

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie**

nformator

**OFERTA EDUKACYJNA
na rok szkolny 2013/2014**



Placówka akredytowana



CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W KONINIE



Oferta edukacyjna na rok szkolny 2013/2014



KONIN 2013

ISBN 978-83-89967-50-3

Zespół redakcyjny pod kierunkiem
dra Zbigniewa Budnego

Wydawca:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli

62-510 Konin, ul. Sosnowa 14

tel. 63 242 23 32, fax 63 245 61 95

Skład, łamanie i druk:

LEONSTUDIO.pl

SPIS TREŚCI

Wykaz form doskonalenia.....	4
------------------------------	---

WPROWADZENIE

Wstęp.....	11
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014.....	12
Priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego na lata 2012-2015.....	13
Uchwała Sejmiku Województwa Wielkopolskiego w sprawie utworzenia Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.....	14
Decyzja Wielkopolskiego Kuratora Oświaty przyznająca akredytację Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.....	16
Struktura organizacyjna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.....	18
Infrastruktura CDN.....	22
Zadania doradcy metodycznego.....	24

OFERTA EDUKACYJNA

Informacje ogólne.....	27
Zgłoszenia.....	28
Ustalenia organizacyjne.....	29

SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA

Programy i projekty edukacyjne.....	30
Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych szkół/placówek.....	46
Konferencje i seminaria.....	59
Kursy i warsztaty doskonalące	
Szkolenia e-learningowe.....	61
Kierowanie i zarządzanie szkołą/placówką.....	63
Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela.....	67
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	72
Rozwijanie warsztatu pracy w aspekcie ponadprzedmiotowym.....	81
Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne.....	85
Edukacja elementarna.....	85
Kształcenie językowe.....	92
Kształcenie historyczne i obywatelskie.....	97
Kształcenie matematyczno-przyrodnicze.....	98
Kształcenie informatyczne.....	104
Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne.....	107
Kształcenie zawodowe.....	109
Kształcenie biblioteczne.....	112
Kursy instruktażowe.....	113
Letnia Akademia Nauczyciela.....	114
Oferta edukacyjna Publicznej Biblioteki Pedagogicznej.....	116

Karta indywidualnego zgłoszenia udziału w doskonaleniu.....	118
Karta zgłoszenia rady pedagogicznej do udziału w doskonaleniu.....	119

WYKAZ FORM DOSKONALENIA

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

P/1	Wspomaganie szkół i placówek	30
P/2	Akademia Równych Szans	32
P/3	Szkoła demokracji – szkoła samorządności	33
P/4	Program „Przyjaciele Zippiego”	34
P/5	Program „W kręgu uśmiechu”	36
P/6	Program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	37
P/7	Konińskie Spotkania Edukacyjne	38
P/8	Akademia Historii Regionalnej	39
P/9	Nauczanie wątkowe na przedmiocie uzupełniającym historia i społeczeństwo (IV etap edukacyjny)	39
P/10	Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej – tom II	40
P/11	Konin i okolice w obiektywie – tydzień z filmem	42
P/12	Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel	43
P/13	Nie daj się nabrać. Sprawdź, zanim podpiszesz	43
P/14	Letnia Akademia Nauczyciela	44

SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

R/1	Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki	46
R/2	Obraz szkoły w zwierciadle Edukacyjnej Wartości Dodanej	46
R/3	Prawo oświatowe i wewnętrzne w zakresie prowadzenia dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji nauczyciela i wychowawcy	46
R/4	Prawo autorskie w codziennej praktyce szkolnej	47
R/5	Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych w szkole	47
R/6	Promocja i budowa wizerunku szkoły	48
R/7	Ceremoniał szkolny	48
R/8	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne partnerem placówek oświatowych	48
R/9	Budowa spójności edukacyjnej na poziomie szkoły	49
R/10	Praca zespołowa nauczycieli w szkole	49
R/11	Zarządzanie czasem	49
R/12	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli	50
R/13	Każdy nauczyciel promotorem zdrowia – realizacja edukacji zdrowotnej w szkole	50
R/14	Dojrzałość szkolna dzieci 5, 6-letnich – spotkania z rodzicami	50
R/15	Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów	51
R/16	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	51

R/17	Specyficzne trudności w uczeniu się – uczeń z dysleksją rozwojową	51
R/18	Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej	52
R/19	Sposoby motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju – tworzenie systemu doradztwa zawodowego	52
R/20	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania	52
R/21	Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania	53
R/22	Metody aktywizujące pracę ucznia w szkole w świetle zapisów podstawy programowej	53
R/23	Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej	54
R/24	Edukacja medialna na zajęciach z różnych przedmiotów w szkole	54
R/25	Organizacja wycieczek szkolnych	54
R/26	Ocenianie kształtujące	55
R/27	Konstruowanie przedmiotowego systemu oceniania dostosowanego do nowej podstawy programowej z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	55
R/28	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych	55
R/29	Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi	56
R/30	Savoir-vivre w szkole i nie tylko – czyli kultura ucznia na co dzień	56
R/31	Jak pomóc dziecku w nauce w domu	57
R/32	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	57
R/33	Trudne sytuacje wychowawcze w klasie a efektywna współpraca z rodzicami	57
R/34	Wywiadówka, konsultacje, sytuacje kryzysowe – spotkania z rodzicami	58
R/35	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	58
R/36	Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje	58

KONFERENCJE I SEMINARIA

F/1	Każdy nauczyciel promotorem zdrowia	59
F/2	Zdrowo jeść i zdrowiej żyć	59
F/3	Spotkania z przyrodą	60
F/4	VI Konińskie Forum Przyrodnicze	60
F/5	Nie daj się nabrać. Sprawdź, zanim podpiszesz	60
F/6	Muzeum w edukacji szkolnej	61

KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE

SZKOLENIA E-LEARNINGOWE

K/1	Ciekawe i atrakcyjne lekcje, czyli co zrobić, aby nauka przyjemną była	61
K/2	Projekt edukacyjny jako metoda rozwijająca kompetencje poznawcze uczniów	62
K/3	Jak skutecznie oceniać postępy i osiągnięcia uczniów na lekcji języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej	62
K/4	Internetowa platforma wymiany doświadczeń nauczycieli fizyki i przyrody (IV etap edukacyjny)	63

KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

K/5	Wpływ ewaluacji wewnętrznej na doskonalenie jakości pracy przedszkola, szkoły, placówki (grant WKO realizowany przez CDN w Pile)	63
K/6	Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego	64
K/7	Prawo oświatowe w praktyce szkolnej – statut szkolny, ocena efektywności realizacji podstawy programowej oraz ocena efektywności udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej	64
K/8	Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenie dokumentacji	65
K/9	Dyrektor przywódcą w szkole	65
K/10	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych – obraz szkoły w pryzmacie Edukacyjnej Wartości Dodanej	66
K/11	Opiniowanie i dopuszczanie do użytku programów nauczania	66
K/12	Organizacja placówki niepublicznej (przedszkole, szkoła podstawowa)	66
K/13	Zarządzanie i ewaluacja placówki niepublicznej (przedszkole, szkoła podstawowa)	67

ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY NAUCZYCIELA

K/14	Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej	67
K/15	Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	68
K/16	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	68
K/17	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu	69
K/18	Zarządzanie czasem	69
K/19	Stres w pracy nauczyciela (przyczyny, konsekwencje, sposoby przeciwdziałania)	70
K/20	Manipulacja i wywieranie wpływu w pracy nauczyciela – sposoby rozpoznawania i techniki przeciwdziałania	70
K/21	Asertywność w pracy nauczyciela i na co dzień	70
K/22	Metoda coachingu jako sposób rozwiązywania problemów	71
K/23	Wizerunek nauczyciela w odbiorze ucznia i środowiska szkolnego	71
K/24	„Masz tylko cztery minuty aby uratować życie....” – podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	71
K/25	Polityka kulturalna UNESCO w zakresie edukacji	72

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

K/26	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce	72
K/27	Mnemotechniki – strategie zapamiętywania i efektywnego uczenia się	73
K/28	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	73

K/29	Jak pracować z dzieckiem z opinią dostosowania wymagań ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjne	74
K/30	Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	74
K/31	Praca korekcyjno-kompensacyjna z dzieckiem/ucznem z deficytami funkcji percepcyjno-motorycznych	75
K/32	Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej	75
K/33	Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych metodą Paula Dennisona	75
K/34	Gimnastyka mózgu – kinezylogia edukacyjna według Paula Dennisona (stopień II)	76
K/35	Muzykoterapia w przedszkolu i szkole	76
K/36	Terapia tańcem	77
K/37	Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	77
K/38	Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje	78
K/39	Mobbing w szkole	78
K/40	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	79
K/41	Profilaktyka zachowań agresywnych – gry i zabawy	79
K/42	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w świetle procedury „Niebieskie Karty”	79
K/43	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	80
K/44	Program <i>Przyjaciele Zippiego</i>	80
K/45	Program <i>W kręgu uśmiechu</i>	81

ROZWIJANIE WARSZTATU PRACY W ASPEKCIE PONADPRZEDMIOTOWYM

K/46	Program <i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>	81
K/47	Motywowanie uczniów do nauki	82
K/48	Techniki uczenia się	82
K/49	Innowacje w szkole – dlaczego warto je podejmować	83
K/50	Lekcje muzealne jako efektywna forma edukacji w szkole	83
K/51	Turystyka i krajoznawstwo w szkole	83
K/52	Opiekun samorządu uczniowskiego	84
K/53	Skuteczna ochrona danych osobowych uczniów i nauczycieli	84
K/54	Nie daj się nabrać. Sprawdź, zanim podpiszesz	84

DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

Edukacja elementarna (dziecko 6-letnie w szkole, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna)

K/55	Sześciolatek w szkole	85
K/56	Nowe spojrzenie na nauczanie w edukacji elementarnej	85

K/57	Indywidualizacja pracy w edukacji przedszkolnej	86
K/58	Praca z dzieckiem zdolnym w edukacji przedszkolnej	86
K/59	Nowoczesne metody – filozofowanie jako metoda pracy w edukacji przedszkolnej	87
K/60	Nowoczesne metody – metoda projektowania okazji edukacyjnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	87
K/61	Pochwyć skrzydła książki – wielowymiarowe działanie z tekstem literackim w szkole i w przedszkolu	87
K/62	Poezja dla dzieci i zabawa w poezjowanie	88
K/63	Praca nad ortografią w kontekście inteligencji wielorakich	88
K/64	Dziecięce Laboratorium Matematyczne – w poszukiwaniu metod sprzyjających kształtowaniu kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych	89
K/65	W krainie plastyki	89
K/66	Origami dla najmłodszych – warsztaty metodyczne	90
K/67	Gimnastyka „malucha” – jak bezpiecznie nauczać gimnastyki na I etapie edukacyjnym	90
K/68	Płasy, piosenki i zabawy we wspomaganie nauczania dzieci	90
K/69	Tańczymy i się uczymy – wykorzystanie tańców integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej	91
K/70	Zajęcia rytm – muzyka – taniec na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I–III	91

Kształcenie językowe

K/71	Jak skutecznie pracować z uczniem na II etapie edukacyjnym	92
K/72	Redakcja i edycja tekstu przez ucznia w nowej podstawie programowej z języka polskiego	92
K/73	Nowa podstawa programowa – nowa matura z języka polskiego	93
K/74	Literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego	93
K/75	Literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego (cz. II)	93
K/76	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji polonistycznej	94
K/77	Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego	94
K/78	Jak skutecznie uczyć mówienia w języku angielskim	94
K/79	Nowe media w nauczaniu języków obcych	95
K/80	Ciekawe i efektywne lekcje języka obcego, czyli o wykorzystaniu metody projektu na zajęciach językowych	95
K/81	Storytelling jako metoda wykorzystywana do nauki języka angielskiego dzieci	95
K/82	Uczeń z dysleksją na lekcji języka obcego	96
K/83	Innowacyjna Metoda Nauczania LEBOX – warsztaty	96

Kształcenie historyczne i obywatelskie

K/84	Nauczanie wątkowe w historii	97
K/85	Historia mojego regionu	97

Kształcenie matematyczno-przyrodnicze

K/86	Matematyka w praktyce, czyli po co ja się tego uczę	98
K/87	Między przekazem a odkryciem: twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci	98
K/88	Zabawy z matematyką w klasach IV–VI szkoły podstawowej	99
K/89	Zadania na dowodzenie	99
K/90	Matematyka wokół nas. Matematyka w banku – podstawy matematyki finansowej	99
K/91	Multimedia w matematyce	100
K/92	Śmieci mniej – Ziemi lżej	100
K/93	Przyrodnik w sieci	101
K/94	O przyrodzie w przyrodzie (część XI)	101
K/95	Przedmiot uzupełniający przyroda w szkołach ponadgimnazjalnych	101
K/96	Zmiany programowe i organizacyjne w szkołach ponadgimnazjalnych – realizacja przedmiotu uzupełniającego przyroda	102
K/97	Realizacja nowej podstawy programowej z biologii i geografii w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie rozszerzonym	102
K/98	Treści matematyczne w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym	103
K/99	Doświadczenia na lekcjach fizyki	103
K/100	Praca z uczniem zdolnym na lekcjach fizyki	103
K/101	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach fizyki	104

Kształcenie informatyczne

K/102	Internet jako główne źródło informacji w pracy metodą WebQuestu	104
K/103	Nowoczesne technologie informatyczne w pracy nauczyciela profesjonalisty	104
K/104	Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych	105
K/105	Tworzenie dokumentów w programie Microsoft Word – podstawy	105
K/106	MS EXCEL – kurs podstawowy	106
K/107	Tworzenie stron internetowych (html, css)	106
K/108	Zaawansowane tworzenie stron internetowych w oparciu o język php i system baz danych mysql	106

Kształcenie artystyczne i wychowanie fizyczne

K/109	Papierczaki na święta Bożego Narodzenia	107
K/110	Papierczaki na Wielkanoc	107
K/111	VI Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne	108
K/112	Czy i dlaczego warto ćwiczyć na lekcjach wychowania fizycznego	108
K/113	Joga – techniki relaksacyjne	108
K/114	Kijki Nordic Walking	109

Kształcenie zawodowe

K/115	Nauczyciel doradcą zawodowym ucznia	109
K/116	Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych ucznia podstawą do skutecznej autoprezentacji na rynku pracy	110
K/117	Absolwent na rynku pracy (warsztat z elementami autoprezentacji)	110
K/118	Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową absolwenta	110
K/119	Wykorzystanie programów InsERT GT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty, technika handlowca i technika rachunkowości	111
K/120	Procedury przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w świetle nowej podstawy kształcenia w zawodach	111

Kształcenie biblioteczne

K/121	Tworzenie i wykorzystanie e-booków	112
K/122	Tworzenie i wykorzystanie komiksów elektronicznych	112
K/123	Biblioteka szkolna w nowoczesnej prezentacji	112

KURSY INSTRUKTAŻOWE

K/124	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych	113
K/125	Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	113
K/126	Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży	114

LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA

K/127	Marsz po zdrowie z kijkami Nordic Walking	114
K/128	Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu	115
K/129	Program <i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>	115

**OFERTA EDUKACYJNA
PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ**

Wspólnie – na rzecz wzajemnego rozwoju

1 stycznia 2013 roku, w wyniku połączenia Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie i Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie w jednostkę organizacyjną, utworzone zostało Centrum Doskonalenia Nauczycieli, a tym samym rozpoczął się nowy rozdział w działalności placówki. Dotychczas odrębne instytucje posiadające bogaty dorobek, swoich odbiorców i spore zapotrzebowanie na usługi edukacyjne, informacyjne i czytelnicze środowiska oświatowego mają możliwość przygotowania wspólnego programu w zakresie upowszechniania idei kształcenie ustawicznego, w które wpisuje się w sposób naturalny doskonalenie i rozwój zawodowy nauczycieli. Połączone w Centrum Doskonalenia Nauczycieli, mają szansę skuteczniej i racjonalniej wykorzystać zasoby pracownicze i materialne na rzecz rozwoju form działalności, zgodnie z kierunkami zmian w oświacie. Obecna oferta jest właśnie efektem współdziałania. W biuletynie informacyjnym na rok szkolny 2013/2014 znajdziecie Państwo katalog form doskonalenia wzbogacony o propozycje przygotowane przez nauczycieli bibliotekarzy PBP w tych obszarach, które służą upowszechnianiu dobrej praktyki pedagogicznej, szczególnie w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

CDN będzie kontynuować wszystkie sprawdzone formy działalności obu placówek, dbając o ich wysoki poziom i różnorodność oraz odpowiadając na zamówienie środowiska.

W tym roku w wyniku całościowej ewaluacji zewnętrznej placówka uzyskała wysoką i bardzo wysoką ocenę spełnienia wymagań. Będziemy nadal dbać o jakość świadczonych usług edukacyjnych, jednocześnie proponując nowe, poszerzające naszą ofertę, reagując na głosy stałych i nowych odbiorców.

Otwarci na działania zarówno z zainteresowanymi placówkami i instytucjami oświatowymi, jak i nauczycielami oraz dyrektorami będącymi liderami w swoich środowiskach, chcemy realizować nowy kierunek w doskonaleniu, jakim jest wspomaganie szkół i placówek oraz tworzenie tematycznych i przedmiotowych sieci współpracy.

Oferta edukacyjna, którą oddajemy do Państwa rąk na rok szkolny 2013/2014, stanowi odpowiedź na potrzeby nauczycieli, kierunki polityki oświatowej państwa i priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego.

Koleżanki i Koledzy!

Zapraszamy do udziału we wszystkich działaniach proponowanych przez **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**, do korzystania z oferty szkoleń i do jej współtworzenia – będzie to wyrazem autentycznej troski o rozwój uczniów i wzrost poziomu edukacji w naszych szkołach.

Jarosław Jankowski

*Dyrektor
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie*

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014

W dokumencie podpisanym 3 lipca 2013 roku przez ministra edukacji narodowej ustalone zostały następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014:

- 1. Wsparcie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**
- 3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
- 4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**



Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu



OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
W POZNANIU



Priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego na lata 2012 – 2015

Na podstawie § 15 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 19 listopada 2009 roku Dz. U. nr 200 poz. 1537 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ustala się następujące priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego:

I. Podniesienie efektów kształcenia (w tym wyników nauczania mierzonych egzaminami zewnętrznymi).

1. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy i wykorzystania w procesie dydaktycznym wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.
2. Praca z uczniem zdolnym i z trudnościami edukacyjnymi (diagnoza potrzeb i uzdolnień, planowanie pracy, dobór metod nauczania).
3. Konstruowanie i wdrażanie programów poprawy jakości kształcenia.
4. Metoda projektu, ćwiczenia i eksperymenty sposobem na skuteczne nauczanie.
5. Kształtowanie postaw odpowiedzialności ucznia za osobiste osiągnięcia edukacyjne oraz doskonalenie umiejętności efektywnego uczenia się.

II. Upowszechnianie edukacji przedszkolnej.

III. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadgimnazjalnych.

1. Doskonalenie kompetencji dyrektora w zakresie nadzoru nad realizacją podstawy programowej.
2. Konstruowanie programów nauczania.
3. Proinnowacyjna postawa nauczyciela warunkiem osiągania celów nowej podstawy programowej.

IV. Wspomaganie szkół we wdrożeniu projektów realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, ORE i inne instytucje.

V. Skuteczna pomoc psychologiczno – pedagogiczna i doradztwo zawodowe warunkiem sukcesu edukacyjnego ucznia.

DYREKTOR CDN

mgr Jan Bartczak

DYREKTOR
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie

Paweł Borowski

DYREKTOR
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Górze

mgr Piotr Góldyn

DYREKTOR
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

mgr Grzegorz Bogacz

Wielkopolski Kurator Oświaty

Elzbieta Walkowiak

DYREKTOR
OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W POZNANIU

mgr inż. Ewa Superczyńska

UCHWAŁA NR XXVII/492/12
SEJMIKU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

z dnia 29 października 2012 r.

w sprawie: utworzenia Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Na podstawie art. 5c pkt. 1, art. 58 ust. 6 i art. 62 ust. 1, ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.), Sejmik Województwa Wielkopolskiego uchwala, co następuje:

§1

Tworzy się z dniem 1 stycznia 2013 r. zespół placówek pod nazwą Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, z siedzibą przy ul. Sosnowej 14, w skład którego wchodzi:

1. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie wraz z Ośrodkiem Szkoleniowym w Wąsoszach,
2. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie.

§ 2

Akt założycielski Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Nadaje się Statut Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Wielkopolskiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność kserokopii
z oryginałem

Przewodniczący Sejmiku
Województwa Wielkopolskiego

Lech Dymarski

GLÓWNY SPECJALISTA

Anna Nowak

UZASADNIENIE

do UCHWAŁY NR XXVII/492/12 SEJMIKU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

z dnia 29 października 2012 r.

Podstawą prawną do połączenia organizacyjnego szkół w zespół stanowią przepisy art.62 ust.1 i ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256,poz. 2572 ze zm.). Zgodnie z art. 62 ust.1 wyżej cyt. ustawy, organ prowadzący szkoły lub placówki różnych typów może je połączyć w zespół.

Biblioteki Pedagogiczne i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli powołane zostały do realizacji wspólnych działań edukacyjnych, służących tej samej grupie zawodowej.

Siedziba Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie mieści się w budynku przy ul. Sosnowej 14, zmodernizowanym w latach 2011-2012 ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu i środków Unii Europejskiej. Natomiast siedziba Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie mieści się w budynku przy ul. Przemysłowej 7, stanowiącym własność Województwa Wielkopolskiego w trwałym zarządzie ODN w Koninie.

Połączenie wyżej wymienionych placówek umożliwi jednoosobową odpowiedzialność dyrektora zespołu za całość bazy lokalowej, zarówno w Koninie jak i punktach filialnych oraz racjonalne wykorzystanie środków finansowych na remonty i modernizację obiektów.

Ponadto w kontekście planowanych zmian przepisów prawa oświatowego w zakresie procesowego wspomagania szkół, zaistnieje możliwość realizacji wspólnych zadań statutowych ODN i PBP. Jednocześnie nauczyciele – bibliotekarze, będą mogli korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

W świetle powyższego podjęcie uchwały jest zasadne.

WIELKOPOLSKI
KURATOR OŚWIATY

DECYZJA Nr 0152/5/11
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 11 lutego 2011 r.

Na podstawie art. 77a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) i § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2003r., Nr 227, poz. 2248), po rozpatrzeniu wniosku z dnia 12 stycznia 2011 r., złożonego przez *Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie*

przyznaje akredytację

publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie** z siedzibą w Koninie, przy ul. Przemysłowej 7.

Uzasadnienie

W związku ze złożonym w dniu 12 stycznia 2011 r. przez *Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie* wnioskiem o przyznanie akredytacji, Wielkopolski Kurator Oświaty wszczął postępowanie administracyjne w przedmiotowej sprawie. Na podstawie art. 77a ust. 4 ustawy o systemie oświaty placówki doskonalenia mogą uzyskać akredytację, stanowiącą potwierdzenie, że dana placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli. Zgodnie z art. 77a ust. 6 ustawy, akredytację przyznaje kurator oświaty właściwy dla siedziby placówki, w drodze decyzji administracyjnej, wydawanej po przeprowadzeniu przez zespół powołany przez kuratora oświaty oceny działalności danej placówki w zakresie określonym w ust. 7. Akredytację może uzyskać placówka doskonalenia, która: zapewnia wykwalifikowaną kadrę, opracowuje i wdraża programy doskonalenia nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację, prowadzi działalność innowacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli, zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną (art. 77a ust. 7 ustawy).

Mając powyższe na uwadze, Wielkopolski Kurator Oświaty powołał w dniu 18 stycznia 2011 r. zespół akredytacyjny, który pozytywnie zaopiniował złożony wniosek.

W wyniku przeprowadzonego postępowania ustalono, że placówka spełnia wymogi zawarte w art. 77a ust 7 ustawy oraz § 3 rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zapewnia kadrę o stosownych kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym, spełniającą warunki wymienione w § 3 pkt. 1 cytowanego rozporządzenia. Opracowuje i wdraża programy doskonalenia zawodowego nauczycieli, uczestniczy w programach międzynarodowych, ogólnokrajowych, wojewódzkich i regionalnych, przeprowadza ich ewaluację; systematycznie bada potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i uwzględnia wyniki w realizowanych programach, dokumentuje przebieg procesu planowania i wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia, spełniając warunki wymienione w § 3 pkt. 2 rozporządzenia. Zgodnie z wymogami zawartymi w § 3 pkt. 3 i 4 rozporządzenia, prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz systematycznie unowocześnia posiadaną bazę, uwzględniając aktualne potrzeby i postęp techniczny. Podejmuje działania ukierunkowane na zapewnienie jakości kształcenia.

Dowód: protokół z prac zespołu akredytacyjnego z dnia 1 lutego 2011 r. – w aktach sprawy.

Jednocześnie nadmieniam się, że na podstawie § 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia MENiS z dnia 20 grudnia 2003 r., akredytacja może być cofnięta w przypadku naruszenia warunków jej przyznania wymienionych w § 3 cytowanego rozporządzenia.

Pouczenie

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, za pośrednictwem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, ul. Kościuszki 93, 61-716 Poznań.



w z. Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
Hanna Rajcisz-Mergler

[Handwritten signature]
Wicekurator Oświaty

Otrzymują:

1. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, ul. Przemysłowa 7, 62-510 Konin
2. Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, ul. Piekary 17, 61-823 Poznań
3. aa.



Placówka akredytowana

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
62-510 Konin, ul. Sosnowa 14
internet: www.cdnkonin.pl
e-mail: cdn@cdnkonin.pl
tel. 63 242 23 32, fax 63 245 61 95
nr konta: 10 1320 1016 2783 6075 2000 0004
(Bank Pocztowy S.A.)

STRUKTURA ORGANIZACYJNA CDN W KONINIE

Dyrekcja

Jarosław Jankowski – dyrektor

63 242 23 32 wew. 217, 724 422 332, jjankowski@cdnkonin.pl

Danuta Jaszczak – wicedyrektor

63 242 63 39 wew. 28 djaszczak@cdnkonin.pl

Pracownia Kształcenia Ustawicznego

Celem pracowni jest projektowanie, upowszechnianie, monitorowanie i organizowanie form doskonalenia zawodowego dla oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników jednostek samorządu terytorialnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

Kierownik pracowni: Małgorzata Pogodska

(63 242 23 32 wew. 221, mpogodska@cdnkonin.pl)

Pracownia Informacji i Wydawnictw

Zadaniem pracowni jest gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej, diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół, prowadzenie działalności wydawniczej, promocja Centrum.

Kierownik pracowni: Zbigniew Budny

(63 242 23 32 wew. 220, zbigniewbudny@cdnkonin.pl)

Pracownia Doradztwa

Celem pracowni jest koordynowanie działań doradców metodycznych, podnoszenie jakości pracy doradców poprzez permanentne doskonalenie ich kompetencji zawodowych i stwarzanie warunków do podejmowania działań innowacyjnych na rzecz nauczycieli.

Kierownik pracowni: Iwona Hudańska

(63 242 23 32 wew. 222, ihudanska@cdnkonin.pl)

WYKAZ KONSULTANTÓW

Imię i nazwisko Specjalność	Telefon kontaktowy Adres poczty elektronicznej	Pokój
dr Zbigniew Budny konsultant ds. wydawnictw	63 242 23 32 wew. 220 zbigniewbudny@cdnkonin.pl	210
mgr Grażyna Frydrychowicz konsultant ds. kształcenia ustawicznego	63 242 23 32 wew. 211 gfrydrychowicz@cdnkonin.pl	211
dr Piotr Gołdyn konsultant ds. wydawnictw	63 242 23 32 wew. 220 pgoldyn@cdnkonin.pl	210
mgr Iwona Hudańska konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego	63 242 23 32 wew. 222 ihudanska@cdnkonin.pl	212
mgr Barbara Jaworowicz konsultant ds. kształcenia ustawicznego	63 242 23 32 wew. 211 bjaw@wp.pl	211
mgr Lidia KanteK konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego	63 242 23 32 wew. 212 lkanteK@cdnkonin.pl	212
dr Jolanta Kmiec konsultant ds. kształcenia ustawicznego	63 242 23 32 wew. 211 jkmiec@cdnkonin.pl	211
mgr Mariusz Kordylewski konsultant programista-analitik	63 242 23 32 wew. 221 mariusz-kordylewski@wp.pl	211
mgr Ewa ŁeChtańska konsultant ds. kształcenia ustawicznego	63 242 23 32 wew. 211 elechtanska@cdnkonin.pl	211
mgr Małgorzata Pogodska konsultant ds. kształcenia ustawicznego	63 242 23 32 wew. 221 mpogodska@cdnkonin.pl	211
mgr Wioletta Poturała konsultant ds. informacji pedagogicznej	63 242 23 32 wew. 220 wpoturala@cdnkonin.pl	210
mgr Joanna Suchecka konsultant ds. informacji i diagnozy pedagogicznej	63 242 23 32 wew. 210 jsuchecka@cdnkonin.pl	210
mgr Dorota Wrzesińska konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego	63 242 23 32 wew. 222 dwrzesinska@cdnkonin.pl	212
mgr Justyna Ziomek konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego	63 242 23 32 wew. 212 jziomek@cdnkonin.pl	212

STRUKTURA ORGANIZACYJNA CDN PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE

63 249 30 40, 63 242 63 39, bbp@cdnkonin.pl

Wicedyrektor

Danuta Jaszczak

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 28, djaszczak@cdnkonin.pl

Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 22, gromadzenie@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- rozpoznawanie potrzeb czytelnich nauczycieli,
- rozpoznawanie rynku wydawniczego oraz dokonywanie zakupów wydawnictw,
- opracowywanie bieżące i retrospektywne zbiorów,
- prowadzenie dokumentacji zbiorów i ubytków,
- selekcja i ubytkowanie; skontrum zbiorów,
- prowadzenie katalogów i kartotek kartkowych oraz komputerowej bazy danych,
- tworzenie słownika haseł przedmiotowych zgodnie z JHP BP,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie gromadzenia i opracowania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

Magdalena Włodarkiewicz – kierownik

Laura Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

Agnieszka Mucha-Barciszewska – nauczyciel bibliotekarz

Anna Sosnowska – nauczyciel bibliotekarz

Dział Udostępniania Zbiorów

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 23, wypożyczalnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie zbiorów bibliotecznych przy pomocy programu bibliotecznego SOWA,
- udzielanie informacji katalogowych, bibliograficznych i rzeczowych,
- prowadzenie statystyki związanej z obsługą czytelników,
- prowadzenie współpracy międzybibliotecznej w zakresie wypożyczeń,
- dbałość o zbiory, ustawienie oraz zabezpieczenie w magazynach,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotekarzy szkolnych w zakresie udostępniania zbiorów.

W dziale zatrudnieni są:

Mira Olszak – kierownik

Agata Nogal – nauczyciel bibliotekarz

Agnieszka Pogorzelska – nauczyciel bibliotekarz

Dorota Waszkiewicz – nauczyciel bibliotekarz

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

63 249 30 40, 63 242 63 39 wew. 27, czytelnia@cdnkonin.pl

Do zadań działu należy:

- udostępnianie księgozbioru podręcznego, czasopism i multimedialnych w czytelni oraz Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- prenumerata i akcesja wydawnictw ciągłych,
- prowadzenie katalogów zasobów czytelni oraz kartoteki zagadnieniowej w formie kartkowej i elektronicznej,
- udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych i rzeczowych,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- prowadzenie działalności instruktażowej i doradczej dla bibliotek szkolnych w zakresie działalności informacyjno-bibliograficznej oraz doskonalenia nauczycieli bibliotekarzy.

W dziale zatrudnieni są:

Aleksandra Czajkowska – kierownik

Agnieszka Lewandowska – nauczyciel bibliotekarz

Iwona Wojtalik – nauczyciel bibliotekarz

INFRASTRUKTURA CDN W KONINIE



Główną siedzibą Centrum Dookonalenia Nauczycieli w Koninie jest od marca 2012 roku nowy budynek (po kapitalnym remoncie) usytuowany przy ul. Sosnowej 14 w Koninie. Do dyspozycji korzystających ze szkoleń organizowanych przez CDN jest 5 sal wykładowych, 2 sale ćwiczeniowe i 2 pracownie komputerowe (jedna z sal wyposażona w laptopy). Centrum dysponuje nowoczesnymi środkami adiowizualnymi, takimi jak np. tablica interaktywna.

Każda z pracowni funkcjonujących w strukturze Centrum posiada swoje pomieszczenia biurowe. W budynku znajdują się także biura projektów unijnych i biuro Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

Usytuowanie budynku wśród zieleni, tuż przy Parku 700-lecia Konina, powoduje sprzyjające warunki zarówno do pracy koncepcyjnej konsultantów i doradców metodycznych, jak i dla percepcji treści przekazywanych nauczycielom podczas szkoleń.

Natomiast Publiczna Biblioteka Pedagogiczna od roku 1990 mieści się w budynku przy ulicy Przemysłowej 7 i posiada stanowiące integralną jej część filie w Kole, Słupcy i Turku. Zbiory biblioteczne w poszczególnych placówkach – według stanu na dzień 1 lipca 2013 roku – przedstawiają się następująco: Konin – 91 477 woluminów, Koło – 30 382 woluminów, Słupca – 23 658 woluminów, Turek – 33 071 woluminów, razem – 178 588 woluminów.

Dane adresowe oraz godziny pracy PBP oraz jej filii



Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. (63) 249 30 40, 242 63 39

www.cdnkonin.pl

e-mail: pbp@cdnkonin.pl

Godziny otwarcia:

Poniedziałek 8⁰⁰–19⁰⁰

Wtorek 8⁰⁰–19⁰⁰

Środa nieczynne

Czwartek 8⁰⁰–19⁰⁰

Piątek 8⁰⁰–19⁰⁰

Sobota 8⁰⁰–14⁰⁰



Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Kole
62-600 Koło, ul. Toruńska 60

tel. (63) 272 12 61

e-mail: коло@cdnkonin.pl

Godziny otwarcia:

Poniedziałek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Wtorek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Środa	nieczynne
Czwartek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Piątek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Sobota	8 ⁰⁰ –14 ⁰⁰

(jedna sobota w miesiącu)

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
w Koninie Filia w Słupcy

62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24

tel. (63) 275 15 43

e-mail: slupca@cdnkonin.pl

Godziny otwarcia:

Poniedziałek	10 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Wtorek	10 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Środa	nieczynne
Czwartek	10 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Piątek	10 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Sobota	8 ⁰⁰ –14 ⁰⁰

(jedna sobota w miesiącu)



Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
w Koninie Filia w Turku

62-700 Turek, al. Piłsudskiego 1

tel. (63) 278 49 40

e-mail: turek@cdnkonin.pl

Godziny otwarcia:

Poniedziałek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Wtorek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Środa	nieczynne
Czwartek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Piątek	9 ⁰⁰ –17 ⁰⁰
Sobota	8 ⁰⁰ –14 ⁰⁰

(jedna sobota w miesiącu)



W okresie wakacyjnym, tj. od 1 lipca do 31 sierpnia,
biblioteka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 8⁰⁰–15⁰⁰
(w soboty placówka jest nieczynna).

ZADANIA DORADCY METODYCZNEGO

Podstawa prawna określająca zasady powierzania zadań doradcy metodycznego

Zasady powierzania zadań doradcy metodycznego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 z późn. zmianami).

Kwalifikacje wymagane od kandydatów

(§ 23, ust. 2 pkt. 1, 2, 3 powyższego rozporządzenia)

Doradcą metodycznym może być nauczyciel, który:

- ukończył studia magisterskie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce,
- posiada stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego,
- posiada co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej.

Tryb powierzania zadań doradcy metodycznego

(§ 23, ust. 1)

Organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli (właściwej ze względu na miejsce zatrudnienia nauczyciela) powierza nauczycielowi zadania doradcy metodycznego. Określa:

- szczegółowy zakres zadań nauczyciela-doradcy metodycznego,
- szkoły lub placówki, w których nauczyciel-doradca metodyczny realizuje swoje zadania,
- warunki wykonywania zadań nauczyciela-doradcy metodycznego.

Zadania doradcy metodycznego

Zadaniem doradcy metodycznego – szczególnie w dobie kolejnych udoskoaleń systemu edukacji – jest wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych (a także dyrektorów – w przypadku zasięgania opinii o wartości merytorycznej opracowywanych przez nauczycieli dokumentów podlegających ich nadzorowi) w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- opracowaniu, doborze i adaptacji programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji,
- prowadzenie lekcji i zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli.

Nauczyciel-doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkol-

nymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

Zadania doradcy metodycznego mogą być wykonywane przez nauczyciela:

- w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych,
- w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia.

Na stronie internetowej Centrum zamieszczane są informacje o działalności doradców metodycznych i planowanych przez nich formach doradztwa, a także dane dotyczące kontaktu z doradcami, miejscami i godzinami ich dyżurów, prowadzonych zajęć i lekcji otwartych itp.

**WYKAZ DORADCÓW METODYCZNYCH
współpracujących z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**

Poniższe zestawienie sporządzono na podstawie danych z czerwca 2013 roku. Liczba doradców może ulec zmianie ze względu na powierzenie pełnienia funkcji doradcy nowym osobom.

Lp.	Imię i nazwisko Tel. komórkowy Adres e-mail	Przedmiot	Adres szkoły
1.	Lidia Drop 605 788 874 drolid@op.pl	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy ul. Kopernika 13 63 275 15 31
2.	Elżbieta Frasunkiewicz 600 212 303 frela56@wp.pl	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku ul. 3 Maja 29 63 278 47 90
3.	Grażyna Jarek 784 191 360 gra.ja@onet.eu grazyna-jarek@wp.pl	język polski	Zespół Szkół Technicznych w Turku ul. Milewskiego 3B 63 280 36 24, 63 280 36 12, 63 280 36 00
4.	Olga Wagner-Zaskórska 505 120 615 zolga@vp.pl	przyroda	Szkoła Podstawowa w Białej Panieńskiej Biała Panieńska 72 63 248 36 04
5.	Jolanta Staszak 502 676 957 jolastaszak@interia.pl	biologia	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompólnie ul. Gimnazjalna 2 63 271 40 23

6.	Jan Szymaniak 503 440 063 jszymaniak@o2.pl	przedmioty zawodowe	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu ul. Kościelna 2 63 271 63 69
----	--	------------------------	---

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie ściśle współpracuje z nauczycielami posiadającymi znaczące osiągnięcia w pracy pedagogicznej, w szczególności z tymi, którzy nabyli kompetencje w zakresie wspomagania szkół i placówek. Zachęcamy do dalszej współpracy i prosimy o kontakt z Centrum.

Doradcy metodyczni pełnią **dyżury** w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w każdy I i III poniedziałek miesiąca (poza dniami ustawowo wolnymi) w godzinach od 12.00 do 16.00, natomiast w szkołach bazowych – we wtorek lub czwartek, zgodnie z harmonogramem dyżurów. Aktualne informacje o działaniach doradców na rzecz nauczycieli (dyżury, lekcje otwarte, spotkania z nauczycielami itp.) są zamieszczane na stronie internetowej Centrum: www.cdnkonin.pl.

www.cdnkonin.pl

OFERTA EDUKACYJNA

Informacje ogólne

Kierunki działania w roku szkolnym 2013/2014 wynikają z polityki oświatowej państwa i priorytetów Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i są zgodne z przyjętą w Centrum Polityką Jakości. Oferta szkoleń adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli z rejonu objętego działalnością CDN-u, a także do zainteresowanych nauczycieli spoza tego rejonu.

W *Informatorze* przyjęto zasadę, że każda forma doskonalenia (opatrzone jednoznacznie identyfikującym ją symbolem) występuje w ofercie edukacyjnej tylko raz – w związku z tym konkretne szkolenie w strukturze oferty (rodzajach formy, obszarach tematycznych) zamieszczone zostało arbitralnie, z uwzględnieniem kluczowej kategorii (charakter szkolenia, przedmiot nauczania/zakres tematyczny, grupa adresatów). Jednakże realizowane na zajęciach treści programowe dotyczyć mogą różnych przedmiotów i adresowane mogą być do różnych odbiorców – zatem przy wyszukiwaniu w ofercie interesujących Państwa form doskonalenia prosimy sugerować się nie tylko pozycją danego szkolenia w konkretnym rozdziale *Informatora*, lecz także informacjami przekazywanymi w poszczególnych metryczkach, takimi jak nazwa, cele szkolenia, zagadnienia czy adresaci. Na przykład: nauczyciele historii czy przedmiotów ekonomicznych znajdą adresowane także do nich warsztaty w grupie szkoleń rozwijających warsztat pracy nauczyciela w aspekcie ponadprzedmiotowym, a nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej odszukają skierowane do nich warsztaty nie tylko w grupie form zebranych w odniesieniu do nich, lecz również w zestawie szkoleń adresowanych do anglistów czy plastyków.

Wśród zaplanowanych form doskonalenia na szczególną uwagę zasługują tematy obejmujące zagadnienia najistotniejsze z punktu widzenia realizowanej polityki edukacyjnej państwa. W celu łatwiejszego ich odszukania zamieszczamy poniższe zestawienie:

Lp.	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014	Symbole szkoleń
1.	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego	R/14, od K/55 do K/70
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	R/27, R/28, K/73, K/95, K/96, K/97, K/98
3.	Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów	P/4, P/5, R/13, R/35, F/1, F/2, F/3, K/24, K/39, K/40, K/41, K/42, K/43, K/44, K/45, K/53, K/54
4.	Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych	R/18, K/31, K/32

Uczestnicy szkoleń pokrywają tylko część ich faktycznych kosztów. Odpłatność za udział w szkoleniu może być wyższa w przypadku zatrudnienia wykładowców zewnętrznych (spoza pracowników etatowych Centrum).

Zgłoszenia

Zgłoszenie na dowolną formę doskonalenia organizowaną w naszym Centrum można dokonać elektronicznie poprzez zalogowanie się w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń na stronie internetowej www.cdnkonin.pl. Prosimy o zwrócenie uwagi na poprawność zapisu swojego adresu mejlowego oraz o sprawdzanie regularnie swojej skrzynki pocztowej, gdyż dalszy kontakt z kierownikiem szkolenia będzie się odbywał drogą elektroniczną.

W tym roku szkolnym dopuszczamy jeszcze możliwość zgłaszania się na szkolenia drogą tradycyjną („papierową” – poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia dostępnego w witrynie internetowej oraz w *Informatorze* i złożenie go w Biurze Obsługi Nauczyciela /pokój nr 213/ bądź przesłanie faksem /63 245 61 95/ lub listownie pod adresem Centrum /62-510 Konin, ul. Sosnowa 14/), natomiast wszelkie informacje o uruchamianych formach doskonalenia będą wysyłane na Państwa adres e-mail.

Kursy i warsztaty doskonalące

W *Informatorze* umieściliśmy przybliżony termin realizacji szkoleń. Zgłoszenia przyjmujemy od początku roku szkolnego – nie później jednakże niż 3 tygodnie przed terminem rozpoczęcia szkolenia. W zależności od ilości zgłoszeń istnieje możliwość uruchomienia szkolenia w późniejszych terminach (np. w przypadku konieczności uruchomienia kilku grup). Informacje szczegółowe o szkoleniu otrzymacie Państwo drogą mejlową; prosimy jak najszybciej przesłać informację zwrotną o potwierdzeniu swojego udziału lub rezygnacji ze szkolenia. O wszelkich późniejszych zmianach decyzji prosimy poinformować przynajmniej 5 dni przed rozpoczęciem szkolenia.

Konferencje, seminaria, formy doradztwa

Znając termin rozpoczęcia danej formy doskonalenia, co najmniej trzy dni robocze przed nim zgłaszają się Państwo w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń na stronie internetowej www.cdnkonin.pl, wypełniając formularz karty zgłoszenia (w tym roku można jeszcze wypełnić kartę zgłoszenia umieszczoną w niniejszym *Informatorze*). O wszelkich zmianach decyzji prosimy poinformować nas przed realizacją szkolenia.

Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych

Dyrektorzy szkół zgłaszają zapotrzebowanie na szkolenia z naszej oferty edukacyjnej lub spoza niej, wypełniając formularz karty zgłoszenia w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń na stronie internetowej www.cdnkonin.pl lub wypełniając kartę zgłoszenia umieszczoną w niniejszym *Informatorze*.

Proponujemy zniżkę ceny już przy trzecim szkoleniu realizowanym przez nas w danym roku szkolnym. Koszt szkoleń nauczycieli rad pedagogicznych w tym roku wynosi 600 zł. Za pierwsze i drugie szkolenie należy uiścić opłatę w tej wysokości, natomiast koszt każdego następnego szkolenia zamawianego przez szkołę wynosi 300 zł.

Ustalenia organizacyjne

Warunkiem zorganizowania i uruchomienia danej formy doskonalenia jest odpowiednia liczba nadesłanych zgłoszeń.

Osoby zakwalifikowane do udziału w szkoleniu otrzymują pełną informację o terminach i miejscu zajęć przesyłaną pod wskazany adres e-mail.

Odpłatność za udział w szkoleniu winna być dokonana przed rozpoczęciem zajęć na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie:

10 1320 1016 2783 6075 2000 0004 (Bank Pocztowy S.A.);

dowód wpłaty należy przedstawić na pierwszym spotkaniu kierownikowi formy doskonalenia.

Szkolenia mogą być również zaproponowane przez szkoły lub placówki i organizowane także poza siedzibą Centrum.

Szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają bezpośrednio lub telefonicznie kierownicy form oraz pracownicy Biura Obsługi Nauczyciela (tel. 63 242 23 32, 63 245 61 95).

SZCZEGÓŁOWA OFERTA FORM DOSKONALENIA

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

Symbol P/1

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

W wyniku prowadzonej przez MEN polityki oświatowej we współpracy z ORE powstał nowy system doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół. Zakłada on odchodzenie od incydentalnych, jednorazowych, krótkich form szkoleniowych na rzecz planowanego procesu „szytego na miarę” konkretnej szkoły oraz realną pomoc w przełożeniu nowych umiejętności na szkolną praktykę. Oferta wsparcia przedstawiona szkole przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest punktem wyjścia do wspólnego zaplanowania potrzebnych działań (warsztaty, spotkania z ekspertami, konsultacje i inne formy doskonalenia). System ten wymógł zmiany w rozporządzeniach o placówkach doskonalenia nauczycieli i bibliotekach pedagogicznych, wpisując kompleksowe wspomaganie szkół jako główne zadanie tych placówek, obowiązkowe od 1 stycznia 2016 r.

CDN – przygotowując się do realizacji powyższego zadania – z początkiem roku szkolnego 2013/2014 rozpoczyna działania pilotażowe w wybranych placówkach oświatowych. Szkoły, które chciałyby otrzymać kompleksowe wsparcie w roku szkolnym 2014/2015, proszone są o przeanalizowanie swoich potrzeb i zgłoszenie się do Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w terminie do 30 kwietnia 2014 r.

Nasze propozycje na etapie pilotażu obejmują takie działania, jak:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki,
- ustalenie sposobu działań prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Konsultant CDN, realizując wspomaganie konkretnej placówki w danym roku szkolnym, wspiera szkołę i dyrektora, towarzysząc im oraz służąc pomocą na kolejnych etapach wspólnych działań. Do jego zadań należy:

- pomoc dyrektorowi w diagnozowaniu potrzeb szkoły i formułowaniu celów wynikających z rozpoznanych potrzeb,
- wsparcie szkoły w przygotowaniu rocznego planu wspomagania ściśle odpowiadającego potrzebom placówki,
- pomoc w definiowaniu ról osób korzystających ze wspomagania, ustaleniu ich zadań, wsparcie przy zapewnieniu obiegu informacji,
- pozyskanie zewnętrznych ekspertów/specjalistów (jeśli zaistnieje taka potrzeba),

- monitorowanie przebiegu realizacji rocznego planu wspomagania, reagowanie na pojawiające się trudności,
- wsparcie w przeprowadzaniu ewaluacji wspomagania,
- dokumentowanie przebiegu wspomagania na potrzeby CDN.

Konsultant towarzyszący szkole pełni rolę koordynatora działań, moderatora i doradcy. Jego zadaniem nie jest prowadzenie kolejnej ewaluacji w szkole, bazuje na informacjach przekazanych mu przez dyrektora w trakcie wywiadu oraz na wiedzy pozyskanej od nauczycieli podczas spotkania z radą pedagogiczną. Angażuje się w organizowanie działań mających na celu opracowanie diagnozy potrzeb rozwojowych – może między innymi dostarczać odpowiednich narzędzi, pomagać w zbieraniu i interpretacji danych o sytuacji w szkole, badać potrzeby i problemy różnych grup interesariuszy. Działania konsultanta są pozbawione znamion kontroli czy oceny i różnią się od zadań nadzoru pedagogicznego. To szkoła (reprezentowana przez dyrektora i radę pedagogiczną) podejmuje decyzje dotyczące własnego rozwoju.

CDN zapewnia bezpłatną opiekę merytoryczną w zakresie wspomagania; finansowanie form doskonalenia pozostaje po stronie placówki, w której realizowany będzie pilotaż i może być realizowane ze środków przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli.

Szczegółowych informacji na temat realizacji pilotażu w placówce udziela koordynator zespołu do spraw wspomagania szkół – Iwona Hudańska.

PROWADZENIE SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Dopełnieniem i rozszerzeniem realizowanego w szkole planu wspomagania będą sieci współpracy i samokształcenia skupiające nauczycieli (dyrektorów) z różnych szkół. Sieć będzie formą współpracy dającą możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań albo poszerzania kompetencji w trakcie regularnych spotkań (trzy do pięciu w roku szkolnym, optymalnie co dwa miesiące) oraz przez platformę internetową. Organizacją pracy każdej sieci, aranżowaniem i moderowaniem spotkań oraz czuwaniem nad realizacją przyjętych celów będzie zajmował się koordynator sieci.

W pracach jednej sieci będzie uczestniczyło 20–25 nauczycieli z 10–20 szkół. Praca ta będzie planowana i skoncentrowana wokół konkretnego tematu. Zostanie on określony poprzez rozpoznanie potrzeb nauczycieli zarówno w sieci problemowej, jak i tej skupiającej nauczycieli jednego przedmiotu (lub kilku pokrewnych). Uczestnicy sieci będą wspólnie pracować na planowanych spotkaniach, natomiast bieżący kontakt, wymianę doświadczeń oraz gromadzenie zasobów umożliwi im platforma cyfrowa. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci będą mogli być zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych problemów.

Funkcję koordynatora sieci może pełnić nauczyciel doradca, pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli, jeden z członków sieci lub inna osoba, której kwalifikacje i kompetencje interpersonalne będą gwarantowały wysoką jakość organizowanego wspomagania. Zadania koordynatora sieci to:

- organizacja spotkań (przygotowanie i prowadzenie, zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczestników),
- monitorowanie forum dyskusyjnego na platformie cyfrowej,
- zamieszczanie na platformie cyfrowej materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci (e-learning),
- sporządzanie rocznego sprawozdania z pracy sieci,
- promocja działań sieci.

*

Niezależnie od sieci współpracy i samokształcenia, jakie powstaną w ramach pilotażu obejmującego wspomaganie wybranych szkół, w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonować będą sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy w czterech powiatach: konińskim (koordynatorzy: Aleksandra Czajkowska i Agnieszka Lewandowska), kol-skim (koordynator: Agnieszka Malińska), słupeckim (koordynator: Hanka Kasperska-Stróżyk) i tureckim (koordynator: Ewa Kiwak). Wspólnym celem wszystkich czterech sieci jest aktualizowanie wiedzy, rozwijanie kompetencji w określonych obszarach, upowszechnianie informacji o szkoleniach nauczycieli bibliotekarzy, dzielenie się doświadczeniami, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami oraz integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy w poszczególnych powiatach. Zagadnienia realizowane na cyklicznych spotkaniach (prowadzonych przez pracowników CDN PBP w Koninie i ekspertów zewnętrznych) oraz poprzez pracę samokształceniową na platformie cyfrowej określone zostaną na podstawie zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli bibliotekarzy w każdym z rejonów.

*

Symbol P/2

AKADEMIA RÓWNYCH SZANS



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**AKADEMIA
RÓWNYCH
SZANS**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie od stycznia 2013 r. realizuje projekt „Akademia Równych Szans” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1. – Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2. – Wyrównywanie szans edu-

cyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Głównym celem Projektu jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Projekt zakłada realizację programu rozwojowego w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów ze wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Władysławów (SP w Chylinie, SP w Kunach, SP w Natalii, SP we Władysławowie, SP w Wyszyńcu). Projektem objęte zostały również Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Łuczywnie (gmina Osiek Mały).

W Projekcie weźmie udział łącznie 212 uczennic i uczniów. Zakłada on także szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami objętymi wsparciem.

W ramach Projektu realizowane są następujące zajęcia:

- 1) Warsztaty językowo-teatralne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności w zakresie języka angielskiego oraz języka ojczystego
- 2) Klub Młodego Odkrywcy kształtujący rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych z elementami astronomii
- 3) Warsztaty dziennikarsko-fotograficzne rozwijające kompetencje w zakresie języka ojczystego oraz technologii informacyjno-komputerowych
- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe
- 5) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów
- 6) Wyjazdy na basen

Projekt rozpoczął się w styczniu 2013 r., zakończy się w czerwcu 2015 r. Całkowity budżet przeznaczony na jego realizację wynosi 499 940,00 zł i zostanie w 100% sfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny.

*

Symbol P/3

SZKOŁA DEMOKRACJI – SZKOŁA SAMORZĄDNOŚCI

Program opracowany został przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i wdrażany jest w partnerstwie z regionalnymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, bibliotekami pedagogicznymi i zaproszonymi szkołami. Struktura programu realizuje założenia nowego modelu doskonalenia i wspierania szkół.

Głównym celem programu jest rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich rad pedagogicznych. Rozwijanie tych kompetencji przyczynia się do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły, pozytywnie wpływa na rozwój organizacyjny i atmosferę placówki oraz przygotowuje uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym w jego różnych wymiarach, od lokalnego po globalny.

Początek realizacji programu przypada na dwudziestą rocznicę istnienia Obywatelstwa UE oraz obchodów Europejskiego Roku Obywateli 2013. Program przygotowany

przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oparty jest na bogatym zbiorze materiałów opracowanych w ramach programów edukacji obywatelskiej i edukacji na rzecz praw człowieka realizowanych pod auspicjami Rady Europy w ciągu ostatnich 10 lat. Wpisuje się on w działania związane z realizacją postanowień Karty Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy. W myśl zapisów zawartych w Karcie wszyscy nauczyciele, bez względu na staż pracy, nauczany przedmiot, liczbę godzin spędzanych w szkole, powinni „nauczać w demokracji”. Koniecznym warunkiem jest tu wzmocnienie pozycji i potencjału nauczycieli, m.in. poprzez ich doskonalenie zawodowe w zakresie edukacji obywatelskiej i edukacji na rzecz praw człowieka.

W programie uczestniczy cała rada pedagogiczna. Program ma na celu nie tylko indywidualne doskonalenie nauczycieli, lecz przede wszystkim stworzenie demokratycznej kultury szkoły poprzez budowanie kompetencji zespołowych oraz wspólne, usystematyzowane i konsekwentne wprowadzanie nauczania opartego na uczestnictwie wszystkich osób zaangażowanych w proces edukacyjny.

Szkoła, przystępując do programu, ma szansę przez rok realizować zadania, które pomogą jej osiągnąć wyższy poziom kompetencji w zakresie określonym w temacie projektu, a także realizować zapisy podstawy programowej.

Program ma charakter pilotażowy i realizowany będzie od września 2013 r. do czerwca 2014 r. w czterech szkołach: Szkole Podstawowej nr 11 w Koninie, Szkole Podstawowej w Radolinie, Szkole Podstawowej w Woli Podłężnej oraz Gimnazjum w Kramsku.

*

Symbol P/4

PRZYJACIELE ZIPPIEGO



Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”

Adresaci programu: nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy, psychologzy, nauczyciele świetlicy

Program „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Jest to cykl 24 spotkań, realizowanych w najstarszych grupach przedszkolnych oraz w pierwszych klasach szkół podstawowych, w oparciu o bardzo starannie opracowane materiały. Właścicielem programu jest angielska fundacja „**Partnership For Children**”. W Polsce, na podstawie podpisanej umowy licencyjnej, od 1 czerwca 2010 roku wyłącznym przedstawicielem PFC, upoważnionym do upowszechniania programu jest Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie.

Program „Przyjaciele Zippiego” ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Został zbudowany na założeniu, że małe dzieci można nauczyć radzenia sobie z problemami i trudnościami, dzięki czemu będą lepiej funkcjonować w młodości i w życiu dorosłym, korzystając z tych umiejętności.

Czym się charakteryzują zajęcia?

Program uczy dzieci, jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie z trudnościami. Zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom.

Jedną z ważniejszych cech programu jest to, że był tworzony jako program uniwersalny, w przeciwieństwie do innych ofert, które koncentrują się na pomocy dzieciom doświadczającym konkretnych problemów lub trudności.

Program uczy dzieci:

- Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać.
- Jak mówić to, co chce się powiedzieć.
- Jak słuchać uważnie.
- Jak prosić o pomoc.
- Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie.
- Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem.
- Jak mówić przepraszam.
- Jak radzić sobie z prześladowaniem.
- Jak rozwiązywać konflikty.
- Jak radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią.
- Jak adaptować się do nowych sytuacji.
- Jak pomagać innym.

Materiały edukacyjne dla nauczyciela

Pakiet materiałów do realizacji programu dostępny jest odpłatnie i wyłącznie wraz ze szkoleniem dla nauczycieli. Zawiera:

- Zeszyty tematyczne do każdej z 6 części programu ze scenariuszami dla nauczycieli.
- Wskazówki dla nauczycieli.
- Przewodnik dla rodziców.
- Zestaw obrazków do każdej części.
- Aneksy z pomocami do scenariuszy.

Sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie realizacji programu:

- dla rozwoju osobistego,
- dla poprawy własnego sposobu komunikowania się opartego na postawie dialogu,
- w relacji z dzieckiem, uczniem, wychowankiem, osobami dorosłymi, rodzicami,
- w relacjach zawodowych, prywatnych, rodzinnych,
- w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej, programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.

Jak zgłosić swój udział w programie?

Szczegółowe informacje o programie znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty*

doskonalące niniejszego Informatora (symbol szkolenia K/44), a o sposobie przesłania zgłoszenia – w podrozdziale Zgłoszenia.

Trenerem programu „Przyjaciele Zippiego” w CDN-ie jest Iwona Hudańska.

*

Symbol P/5

W KRĘGU UŚMIECHU



Program edukacyjny „W kręgu uśmiechu”

Adresaci programu: zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy pracujący z dziećmi na I i II etapie edukacyjnym

Program „W kręgu uśmiechu” jest oferowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie. Autorkami programu są Elżbieta Nerwińska i Małgorzata Jakubczak – powstał on na podstawie ich doświadczeń w zakresie upowszechniania metody „Porozumienie bez przemocy” Marshalla Rosenberga, tworzenia i realizacji wielu programów wychowawczych i profilaktycznych.

Program oferuje wsparcie działań profilaktyczno-wychowawczych szkoły. Może stanowić kontynuację programu promocji zdrowia i profilaktyki dla małych dzieci „Przyjaciele Zippiego”.

Czym się charakteryzują zajęcia?

Oferta programowa jest propozycją wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole. Obejmuje przygotowanie realizatorów do prowadzenia zajęć z dziećmi w klasach I–III i IV–VI. Uczestnicy zajęć w ramach szkolenia otrzymają książkę pt. *Strażnicy uśmiechu* ze scenariuszami zajęć dla jednego etapu edukacyjnego.

Filozofii programu towarzyszy metoda Rosenberga, która polega na porozumiewaniu się bez przemocy w języku empatii. Aby zobrazować istotę swojej metody, posłużył się Rosenberg analogią do świata zwierząt – wybierając spośród nich dwa symbolicznie oddające różne sposoby komunikacji:

- SZAKAL oczekuje, że inni spełnią jego żądania. Nie respektuje prawa innych do samostanowienia. Generalizuje, uogólnia, rani. Za jego stwierdzeniami kryje się gotowy *osąd* czy *opinia* o ludziach. Szakal atakuje osobę, nie jej czyny. Szakal krytykuje, wie lepiej, narzuca swoje zdanie.
- ŻYRAFA jest przeciwieństwem szakala, symbolizuje szczerość, umiejętność słuchania, rozumienia punktu widzenia innych, przede wszystkim komunikowania się z innymi, bez oceniania. To właśnie żyrafę Rosenberg uczynił reprezentantką języka empatii z racji długiej szyi, co sprawia, że widzi znacznie dalej od innych zwierząt. Serce żyrafy waży kilka kilogramów to największe serce ze wszystkich ssaków. W języku żyrafy, zamiast kogoś krytykować, mówi się o własnych uczuciach i potrze-

bach oraz reaguje na uczucia i potrzeby innych. Oczywiście, najpierw trzeba je rozpoznać, co wcale nie jest takie proste.

W programie szkolenia

W założeniach programu zajęć psychoedukacyjnych jest rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, samoświadomości, poczucia własnej wartości u dzieci, a ponadto poprawa relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły.

Zajęcia są realizowane z wykorzystaniem scenariuszy programu profilaktyczno-wychowawczego autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić pod tytułem *Strażnicy Uśmiechu*.

Sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie realizacji programu:

- dla rozwoju osobistego,
- dla poprawy własnego sposobu komunikowania się z innymi,
- w relacji z dzieckiem, uczniem, wychowankiem, osobami dorosłymi, rodzicami,
- w relacjach zawodowych, prywatnych, rodzinnych,
- w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej.

Jak zgłosić swój udział w programie?

Szczegółowe informacje o programie znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego Informatora (symbol szkolenia K/45), a o sposobie przesłania zgłoszenia – w podrozdziale *Zgłoszenia*.

Realizatorem programu „W kręgu uśmiechu” w CDN-ie jest Iwona Hudańska.

*

Symbol P/6

SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW



Program edukacyjny „Szkoła dla rodziców i wychowawców”

Adresaci programu: nauczyciele, wychowawcy, rodzice, katecheci, duszpasterze, siostry zakonne, pracownicy socjalni (...), osoby, którym zależy na dobrym porozumiewaniu się z innymi

„Szkoła dla rodziców i wychowawców” to program ogólnopolski, rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. Autorem programu jest psycholog Joanna Sakowska.

Kto może wziąć w nim udział?

Wszystkie osoby, które pracują z dziećmi i zależy im na dobrym kontakcie, opartym na więzi i dialogu

Czym się charakteryzują zajęcia?

Obowiązuje metoda warsztatowa. Zajęcia mają charakter warsztatów psychologicznych. Dużą ich wartością jest wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz prak-

tyczne wykorzystanie nowych umiejętności w postaci zadań domowych. Grupa liczy maksymalnie do 15 osób – ze względu na charakter pracy warsztatowej.

W programie szkolenia

Bezsporną wartością szkolenia jest doświadczanie osobiste, a poprzez to pogłębianie świadomości siebie, własnego sposobu myślenia i odczuwania, a także rozumienia uczuć dziecka. Poruszane zagadnienia w trakcie szkolenia skłaniają do doskonalenia umiejętności określania jasnych wymagań, zachęcania do współpracy, wspólnego rozwiązywania konfliktów, poszukiwania lepszych niż karanie dziecka sposobów uczenia się samodyscypliny, wspierania samodzielności dzieci, a także uwalniania ich od grania ról oraz wzmacniania ich poczucia własnej wartości. Dokonanie wglądu w samego siebie daje możliwość spojrzenia na wiele problemów z perspektywy dziecka.

Sposób wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie realizacji programu:

- dla rozwoju osobistego,
- dla poprawy własnego sposobu komunikowania się z innymi opartego na postawie dialogu,
- w relacji z dzieckiem, uczniem, wychowankiem, osobami dorosłymi, rodzicami,
- w relacjach zawodowych, prywatnych, rodzinnych,
- w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej.

Jak zgłosić swój udział w programie?

Szczegółowe informacje o programie znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego *Informatora* (symbole szkoleń K/46 oraz K/129), a o sposobie przesłania zgłoszenia – w podrozdziale *Zgłoszenia*.

Realizatorem programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” w CDN-ie jest Iwona Hudańska.

*

Symbol P/7

KONIŃSKIE SPOTKANIA EDUKACYJNE

Hasło przewodnie tegorocznych konferencji metodycznych realizowanych w ramach Konińskich Spotkań Edukacyjnych to:

Diagnostyka i ewaluacja – konieczność czy potrzeba?

Konferencje proponowane w tym roku koncentrować się będą wokół tematyki związanej z planowaniem, określeniem i projektowaniem w szkole i placówce oświatowej diagnozy i ewaluacji oraz ze zmianami prawnymi, programowymi i metodycznymi w roku szkolnym 2013/2014.

Tematyka szczegółowa:

1. Diagnostyka i ewaluacja – różnice i podobieństwa.
2. Autoewaluacja pracy nauczyciela a ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły.
3. Diagnostowanie osiągnięć uczniów na poszczególnych przedmiotach nauczania.

4. Podstawowe informacje dotyczące pracy w roku szkolnym 2013/2014.
5. Oferta doskonalenia Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie na rok szkolny 2013/2014.

Szczegółowy harmonogram spotkań zamieszczony jest na stronie www.cdnkonin.pl. Serdecznie zapraszamy dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych w dniu 31 sierpnia 2013 r. do Szkoły Podstawowej nr 9 oraz Gimnazjum nr 3 w Koninie (osiedle Chorzeń).

*

Symbol P/8

AKADEMIA HISTORII REGIONALNEJ

Akademia Historii Regionalnej to kontynuacja projektu realizowanego w roku szkolnym 2012/2013. W bieżącym roku szkolnym – 2013/2014 – przybierze ona nieco inny kształt. Odbędą się tylko dwa spotkania – jesienią i wiosną. W ramach tych spotkań uczestnicy wysłuchają trzech-czterech wykładów, wezmą udział w warsztatach i zwiedzaniu obiektów historycznych.

Spotkanie jesienne odbędzie się w Łądzie nad Wartą i poświęcone będzie dziejom klasztoru pocysterskiego.

Spotkanie wiosenne odbędzie się w Żychlinie koło Konina i poświęcone będzie dziejom protestantyzmu na ziemi konińskiej.

Szczegółowe informacje zostaną podane na stronie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, po ustaleniu dokładnego programu z prelegentami. Informacje zostaną rozesłane także do wszystkich szkół i placówek oświatowych.

*

Symbol P/9

NAUCZANIE WĄTKOWE NA PRZEDMIOCIE UZUPEŁNIAJĄCYM HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO (IV ETAP EDUKACYJNY)

Projekt adresowany jest do nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie i zainteresowanych nauczycieli przedmiotów humanistycznych. Głównym jego celem jest zapoznanie nauczycieli z metodą nauczania wątkowego – tak aby uczniom zainteresowanym naukami matematycznymi i przyrodowodnictwem potrafili wykazać, że wiedza humanistyczna stanowi klucz do rozumienia świata współczesnego i niezbędna jest w procesie autoidentyfikacji.

Zajęcia realizowane będą przez cały rok szkolny – od września 2013 do czerwca 2014 r. w cyklu kilkunastogodzinnych spotkań (łącznie 38 godzin). Prowadzić je będą

dr Piotr Gołdyn, Aldona Olesiak i Wioletta Poturała. Koszt każdego spotkania: 15 zł.

W czasie wykładów i ćwiczeń omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Metoda nauczania wątkowego
- Realizacja zagadnień zgodnie z zapisami podstawy programowej:
 - Europa i świat
 - Język, komunikacja, media
 - Kobieta i mężczyzna, rodzina
 - Nauka
 - Swojskość i obcość
 - Gospodarka
 - Rządzący i rządzeni
 - Wojna i wojskowość
 - Ojczysty Panteon i ojczyste spory

Dokładny harmonogram spotkań podany zostanie we wrześniu br. na stronie internetowej CDN. Koordynatorem projektu jest dr Piotr Gołdyn.

*

Symbol P/10

SŁOWNIK BIOGRAFICZNY NAUCZYCIELI WIELKOPOLSKI WSCHODNIEJ – TOM II

1. Wstęp

W październiku 2012 r. ukazał się pierwszy tom *Słownika biograficznego nauczycieli Wielkopolski Wschodniej*. Jego celem było upamiętnienie osób związanych z Wielkopolską Wschodnią (Konin, powiaty: koniński, kolski, słupecki, turecki), które w różnych formach i na różnych płaszczyznach zajmowały się bardzo szeroko rozumianym edukowaniem. Wielu nauczycieli pedagogów, instruktorów, katechetów położyło znaczące zasługi dla rozwoju edukacji w Wielkopolsce Wschodniej. Wielu też pochodzących z tego terenu z dobrymi skutkami nauczało w innych częściach Polski, ale także Europy i świata. Tych właśnie zasłużonych dla polskiej oświaty chcemy przypomnieć i utrwalić w *Słowniku*.

W pierwszym tomie opublikowanych zostało sto biogramów opracowanych przez 36 autorów – nauczycieli, pracowników naukowych, regionalistów. Ale osób godnych upamiętnienia jest dużo więcej. Zasadniczo można przyjąć, że w każdej miejscowości, w każdej szkole znalazłoby się kilka, a w większych miejscowościach nawet kilkanaście takich przykładów. Stąd potrzeba kontynuacji prac i przygotowania drugiego, a może z czasem i następnych tomów *Słownika*.

Żywimy nadzieję, że dzięki tej inicjatywie uda się nam także choćby w niewielkim stopniu wpłynąć na poprawę wizerunku polskiego nauczyciela, na wzmocnienie jego autorytetu. Ostatnie lata pokazują dobitnie, że został on poważnie nadszarpnięty.

2. Założenia merytoryczne

Słownik wydawany jest według metody holenderskiej: biogramy w pierwszym tomie zostały opublikowane w kolejności alfabetycznej, a kolejne tomy przygotowywane będą analogicznie w miarę gromadzenia nowych biogramów.

Kryteria doboru haseł są następujące:

- a) osoba musi być związana z Wielkopolską Wschodnią bądź przez fakt urodzenia, bądź poprzez swoją działalność,
- b) osoba musi być związana z szeroko pojętą edukacją, prowadzoną na rzecz dzieci, młodzieży, dorosłych itp.,
- c) opublikowane zostaną tylko biogramy osób zmarłych.

3. Konstrukcja biogramu powinna wyglądać następująco:

a) prezentacja postaci

- nazwisko i imię lub imiona, pseudonimy, ramowe lata życia (bez podawania szczegółowej daty – dnia i miesiąca), określenie zawodu lub charakteru działalności, zajmowane stanowiska, sprawowane urzędy lub posiadane stopnie wojskowe

b) bieg życia

- dzień, miesiąc i miejsce urodzenia (przy mniej znanych miejscowościach należy określić bliżej ich położenie geograficzne lub przynależność administracyjną), imię ojca, imię i nazwisko panięńskie matki, zawód lub stanowisko ojca, ewentualnie zawód lub sfera działalności matki (w niektórych przypadkach można zamieścić także wzmianki o rodzeństwie)
- nazwisko rodowe – w przypadku kobiet używających nazwiska męża
- wychowanie i wykształcenie (o ile da się odtworzyć)
- chronologiczne przedstawienie najważniejszych wydarzeń życiowych
- działalność zawodowa, społeczna, pełnione funkcje, zajmowane stanowiska, twórczość, ewentualnie stan majątkowy, ważniejsze zmiany w miejscach pobytu, fakty z życia osobistego, zwłaszcza te, które miały wpływ na działalność edukacyjną, zaakcentowanie związków z regionem (wydarzenia szczególne, ważne dla opisywanej postaci, należy zaopatrzyć w ewentualne dokładne daty, jeżeli da się je ustalić)
- dokładna data i miejsce śmierci oraz ewentualnie miejsce pochowania (można także podać informację o stosunkach rodzinnych – np. imię, nazwisko, pochodzenie społeczne lub zawód męża czy żony, datę zawarcia małżeństwa, imiona dzieci)
- ważniejsze odznaczenia i nagrody

c) bibliografia

d) fotografia (o ile istnieje taka możliwość)

4. Terminarz

- a) do 31 grudnia 2013 – przyjmowanie biogramów opracowanych według ustalonych kryteriów

- b) do 31 marca 2014 – opracowanie redakcyjne
- c) do 30 maja 2014 – wydruk
- d) do 30 czerwca 2014 – promocja drugiego tomu *Słownika*

5. Komitet Redakcyjny

dr Piotr Gołdyn (przewodniczący Komitetu Redakcyjnego)
dr Zbigniew Budny
dr Elwira Jeglińska
mgr Aleksandra Czajkowska
mgr Wioletta Poturała

6. Dane kontaktowe

- a) wszelkich informacji na temat projektu udziela przewodniczący Komitetu Redakcyjnego dr Piotr Gołdyn (63 242 23 32 wew. 220, pgołdyn@cdnkonin.pl)
- b) propozycje biogramów oraz wolę współpracy można zgłaszać pod wyżej wymienionym adresem mejlowym przewodniczącego Komitetu Redakcyjnego bądź pod adresem placówki: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, 62-510 Konin, ul. Sosnowa 14 – z dopiskiem: „Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej”

*

Symbol P/11

KONIN I OKOLICE W OBIEKTYWIE – TYDZIEŃ Z FILMEM

Pod takim hasłem Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie realizować będzie projekt, którego głównym celem jest upowszechnianie wiedzy filmowej wśród nauczycieli i uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz wypracowywanie metod zastosowania filmu jako narzędzia dydaktycznego wykorzystywanego w procesie nauczania o kulturze i społeczeństwie.

Termin realizacji projektu: luty 2014 r.

Komponenty projektu:

- 1. Prezentacje filmów.**
- 2. Wykłady.**
- 3. Konkursy: filmowy oraz fotograficzny dla uczniów od 13 do 19 lat.**

Regulaminy konkursów znajdują się na stronie www.pbpkonin.pl, natomiast szczegółowy harmonogram projektu umieszczony zostanie tamże w listopadzie 2013 r.

Koordynatorzy projektu: dr Jolanta Kmiec, Agnieszka Pogorzelska.

*

Symbol P/12

TWÓRCZY UCZEŃ – TWÓRCZY NAUCZYCIEL

W bieżącym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt edukacyjny „Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel”. W ramach tego przedsięwzięcia zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie strategii wspierania uczniów zdolnych, rozwijania twórczego myślenia i potencjałów artystycznych, organizacji zajęć pozalekcyjnych itp. Dla uczniów natomiast zrealizowane zostaną kolejne edycje następujących konkursów:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX
- Koniński Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego POEZJA MŁODA – POEZJA NOWA
- Koniński Konkurs Poezji Dziecięcej
- Konkurs Recytatorski WIELKOPOLSKA W POEZJI
- Wielkopolski Konkurs WIEDZY O SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM

Regulaminy konkursów, harmonogramy, karty zgłoszenia, telefony i adresy kontaktowe do osób odpowiedzialnych oraz inne wszelkie tego typu dane zamieszczane są w witrynie internetowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

Ponadto szereg konkursów przeprowadzi Publiczna Biblioteka Pedagogiczna:

- Konkurs na zakładkę do książki dla uczniów szkół podstawowych
- Konkurs plastyczny *Baśniowy świat* dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych,
- Konkurs poetycki pod patronatem Danuty Olczak *Barwy poezji – barwy życia* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- Konkurs fotograficzny organizowany we współpracy z PTTK/O Konin *Najciekawsze miejsce w moim regionie* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- Konkurs filmowy *Z życia mojej szkoły* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (w ramach projektu edukacyjnego *Konin i okolice w obiektywie – tydzień z filmem*)
- Konkurs fotograficzny *Fotografia z filmem* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (w ramach projektu edukacyjnego *Konin i okolice w obiektywie – tydzień z filmem*)

*

Symbol P/13

NIE DAJ SIĘ NABRAĆ. SPRAWDŹ, ZANIM PODPISZESZ

Celem kampanii jest zwrócenie uwagi społeczeństwa na ryzyko związane z zawieraniem umów finansowych, w tym przede wszystkim z zaciąganiem wysoko oprocentowanych, krótkoterminowych pożyczek, tzw. „chwilówek” oraz z korzystaniem z usług finansowych, które nie podlegają szczególnemu nadzorowi państwa. Akcja społeczna jest współorganizowana przez siedem instytucji publicznych: Bankowy Fundusz

Gwarancyjny, Komisję Nadzoru Finansowego, Ministerstwo Finansów, Ministerstwo Sprawiedliwości, Narodowy Bank Polski, Policję oraz Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Nauczyciele mogą odegrać ważną rolę edukacyjną poprzez prowadzenie lekcji poświęconych tematyce kampanii. W związku z tym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, w odpowiedzi na akcję „Nie daj się nabrać. Sprawdź, zanim podpiszesz” przygotowało cykl spotkań z przedstawicielami banków, którzy przybliżą zainteresowanym treści kampanii. Proponujemy:

- **warsztaty** (4 godziny) dla nauczycieli przedmiotów ekonomicznych, podstaw przedsiębiorczości oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli, które poprowadzi Pani Justyna Arent – doktorantka na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu,
- **konferencję** dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli z przedstawicielami Narodowego Banku Polskiego i PKO Bank Polski w Koninie,
- **spotkania dla młodzieży** szkół ponadgimnazjalnych ze specjalistami na terenie szkół (na zaproszenie zainteresowanych nauczycieli).

Szczegółowy harmonogram spotkań zostanie umieszczony na stronie www.CentrumDoskonaleniaNauczycieli.wKoninie.pl pod koniec sierpnia.

*

Symbol P/14

LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA

Letnia Akademia Nauczyciela obejmująca propozycje szkoleń w **okresie wakacyjnym** po raz pierwszy w ofercie programowej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie pojawiła się w lipcu 2013 r. jako dodatkowa oferta szkoleniowa zamieszczona na www.cdnkonin.pl, w której zaproponowano szkolenia:

- **Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu,**
- **Marsz po zdrowie kijkami Nordic Walking.**

Od roku szkolnego 2013/2014 Letnia Akademia Nauczyciela na stałe została wpisana do oferty edukacyjnej Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Oferta obejmująca powyższe dwa szkolenia wzbogacona została w tym roku szkolnym propozycją **Szkoły dla rodziców i wychowawców.**

Cele Akademii:

- wzbogacenie oferty szkoleniowej,
- umożliwienie skorzystania ze szkoleń wszystkim zainteresowanym w odpowiadającym im terminie,
- stworzenie warunków do rozwoju nie tylko zawodowego, ale także osobistego.

Letnia Akademia Nauczyciela stanowi okazję do skorzystania ze szkoleń, na które w ciągu roku szkolnego – z racji wykonywania innych zadań – nie starcza niekiedy czasu.

Oferta skierowana jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, duszpasterzy, siostr zakonnych, pracowników socjalnych i wszystkich zainteresowa-

nych, którzy chcą zadbać o swój rozwój osobisty i zawodowy w terminie wolnym od obowiązków zawodowych. Propozycje nasze w tym roku szkolnym skierowane są m.in. do osób, które przed rozpoczęciem roku szkolnego potrzebują zadbać o kondycję własnego organizmu i rozwinąć umiejętności, które wykorzystać można w radzeniu sobie z napięciami towarzyszącymi szkolnej pracy.

Jak zgłosić swój udział w Letniej Akademii Nauczyciela?

Szczegółowe informacje o wszystkich trzech szkoleniach znajdują się w podrozdziale *Kursy i warsztaty doskonalące* niniejszego *Informatora* (symbole szkoleń: K/127, K/128 , K/129), a o sposobie przesyłania zgłoszeń – w podrozdziale *Zgłoszenia*.

Kierownikiem wszystkich form doskonalenia jest konsultantka Iwona Hudańska.

*

SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH **SZKÓŁ/PLACÓWEK**

Symbol R/1

Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół oraz placówek
Cel	uporządkowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie przeprowadzania ewaluacji i jej wykorzystania w pracy szkoły/placówki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Planowanie i projektowanie użytecznej i wykonalnej ewaluacjiRealizacja ewaluacji (metodologia ewaluacji: zasada triangulacji, techniki obiektywizujące, interpretacja danych, zasady i przykłady budowania narzędzi badawczych, dobór próby badawczej)Sporządzenie raportu z ewaluacji oraz upowszechnianie wyników ewaluacjiWykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Mariusz Kordylewski, Joanna Suchecka
Koszt	600 zł

Symbol R/2

Obraz szkoły w zwierciadle Edukacyjnej Wartości Dodanej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z koncepcją Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD); wykształcenie i doskonalenie umiejętności odczytywania i interpretacji EWD
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Wynik egzaminu nauczania a efektywność/jakość nauczaniaMetoda Edukacyjnej Wartości DodanejDane wykorzystywane do szacowania EWDŁączna analiza EWD i wyniku szkoły z egzaminu zewnętrznego
Liczba godzin	4
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol R/3

Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenie dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji nauczyciela i wychowawcy

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wyrobienie umiejętności prowadzenia dokumentacji szkolnej w kontekście prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawne aspekty funkcjonowania systemu edukacji ▪ Umiejętność interpretacji prawa oświatowego ▪ Funkcja wewnętrznych aktów prawnych szkoły ▪ Przykładowe dokumenty wewnętrzne ▪ Dokumentowanie pracy szkoły i nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Piotr Gołdyn
Prowadzący	Krzysztof Paluszkiewicz – dyrektor Zespołu Szkół w Rychwale, wieloletni pracownik Kuratorium Oświaty
Koszt	600 zł

Symbol R/4

Prawo autorskie w codziennej praktyce szkolnej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli z podstawowymi zasadami zastosowania prawa autorskiego w praktyce edukacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ▪ Ochrona własności intelektualnej osób drugich ▪ Ochrona własności intelektualnej uczniów
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Piotr Gołdyn
Prowadzący	dr Piotr Gołdyn
Koszt	600 zł

Symbol R/5

Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie z ustawowymi wymogami zabezpieczenia danych osobowych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawowe zasady ochrony danych osobowych ▪ Skuteczna ochrona danych osobowych ▪ Zabezpieczenie danych osobowych
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Bartłomiej Michalak – prawnik (Urząd Gminy Stare Miasto)
Koszt	600 zł

Symbol R/6

Promocja i budowa wizerunku szkoły

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wypracowanie spójnej koncepcji wizerunku szkoły; stworzenie warunków do spójnego działania osób i organów odpowiedzialnych za realizację koncepcji pracy szkoły; promowanie kultury dialogu przydatnego w realizacji koncepcji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Na czym polega promocja szkoły?▪ Reputacja i wizerunek szkoły▪ Wewnętrzny i zewnętrzny Public Relations (PR)▪ Planowane działania promocyjne
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec
Koszt	600 zł

Symbol R/7

Ceremoniał szkolny

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	nabycie umiejętności posługiwania się symbolami narodowymi, prowadzenia pocztu sztandarowego, stosowania protokołu precedencji itp.
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Rola i znaczenie barw narodowych▪ Herb państwa polskiego – geneza i stan aktualny▪ Hymn Polski i hymny szkolne▪ Ceremoniał pocztu sztandarowego
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Piotr Góldyn
Prowadzący	dr Piotr Góldyn
Koszt	600 zł

Symbol R/8

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne partnerem placówek oświatowych

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	ukazanie roli poradni psychologiczno-pedagogicznej w środowisku lokalnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Współpraca z nauczycielami▪ Diagnoza, terapia, inne formy pracy▪ Analiza dokumentów wydawanych przez poradnie oraz interpretacje zapisów w nich zawartych▪ Przywołanie obowiązujących przepisów prawa z uwzględnieniem ostatnich zmian
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka

Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Koszt	600 zł

Symbol R/9

Budowa spójności edukacyjnej na poziomie szkoły

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	budowanie spójności edukacyjnej w szkole; podwyższenie jakości pracy szkoły
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Określenie szans, zagrożeń, możliwości – szukanie obszarów współpracy ▪ Planowanie wewnętrznej diagnozy zasobów szkoły do budowania spójności edukacyjnej
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć
Koszt	600 zł

Symbol R/10

Praca zespołowa nauczycieli w szkole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie się z formalnymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania pracy zespołowej w szkołach i placówkach oraz warunkami efektywnej współpracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca zespołowa w szkole a wymogi prawne ▪ Wartość pracy zespołowej w szkole ▪ Obszary pracy zespołów nauczycielskich ▪ Formy współpracy i czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu ▪ Skuteczna komunikacja w zespole
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Lidia Kantek, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol R/11

Zarządzanie czasem

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zdobycie umiejętności zarządzania samym sobą i planowania własnej pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planowanie i organizowanie czasu pracy ▪ Strategie pokonywania barier w planowaniu ▪ Metody planowania pracy własnej
Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska, Grażyna Frydrychowicz, Joanna Suchecka
Koszt	600 zł

Symbol R/12

Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	rozpoznawanie i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Ogólna charakterystyka wypalenia zawodowego▪ Symptomy wypalenia zawodowego▪ Zapobieganie wypaleniu zawodowemu▪ Motywacja nauczyciela
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/13

Każdy nauczyciel promotorem zdrowia – realizacja edukacji zdrowotnej w szkole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	podkreślenie rangi edukacji zdrowotnej; zapoznanie z aktualnie obowiązującym podejściem i realizacją edukacji zdrowotnej w szkole; wzbogacenie wiadomości związanych z problematyką zdrowia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Edukacja zdrowotna jednym z ważniejszych zadań szkoły▪ Związki między zdrowiem a edukacją▪ Nowy model realizacji edukacji zdrowotnej w szkole w świetle zapisów podstawy programowej – status i miejsce edukacji zdrowotnej▪ Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej: holistyczny model zdrowia, czynniki warunkujące zdrowie – zachowania zdrowotne i antyzdrowotne
Liczba godzin	4
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie; Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN
Koszt	600 zł

Symbol R/14

Dojrzałość szkolna dzieci 5, 6-letnich – spotkania z rodzicami

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych przedszkoli i szkół podstawowych
Cel	przygotowanie nauczycieli, pedagogów do prowadzenia spotkania z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizacja spotkania▪ Jakie zagadnienia poruszać?▪ Przygotowanie materiałów informacyjnych▪ Różnice rozwojowe między 5 i 6-latkami
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka

Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Koszt	600 zł

Symbol R/15

Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami i metodami pracy z uczniami w klasie, w której znajdują się uczniowie z różnorodnymi predyspozycjami, możliwościami, ze specjalnymi problemami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ▪ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ▪ Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych na lekcji
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

Symbol R/16

Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami szkolnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profil osobowościowy ucznia zdolnego (uściślenia terminologiczne, model psychospołeczny, rozpoznawanie zdolności i uzdolnień) ▪ Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (podstawa prawna, prowadzenie dokumentacji, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej) ▪ Rozwiązania systemowe (lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe) w obszarze wspierania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych ▪ Sposoby rozwijania zainteresowań i uzdolnień w placówce oświatowej (ogólne dyrektywy metodologiczne, przykłady dobrych praktyk, spektrum możliwych działań w realiach konkretnej szkoły)
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Koszt	600 zł

Symbol R/17

Specyficzne trudności w uczeniu się – uczeń z dysleksją rozwojową

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	uświadczenie nauczycielom problemów dzieci z dysleksją rozwojową, na jakie napotykają na różnych przedmiotach

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Wybrane aspekty funkcjonowania poznawczego uczniów z dysleksją Problemy diagnozy trudności w uczeniu się Wspomaganie rozwoju i uczenia się
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

Symbol R/18

Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do realizacji zadań związanych z kształceniem uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Działania podejmowane w celu wspierania ucznia niepełnosprawnego w szkole masowej Organizacja pracy szkoły Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie, indywidualizacja, zajęcia rewalidacyjne Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Koszt	600 zł

Symbol R/19

Sposoby motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju – tworzenie systemu doradztwa zawodowego

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	kształtowanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do planowania indywidualnej kariery zawodowej uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Zmiany w prawie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach Jak wdrożyć doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole? Motywowanie uczniów do planowania własnego rozwoju
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Dorota Wrześcińska, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/20

Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
---------	---

Cel	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie kompetencji nauczyciela; rozważenie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja warsztatu pracy nauczyciela Efekty kształcenia a dobór metod nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R /21

Pożądanee efekty kształcenia a dobór metod nauczania

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	poznanie i stosowanie aktywnych metod nauczania rozwijających różny potencjał uczniów; podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki w obszarze działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Techniki uczenia się i zapamiętywania Motywowanie uczniów do nauki Wybrane aktywne metody nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/22

Metody aktywizujące pracę ucznia w szkole w świetle zapisów podstawy programowej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiadomości i umiejętności dotyczących zastosowania metod aktywizujących w procesie nauczania – uczenia się
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Aktywizowanie pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w świetle zapisów nowej podstawy programowej Znaczenie metod aktywizujących w kształtowaniu umiejętności niezbędnych w edukacji szkolnej i w codziennym życiu Przegląd wybranych metod aktywizujących Ćwiczenia praktyczne w zastosowaniu omawianych metod aktywizujących proces nauczania – uczenia się
Liczba godzin	4
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Lidia Kantek – konsultant CDN, nauczyciel ZSGE w Koninie; Ewa Łechtańska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie
Koszt	600 zł

Symbol R/23

Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wykorzystanie metody projektu do realizacji treści kształcenia z nauczanych przedmiotów zawartych w podstawie programowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Efektywność metody projektu▪ Cechy dobrego projektu▪ Etapy organizowania, planowania, wdrażania i ewaluacji projektu▪ Przykłady planowania i realizacji projektów edukacyjnych we współpracy z różnymi instytucjami (dobre praktyki)
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Joanna Suchecka, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/24

Edukacja medialna na zajęciach z różnych przedmiotów w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez wykorzystanie mediów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Uwarunkowania prawne edukacji medialnej w szkole▪ Korzyści i zagrożenia korzystania z mediów▪ Bogactwo technologii komputerowej do zastosowania na zajęciach z różnych przedmiotów w szkole oraz podczas realizacji projektów edukacyjnych
Liczba godzin	4
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

Symbol R/25

Organizacja wycieczek szkolnych

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli z rozporządzeniami dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych oraz z metodyką pracy na wycieczkach szkolnych; omówienie zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas wycieczek szkolnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej▪ Organizacja wycieczek szkolnych▪ Obowiązująca dokumentacja wycieczek szkolnych▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	4
Koszt	600 zł

Symbol R/26

Ocenianie kształtujące

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poznanie podstawowych elementów oceniania kształtującego oraz sposobów ich wykorzystania w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocenianie sumujące i kształtujące ▪ Zasady wprowadzania oceniania kształtującego ▪ Podstawowe elementy oceniania kształtującego ▪ Miejsce oceniania kształtującego w nowej podstawie programowej i jego rola w podnoszeniu efektywności nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Barbara Jaworowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/27

Konstruowanie przedmiotowego systemu oceniania dostosowanego do nowej podstawy programowej z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników z zasadami tworzenia przedmiotowego systemu oceniania; tworzenie PSO z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ▪ Zasady tworzenia WSO, PSO ▪ Przegląd i ocena wybranych PSO ▪ Analiza treści podstawy programowej pod kątem wymagań ▪ Zasady korzystania z PSO w praktyce
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/28

Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie umiejętności analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystania w pracy dydaktycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza wyników egzaminów zewnętrznych ▪ Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły ▪ Efektywny proces nauczania – motywacja uczniów do nauki

Liczba godzin	4
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/29

Nowa kultura nauczania i uczenia się – nauczanie przyjazne mózgowi

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	pogłębienie wiadomości na temat mechanizmów pracy mózgu oraz rozwój kompetencji w zakresie umiejętnego wykorzystania zdolności mózgu w procesie nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcjonowanie mózgu a uczenie się ▪ Rola emocji i wyobraźni w praktyce dydaktycznej ▪ Mechanizmy pamięci i koncentracji ▪ Schemat efektywnych powtórek ▪ Co musimy wiedzieć, aby nauczać i uczyć się efektywnie?
Liczba godzin	4
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Koszt	600 zł

Symbol R/30

Savoir-vivre w szkole i nie tylko – czyli kultura ucznia na co dzień

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	wskazanie na potrzebę życia zgodnie z zasadami savoir-vivre'u; udzielenie wsparcia nauczycielom realizującym tę tematykę na lekcjach wychowawczych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pojęcie „savoir-vivre” ▪ Wychowanie przez savoir-vivre – podstawowe zasady ▪ Jak cię widzą, tak cię piszą, czyli kod ubioru ▪ Precedencja: hierarchia społeczna i zawodowa ▪ Zasady tytułowania ▪ Savoir-vivre w relacjach międzyludzkich ▪ Etykieta rozmów telefonicznych ▪ Etykieta słowa pisanego ▪ Wokół stołu – człowiek z klasą
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

Symbol R/31

Jak pomóc dziecku w nauce w domu

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie nauczycieli i rodziców z wykorzystaniem metod i technik uczenia się oraz planowaniem „ścieżki” zawodowej ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca szkoły i rodziców w świetle prawa oświatowego Rola rodziców w procesie edukacji Sposoby motywowania uczniów do nauki
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Koszt	600 zł

Symbol R/32

Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	utrzymanie dyscypliny w klasie i radzenie sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania Komunikacja niewerbalna Omówienie zachowania ucznia Reagowanie w sytuacjach konfrontacji Szkolny system dyscyplinarny
Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Dorota Wrześcińska, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

Symbol R/33

Trudne sytuacje wychowawcze w klasie a efektywna współpraca z rodzicami

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	pogłębienie wiedzy i udoskonalenie umiejętności warunkujących efektywne kontakty z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Przyczyny i trudności występujące w różnych formach współpracy z rodzicami Kompetencje psychospołeczne nauczyciela warunkiem efektywnej komunikacji z rodzicami Rola współpracy z rodzicami w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego Formy współpracy z rodzicami – przykłady dobrej praktyki
Liczba godzin	4
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Koszt	600

Symbol R/34

Wywiadówka, konsultacje, sytuacje kryzysowe – spotkania z rodzicami

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	usprawnienie komunikacji między nauczycielem a rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Jak przygotować się do tego rodzaju spotkań▪ Komunikacja werbalna i niewerbalna▪ Punkty zapalne▪ „Trudni rodzice”
Liczba godzin	4
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska – pedagog Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie
Koszt	600 zł

Symbol R/35

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiedzy o agresji i przemocy oraz o sposobach zapobiegania tym zjawiskom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Definicje pojęć; rodzaje agresji▪ Czynniki sprzyjające zachowaniom agresywnym▪ Przejawy agresji i przemocy w szkole▪ Sposoby przeciwdziałania agresji rówieśniczej
Liczba godzin	4
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Kantek
Koszt	600 zł

Symbol R/36

Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic szkolnych, pedagodzy
Cel	poznanie, zanalizowanie i rozważenie problemu konfliktu w szkole oraz strategii i sposobów jego rozwiązania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Konflikt w relacjach międzyludzkich▪ Podstawowe strategie reagowania na konflikt▪ Negocjacje: pojęcie, rodzaje, zasady▪ Mediacje: pojęcie i etapy▪ Rola negocjatora i mediatora w konfliktach▪ Kodeks etyki mediatora▪ Techniki mediacyjne

Liczba godzin	4
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kanteł
Koszt	600 zł

KONFERENCJE I SEMINARIA

Symbol F/1

Każdy nauczyciel promotorem zdrowia

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy wszystkich typów szkół/ placówek zajmujący się problematyką prozdrowotną
Cel	ukazanie roli promocji zdrowia i prowadzenia zdrowego stylu życia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w świetle wdrażanej podstawy programowej ▪ Zdrowie i zdrowy styl życia w XXI wieku ▪ Instytucje i organizacje wspierające działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie; Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN; pracownicy Sanepidu, PCK i Policji
Liczba godzin	4
Termin zajęć	marzec 2014
Koszt	10 zł

Symbol F/2

Zdrowo jeść i zdrowiej żyć

Adresat	nauczyciele przyrody oraz zainteresowani nauczyciele realizujący treści prozdrowotne w szkole
Cel	zapoznanie nauczycieli z zasadami zdrowego odżywiania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasady zdrowego odżywiania i ich praktyczne stosowanie ▪ Omówienie wybranych produktów żywności pełnowartościowej i ich wpływu na zdrowie człowieka
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie; Krystyna Niewiadomska („Zdrowa Farma”); Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN
Liczba godzin	4
Termin zajęć	maj 2014
Koszt	10 zł

Symbol F/3

Spotkania z przyrodą

Adresat	nauczyciele przyrody oraz studenci i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani edukacją przyrodniczą i środowiskową
Cel	zapoznanie z aktualnymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony przyrody
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Omówienie wybranych chronionych gatunków roślin i zwierząt oraz sposobów ich rozpoznawania w środowisku naturalnym▪ Formy ochrony przyrody w regionie konińskim▪ Foto-edukacja, czyli dokumentowanie spotkań z przyrodą
Kierownik	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	pracownicy wybranych parków krajobrazowych
Liczba godzin	4
Termin zajęć	luty 2014
Koszt	10 zł

Symbol F/4

VI Konińskie Forum Przyrodnicze

Adresat	nauczyciele przyrody oraz studenci i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani edukacją przyrodniczą
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przyrody oraz zapoznanie z nowościami metodycznymi i naukowymi w kontekście wdrażanej podstawy programowej z przyrody
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Wieloaspektowe poznawanie świata przyrody▪ Sposoby realizacji treści przyrodniczych w świetle wdrażanej podstawy programowej▪ Nowości metodyczne i popularnonaukowe z przyrody wspierające pracę nauczyciela i ucznia
Kierownik	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	pracownicy ośrodków naukowo-badawczych, wybrani autorzy podręczników z przyrody, przedstawiciele wydawnictw
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	10 zł

Symbol F/5

Nie daj się nabrać. Sprawdź, zanim podpiszesz

Adresat	nauczyciele przedmiotów ekonomicznych, podstaw przedsiębiorczości oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele
Cel	zwrócenie uwagi na ryzyka związane z zawieraniem umów finansowych, w tym przede wszystkim z zaciąganiem wysoko oprocentowanych krótkoterminowych pożyczek, tzw. „chwilówek”, oraz z korzystaniem z usług finansowych, które nie podlegają szczególnemu nadzorowi państwa

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawowe informacje dotyczące bezpieczeństwa na rynku finansowym ▪ „Nie wszystko złoto, co się świeci, czyli jak odróżnić banki od instytucji parabankowych” ▪ Rekomendacje działań – tzw. cztery zasady bezpieczeństwa, o których należy pamiętać przed wzięciem pożyczki lub zainwestowaniem pieniędzy ▪ Niebezpieczne kruczki prawne stosowane w umowach ▪ Kluczowe akty prawne
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Izabela Pietrzak – przedstawicielka Narodowego Banku Polskiego; Robert Meller – przedstawiciel PKO Bank Polski w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	10 zł

Symbol F/6

Muzeum w edukacji szkolnej

Adresat	nauczyciele geografii, historii, języka polskiego, religii i inni zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie z metodami pracy edukacyjnej w muzeach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nawiązanie współpracy przez nauczycieli z instytucjami edukacyjnymi, w tym regionalnymi muzeami, działającymi w zakresie edukacji ▪ Realizacja treści w układzie tematycznym czy epokowym? ▪ Co to jest pedagogika muzealna? ▪ Nowoczesne metody nauczania z wykorzystaniem lekcji muzealnych ▪ Przedstawienie oferty edukacyjnej muzeów wielkopolskich
Kierownik	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący	dr Jolanta Kmiec i zaproszeni goście muzealnicy
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	10 zł

KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE

SZKOLENIA E-LEARNINGOWE

Symbol K/1

Ciekawe i atrakcyjne lekcje, czyli co zrobić, aby nauka przyjemną była

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	sposoby rozwijania twórczej aktywności dzieci; uświadomienie znaczenia doskonalenia pamięci i wyobraźni w procesie nauczania; inspirowanie do stosowania niekonwencjonalnych metod nauczania

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniki rozbudzania kreatywności uczniów ▪ Sposoby utrzymywania optymalnego poziomu koncentracji ucznia na lekcji ▪ Techniki pamięciowe ▪ Gry i zabawy dydaktyczne ▪ Prawa pamięci, zasady i higiena pracy umysłowej
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	20 zł

Symbol K/2

Projekt edukacyjny jako metoda rozwijająca kompetencje poznawcze uczniów

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przybliżenie zagadnień dotyczących sposobów uczenia się i rozwijania kompetencji poznawczych uczniów; poszukiwanie odpowiedzi na pytania: jak wykorzystać metodę projektu edukacyjnego w celu rozwijania kompetencji poznawczych uczniów? jak zorganizować projekt edukacyjny w szkole?
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywizujące metody uczenia się i nauczania ▪ Efektywność metody projektów ▪ Kompetencje nauczyciela niezbędne do kształtowania umiejętności uczenia się uczniów w kontekście zapisów podstawy programowej i innych aktów prawnych ▪ Rodzaje projektów edukacyjnych ▪ Cechy dobrego projektu ▪ TIK w projekcie edukacyjnym
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Justyna Ziomek
Liczba godzin	30 godzin on-line
Termin zajęć	styczeń–luty 2014
Koszt	20 zł

Symbol K/3

Jak skutecznie oceniać postępy i osiągnięcia uczniów na lekcji języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej

Adresat	nauczyciele języka obcego na I etapie kształcenia
Cel	poszerzenie wiadomości i umiejętności dotyczących sposobów oceniania na lekcji języka obcego na I etapie kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cechy rozwojowe uczniów klas I-III szkoły podstawowej ▪ Główne założenia oceniania pracy małych dzieci ▪ Kiedy i jak oceniać uczniów ▪ Skuteczny przedmiotowy system oceniania z języka obcego na I etapie edukacyjnym
Kierownik	Justyna Ziomek

Prowadzący	Justyna Ziomek, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	30 godzin on-line (5 tygodni)
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	20 zł

Symbol K/4

Internetowa platforma wymiany doświadczeń nauczycieli fizyki i przyrody (IV etap edukacyjny)

Adresat	nauczyciele fizyki i przyrody na IV etapie edukacyjnym
Cel	wymiana doświadczeń
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją podstawy programowej ▪ Wskazówki metodyczne ▪ Wymiana materiałów, scenariuszy itp.
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	100
Termin zajęć	rok szkolny 2013/2014
Koszt	20 zł

KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/PLACÓWKĄ

Symbol K/5

Wpływ ewaluacji wewnętrznej na doskonalenie jakości pracy przedszkola, szkoły, placówki (grant WKO realizowany przez CDN w Pile)

Adresat	dyrektorzy, nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów
Cel	wzbogacenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej i wykorzystania wyników dla dalszego rozwoju szkoły/placówki; wykorzystanie wyników badań do doskonalenia i wzmocnienia efektywności pracy przedszkola, szkoły, placówki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawy prawne ewaluacji wewnętrznej ▪ Przygotowanie warunków do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej ▪ Praktyczny aspekt ewaluacji wewnętrznej ▪ Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej w podnoszeniu efektywności pracy szkoły/placówki
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	zajęcia w trzech grupach: 5 października 2013 r. godz. 9.00–14.00 (2 grupy) 16 listopada 2013 r. godz. 9.00–14.00 (1 grupa)
Koszt	12 zł

Symbol K/6

Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego

Adresat	dyrektorzy, nauczyciele – liderzy ewaluacji wewnętrznej
Cel	zapoznanie uczestników z wybranymi metodami, technikami i narzędziami ewaluacji; kształtowanie umiejętności doboru wybranych metod, technik, narzędzi do specyfiki badań ewaluacyjnych; przygotowanie do konstruowania wybranych narzędzi badawczych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Nadzór pedagogiczny w świetle aktualnych uregulowań prawnych▪ Zasady organizowania i realizacji w szkole/placówce ewaluacji wewnętrznej (budowanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, zadania dyrektora/lidera w procesie badawczym)▪ Planowanie i projektowanie użytecznej i wykonalnej ewaluacji▪ Realizacja ewaluacji (metodologia ewaluacji: zasada triangulacji, techniki obiektywizujące, interpretacja danych, zasady i przykłady budowania narzędzi badawczych, dobór próby badawczej)▪ Sporządzenie raportu z ewaluacji oraz upowszechnianie wyników ewaluacji▪ Wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Jarosław Jankowski, Mariusz Kordylewski, Joanna Suchecka
Liczba godzin	8
Termin zajęć	luty 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/7

Prawo oświatowe w praktyce szkolnej – statut szkolny, ocena efektywności realizacji podstawy programowej oraz ocena efektywności udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele
Cel	uaktualnienie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek w zakresie znajomości prawa oświatowego, w tym zmian wprowadzanych w statucie szkolnym, skutecznej oceny efektywności realizacji podstawy programowej oraz oceny udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Metodologia zmian statutu szkoły/placówki▪ Procedura wprowadzania zmian statutu szkoły/placówki▪ Podstawa programowa, program nauczania a plan dydaktyczny. Jak monitorować realizację wymagań ogólnych i szczegółowych?▪ Sposoby monitorowania liczby godzin na danym etapie edukacyjnym▪ Aktualizacja zapisów rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ppp) w zakresie oceny efektywności danej formy ppp oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danym roku▪ Arkusze monitoringu działań zaplanowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej▪ Projektowanie ewaluacji działań podejmowanych w ramach ppp oraz przygotowanie narzędzia do ewaluacji

Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Zenon Decyk
Liczba godzin	15
Termin zajęć	luty–kwiecień 2014
Koszt	150 zł

Symbol K/8

Prawo oświatowe i wewnątrzszkolne w zakresie prowadzenia dokumentacji

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele
Cel	wyrobienie umiejętności prowadzenia dokumentacji szkolnej w kontekście prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawne aspekty funkcjonowania systemu edukacji ▪ Umiejętność interpretacji prawa oświatowego ▪ Funkcja wewnętrznych aktów prawnych szkoły ▪ Przykładowe dokumenty wewnętrzne ▪ Dokumentowanie pracy szkoły i nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów
Kierownik	dr Piotr Gołdyn
Prowadzący	Krzysztof Paluszkiwicz – dyrektor Zespołu Szkół w Rychwale, wieloletni pracownik Kuratorium Oświaty
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/9

Dyrektor przywódcą w szkole

Adresat	dyrektorzy i wicedyrektorzy wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele
Cel	rozwijanie predyspozycji i kompetencji przywódczych w sprawowaniu funkcji kierowniczych w szkole; doskonalenie umiejętności dzielenia się przywództwem (delegowania uprawnień)
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przywództwo edukacyjne; dzielenie się przywództwem w szkole ▪ Przywództwo a zarządzanie ▪ Kompetencje przywódcy (zwłaszcza motywowanie pracowników do osiągnięcia wyznaczonych celów) ▪ Analiza problemów związanych z delegowaniem uprawnień
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	Bogdan Jankowski, dr Zbigniew Budny
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/10

Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych – obraz szkoły w pryzmacie Edukacyjnej Wartości Dodanej

Adresat	dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie z koncepcją Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD); wykształcenie i doskonalenie umiejętności odczytywania i interpretacji EWD
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Wynik egzaminu nauczania a efektywność/jakość nauczania▪ Metoda Edukacyjnej Wartości Dodanej▪ Dane wykorzystywane do szacowania EWD▪ Łączna analiza EWD i wyniku szkoły z egzaminu zewnętrznego
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski, Małgorzata Pogodska, Wioletta Poturała
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/11

Opiniowanie i dopuszczanie do użytku programów nauczania

Adresat	dyrektorzy szkół i placówek, zainteresowani nauczyciele
Cel	omówienie przepisów prawnych dotyczących opiniowania programów nauczania i dopuszczania ich do użytku w szkole; zapoznanie uczestników z przykładowymi narzędziami służącymi do oceny programu nauczania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Opiniowanie i dopuszczanie do użytku w szkole programów nauczania – przepisy prawa oświatowego▪ Podstawa programowa a program nauczania▪ Modyfikacja programu nauczania; programy autorskie▪ Procedury dopuszczania programu nauczania▪ Przygotowanie opinii o programie nauczania
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała, Grażyna Jarek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień– październik 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/12

Organizacja placówki niepublicznej (przedszkole, szkoła podstawowa)

Adresat	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów i poziomów szkół
Cel	zapoznanie z procedurą organizacji wybranej placówki niepublicznej

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawy prawne ▪ Zasady funkcjonowania w placówce organów statutowych ▪ Zasady dokumentacji pracy placówki niepublicznej ▪ Wyposażenie i baza dydaktyczna ▪ Zasady finansowania ▪ Dotacje dla placówek niepublicznych ▪ Promocja placówki w danym środowisku lokalnym
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Danuta Bartkowiak – wykładowca w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa w Poznaniu, dr Jolanta Kmieć
Liczba godzin	6
Termin zajęć	wrzesień 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/13

Zarządzanie i ewaluacja placówki niepublicznej (przedszkole, szkoła podstawowa)

Adresat	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów i poziomów szkół
Cel	zapoznanie z procedurami ewaluacji wybranej placówki niepublicznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawy prawne nadzoru zewnętrznego i wewnętrznego ▪ Planowanie nadzoru w danym roku szkolnym ▪ Realizacja podstawy programowej ▪ System doboru pracowników (dyrektor, nauczyciele) ▪ System motywowania pracowników ▪ Podstawowe kryteria oceny pracowników w placówce niepublicznej ▪ Współpraca z rodzicami
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Danuta Bartkowiak – wykładowca w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa w Poznaniu, dr Jolanta Kmieć
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY NAUCZYCIELA

Symbol K/14

Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej

Adresat	początkujący nauczyciele wszystkich specjalności i wszystkich typów szkół, studenci i absolwenci kierunków pedagogicznych
Cel	wspomaganie młodego nauczyciela w adaptacji do zawodu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawa programowa i inne dokumenty ważne w pracy nauczyciela ▪ Warsztat pracy młodego nauczyciela ▪ Instytucje wspierające rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela

Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie; Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	30 zł

Symbol K/15

**Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego:
kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty
(w świetle aktualnych uregulowań prawnych)**

Adresat	nauczyciele kontraktowi i nauczyciele stażyści
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego oraz przygotowanie do egzaminu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stopień nauczyciela mianowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne) ▪ Współpraca nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu ▪ Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego ▪ Dokumentowanie dorobku i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego ▪ Przygotowanie do egzaminu
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/16

**Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego:
etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty
(w świetle aktualnych uregulowań prawnych)**

Adresat	nauczyciele mianowani
Cel	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i zasadami opracowania dokumentacji potwierdzającej ich spełnienie oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stopień nauczyciela dyplomowanego w systemie awansu zawodowego nauczycieli (podstawy prawne i procedura uzyskania stopnia) ▪ Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego ▪ Dokumentowanie dorobku nauczyciela i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego ▪ Opracowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań kwalifikacyjnych i przygotowanie do rozmowy

Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/17

Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu

Adresat	nauczyciele – opiekunowie stażu
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna stażu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Opiekun stażu w świetle aktów prawnych (zadania i zasady współpracy z podopiecznym) Planowanie rozwoju zawodowego (opracowanie planu działań w okresie stażu) Realizacja planu rozwoju zawodowego (dokumentowanie pracy i opracowanie sprawozdania) Projekt oceny dorobku zawodowego stażysty Przygotowanie stażysty do rozmowy kwalifikacyjnej (egzaminu)
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/18

Zarządzanie czasem

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zdobycie umiejętności zarządzania samym sobą i planowania własnej pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Planowanie i organizowanie czasu pracy Strategie pokonywania barier w planowaniu Metody planowania pracy własnej
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy, Dorota Wrzeńska, Grażyna Frydrychowicz, Joanna Suchecka
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/19

Stres w pracy nauczyciela (przyczyny, konsekwencje, sposoby przeciwdziałania)

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wyposażenie uczestnika szkolenia w niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Podstawowa wiedza na temat stresu, jego przyczyn i konsekwencji▪ Czynniki przeciwdziałające wypaleniowi zawodowemu w szkole▪ Umiejętność rozpoznawania własnych reakcji na stres▪ Wybrane sposoby radzenia sobie ze stresem▪ Wybrane techniki relaksacyjne
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Bogdan Jankowski – pedagog, trener PTP; Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/20

Manipulacja i wywieranie wpływu w pracy nauczyciela

– sposoby rozpoznawania i techniki przeciwdziałania

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych
Cel	wyposażenie nauczyciela w umiejętności rozpoznawania manipulacji w komunikacji (sposobów wywierania wpływu) oraz w techniki obrony przed manipulacją
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Techniki wywierania wpływu▪ Rozpoznawanie manipulacji▪ Techniki obrony przed manipulacją
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Małgorzata Trybuś – pedagog, trener
Liczba godzin	6
Termin zajęć	4 kwietnia 2014
Koszt	70 zł

Symbol K/21

Asertywność w pracy nauczyciela i na co dzień

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	doskonalenie umiejętności w obszarze asertywnych postaw
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Agresja, manipulacja, uległość a asertywność▪ Typy nastawień wobec siebie i innych ludzi▪ Asertywna mowa ciała▪ Techniki asertywne – warsztat praktycznych umiejętności
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Bogdan Jankowski – pedagog, trener PTP; Iwona Hudańska – psycholog

Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/22

Metoda coachingu jako sposób rozwiązywania problemów

Adresat	nauczyciele wszystkich typów i poziomów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie metodą coachingu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie i prezentacja metod coachingu ▪ Zastosowania współczesnych metod coachingu (warsztaty) ▪ Rozwiązywanie konfliktów w różnych kulturach (wykład)
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć, dr Marta Holeksa, mgr Anna Kołodziej
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	90 zł

Symbol K/23

Wizerunek nauczyciela w odbiorze ucznia i środowiska szkolnego

Adresat	nauczyciele wszystkich typów i poziomów szkół
Cel	poprawa wizerunku nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metody autoprezentacji ▪ Spotkanie z psychologiem ▪ Spotkanie z kosmetyczką ▪ Spotkanie z modystką
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dyplomowany kosmolog, modystka, psycholog
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	120 zł

Symbol K/24

„Masz tylko cztery minuty, aby uratować życie...” – podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

Adresat	wszyscy zainteresowani nauczyciele, pracownicy szkół i placówek, studenci i absolwenci kierunków pedagogicznych
Cel	nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasady i sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu ▪ Ćwiczenia praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy w warunkach symulowanych ▪ Pierwsza pomoc przedmedyczna w zapisach podstawy programowej

Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Halina Cierzniań – instruktor udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z uprawnieniami Unii Europejskiej; Ewa Łechtańska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie; Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/25

Polityka kulturalna UNESCO w zakresie edukacji

Adresat	zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy, pracownicy nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących szkoły
Cel	zapoznanie z głównymi kierunkami polityki kulturalnej UNESCO w zakresie edukacji
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Kształcenie jako podstawa zrównoważonego rozwoju▪ Ochrona światowego dziedzictwa kultury▪ Komunikacja społeczna w zakresie programu UNESCO
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Józef Pietrzak (SWSOiZ w Łodzi)
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Symbol K/26

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	zaplanowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Zadania dyrektora i nauczyciela w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce wynikające z nowego rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole▪ Planowanie pracy nauczyciela z uczniem
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	4
Termin zajęć	10 września 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/27

Mnemotechniki – strategie zapamiętywania i efektywnego uczenia się

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek wszystkich poziomów nauczania
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela oraz nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych technik uczenia się i nauczania przydatnych w pracy z uczniem dysfunkcyjnym i zdolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budowa i funkcje mózgu i ich wpływ na uczenie się ▪ Modele procesu uczenia się: typy inteligencji, strategie uczenia się, style uczenia się, kanały przetwarzania informacji ▪ Zasady efektywnego uczenia się i zapamiętywania ▪ Motywacja kluczem do sukcesu ▪ Trening doskonalący pamięć i koncentrację ▪ Mnemotechniki, czyli jak szybko i trwale zapamiętywać ▪ Techniki pamięciowe w praktyce szkolnej (ortografia, matematyka, historia, biologia i inne) ▪ Mapy pamięci, czyli kreatywne notowanie zgodne z pracą mózgu
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Anna Zwoleńska – instruktor kinezylogii edukacyjnej II ^o
Liczba godzin	20
Termin zajęć	31 stycznia–2 lutego 2014
Koszt	130 zł

Symbol K/28

Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym – z wykorzystaniem rozwiązań systemowych i zgodnie z obowiązującymi regulacjami szkolnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profil osobowościowy ucznia zdolnego (uściślenia terminologiczne, model psychospołeczny, rozpoznawanie zdolności i uzdolnień) ▪ Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (podstawa prawna, prowadzenie dokumentacji, zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej) ▪ Rozwiązania systemowe (lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe) w obszarze wspierania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych ▪ Sposoby rozwijania zainteresowań i uzdolnień w placówce oświatowej (ogólne dyrektywy metodologiczne, przykłady dobrych praktyk)
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/29

Jak pracować z dzieckiem z opinią dostosowania wymagań ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjne

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Funkcjonowanie dziecka ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w szkole▪ Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia▪ Zasady pracy z dzieckiem wynikające ze specyficznych potrzeb edukacyjnych▪ Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w opinii, diagnozę pedagogiczną oraz informacje od rodzica▪ Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z diagnozy▪ Przykłady dobrej praktyki – Gimnazjum nr 3 w Koninie
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Halina Kaczmarek – pedagog specjalny, Alicja Frankowska – dyrektor Gimnazjum nr 3 w Koninie, Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	14 (w tym 4 godz. – obserwacja zajęć)
Termin zajęć	wrzesień–październik 2013
Koszt	110 zł

Symbol K/30

Jak pracować z dzieckiem z orzeczeniem o kształceniu specjalnym

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Właściwości psychofizyczne dziecka z obniżoną normą intelektualną▪ Trudności dziecka w funkcjonowaniu w szkole▪ Diagnoza potencjału rozwojowego ucznia▪ Zasady pracy z dzieckiem z obniżoną normą intelektualną w klasie▪ Jak zaplanować pracę z dzieckiem w zespole klasowym w oparciu o zapisy w orzeczeniu, diagnozę pedagogiczną oraz informacje od rodzica▪ Warunki w szkole zapewniające właściwe funkcjonowanie dziecka▪ Przykłady dobrej praktyki – Gimnazjum nr 3 w Koninie
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Halina Kaczmarek – pedagog specjalny, Alicja Frankowska – dyrektor Gimnazjum nr 3 w Koninie, Izabela Wilk-Lemańska – założycielka klas integracyjnych w Koninie, Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	14 (w tym 4 godz. – obserwacja zajęć)
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	110 zł

Symbol K/31

Praca korekcyjno-kompensacyjna z dzieckiem/ucznem z deficytami funkcji percepcyjno-motorycznych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	organizacja pracy korekcyjno-kompensacyjnej w ramach działań dodatkowych realizowanych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percepcja wzrokowa, słuchowa, motoryka duża i mała, grafomotoryka, lateralizacja ▪ Rozumienie poleceń, mowa ▪ Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem ▪ Diagnostyka objawowa trudności ▪ Organizacja zajęć, plan pracy, zasady ▪ Przykładowe ćwiczenia ▪ Przygotowanie rodzica do pracy z dzieckiem w domu
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2013
Koszt	60 zł

Symbol K/32

Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do realizacji zadań związanych z kształceniem uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania podejmowane w celu wspierania ucznia niepełnosprawnego w szkole masowej ▪ Organizacja pracy szkoły ▪ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie, indywidualizacja, zajęcia rewalidacyjne ▪ Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	60 zł

Symbol K/33

Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych metodą Paula Dennisona

Adresat	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, rodzice dzieci dyslektycznych
Cel	doskonalenie umiejętności pracy z dziećmi dyslektycznymi metodą opartą na zajęciach ruchowych

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Typy modalności odbioru informacji i ich określanie w metodzie Paula Dennisona ▪ Prezentacja ćwiczeń z metody Paula Dennisona ▪ Specyfika pracy z dzieckiem z zaburzeniami analizatorów percepcji ▪ Dopasowanie metod pracy i zajęć do różnych grup wiekowych ▪ Tworzenie programów indywidualnych
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Małgorzata Trybuś – pedagog, trener
Liczba godzin	16
Termin zajęć	19–20 października 2013
Koszt	120 zł

Symbol K/34

Gimnastyka mózgu - kinezylogia edukacyjna według Paula Dennisona (stopień II)

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego oraz zainteresowani nauczyciele szkół i placówek, którzy <u>ukończyli kurs kinezylogii edukacyjnej I stopnia</u>
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Narzędzia Gimnastyki Mózgu – procedury równoważeń, czyli 5 kroków łatwego, naturalnego uczenia się (czynniki blokujące uczenie się; praca z celem, czyli dlaczego jedni osiągają cele, a inni ponoszą porażki; technika testu mięśniowego, fizjologiczne podstawy; Dennisonowskie przewzorowanie lateralne) ▪ Teoretyczne podstawy trójwymiarowego systemu mózgu i systemu intelekt – ciało (rozpoznawanie blokad w uczeniu, metody usuwania blokad) ▪ Lateralność, ześrodkowanie i stabilność w ujęciu anatomiczno-fizjologiczno-psychologicznym oraz ruchowym (praca w trzech wymiarach: lateralności (relacji prawa-lewa), ześrodkowania (relacji góra-dół) i stabilności (relacji przód-tył) w funkcjonowaniu mózgu i ciała; usprawnianie procesów: porozumiewania się, komunikacji ze sobą i z innymi, myślenia, przetwarzania informacji, organizacji siebie w czasie i przestrzeni, swojego życia, zarządzanie emocjami, poczucie pewności siebie; usprawnianie w zakresie skupienia i koncentracji, lepszego zrozumienia sytuacji, działań własnych i innych ludzi) ▪ Możliwości modelowania ćwiczeń i włączanie ich do pracy w klasie, grupie terapeutycznej itp.
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Anna Zwolenńska – instruktor kinezylogii edukacyjnej
Liczba godzin	20
Termin zajęć	14–16 lutego 2014
Koszt	140 zł

Symbol K/35

Muzykoterapia w przedszkolu i szkole

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego oraz zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
---------	--

Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela; zapoznanie nauczycieli z nieinwazyjną metodą terapeutyczną pozwalającą na odreagowanie napięć psychofizycznych i pozbycie się nadmiaru energii i agresji; nauczanie autorelaksu oraz poprawa funkcjonowania uczniów z różnorodnymi problemami natury emocjonalnej, fizycznej lub umysłowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muzyka i profilaktyka muzyczna, czyli jak dostroić mózg do pożądanej częstotliwości poprzez odpowiednio dobraną muzykę ▪ Cele profilaktyki i terapii muzycznej ▪ Metody i formy muzykoterapii ▪ Podstawowe warunki organizacji zajęć z muzykoterapii ▪ Muzyka a uczenie się ▪ Zastosowanie muzyki w procesie dydaktycznym ▪ Muzykoterapia aktywna – propozycje zajęć, tworzenie scenariuszy ▪ Prezentacja materiałów dla uczestników: płyta CD z opisem kroków
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Anna Zwoleńska – instruktor tańca
Liczba godzin	20
Termin zajęć	18–19 stycznia 2014
Koszt	140 zł

Symbol K/36

Terapia tańcem

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego, pedagodzy, terapeuci oraz zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie pozawerbalnej metody terapii, pozwalającej diagnozować, wspomagać oraz stymulować harmonijny rozwój psychofizyczny ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Walory terapeutyczne tańca ▪ Tworzenie wspólnoty – integracja ciała, umysłu i grupy ▪ Kształtowanie koncentracji i pamięci poprzez ćwiczenia taneczne ▪ Choreoterapia agresji – nawiązywanie nieagresywnych kontaktów ▪ Łagodzenie napięć fizycznych, uwalnianie emocji
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Anna Zwoleńska – instruktor tańca
Liczba godzin	20
Termin zajęć	7–9 marca 2014
Koszt	140 zł

Symbol K/37

Utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności utrzymania dyscypliny w klasie i radzenia sobie w trudnych sytuacjach

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Zachowania naruszające dyscyplinę i przyczyny ich występowania▪ Komunikacja niewerbalna▪ Omówienie zachowania ucznia▪ Reagowanie w sytuacjach konfrontacji▪ Szkolny system dyscyplinarny
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/38

Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic szkolnych, pedagodzy
Cel	poznanie, zanalizowanie i rozważenie problemu konfliktu w szkole oraz strategii i sposobów jego rozwiązania
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Konflikt w relacjach międzyludzkich▪ Podstawowe strategie reagowania na konflikt▪ Negocjacje: pojęcie, rodzaje, zasady▪ Mediacje: pojęcie i etapy▪ Rola negocjatora i mediatora w konfliktach▪ Kodeks etyki mediatora▪ Techniki mediacyjne
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Teresa Piguła – psycholog kliniczny, Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Liczba godzin	10
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2014
Koszt	100 zł

Symbol K/39

Mobbing w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	rozpoznawanie mobbingu w szkole i przeciwdziałanie temu zjawisku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Ogólna charakterystyka mobbingu▪ Metody i sposoby działania mobberów▪ Negatywne skutki mobbingu▪ Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku mobbingu
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	30 zł

Symbol K/40

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	poszerzenie wiedzy o agresji i przemocy oraz o sposobach zapobiegania tym zjawiskom
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definicje pojęć; rodzaje agresji ▪ Czynniki sprzyjające zachowaniom agresywnym ▪ Przejawy agresji i przemocy w szkole ▪ Sposoby przeciwdziałania agresji rówieśniczej
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/41

Profilaktyka zachowań agresywnych – gry i zabawy

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela, poznanie gier i zabaw wpływających na obniżenie napięć emocjonalnych i poprawiających nastrój
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Istota zachowań agresywnych ▪ Etapy rozwoju dziecka oraz towarzyszące im kryzysy rozwojowe ▪ Potrzeby dziecka, akceptacja i brak akceptacji, konsekwencje ▪ Zabawy i ćwiczenia interaktywne z zakresu dostrzegania, rozpoznawania, rozumienia, opanowywania i przezwyciężania złości i agresji ▪ Budowanie poczucia własnej wartości
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Halina Kaczmarek – pedagog specjalny, Iwona Hudańska – psycholog
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/42

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w świetle procedury „Niebieskie Karty”

Adresat	dyrektorzy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, pedagodzy, psychologzy szkolni
Cel	omówienie zasad efektywnej współpracy podmiotów działających w środowisku dziecka i rodziny na rzecz wsparcia i pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie; poznanie sposobów przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez prowadzenie działań edukacyjnych, prewencyjnych i informacyjnych przez podmioty do tego zobowiązane

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie przepisów prawnych regulujących procedurę „Niebieskie Karty” ▪ Prezentacja poszczególnych formularzy procedury „Niebieskie Karty” i szczególnie waga zapisów w nich dokonywanych w świetle działania grup roboczych lub zespołów interdyscyplinarnych ▪ Wszczęcie i zakończenie procedury „Niebieskie Karty” ▪ Zasady pracy grup roboczych na bazie dotychczasowych doświadczeń
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	asp. szt. Iwona Majkowska – pracownik Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Koninie
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	25 zł

Symbol K/43

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele wszystkich rodzajów szkół
Cel	pogłębianie świadomości nauczycieli w aspekcie prawa dotyczącego bezpieczeństwa nieletnich
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kazirodstwo, znęcanie się ▪ Rozpijanie małoletnich ▪ Przemoc w rodzinie ▪ Przemoc w rodzinie a rola sąsiada ▪ Nieletni w świetle obowiązującego prawa ▪ Środki wychowawcze stosowane wobec nieletnich ▪ Społeczny obowiązek zawiadamianie o przestępstwie ▪ Ruchy narodowo-radykalne – refleksje prawne
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	Jędrzej Olszewski – prawnik, absolwent UAM Poznań, dr Jolanta Kmieć
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/44

Program Przyjaciele Zippiego

Adresat	zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy, psychologowie
Cel	przygotowanie nauczycieli do realizacji programu z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zagadnienia przygotowujące do realizacji programu promocji zdrowia psychicznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej <i>Przyjaciele Zippiego</i> wzbogacające doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – psycholog, trener programu <i>Przyjaciele Zippiego</i>
Liczba godzin	12 godzin – cz. I, 4 godz. – cz. II., spotkanie superwizyjne w placówce – w zależności od potrzeb

Termin zajęć	wrzesień–październik 2013 (cz. I), listopad–grudzień 2013 (cz. II), styczeń–marzec 2014 – superwizje w placówkach
Koszt	odpłatność za całość: 500 zł – w tym obudowa dydaktyczna do prowadzenia zajęć, tj. scenariusze zajęć, pomoce dla dzieci (płatne: 250 zł po zakwalifikowaniu na szkolenie i 250 zł w styczniu 2014)

Symbol K/45

Program *W kręgu uśmiechu*

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych I i II etapu edukacyjnego
Cel	przygotowanie nauczycieli do realizacji programu z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Program <i>W kręgu uśmiechu</i> jest oferowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie Oferta wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole – program obejmuje przygotowanie nauczycieli do prowadzenia z dziećmi w klasach I–III i IV–VI zajęć psychoedukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno-emojonalne, samoświadomość, poczucie własnej wartości u dzieci, a także mających wpływ na poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły. Zajęcia są prowadzone na podstawie scenariuszy pt. <i>Strażnicy Uśmiechu</i> autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić Uczestnicy zajęć w ramach szkolenia otrzymają książkę pt. <i>Strażnicy uśmiechu</i> ze scenariuszami zajęć dla jednego etapu edukacyjnego
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – instruktor programu <i>W kręgu uśmiechu</i>
Liczba godzin	16
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	odpłatność za całość: 150 zł (płatne: 75 zł po zakwalifikowaniu na szkolenie i 75 zł w styczniu 2014)

ROZWIJANIE WARSZTATU PRACY W ASPEKCIE PONADPRZEDMIOTOWYM

Symbol K/46

Program *Szkoła dla rodziców i wychowawców*

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, katecheci, duszpasterze, siostry zakonne, pracownicy socjalni oraz rodzice/opiekunowie
Cel	poprawa kontaktu z dzieckiem poprzez budowanie więzi i dialogowych relacji z dziećmi i młodzieżą

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak określać dziecku granice? ▪ Jak zachęcać dziecko do współpracy? ▪ Czy powinno się karać dzieci? ▪ Jak zachęcać dziecko do samodzielności? ▪ Jak uwolnić dziecko od narzuconych mu ról? ▪ Jak mądrze chwalić dzieci?
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – psycholog, realizator programu <i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>
Liczba godzin	40 (ilość uczestników w grupie – maks. 15 osób)
Termin zajęć	październik–listopad 2014
Koszt	220 zł

Symbol K/47

Motywowanie uczniów do nauki

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motywacja – rodzaje motywacji w dydaktyce ▪ Czynniki wpływające na rozwój motywacji uczniów do nauki ▪ Strategie motywacyjne ▪ Czynniki hamujące motywację ▪ Planowanie lekcji, dobieranie stylu nauczania i oceniania w konkretnych sytuacjach dydaktycznych
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Grażyna Frydrychowicz, Lidia Kantek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/48

Techniki uczenia się

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych
Cel	wyposażenie nauczyciela w umiejętności prowadzenia zajęć wspierających koncentrację uwagi i pamięć
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ćwiczenia wspierające koncentrację uwagi ▪ Prawa pamięci ▪ Ćwiczenia wspierające pamięć ▪ Prowadzenie zajęć zgodnie z procesami pamięci ▪ Wspieranie u uczniów technik uczenia się
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Małgorzata Trybuś – pedagog, trener
Liczba godzin	6
Termin zajęć	18 października 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/49

Innowacje w szkole – dlaczego warto je podejmować

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie nauczycieli do opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych ▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych ▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną ▪ Przykłady udanych praktyk w szkołach
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Joanna Suchecka, Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	60 zł

Symbol K/50

Lekcje muzealne jako efektywna forma edukacji w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów i poziomów szkół
Cel	prezentowanie regionalnego dziedzictwa kulturowego poprzez bezpośredni kontakt z zabytkami kultury materialnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Możliwości szerokiego włączenie się muzeów do procesu kształcenia szkolnego ▪ Prezentowanie regionalnego dziedzictwa kulturowego poprzez bezpośredni kontakt z zabytkami kultury materialnej ▪ Jak wyrobić wśród dzieci i młodzieży potrzebę obcowania ze sztuką, historią, kulturą poprzez wizyty w muzeum ▪ Prezentacja oferty wybranych ośrodków muzealnych z Wielkopolski
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć, muzealnicy (zaproszeni goście)
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	30 zł

Symbol K/51

Turystyka i krajoznawstwo w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	uświadczenie roli turystyki i krajoznawstwa w edukacji z uwzględnieniem edukacji regionalnej; podkreślanie roli szkolnych klubów turystycznych w edukacji i walorów aktywnego uprawiania turystyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krajoznawstwo jako forma wychowania ▪ Regionalizm w edukacji ▪ Turystyka w regionie (ze wskazaniem szlaków turystycznych) ▪ Rola i zadania szkolnych klubów turystycznych ▪ Turystyka w praktyce – spacer w pobliżu Konina

Kierownik	dr Piotr Gołdyn
Prowadzący	dr Piotr Gołdyn, Marek Chlebicki, Andrzej Łącki
Liczba godzin	15
Termin zajęć	kwiecień 2014
Koszt	150 zł

Symbol K/52

Opiekun samorządu uczniowskiego

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cel	uświadomienie roli samorządu uczniowskiego we współczesnej szkole; rola i zadania opiekuna szkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Idea samorządności wczoraj i dziś▪ Samorząd uczniowski jako organ współdecydujący w szkole▪ Samorząd uczniowski w działaniu▪ Organizacja samorządu uczniowskiego i jego struktura▪ Wademekum opiekuna samorządu uczniowskiego▪ Opiekun samorządu uczniowskiego a poczet sztandarowy
Kierownik	dr Piotr Gołdyn
Prowadzący	dr Piotr Gołdyn
Liczba godzin	12
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/53

Skuteczna ochrona danych osobowych uczniów i nauczycieli

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie z zagrożeniami dla prawa do prywatności i ochrony danych osobowych ucznia i nauczyciela
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Podstawowe zasady ochrony danych osobowych▪ Organizacja i funkcjonowanie organów ochrony prawnej, kontroli i wymiaru sprawiedliwości▪ Ochrona danych osobowych w szkole – platforma e-learningowa
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Bartłomiej Michalak – prawnik
Liczba godzin	10
Termin zajęć	styczeń–marzec 2014
Koszt	100 zł

Symbol K/54

Nie daj się nabrać. Sprawdź, zanim podpiszesz

Adresat	nauczyciele przedmiotów ekonomicznych, podstaw przedsiębiorczości oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele
---------	---

Cel	zwrócenie uwagi na ryzyka związane z zawieraniem umów finansowych, w tym przede wszystkim z zaciąganiem wysoko oprocentowanych krótkoterminowych pożyczek, tzw. „chwilówek”, oraz z korzystaniem z usług finansowych, które nie podlegają szczególnemu nadzorowi państwa
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocenianie korzyści i ryzyka związanego z zaciąganiem kredytu ▪ Korzystanie z narzędzi umożliwiających ocenę wiarygodności pożyczkodawcy ▪ Odróżnianie banków (instytucji systemu bankowego) od instytucji parabankowych i pośredników finansowych ▪ Rozróżnianie konsekwencji zawarcia umowy w oparciu o prawo bankowe i prawo cywilne
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Justyna Arent – doktorantka UE w Poznaniu (Wydział Ekonomii)
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	60 zł

DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

EDUKACJA ELEMENTARNA

Dziecko 6-letnie w szkole, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna

Symbol K/55

Sześciolatek w szkole

Adresat	nauczyciele placówek przedszkolnych i szkół podstawowych
Cel	ukazanie różnic między dzieckiem 6 i 7-letnim oraz sposoby i metody dostosowań i indywidualnej pracy ze zróżnicowanym wiekowo zespołem klasowym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Różnice rozwojowe między dzieckiem 6 i 7-letnim ▪ Deficyty percepcyjno-motoryczne i elementy pracy korekcyjno-kompensacyjnej ▪ Trudności adaptacyjne i sposoby ich eliminowania ▪ Dostosowanie i indywidualizacja – wskazówki praktyczne ▪ Omówienie wskazań do wykonania badań specjalistycznych
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Olga Karpińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	60 zł

Symbol K/56

Nowe spojrzenie na nauczanie w edukacji elementarnej

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Cel	zapoznanie z mniej znanymi i rzadziej stosowanymi metodami nauczania w edukacji elementarnej

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Lekcja muzealna w szkole podstawowej▪ Pokaz nowych metod nauczania (warsztaty)▪ Zabawa poprzez naukę – sposoby i metody aktywności ruchowej w poznawaniu otaczającego nas świata
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Marta Holesza – pedagog, wykładowca WSD w Poznaniu; Anna Kołodziej – pedagog, wykładowca WSB w Poznaniu
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	90 zł

Symbol K/57

Indywidualizacja pracy w edukacji przedszkolnej

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie umiejętności stosowania indywidualizacji pracy w procesie wspierania dziecka w rozwoju
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnoza rozwoju dziecka i jej znaczenie w procesie edukacyjnym▪ Wykorzystanie wyników diagnozy do planowania procesu edukacyjnego w przedszkolu▪ Dobór metod i form pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych dzieci
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	130 zł

Symbol K/58

Praca z dzieckiem zdolnym w edukacji przedszkolnej

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie umiejętności prowadzenia procesu edukacyjnego wspierającego zdolności dziecka
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Identyfikacja uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym▪ Model kształcenia zdolności według Renzulliego▪ Propozycje zabaw, ćwiczeń, zadań wspierających uzdolnienia
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	130 zł

Symbol K/59

Nowoczesne metody – filozofowanie jako metoda pracy w edukacji przedszkolnej

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie umiejętności organizowania i kierowania procesem krytycznego i twórczego myślenia dzieci
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Warunki rozwoju myślenia dzieci, argumentowania i dyskusowania▪ Filozoficzny dialog w grupie jako metoda pracy▪ Podstawowe techniki filozoficzne▪ Filozofowanie z dziećmi – model klasyczny i sposoby alternatywne▪ Filozofowanie jako zabawa
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/60

Nowoczesne metody – metoda projektowania okazji edukacyjnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym

Adresat	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie umiejętności organizowania i kierowania procesem edukacyjnym przy użyciu metody projektowania okazji edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Okazje edukacyjne a treści edukacyjne▪ Trzy podstawowe kierunki pracy z dzieckiem w projektowaniu okazji edukacyjnych▪ Model projektowania okazji edukacyjnych▪ Przykłady dobrej praktyki
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Dorota Wiśniewska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/61

Pochwyć skrzydła książki – wielowymiarowe działanie z tekstem literackim w szkole i w przedszkolu

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
Cel	poszerzanie zasobu metodycznego nauczycieli w aspekcie czytania wraźniowego i innowacyjnego podejścia do działań z tekstem literackim w przedszkolu i w szkole

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Aktywne słuchanie i czytanie wrażeń Praca z ilustracją, rola książek obrazkowych Fenomen opowieści, nauczyciel w roli opowiadacza Wydobywanie wartości z książek dla dzieci wydanych po 2000 roku – zapoznanie z ofertą wydawniczą Ożywianie podręczników, urozmaicanie zajęć z lekturą
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Śwędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	12
Termin zajęć	11–12 października 2013
Koszt	150 zł

Symbol K/62

Poezja dla dzieci i zabawa w poezjowanie

Adresat	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci i absolwenci edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cel	poznanie zjawisk typowych dla współczesnej poezji dla dzieci; wdrożenie do stosowania rozwiązań metodycznych opartych na zabawie w poezjowanie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka nowych tendencji w poezji dla dzieci Analiza rozwiązań metodycznych opartych na zabawie w poezjowanie: wiersz synestezyjny, akrostych, wiersz landrynkowy, haiku, przekład intersemiotyczny
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Wiesława Kozłowska – polonistka, wykładowca PWSZ (specjalność: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna)
Liczba godzin	8
Termin zajęć	luty–marzec 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/63

Praca nad ortografią w kontekście inteligencji wielorakich

Adresat	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci i absolwenci edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cel	zachęcenie do wykorzystania w praktyce rozwiązań dydaktycznych odwołujących się do teorii naturalnych różnic między ludźmi w nauczaniu ortografii
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Czynniki wpływające na naukę ortografii (m.in. teoria typów osobowości Junga i teoria inteligencji wielorakich Howarda) Mnemotechnika na użytek pracy nad materiałem ortograficznym Ortografia w ruchu Kolorowa ortografia Polisensoryczna aktywność uczniów w pracy nad ortografią
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Wiesława Kozłowska – polonistka, wykładowca PWSZ (specjalność: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna)

Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/64

Dziecięce Laboratorium Matematyczne – w poszukiwaniu metod sprzyjających kształtowaniu kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych

Adresat	nauczyciele przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, studenci edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
Cel	zapoznanie z możliwościami zastosowania metod problemowych i praktycznych w edukacji matematycznej na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej sprzyjających uczeniu się przez samodzielne działanie i odkrywanie prawidłowości matematycznych oraz rozwijaniu myślenia matematycznego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uwarunkowania efektywności uczenia się matematyki przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ▪ Zasady konstruowania wiedzy matematycznej i rozwijania myślenia matematycznego dziecka ▪ Zastosowanie metod praktycznych i problemowych w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej sprzyjających uczeniu się przez eksperymentowanie i odkrywanie ▪ Projektowanie dziecięcego laboratorium matematycznego
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Chybicka, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	120 zł

Symbol K/65

W krainie plastyki

Adresat	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej, studenci i absolwenci edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
Cel	zastosowanie nowych, ciekawych, oryginalnych, a także mniej znanych technik plastycznych na zajęciach plastycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazanie zastosowania wybranych technik plastycznych w kontekście zapisów podstawy programowej ▪ Poznanie nowych oraz mniej znanych technik plastycznych ▪ Integrowanie plastyki z muzyką, literaturą oraz przyrodą ▪ Zastosowanie multibooka na zajęciach plastycznych
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Dorota Śliwińska – nauczycielka klas I-III, wykładowca PWSZ w Koninie; Wioletta Głowacka – nauczycielka klas I-III, współpracuje z PWSZ w ramach praktyk studenckich
Liczba godzin	12

Termin zajęć	marzec–kwiecień 2014
Koszt	120 zł

Symbol K/66

Origami dla najmłodszych – warsztaty metodyczne

Adresat	nauczyciele przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cel	wykorzystanie w pracy z dziećmi sztuki origami, a zwłaszcza techniki origami płaskiego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Origami a podstawa programowa▪ Pokazanie sposobów składania papieru w sztuce origami▪ Origami w pracy z dziećmi nadpobudliwymi (walory wyciszające i uspokajające orgiami)▪ Wykorzystanie origami płaskiego na zajęciach plastycznych (tzw. karcianych) oraz jako sposobu ciekawego spędzania wolnego czasu
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Śliwińska – nauczycielka klas I-III, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/67

Gimnastyka „malucha” – jak bezpiecznie nauczać gimnastyki na I etapie edukacyjnym

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	zapoznanie uczestników z bezpiecznymi metodami nauki elementów gimnastycznych na lekcjach wychowania fizycznego; zachęcenie nauczycieli do realizowania gimnastyki w ramach zajęć
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Charakterystyka ucznia pod względem psychomotorycznym▪ Bezpieczeństwo na zajęciach gimnastyki▪ Analiza podstawy programowej pod kątem nauki elementów gimnastycznych
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Izabela Adamska – nauczycielka wychowania fizycznego, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/68

Płasy, piosenki i zabawy we wspomaganiu nauczania dzieci

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli podczas uczestnictwa w aktywnych działaniach ukierunkowanych na prowadzenie atrakcyjnych zajęć szkolnych dla małych dzieci

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piosenki łatwe, na znane melodie, poruszające tematykę emocji, np. piosenka o przyjaźni ▪ Zabawy ruchowe ze śpiewem, rytmiczne, gramatyczne, np. piosenka o głoskach ▪ Rymowanki, wyliczanki pomocne w procesie wychowania małego dziecka ▪ Elementy metodyki zuchowej – pomysły zaadaptowane na potrzeby edukacyjne
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA, Justyna Ziomek
Liczba godzin	10
Termin zajęć	10–11 stycznia 2014
Koszt	110 zł

Symbol K/69

Tańczymy i się uczymy – wykorzystanie tańców integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	wyposażenie nauczycieli w gotowe pomysły na ruchowe zajęcia z dziećmi; zainspirowanie do własnych poszukiwań takich metod pracy, by wychodzić naprzeciw fizjologicznym potrzebom dzieci, przede wszystkim potrzebie ruchu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rola tańców integracyjnych w budowaniu klimatu klasowego ▪ Tańce na siedząco jako przerwy śródzajęciowe ▪ Tańce z różnych stron świata jako poszerzanie wiedzy i doświadczeń dziecka ▪ Sposoby przeżywania muzyki i wyrażania jej w formie plastycznej ▪ Tańce na uroczystości z udziałem rodziców i dziadków
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Małgorzata Swędrowska – trener PSPiA KLANZA
Liczba godzin	8
Termin zajęć	23 listopada 2014
Koszt	100 zł

Symbol K/70

Zajęcia rytm – muzyka – taniec na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I–III

Adresat	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel	poznanie podstawowych form wykorzystywanych na zajęciach muzyczno-ruchowych; tworzenie miniukładów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ćwiczenia koordynacyjne w rytm muzyki ▪ Ćwiczenia rytmiczne w zmiennym tempie ▪ Metody i formy pracy na zajęciach rytm – muzyka – taniec ▪ Analiza podstawy programowej pod kątem nauki elementów gimnastycznych
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Izabela Adamska – nauczyciel wychowania fizycznego, wykładowca PWSZ w Koninie
Liczba godzin	6

Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	60 zł

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Symbol K/71

Jak skutecznie pracować z uczniem na II etapie edukacyjnym

Adresat	nauczyciele języka polskiego i historii w szkole podstawowej, zainteresowane osoby
Cel	poszerzenie wiedzy z zakresu podstawowych mechanizmów uczenia się, stymulowania uwagi uczniów oraz metod pracy najbardziej dostosowanych do możliwości dzieci
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozwój procesów poznawczych▪ Podstawowe mechanizmy uczenia się▪ Motywowanie uczniów do nauki wyzwaniem dla nauczyciela▪ Zadania dla nauczyciela w pracy nad uwagą ucznia▪ Metody pracy ułatwiające uczniom rozpoczynanie nauki na II etapie edukacyjnym
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała
Liczba godzin	6
Termin zajęć	luty–marzec 2014
Koszt	50 zł

Symbol K/72

Redakcja i edycja tekstu przez ucznia w nowej podstawie programowej z języka polskiego

Adresat	nauczyciele języka polskiego gimnazjów i liceów
Cel	pogłębienie kompetencji nauczyciela w zakresie technologii informacyjnej; przygotowanie nauczycieli do właściwej oceny uczniowskich umiejętności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Wymagania ogólne i szczegółowe w podstawie programowej z języka polskiego dla gimnazjum i liceum▪ Elementy typografii▪ Formatowanie tekstu w edytorze MS Word▪ Ćwiczenia w poprawnej edycji tekstu
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	luty 2014
Koszt	40 zł

Symbol K/73

Nowa podstawa programowa – nowa matura z języka polskiego

Adresat	zainteresowani nauczyciele polonisci szkół ponadgimnazjalnych
Cel	zapoznanie nauczycieli z planowanymi zmianami w kontekście modernizacji matury pisemnej z języka polskiego w 2015 roku
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Gatunki wypowiedzi w podstawie programowej i na egzaminie maturalnym Ocena poprawności językowej prac uczniów
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień–październik 2013
Koszt	40 zł

Symbol K/74

Literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego

Adresat	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz zainteresowane osoby
Cel	przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej literatury i książki dziecięcej; wskazanie sposobów wykorzystania literatury dla dzieci i młodzieży w pracy z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Miejsce lektur w nowej podstawie programowej Czytelnicze hity wśród dzieci i młodzieży a praktyka szkolna Wybrane przykłady wykorzystania najnowszych tekstów na lekcjach języka polskiego
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	dr Dorota Mrozek (UAM)
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	90 zł

Symbol K/75

Literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego (cz. II)

Adresat	nauczyciele języka polskiego uczący w szkołach podstawowych i gimnazjach (szkolenie jest kontynuacją spotkania, które odbyło się w roku szkolnym 2012/13)
Cel	wskazanie sposobów wykorzystania literatury dla dzieci i młodzieży w pracy z uczniami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Przykłady współczesnej twórczości literackiej dla dzieci i młodzieży Zasadnicze tendencje rozwojowe książki dla dzieci i młodzieży Nowe i stare tematy we współczesnej literaturze dla najmłodszych
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	dr Dorota Mrozek (UAM)
Liczba godzin	8

Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	90 zł

Symbol K/76

Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji polonistycznej

Adresat	nauczyciele poloniści wszystkich typów szkół
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela polonisty o umiejętność zastosowania tablicy interaktywnej w edukacji polonistycznej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Metody pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnejŹródła darmowych materiałów multimedialnychTworzenie własnych materiałów dydaktycznych przez nauczycielaTablica interaktywna jako sposób na uatrakcyjnienie lekcji języka polskiego
Kierownik	Wioletta Poturała
Prowadzący	Wioletta Poturała
Liczba godzin	5
Termin zajęć	styczeń 2014
Koszt	40 zł

Symbol K/77

Uczeń zdolny na lekcjach języka polskiego

Adresat	poloniści różnych typów szkół
Cel	przygotowanie polonistów do pracy z uczniem zdolnym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Podstawa programowa a praca z uczniem zdolnymSkuteczne sposoby rozpoznawania i rozwijania uzdolnieńIndywidualizacja nauczaniaPraca z tekstem literackim
Kierownik	dr Zbigniew Budny
Prowadzący	dr Zbigniew Budny, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/78

Jak skutecznie uczyć mówienia w języku angielskim

Adresat	nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z metodami i formami pracy na zajęciach z języka angielskiego w zakresie rozwijania sprawności mówienia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">Metody i formy pracy na lekcji języka angielskiegoRozwijanie sprawności mówieniaZagadnienia i tematyka zajęćMateriały autentyczne i ich wykorzystanie na zajęciach

Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Urszula Kropaczewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	grudzień 2013
Koszt	75 zł

Symbol K/79

Nowe media w nauczaniu języków obcych

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania narzędzi multimedialnych w nauczaniu języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie wybranych aplikacji do nauki języka obcego ▪ Umiejętność tworzenia np. plakatów, komiksów, mówiących awatarów, gier dydaktycznych z wykorzystaniem poznanych aplikacji
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Lidia Drop
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec 2014
Koszt	75 zł

Symbol K/80

Ciekawe i efektywne lekcje języka obcego, czyli o wykorzystaniu metody projektu na zajęciach językowych

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zastosowania metody projektu podczas zajęć z języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metoda projektu w nauczaniu i uczeniu się ▪ Treści językowe realizowane metodą projektu ▪ Metoda projektu jako sposób realizacji podstawy programowej ▪ Metoda projektu na zajęciach dodatkowych
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	60 zł

Symbol K/81

Storytelling jako metoda wykorzystywana do nauki języka angielskiego

Adresat	nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej
Cel	zapoznanie z metodą storytellingu jako aktywizującą metodą nauczania języka angielskiego

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Aktywizujące metody nauczania języka angielskiego Rozwijanie sprawności językowych Gramatyka i słownictwo Materiały autentyczne i ich wykorzystanie na zajęciach
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Urszula Kropaczewska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń 2014
Koszt	75 zł

Symbol K/82

Uczeń z dysleksją na lekcji języka obcego

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	poszerzenie wiadomości i umiejętności dotyczących metod i technik pracy z uczniami z dysleksją na lekcji języka obcego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Problem dysleksji Jak pracować z uczniem z dysleksją na lekcji języka obcego Style uczenia się Jak oceniać ucznia z dysleksją Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem z dysleksją
Kierownik	Justyna Ziomek
Prowadzący	Justyna Ziomek, Barbara Jaworowicz, Monika Łuczak
Liczba godzin	8 godz. stacjonarnych + 10 godz. on-line (platforma e-learningowa)
Termin zajęć	marzec-kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/83

Innowacyjna Metoda Nauczania LEBOX – warsztaty

Adresat	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z komplementarną Metodą Nauczania Lebox wspomagającą naturalny proces przyswajania wiedzy z języka obcego przez uczniów; opanowanie przez nauczycieli technik umożliwiających pracę na opatentowanym narzędziu edukacyjnym LEBOX oraz na wykorzystaniu specjalnie zaprojektowanych do tego sposobu nauki map
Zagadnienia	<p>Wykorzystanie na zajęciach z języka obcego Metody Nauczania Lebox, co umożliwia uczniowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanowanie zarówno słownictwa jak i gramatyki z języka obcego łatwy dostęp do wyuczonego słownictwa praktykę w mówieniu (zachęca do konwersacji) uporządkowane prezentowanie własnych myśli dbałość o szczegóły wypowiedzi ustnej i pisemnej naturalną radość z możliwości porozumiewania się nie tylko w grupie rówieśniczej, ale również w otaczającym ucznia świecie
Kierownik	Justyna Ziomek

Prowadzący	dr Hanna Muńko – autorka metody LEBOX
Liczba godzin	6
Termin zajęć	po zebraniu grupy (minimum 25 osób)
Koszt	270 zł (cena warsztatów zawiera koszt 1 szt. narzędzia Lebox Smart)

KSZTAŁCENIE HISTORYCZNE I OBYWATELSKIE

Symbol K/84

Nauczanie wątkowe w historii

Adresat	nauczyciele historii i języka polskiego oraz przedmiotów artystycznych w szkole podstawowej i gimnazjum
Cel	wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie nauczania historii i języka polskiego – zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej II i III etapu edukacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nawiązanie współpracy nauczycieli z instytucjami edukacyjnymi, w tym regionalnymi muzeami działającymi w zakresie edukacji ▪ Realizacja treści edukacyjnych w układzie tematycznym czy epokowym?
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć, Wioletta Poturała
Liczba godzin	8
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/85

Historia mojego regionu

Adresat	nauczyciele wszystkich rodzajów szkół
Cel	poszukiwanie praktycznych odpowiedzi na pytanie: gdzie i jak szukać materiałów dotyczących małych miejscowości w Wielkopolsce?
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Możliwości szerokiego włączenia się muzeów do procesu prezentowania regionalnego dziedzictwa kulturowego poprzez bezpośredni kontakt z zabytkami kultury materialnej ▪ Prezentacja historii wybranych miejscowości: Ślesin, Golina, dzielnica Glinka w Koninie ▪ Prezentacja oferty wybranych ośrodków muzealnych z Wielkopolski Wschodniej
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć, muzealnicy (zaproszeni goście)
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	30 zł

KSZTAŁCENIE MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Symbol K/86

Matematyka w praktyce, czyli po co ja się tego uczę

Adresat	nauczyciele matematyki klas IV–VI szkoły podstawowej i gimnazjum
Cel	uświadomienie użyteczności matematyki w życiu codziennym, doskonalenie umiejętności rozwijania zainteresowań matematycznych oraz twórczego myślenia i kreatywności uczniów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Wyniki sprawdzianu w klasie VI oraz egzaminu gimnazjalnego i wynikające z nich wnioski▪ Poszukiwanie matematyki w gazecie, roczniku statystycznym, atlasie samochodowym, cennikach, ofertach...▪ Planowanie wydatków związanych z zakupami, remontem, wyjazdem▪ Odczytywanie informacji z diagramów i wykresów, przetwarzanie danych, tworzenie diagramów i wykresów▪ Wypełnianie zeznań podatkowych▪ Rozwiązywanie problemów matematycznych związanych z życiem codziennym
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	15
Termin zajęć	styczeń–luty 2014
Koszt	120 zł

Symbol K/87

Między przekazem a odkryciem: twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci

Adresat	nauczyciele matematyki klas IV–VI szkół podstawowych oraz nauczyciele klas I–III zainteresowani edukacją matematyczną
Cel	doskonalenie umiejętności rozwijania twórczej samodzielności ucznia i motywowania go do nauki matematyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Rola nauczycieli w rozwijaniu aktywności matematycznej i kreatywności dzieci▪ Projektowanie zajęć wzbudzających fascynację problemami matematycznymi▪ Rozwiązywanie problemów matematycznych związanych z życiem codziennym
Liczba godzin	15
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Elżbieta Szmytkowska
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	120 zł

Symbol K/88

Zabawy z matematyką w klasach IV–VI szkoły podstawowej

Adresat	nauczyciele matematyki klas IV–VI szkoły podstawowej
Cel	doskonalenie umiejętności rozwijania zainteresowań matematycznych oraz twórczego myślenia i kreatywności uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matematyka w szkole podstawowej w świetle zapisów obowiązującej podstawy programowej ▪ Wyniki sprawdzianu w klasie VI i wynikające z nich wnioski ▪ Uczeń klas IV–VI szkoły podstawowej, jego rozwój, potrzeby, predyspozycje do uczenia się matematyki ▪ Zabawy z matematyką: zabawy z liczbami, ćwiczenie sprawności rachunkowej, niestandardowe metody rozwiązywania zadań tekstowych, sposoby na „oswojenie” geometrii, matematyczne różnorodności
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Grażyna Piotrowska, Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	15
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	120 zł

Symbol K/89

Zadania na dowodzenie

Adresat	nauczyciele matematyki w gimnazjum
Cel	rozwijanie umiejętności doskonalenia sprawności uczniów w rozwiązywaniu zadań na dowodzenie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matematyka w gimnazjum w świetle zapisów obowiązującej podstawy programowej ▪ Wyniki egzaminów zewnętrznych i wynikające z nich wnioski ▪ Przełamywanie oporu i zachęcanie uczniów do podjęcia trudu rozwiązywania zadań na dowodzenie ▪ Metody rozwiązywania zadań
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Grażyna Piotrowska, Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	15
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/90

Matematyka wokół nas. Matematyka w banku - podstawy matematyki finansowej

Adresat	nauczyciele matematyki klas IV–VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
Cel	doskonalenie umiejętności zawodowych, w szczególności umiejętności powiązanych z rzeczywistością gospodarczą

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Wartość pieniądza w czasie, procent prosty, procent składany Oprocentowanie ciągłe, dyskontowanie, realna stopa procentowa Strumienie płatności, strumienie równych płatności, wartość aktualna, wartość przyszła strumieni płatności Kredyt, spłata kredytu w równych ratach i w malejących ratach Koszt kredytu, plan spłaty kredytu Konwersja i konsolidacja kredytu
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	Piotr Dworniczak
Liczba godzin	14
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	120 zł

Symbol K/91

Multimedia w matematyce

Adresat	nauczyciele matematyki
Cel	tworzenie społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie umiejętności wykorzystania komputerów w kształceniu matematyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Koncepcja e-lekcji na matematyce Wybrane komputerowe programy multimedialne i ich zastosowania na lekcjach matematyki Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego i prezentacji multimedialnej na lekcji matematyki Ewaluacja zastosowań tablicy interaktywnej na lekcji matematyki
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	20
Termin zajęć	luty–marzec 2014
Koszt	150 zł

Symbol K/92

Śmieci mniej – Ziemi lżej

Adresat	zainteresowani nauczyciele zajmujący się problematyką ekologiczną
Cel	zapoznanie z problematyką odpadów oraz ze sposobami realizacji tych zagadnień w praktyce szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Aktualne problemy zagrożenia środowiska naturalnego spowodowane odpadami Praca z pakietem edukacyjnym „Śmieci mniej – Ziemi lżej”
Kierownik	Ewa Łechtńska
Prowadzący	Ewa Łechtńska – konsultant CDN, wykładowca PWSZ w Koninie; Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	30 zł

Symbol K/93

Przyrodnik w sieci

Adresat	nauczyciele przyrody oraz inni nauczyciele zainteresowani edukacją przyrodniczą
Cel	przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem zasobów Internetu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Przegląd i omówienie wybranych przyrodniczych portali i platform edukacyjnych Wykorzystanie zasobów Internetu do pozyskiwania materiałów przydatnych w procesie nauczania i uczenia się przyrody Pobudzanie aktywności poznawczej uczniów z wykorzystaniem przyrodniczych stron internetowych
Kierownik	Ewa Łechtańska
Prowadzący	Ewa Łechtańska – konsultant CDN w Koninie, wykładowca PWSZ w Koninie; Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny CDN
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń–luty 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/94

O przyrodzie w przyrodzie (część XI)

Adresat	nauczyciele przyrody oraz inni zainteresowani edukacją środowiskową
Cel	przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w środowisku przyrodniczym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Walory przyrodnicze i kulturowe odwiedzanych miejsc Ścieżki dydaktyczne na zwiedzonym terenie Możliwości wykorzystania poznanych miejsc w praktyce szkolnej
Kierownik	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący	pracownicy terenowych ośrodków naukowo-badawczych
Liczba godzin	20
Termin zajęć	maj–czerwiec 2014
Koszt	150 zł (w tym koszty wynajmu autokaru)

Symbol K/95

Przedmiot uzupełniający przyroda w szkołach ponadgimnazjalnych

Adresat	nauczyciele przyrody szkół ponadgimnazjalnych
Cel	prawidłowa realizacja nowej podstawy programowej przedmiotu uzupełniającego przyroda w szkole ponadgimnazjalnej
Zagadnienia	<p>Przyroda – główne zagadnienia problemowe:</p> <p>A. Nauka i świat</p> <p>B. Nauka i technologia</p> <p>C. Nauka wokół nas</p>

Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	40 zł

Symbol K/96

Zmiany programowe i organizacyjne w szkołach ponadgimnazjalnych – realizacja przedmiotu uzupełniającego przyroda

Adresat	nauczyciele przedmiotu uzupełniającego przyroda w szkołach ponadgimnazjalnych
Cel	zapoznanie ze zmianami programowymi w nauczaniu przedmiotu uzupełniającego przyroda na IV etapie edukacyjnym; określenie kompetencji kluczowych nauczycieli przedmiotu uzupełniającego przyroda niezbędnych w aspekcie kształtowania uczniowskich umiejętności uczenia się; wzbogacanie wiedzy nauczycielskiej dotyczącej metod i form nauczania z zakresu innowacyjnego ujęcia programu nauczania przedmiotu uzupełniającego przyroda, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Podstawa programowa przedmiotu uzupełniającego przyroda▪ Przyroda – interdyscyplinarne spojrzenie na świat:<ul style="list-style-type: none">- Metody i formy pracy na przedmiocie uzupełniającym przyroda- Indywidualizacja pracy z uczniem- Zasady oceniania na lekcjach przedmiotu uzupełniającego przyroda▪ Opracowanie przykładowych scenariuszy lekcji interdyscyplinarnej
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	wrzesień–listopad 2013
Koszt	40 zł

Symbol K/97

Realizacja nowej podstawy programowej z biologii i geografii w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie rozszerzonym

Adresat	nauczyciele biologii i geografii szkół ponadgimnazjalnych
Cel	doskonalenie sposobów realizacji treści nauczania biologii i geografii w zakresie rozszerzonym
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Wybór programu nauczania i podręcznika▪ Realizacja celów kształcenia▪ Przeprowadzenie zalecanych doświadczeń, obserwacji i wycieczek
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	40 zł

Symbol K/98

Treści matematyczne w nauczaniu geografii na III i IV etapie edukacyjnym

Adresat	nauczyciele uczący geografii na III i IV etapie edukacyjnym
Cel	kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej na lekcjach geografii; doskonalenie umiejętności konstruowania zadań obliczeniowych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Metody rozwiązywania zadań matematycznych Działy programowe z geografii, w których obliczenia matematyczne są konieczne Konstruowanie zadań obliczeniowych Metodyczne przykłady wykorzystania zadań obliczeniowych w praktyce
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Henryka Hypś, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	40 zł

Symbol K/99

Doświadczenia na lekcjach fizyki

Adresat	nauczyciele fizyki
Cel	nabywanie umiejętności wykonywania doświadczeń z fizyki przy użyciu prostych materiałów dostępnych w kuchni, łazience, aptece
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Etapy badania naukowego Obowiązkowe doświadczenia zalecane do wykonania w podstawie programowej Wykorzystanie przedmiotów codziennego użytku w planowaniu doświadczeń fizycznych Wykorzystanie nowoczesnych multimedialnych pomocy dydaktycznych
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/100

Praca z uczniem zdolnym na lekcjach fizyki

Adresat	nauczyciele fizyki
Cel	zapoznanie uczestników z ogólną charakterystyką dziecka uzdolnionego, metodami i formami pracy z uczniem zdolnym na lekcjach fizyki
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Wybrane definicje zdolności, uzdolnień, talentu Trudności w nauce szkolnej uczniów zdolnych (Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych) Metody i formy pracy z uczniem zdolnym na lekcjach fizyki
Kierownik	Barbara Jaworowicz

Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/101

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach fizyki

Adresat	nauczyciele fizyki
Cel	poszerzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi▪ Nabycie umiejętności związanych z planowaniem, metodami pracy i ocenianiem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach fizyki
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	marzec 2014
Koszt	80 zł

KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE

Symbol K/102

Internet jako główne źródło informacji w pracy metodą WebQuestu

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	wykorzystanie Internetu jako głównego źródła informacji w pracy na lekcjach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ WebQuest▪ Struktura WebQuestu▪ Wyszukiwanie informacji w Internecie▪ Przykłady WebQuestów w dydaktyce
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/103

Nowoczesne technologie informatyczne w pracy nauczyciela profesjonalisty

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	rozwijanie umiejętności przygotowania i wykorzystania materiałów edukacyjnych przy pomocy nowoczesnych technologii informatycznych

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacje w programie PowerPoint Praca z edytorem tekstu Podstawowe funkcje w programie Excel Obsługa tablicy interaktywnej
Kierownik	Lidia KanteK
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Lidia KanteK
Liczba godzin	16
Termin zajęć	styczeń 2014
Koszt	120 zł

Symbol K/104

Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Zastosowanie prezentacji multimedialnej Praca w programie PowerPoint Przygotowanie i uruchomienie pokazu
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	kwiecień–maj 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/105

Tworzenie dokumentów w programie Microsoft Word – podstawy

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i poziomów
Cel	umiejętność posługiwania się edytorem tekstu Microsoft Word w stopniu umożliwiającym tworzenie prostych, profesjonalnie wyglądających dokumentów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Wpisywanie i formatowanie tekstu Dostosowywanie układu strony Wstawianie do tekstu tabel i ich formatowanie Wzbogacanie dokumentu o grafikę Przygotowanie dokumentu do wydruku
Kierownik	Lidia KanteK
Prowadzący	Małgorzata Pogodska, Lidia KanteK
Liczba godzin	5
Termin zajęć	luty 2014
Koszt	50 zł

Symbol K/106

MS EXCEL – kurs podstawowy

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	nabycie podstawowych umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Skoroszyt programu Excel▪ Używanie podstawowych funkcji▪ Formatowanie obiektów▪ Tworzenie wykresów
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Małgorzata Pogodska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń–luty 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/107

Tworzenie stron internetowych (html, css)

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	tworzenie społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie umiejętności tworzenia stron internetowych za pomocą natywnego kodu znaczników html i stylów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Zapoznanie z podstawami wykorzystania znaczników html do tworzenia dokumentów html▪ Zapoznanie ze sposobami stylizowania stron za pomocą kaskadowych arkuszy stylów (css)▪ Nabycie i doskonalenie umiejętności tworzenia struktury strony internetowej i jej stylizacji
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	24
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	150 zł

Symbol K/108

Zaawansowane tworzenie stron internetowych w oparciu o język php i system baz danych mysql

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	tworzenie społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie umiejętności tworzenia stron internetowych za pomocą tandemu php-mysql
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Instalowanie środowiska tworzenia stron internetowych po stronie serwera (www, php, mysql)▪ Podstawowe instrukcje i procedury języka php▪ Komunikowanie się z bazą danych w języku php▪ Projektowanie serwisu www

Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	24
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2014
Koszt	150 zł

KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE I WYCHOWANIE FIZYCZNE

Symbol K/109

Papierczaki na święta Bożego Narodzenia

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych
Cel	poznanie nowych metod wykorzystania papieru w edukacji szkolnej do przygotowania świątecznych ozdób, gadżetów, rekwizytów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradycyjne symbole bożonarodzeniowe wykonane różnymi technikami plastycznymi ▪ Papierczaki jako forma ekspresji plastycznej użyteczna w warunkach szkolnych ▪ Praktyczne ćwiczenia tworzenia papierczaków związanych tematycznie z obchodami świąt Bożego Narodzenia
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć, Katarzyna Galińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	60 zł

Symbol K/110

Papierczaki na Wielkanoc

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych
Cel	poznanie nowych metod wykorzystania papieru w edukacji szkolnej do przygotowania świątecznych ozdób, gadżetów, rekwizytów
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradycyjne symbole wielkanocne wykonane różnymi technikami plastycznymi ▪ Papierczaki jako forma ekspresji plastycznej użyteczna w warunkach szkolnych ▪ Praktyczne ćwiczenia tworzenia papierczaków związanych tematycznie z obchodami świąt Wielkiejnocy
Kierownik	dr Jolanta Kmieć
Prowadzący	dr Jolanta Kmieć, Katarzyna Galińska
Liczba godzin	5
Termin zajęć	luty 2014
Koszt	60 zł

Symbol K/111

VI Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne

Adresat	nauczyciele muzyki, katecheci, chóry, zespoły muzyczne działające w szkołach i przy parafiach
Cel	odkrywanie znaczenia liturgii i piękna śpiewu sakralnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Znaczenie muzyki w liturgii▪ Nowoczesne techniki rozśpiewania i emisji głosu▪ Zasady dyrygentury▪ Ćwiczenia warsztatowe – nauka najnowszych utworów współczesnych kompozytorów (P. Bębenek, J. Tomalak, P. Pałka)
Kierownik	Małgorzata Pogodska
Prowadzący	teolodzy, kompozytorzy i dyrygenci
Liczba godzin	30
Termin zajęć	maj 2014
Koszt	50 zł

Symbol K/112

Czy i dlaczego warto ćwiczyć na lekcjach wychowania fizycznego

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Cel	ukazanie perspektywy rozwoju ucznia w kontekście jego potrzeb oraz realizacji zadań, a także określenie czynników wpływających na motywację ucznia do podejmowania działań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Czynniki wpływające na motywację dziecka do podejmowania wysiłku fizycznego▪ Potrzeby rozwojowe ucznia a realizacja zadań szkolnych▪ Sposoby motywowania (rola samooceny, poczucie własnej wartości, poczucie przynależności do grupy, cele osobiste a cele edukacyjne, możliwości a wymagania, rola nauczyciela, ocenianie kształtujące w procesie edukacyjnym)
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	październik–listopad 2013
Koszt	80 zł

Symbol K/113

Joga – techniki relaksacyjne

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Cel	poznanie podstawowych technik jogi wzbogacających warsztat pracy nauczyciela i rozwój osobisty

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawowe asany – pozycje ▪ Pranayama – świadome oddychanie ▪ Relaksacja – odprężanie ciała ▪ Medytacja, wizualizacja ▪ Zestaw asan w okresie menstruacji ▪ Zestaw asan dla dzieci nadpobudliwych
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Elżbieta Marciszak – instruktor rekreacji psychoruchowej
Liczba godzin	25
Termin zajęć	grudzień 2013–styczeń 2014
Koszt	140 zł

Symbol K/114

Kijki Nordic Walking

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego oraz wszyscy zainteresowani poprawą techniki marszu z kijkami Nordic Walking
Cel	doskonalenie techniki marszu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspekty zdrowotne i korzyści wynikające z prawidłowej techniki ▪ Wiedza dotycząca kijków do Nordic Walking <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór prawidłowej długości kija – kije o stałej i regulowanej długości (zalety i wady) ▪ Przykładowe zestawy ćwiczeń rozgrzewkowych, rozciągających, siłowych, oddechowych i zabaw integracyjnych ▪ Ćwiczenia nauczające i doskonalące technikę marszu Nordic Walking ▪ Marsz z kijkami techniką Nordic Walking – przykłady do wykorzystania
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Gorzelańczyk – wykładowca PWSZ w Koninie i nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 9 w Koninie
Liczba godzin	6
Termin zajęć	maj–czerwiec 2014
Koszt	60 zł

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

Symbol K/115

Nauczyciel doradcą zawodowym ucznia

Adresat	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	poznanie predyspozycji zawodowych uczniów/wychowanków, uświadomienie sobie, jakie wartości związane z pracą są dla nich ważne
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętności i predyspozycje zawodowe ▪ Potrzeba i rola planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej ucznia ▪ Bilans mocnych i słabych stron

Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy, Dorota Wrześcińska
Liczba godzin	8
Termin zajęć	styczeń–luty 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/116

Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych ucznia podstawą do skutecznej autoprezentacji na rynku pracy

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Cel	uświadomienie uczestnikom, jak ważna jest umiejętność komunikacji na rynku pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Określenie preferencji i predyspozycji oraz profilu zawodowego▪ Sztuka autoprezentacji, mowy ciała i komunikacyjnych technik interpersonalnych▪ Praktyczne zasady skutecznej autoprezentacji▪ Sposoby radzenia sobie ze stresem, treścią
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy
Liczba godzin	8
Termin zajęć	marzec–kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/117

Absolwent na rynku pracy (warsztat z elementami autoprezentacji)

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Cel	uświadomienie uczestnikom, jak skutecznie poszukiwać pracy
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Rodzaje, przyczyny i skutki bezrobocia▪ Sytuacja na lokalnym rynku pracy▪ Drogi poszukiwania pracy▪ Autoprezentacja i jej rola
Kierownik	Dorota Wrześcińska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy
Liczba godzin	5
Termin zajęć	grudzień 2013–styczeń 2014
Koszt	50 zł

Symbol K/118

Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową absolwenta

Adresat	zainteresowani nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cel	podkreślenie roli samozatrudnienia jako jednego ze sposobów na aktywizację zawodową

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samozatrudnienie ▪ Promocja działań przedsiębiorczych ▪ Mobilność zawodowa ▪ Wspieranie w drodze do samozatrudnienia (fundusze i środki unijne)
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Marta Makowska – doradca zawodowy
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad–grudzień 2013
Koszt	50 zł

Symbol K/119

Wykorzystanie programów INSERT GT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla technika ekonomisty, technika handlowca i technika rachunkowości

Adresat	zainteresowani nauczyciele (głównie ekonomiści)
Cel	wyposażenie nauczycieli w umiejętność obsługi programów komputerowych INSERT GT w zakresie pozwalającym na przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pakiet InsERT GT – Interfejs i użytkowanie ▪ Subiekt GT – Sprzedaż i magazyn ▪ Rachmistrz GT – Księga przychodów i rozchodów ▪ Gratyfikant GT – Kadry i płace ▪ Rewizor GT – Księga handlowa
Kierownik	Dorota Wrzeńska
Prowadzący	Dorota Wrzeńska
Liczba godzin	20
Termin zajęć	styczeń–luty 2014
Koszt	250 zł

Symbol K/120

Procedury przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w świetle nowej podstawy kształcenia w zawodach

Adresat	nauczyciele szkół zawodowych i techników
Cel	zapoznanie nauczycieli z procedurami przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w świetle nowej podstawy kształcenia w zawodach
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawy prawne ▪ Etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ▪ Etap praktyczny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Jan Szymaniak, Lidia Kantek
Liczba godzin	4
Termin zajęć	grudzień 2013
Koszt	50 zł

KSZTAŁCENIE BIBLIOTECZNE

Symbol K/121

Tworzenie i wykorzystywanie e-booków

Adresat	nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie uczestników do wdrażania nowoczesnych technologii w bibliotece szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Podstawowe pojęcia, narzędzia i programy związane z budową i tworzeniem e-booków▪ Wykonanie prostych e-booków z wykorzystaniem darmowego oprogramowania▪ Publikacja e-booków na darmowych serwerach
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Maria Sobczak
Liczba godzin	15
Termin zajęć	listopad 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/122

Tworzenie i wykorzystywanie komiksów elektronicznych

Adresat	nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie uczestników do wdrażania nowoczesnych technologii w bibliotece szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Podstawowe pojęcia, narzędzia i programy związane z budową i tworzeniem elektronicznych komiksów▪ Wykonanie komiksów z wykorzystaniem darmowego oprogramowania według własnego scenariusza▪ Publikacja komiksów na darmowych serwerach
Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Maria Sobczak
Liczba godzin	15
Termin zajęć	grudzień 2013
Koszt	100 zł

Symbol K/123

Biblioteka szkolna w nowoczesnej prezentacji

Adresat	nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie uczestników do wdrażania nowoczesnych technologii w bibliotece szkolnej
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Scenariusz dobrej prezentacji▪ Wykonanie prezentacji z wykorzystaniem oprogramowania PREZI▪ Publikacja prezentacji na darmowych serwerach

Kierownik	Joanna Suchecka
Prowadzący	Maria Sobczak
Liczba godzin	15
Termin zajęć	październik 2013
Koszt	100 zł

KURSY INSTRUKTAŻOWE

Symbol K/124

Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych oraz z metodyką pracy na wycieczkach i obozach wędrownych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krajoznawstwo i turystyka w pracy dydaktyczno-wychowawczej ▪ Przepisy regulujące organizację turystyki szkolnej ▪ Organizacja wycieczek szkolnych i obozów wędrownych ▪ Obowiązująca dokumentacja pedagogiczna i finansowa ▪ Obowiązki kierownika wycieczek i obozów ▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych ▪ Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10
Termin zajęć	październik–listopad 2013, styczeń–kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/125

Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci młodzieży

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Cel	zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi organizacji i prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planowanie pracy wychowawczej ▪ Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży ▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników ▪ Organizacja pracy kierownika wypoczynku z personelem pedagogicznym i administracyjno-usługowym ▪ Prowadzenie dokumentacji wypoczynku
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	10

Termin zajęć	październik–listopad 2013, styczeń–kwiecień 2014
Koszt	80 zł

Symbol K/126

Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży

Adresat	nauczyciele pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach
Cel	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna – wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży ▪ Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku ▪ Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej ▪ Obowiązki wychowawcy ▪ Wychowanie fizyczne i sport w placówce wypoczynku ▪ Turystyka i krajoznawstwo ▪ Zajęcia kulturalno-oświatowe ▪ Zajęcia praktyczno-techniczne ▪ Prace społeczno-użyteczne ▪ Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników
Kierownik	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący	Jolanta Staszak, Grażyna Frydrychowicz
Liczba godzin	36
Termin zajęć	styczeń–kwiecień 2014
Koszt	140 zł

LETNIA AKADEMIA NAUCZYCIELA

Symbol K/127

Marsz po zdrowie z kijkami Nordic Walking

Adresat	wszyscy zainteresowani poprawą techniki marszu z kijkami Nordic Walking
Cel	doskonalenie techniki marszu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspekty zdrowotne i korzyści wynikające z prawidłowej techniki ▪ Wiedza dotycząca kijków do Nordic Walking <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór prawidłowej długości kija – kije o stałej i regulowanej długości (zalety i wady) ▪ Przykładowe zestawy ćwiczeń rozgrzewkowych, rozciągających, siłowych, oddechowych i zabaw integracyjnych ▪ Ćwiczenia nauczające i doskonalące technikę marszu Nordic Walking ▪ Marsz z kijkami techniką Nordic Walking – przykłady do wykorzystania
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Gorzelańczyk – wykładowca PWSZ w Koninie i nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 9 w Koninie
Liczba godzin	6

Termin zajęć	sierpień 2014 (prosimy o przesłanie drogą elektroniczną zgłoszenia do dnia 30 lipca 2014)
Koszt	60 zł

Symbol K/128

Joga sposobem na jedność duszy, ciała i umysłu

Adresat	nauczyciele wychowania fizycznego oraz zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cel	poznanie podstawowych technik jogi wzbogacających warsztat pracy nauczyciela i sprzyjających rozwojowi osobistemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawowe asany – pozycje ▪ Pranayama – świadome oddychanie ▪ Relaksacja – odprężanie ciała ▪ Medytacja, wizualizacja ▪ Zestaw asan w okresie menstruacji ▪ Zestaw asan dla dzieci nadpobudliwych
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Elżbieta Marciszak – instruktor rekreacji psychoruchowej
Liczba godzin	24
Termin zajęć	sierpień 2014 (prosimy o przesłanie drogą elektroniczną zgłoszenia do dnia 30 lipca 2014)
Koszt	140 zł

Symbol K/129

Program Szkoła dla rodziców i wychowawców

Adresat	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, katecheci, duszpasterze, siostry zakonne, pracownicy socjalni oraz rodzice/opiekunowie
Cel	poprawa kontaktu z dzieckiem poprzez budowanie więzi i dialogowych relacji z dziećmi i młodzieżą
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak określać dziecku granice? ▪ Jak zachęcać dziecko do współpracy? ▪ Czy powinno się karać dzieci? ▪ Jak zachęcać dziecko do samodzielności? ▪ Jak uwolnić dziecko od narzuconych mu ról? ▪ Jak mądrze chwalić dzieci?
Kierownik	Iwona Hudańska
Prowadzący	Iwona Hudańska – psycholog, realizator programu <i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>
Liczba godzin	40 (ilość uczestników w grupie – maks. 15 osób)
Termin zajęć	lipiec 2014
Koszt	220 zł

OFERTA EDUKACYJNA **PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ**

Biblioteka oferuje nie tylko bogaty księgozbiór (178 588 woluminów – na dzień 1 lipca 2013 r.) o tematyce pedagogicznej, psychologicznej i dydaktycznej, ale również największy w regionie zbiór czasopism dla nauczycieli różnych poziomów i profili nauczania (zarówno bieżące jak i archiwalne numery). Na stronie internetowej Biblioteki można znaleźć także niektóre tytuły czasopism dostępne on-line.

Na tejże stronie udostępniamy również nauczycielom kartotekę zagadnieniową zawierającą tytuły artykułów na dany temat. Jest to nieoceniona pomoc dla wszystkich szukających materiałów do prac, referatów, opracowań. Prowadzona od wielu lat kartoteka jest wzorcowa w całym województwie.

Wypożyczalni na bieżąco prezentowane są nowości pedagogiczne, a w gablotach – okolicznościowe wystawy mające inspirować nauczycieli.

Od 2011 roku, odkąd funkcjonuje w placówce elektroniczny system obsługi czytelników, zwiększony został limit książek wypożyczanych nauczycielom do 10 woluminów – spotkało się to z aprobatą i zadowoleniem tej grupy użytkowników. Sam system SOWA 2 jest bardzo przyjazny dla użytkowników, pozwala im na samodzielne wykonywanie wielu działań, gwarantuje bezpieczeństwo i transparentność.

W naszej witrynie internetowej utworzyliśmy zakładkę *Dla Nauczycieli*, w której zamieszczamy informacje o zestawieniach bibliograficznych, polecamy książki, propagujemy akcję *Książki dla bibliotek szkolnych* oraz podajemy inne, bieżące komunikaty.

Z myślą o nauczycielach opracowaliśmy także zakładkę *Edukacyjne zasoby Internetu* – to gotowe, aktualne źródło informacji na każdy temat z pedagogiki i dziedzin pokrewnych.

Od wielu lat prowadzimy lekcje biblioteczne dla uczniów wszystkich poziomów nauczania, forum dla bibliotekarzy szkolnych, konferencje, spotkania autorskie, włączamy się w ogólnopolskie kampanie społeczne i podejmujemy wiele innych działań.

Wszystkim użytkownikom Biblioteki oferujemy w szczególności:

- aktualny księgozbiór ze wszystkich dziedzin wiedzy,
- najbogatszy w regionie wybór gazet i czasopism,
- nowoczesny system elektronicznej obsługi użytkownika,
- szeroki wybór zbiorów audiowizualnych i pakietów multimedialnych CD, DVD,
- zestawienia bibliograficzne,
- bezpłatny dostęp do Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej,
- aktualną informację o wydarzeniach kulturalnych w regionie,
- usługi kserograficzne i oprawę prac.

Dla nauczycieli bibliotekarzy prowadzimy instruktaż warsztatowy i metodyczny oraz konsultacje, organizujemy warsztaty i zespoły samokształceniowe, a innym nauczycielom oraz wszystkim zainteresowanym proponujemy:

- dostęp do bazy danych *Edukacyjne zasoby Internetu*,
- dydaktyczne pakiety multimedialne,

- konferencje, wystawy, spotkania autorskie,
- wycieczki edukacyjne,
- edukację regionalną,
- spotkania dla rodziców,
- akcję *Książki dla bibliotek szkolnych*,
- działania w ramach *Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych*, np. galerie,
- spotkania w ramach kampanii *Cała Polska Czyta Dzieciom*.

Specjalne zajęcia prowadzimy dla studentów, a dla dzieci – lekcje biblioteczne oraz liczne konkursy: plastyczne, literackie i fotograficzne. Aktualnie Biblioteka organizuje bądź współorganizuje następujące konkursy:

- Konkurs na zakładkę do książki dla uczniów szkół podstawowych,
- Konkurs plastyczny *Baśniowy świat* dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych,
- Konkurs poetycki pod patronatem Danuty Olczak *Barwy poezji – barwy życia* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- Konkurs fotograficzny organizowany we współpracy z PTTK/O Konin *Najciekawsze miejsce w moim regionie* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- Konkurs filmowy *Z życia mojej szkoły* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (w ramach projektu edukacyjnego *Konin i okolice w obiektywie – tydzień z filmem*),
- Konkurs fotograficzny *Fotografia z filmem* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (w ramach projektu edukacyjnego *Konin i okolice w obiektywie – tydzień z filmem*).

W roku szkolnym 2013/2014 funkcjonować będą według nowej formuły sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy w czterech powiatach: konińskim (koordynatorzy: Aleksandra Czajkowska i Agnieszka Lewandowska), kolskim (koordynator: Agnieszka Malińska), słupeckim (koordynator: Hanka Kasperska-Stróżyk) i tureckim (koordynator: Ewa Kiwak). Wspólnym celem wszystkich czterech sieci jest aktualizowanie wiedzy, rozwijanie kompetencji w określonych obszarach, upowszechnianie informacji o szkoleniach nauczycieli bibliotekarzy, dzielenie się doświadczeniami, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami oraz integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy w poszczególnych powiatach. Zagadnienia realizowane na cyklicznych spotkaniach (prowadzonych przez pracowników CDN PBP w Koninie i ekspertów zewnętrznych) oraz poprzez pracę samokształceniową na platformie cyfrowej określone zostaną na podstawie zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli bibliotekarzy w każdym z rejonów.

Przy Publicznej Bibliotece Pedagogicznej działa także koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

O wielu innych podejmowanych działaniach skierowanych do nauczycieli i uczniów na bieżąco informujemy na stronie internetowej Biblioteki (www.cdnkonin.pl).

Nauczycielu! Warto zajrzeć do Biblioteki oraz na naszą stronę internetową!

ZGŁOSZENIE

udziału w doskonaleniu/dokształcaniu zawodowym w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa szkolenia / projektu edukacyjnego.....
.....
.....
..... symbol (według *Informatora*).....

Dane osobowe

Imię i nazwisko.....
Data urodzenia.....
PESEL.....
Miejsce urodzenia.....
Wykształcenie (kierunek).....
Przedmiot nauczany.....
Stanowisko.....
Staż pracy pedagogicznej.....
Miejsce pracy (dokładny adres, gmina, nr telefonu, e-mail).....
.....
.....
.....
NIP (miejsca pracy).....
Adres do korespondencji z kodem pocztowym.....
.....
.....
nr telefonu.....
e-mail.....

.....
pieczętka

.....
data

.....
podpis dyrektora

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach wewnętrznych przez CDN Konin,
zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 97 Nr 133 poz. 883).

.....
podpis nauczyciela

ZGŁOSZENIE

udziału nauczycieli w szkoleniu rady pedagogicznej w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa szkolenia.....
.....
.....
..... symbol (według *Informatora*).....
Nazwa szkoły (placówki).....
.....
Adres.....
.....
powiat, gmina.....
telefon.....
e-mail.....
NIP.....
Proponowany termin (dzień, miesiąc, rok, godziny) szkolenia.....
.....
Miejsce szkolenia.....
Liczba nauczycieli.....

Niniejsze szkolenie jest:

- a) pierwszą ☐ b) drugą ☐ c) trzecią lub kolejną ☐

formą doskonalenia realizowaną w bieżącym roku szkolnym przez CDN w Koninie

Uwagi.....
.....
.....
.....

.....
pieczętka

.....
data

.....
podpis dyrektora

NOTATKI



AKADEMIA RÓWNYCH SZANS

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Okres realizacji:

od 31.01.2013 r. do 30.06.2015 r.

Cel główny projektu:

wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Zasięg projektu:

projekt realizowany jest na terenie szkół podstawowych w Chylinie, Kunach, Natalii, we Władysławowie, Wyszynie, Łuczywnie i Gimnazjum w Łuczywnie.

RODZAJE ZAJĘĆ W TRAKCIE REALIZACJI PROJEKTU:

- Warsztaty językowo-teatralne
- Klub Młodego Odkrywcy
- Warsztaty dziennikarsko-fotograficzne
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, w tym:
 - jak odrabiać prace domowe,
 - wsparcie dla uczniów, których rodzice pracują za granicą,
 - wsparcie dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,
 - wyjazdy na basen.

REALIZATOR PROJEKTU:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

BIURO PROJEKTU

ul. Sosnowa 14
62-510 Konin
tel. 63 242 23 32
akademia@cdnkonin.pl
www.akademia.cdnkonin.pl



Człowiek – najlepsza inwestycja