wartości związane z pracą są dla nich ważne
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umiejętności i predyspozycje zawodowe</li> <li>▪ Potrzeba i rola planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej ucznia</li> <li>▪ Bilans mocnych i słabych stron</li> </ul>
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy, Dorota Wrześcińska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń–luty 2015
Koszt	100 zł

**KSZTAŁCENIE BIBLIOTECZNE****Symbol K/117****Bajkoterapia jako metoda wspierająca właściwy rozwój dziecka**

Adresat	nauczyciele bibliotekarze oraz inni zainteresowani nauczyciele
Cele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie nauczycieli z pojęciem biblioterapii</li> <li>– pogłębianie wiedzy o lękach dziecięcych i sposobach ich rozpoznawania</li> <li>– rozwijanie umiejętności wykorzystywania tekstów terapeutycznych w pracy z dziećmi</li> <li>– przygotowanie do tworzenia bajek terapeutycznych</li> </ul>
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy biblioterapii (definicje, rodzaje i cele, fazy procesu biblioterapeutycznego, techniki biblioterapeutyczne)</li> <li>▪ Lęki dziecięce (przyczyny ich powstawania, ogólne objawy, rodzaje lęków, strategie radzenia sobie z lękiem, zapobieganie lękom u dzieci)</li> <li>▪ Terapeutyczna rola bajek, symbole i metafory zawarte w tekstach dla dzieci</li> <li>▪ Rodzaje bajek terapeutycznych oraz sposób ich tworzenia</li> <li>▪ Zalecana literatura bajkoterapeutyczna. Bajki na trudne tematy</li> </ul>
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Anna Sosnowska – nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad–grudzień 2014
Koszt	100 zł

**Symbol K/118****Tworzenie i wykorzystanie explainer video i animacji**

Adresat	nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie uczestników do wdrażania nowoczesnych technologii w bibliotece szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe pojęcia, narzędzia do tworzenia explainer video i animacji</li> <li>▪ Scenariusz i wykonanie prostych animacji z wykorzystaniem darmowego oprogramowania</li> <li>▪ Publikacja animacji na darmowych serwerach</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Maria Sobczak – nauczyciel Zespołu Szkół Budowlanych w Koninie
Liczba godzin	12
Termin zajęć	styczeń 2015
Koszt	120 zł

**Symbol K/119****Dziennikarstwo obywatelskie w bibliotece szkolnej**

Adresat	nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie uczestników do wykorzystania mediów elektronicznych w pracy pedagogicznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rola, zadania, specyfika dziennikarstwa obywatelskiego</li> <li>▪ Narzędzia do tworzenia informacji dziennikarskich</li> <li>▪ Publikacja komunikatów dziennikarskich na darmowych serwerach</li> </ul>
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Maria Sobczak – nauczyciel Zespołu Szkół Budowlanych w Koninie
Liczba godzin	12
Termin zajęć	listopad 2014
Koszt	120 zł

## LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA

**Symbol K/120**

**Program Szkoła dla rodziców i wychowawców**

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy oraz rodzice
Cel	wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowanie relacji dorosły – dziecko</li> <li>▪ Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane</li> <li>▪ Rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć</li> <li>▪ Aktywne, wspierające słuchanie</li> <li>▪ Motywowanie dziecka do współdziałania</li> <li>▪ Modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka</li> <li>▪ Uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole</li> <li>▪ Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka</li> <li>▪ Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka</li> <li>▪ Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	40
Termin zajęć	sierpień 2015
Koszt	250 zł

**Symbol K/121**

**Lipcowe noce z teleskopem**

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	rozwijanie zainteresowań obserwacjami astronomicznymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie uczestników z obsługą teleskopu, lornetki</li> <li>▪ Sposoby odszukiwania pozycji gwiazdozbiorów na niebie</li> <li>▪ Nocne obserwacje nieba północnego</li> </ul>
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Agnieszka Gruchalska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	lipiec 2015
Koszt	40 zł

**Symbol K/122****Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu**

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego oraz zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie podstawowych technik jogi wzbogacających warsztat pracy nauczyciela i sprzyjających jego rozwojowi osobistemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawowe asany – pozycje</li> <li>▪ Pranayama – świadome oddychanie</li> <li>▪ Relaksacja – odprężanie ciała</li> <li>▪ Medytacja, wizualizacja</li> <li>▪ Zestaw asan w okresie menstruacji</li> <li>▪ Zestaw asan dla dzieci nadpobudliwych</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Elżbieta Marciszak – instruktor rekreacji psychoruchowej
Liczba godzin	25
Termin zajęć	sierpień 2015 (zgłoszenia należy przesłać drogą elektroniczną do dnia 30 lipca 2015)
Koszt	150 zł

**Symbol K/123****Marsz po zdrowie kijkami Nordic Walking**

Adresat	wszyscy zainteresowani poprawą techniki marszu z kijkami Nordic Walking
Cel	doskonalenie techniki marszu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspekty zdrowotne i korzyści wynikające z prawidłowej techniki</li> <li>▪ Wiedza dotycząca kijków do Nordic Walking:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór prawidłowej długości kija</li> <li>– kije o stałej i regulowanej długości (zalety i wady)</li> </ul> </li> <li>▪ Przykładowe zestawy ćwiczeń rozgrzewkowych, rozciągających, siłowych, oddechowych i zabaw integracyjnych</li> <li>▪ Ćwiczenia nauczające i doskonalące technikę marszu Nordic Walking</li> <li>▪ Marsz z kijkami techniką Nordic Walking – przykłady wykorzystania</li> </ul>
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Gorzełańczyk – wykładowca PWSZ w Koninie i nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 9 w Koninie
Liczba godzin	6
Termin zajęć	sierpień 2015 (zgłoszenia należy przesłać drogą elektroniczną do dnia 30 lipca 2015)
Koszt	60 zł

# ZGŁOSZENIE

## udziału w doskonaleniu/dokształcaniu zawodowym w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa szkolenia / projektu edukacyjnego.....  
.....  
..... symbol (według *Informatora*) .....

### Dane osobowe

Imię i nazwisko.....  
Data urodzenia .....

PESEL.....

Miejsce urodzenia .....

Wykształcenie (kierunek) .....

Przedmiot nauczany .....

Stanowisko .....

Staż pracy pedagogicznej .....

Miejsce pracy (dokładny adres, gmina, nr telefonu, e-mail).....  
.....  
.....

NIP (miejsca pracy) .....

Adres do korespondencji z kodem pocztowym.....  
.....  
.....

nr telefonu .....

e-mail .....

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach wewnętrznych przez CDN Konin,  
zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 97 Nr 133 poz. 883).*

.....  
pieczętka

.....  
data

.....  
podpis dyrektora

# ZGŁOSZENIE

## udziału nauczycieli w szkoleniu rady pedagogicznej w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa szkolenia.....

.....

..... symbol (według *Informatora*).....

Nazwa szkoły (placówki).....

.....

Adres.....

.....

powiat, gmina.....

telefon.....

e-mail.....

NIP.....

Proponowany termin (dzień, miesiąc, rok, godziny) szkolenia.....

.....

Miejsce szkolenia.....

Liczba nauczycieli.....

Niniejsze szkolenie jest:

formą doskonalenia realizowaną w bieżącym roku szkolnym przez CDN w Koninie

Uwagi.....

.....

.....

.....

.....  
pieczętka

.....  
data

.....  
podpis dyrektora



# NOTATKI

# NOTATKI



# AKADEMIA RÓWNYCH SZANS

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Okres realizacji:

od 31.01.2013 r. do 30.06.2015 r.

## Cel główny projektu:

wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

## Zasięg projektu:

Projekt realizowany jest na terenie szkół podstawowych w Chylinie, Kunach, Natalii, we Władysławowie, Wyszynie, Łuczywnie i Gimnazjum w Łuczywnie

## RODZAJE ZAJĘĆ W TRAKCIE REALIZACJI PROJEKTU:

- Warsztaty językowo-teatralne
- Klub Młodego Odkrywcy
- Warsztaty dziennikarsko-fotograficzne
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, w tym:
  - jak odrabiać prace domowe,
  - wsparcie dla uczniów, których rodzice pracują za granicą,
  - wsparcie dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,
  - wyjazdy na basen.

## REALIZATOR PROJEKTU:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie

### BIURO PROJEKTU

ul. Sosnowa 14  
62-510 Konin  
tel. 63 242 23 32  
akademia@cdnkonin.pl  
www.akademia.cdnkonin.pl



***Człowiek – najlepsza inwestycja***



# Kompleksowy System Doskonalenia Nauczycieli i Wspomagania Szkół w powiecie konińskim

## **BENEFICJENT PROJEKTU**

Powiat Koniński

## **REALIZATOR PROJEKTU**

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ślesinie

## **PARTNER PROJEKTU**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

## **UCZESTNICY PROJEKTU**

przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja,  
szkoły ponadgimnazjalne z terenu powiatu konińskiego

## **ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU**

1. Proces wspomagania szkół.
2. Lokalne sieci współpracy i samokształcenia.
3. Program Kompleksowego Wspomagania Szkół i Placówek w Powiecie Konińskim.

## **CZAS REALIZACJI**

01.01.2014 - 30.06.2015

Biuro Projektu: Siedziba PPP-P w Ślesinie Filia w Koninie  
ul. Poznańska 74, pok.101  
62-510 Konin  
tel./fax 63 243 03 78  
e-mail: [projektwspomaganie@gmail.com](mailto:projektwspomaganie@gmail.com)  
[www.projekt.ppp.konin.pl](http://www.projekt.ppp.konin.pl)



Powiatowa Poradnia  
Psychologiczno-Pedagogiczna  
w Ślesinie

***Człowiek - najlepsza inwestycja***