

# Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

# nformator

**OFERTA EDUKACYJNA**  
na rok szkolny 2011-2012



**PLACÓWKA  
AKREDYTOWANA**



**OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W KONINIE**

# **nformator**

## **Oferta edukacyjna rok szkolny 2011-2012**



**KONIN 2011**

**ISBN 978-83-89967-45-9**

Zespół redakcyjny pod kierunkiem  
dra Zbigniewa Budnego

Wydawca:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. 63 242 23 32, fax 63 245 61 95

Skład, łamanie i druk:

LEONSTUDIO.pl

# SPIS TREŚCI

## WPROWADZENIE

Wstęp .....	4
Priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego w latach 2010-2012.....	6
Certyfikat Polskiej Izby Handlu Zagranicznego potwierdzający spełnienie wymagań Normy PN-EN ISO 9001:2009. ....	7
Decyzja Wielkopolskiego Kuratora Oświaty przyznająca akredytację Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Koninie .....	8
Struktura organizacyjna Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie .....	10
Infrastruktura ODN .....	11
Zadania doradcy metodycznego .....	12

## OFERTA EDUKACYJNA

Informacje ogólne .....	15
Zgłoszenia .....	16
Ustalenia organizacyjne .....	16
Krótki słowniczek pojęć dotyczących form doskonalenia.....	17

## SZCZEGÓŁOWA OFERTA EDUKACYJNA FORM DOSKONALENIA

Projekty edukacyjne.....	19
Kursy i warsztaty doskonalące.....	30
Kierowanie i zarządzanie w systemie oświaty oraz podnoszenie jakości pracy placówki oświatowej.....	30
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i rozwiązywanie problemów wychowawczych .....	33
Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne .....	45
Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela.....	68
Kursy instruktażowe.....	75
Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych szkół i placówek oświatowych .....	77
Konferencje, seminaria, kluby .....	87
Wykaz form doskonalenia.....	92
Karta indywidualnego zgłoszenia udziału w doskonaleniu .....	98
Karta zgłoszenia rady pedagogicznej do udziału w doskonaleniu.....	99
Karta zgłoszenia rady pedagogicznej do udziału w doskonaleniu w ramach oferty specjalnej CZWARTE SZKOLENIE GRATIS .....	100

## Co za nami, co przed nami?

Zamiast tradycyjnego wstępu pozwalam sobie zwrócić się do **Państwa Dyrektorów i Nauczycieli** w nieco inny sposób, dzieląc się kilkoma refleksjami na temat tego, co minęło i tego, co nas czeka w nadchodzącym roku szkolnym.

Za nami drugi już rok wdrażania nowej podstawy programowej realizowany w pierwszych i drugich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum. Staraliśmy się w różny sposób wspomagać Państwa Dyrektorów i Nauczycieli w realizacji tego zadania. Domniemywam, że z pozytywnym skutkiem.

Przed nami kolejny rok wdrażania podstawy programowej, bardzo istotny szczególnie w gimnazjum, bowiem egzaminy końcowe będą prowadzone według nowych już standardów wynikających z zapisów i treści podstawy programowej.

Zbliżający się rok szkolny jest ważny także z powodu dzieci pięcioletnich, które od września objęte są obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym. Z kolei dla szkół ponadgimnazjalnych jest to czas przygotowania się do wdrażania nowej podstawy programowej na tym poziomie nauczania.

Jako Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zapewniamy Państwa o swoim wsparciu merytorycznym i metodycznym we wszystkich zadaniach, jakie Państwa i nas czekają w nadchodzącym roku szkolnym. Pomocą w tym zakresie jest prezentowana Państwu oferta edukacyjna naszego Ośrodka, przygotowywana i opracowana po przeanalizowaniu potrzeb zgłaszanych przez Państwa nauczycieli. Duży nacisk kładziemy w niej na kwestie związane z ewaluacją pracy zarówno szkoły, jak i samego nauczyciela. Chcemy wspólnie z Państwem pracować nad poprawą wyników kształcenia, co również znajduje swoje odzwierciedlenie w propozycjach kursów i szkoleń zawartych w *Informatorze*.

Jak zawsze otwarci jesteśmy na Państwa indywidualne propozycje i w miarę naszych możliwości oferujemy przygotowanie kursu czy też szkolenia np. rady pedagogicznej zgodnie z Państwa potrzebami. Skoro zaś jesteśmy przy temacie szkoleń rad pedagogicznych, to zauważyliśmy w ostatnim roku wzrost zainteresowania z Państwa strony tego typu formą szkoleniową. Stąd też nasza propozycja: przy zamówieniu trzech szkoleń rad pedagogicznych z naszej oferty czwarte szkolenie (również z oferty) otrzymacie Państwo gratis. Mamy nadzieję, że ten zabieg marketingowy spotka się z Państwa uznaniem.

Chcemy zwrócić Państwa uwagę również na projekty, które znalazły się w naszej ofercie. Szczególnie na opracowany jeszcze przez moją znakomitą poprzedniczkę – p. Elżbietę Siudaj-Pogodską – projekt *Krytyczny przyjaciel szkoły*. Oferujemy w nim wsparcie dla szkoły w różnych obszarach, które może trwać cały rok. Szkoła zostaje wówczas pod naszą opieką metodyczną i realizujemy szkolenia według jej indywidualnych potrzeb, co powinno zaowocować poprawą wyników kształcenia.

Nowością w naszej ofercie jest projekt wydawniczy dotyczący *Słownika biograficznego nauczycieli Wielkopolski Wschodniej*. Chcemy w nim ocalić od zapomnienia osoby szczególnie zasłużone dla oświaty związane z naszym regionem. Chcemy

pokazać ich zaangażowanie w edukację, a tym samym ich przykładem podnieść przynajmniej w jakimś stopniu autorytet nauczyciela.

Przed nami – Ośrodkiem – w najbliższym roku szkolnym również przeprowadzka do długo wyczekiwanej nowej siedziby. Powoli dobiegają końca prace związane z termomodernizacją i przebudową budynku przy ul. Sosnowej 14 (obok dawnej siedziby Kuratorium Oświaty). Jest to projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013. Nowy budynek to nowe i lepsze warunki, w których Państwo będziecie mogli korzystać z naszej oferty.



**dr Piotr Goldyn**

*Dyrektor*

*Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie*



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



OŚRODEK  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
W POZNANIU



## Priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego w latach 2010 – 2012

Na podstawie § 15 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 19 listopada 2009 r. (Dz. U. Nr 200 poz. 1537) w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ustala się następujące priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego:

### I. Doskonalenie związane z wdrażaniem nowej podstawy programowej:

1. doskonalenie kompetencji dyrektora w zakresie nadzoru nad realizacją podstawy programowej;
2. wsparcie metodyczne nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej.

### II. Wspomaganie szkół we wdrożeniu projektów realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w obszarach związanych z:

1. kształceniem zawodowym, w tym w szczególności kształceniem modułowym;
2. pracą z uczniem zdolnym;
3. pracą z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
4. pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

### III. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w pracy nauczycieli, w szczególności ukierunkowanej na podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego.

### IV. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie:

1. organizacji pracy własnej i uczniów;
2. zarządzania wiedzą;
3. indywidualizacji nauczania;
4. wdrażania uczniów do efektywnego uczenia się oraz kształtowania postawy odpowiedzialności za osobiste osiągnięcia edukacyjne.

Wielkopolski Kurator Oświaty

*Elżbieta Walkowiak*  
Elżbieta Walkowiak

DYREKTOR  
OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
w Koninie

*Elżbieta Stojak-Pogoda*  
mgr Elżbieta Stojak-Pogoda

DYREKTOR

*Paweł Borowski*  
Paweł Borowski

DYREKTOR  
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W POZNANIU

*Ewa Superczyńska*  
mgr inż. Ewa Superczyńska

DYREKTOR ODN

*mgr Stefania Gmur*  
mgr Stefania Gmur

DYREKTOR  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Pile

*mgr Grzegorz Bogacz*  
mgr Grzegorz Bogacz



**POLSKA IZBA HANDLU ZAGRANICZNEGO**  
**CERTYFIKACJA**  
*Polish Chamber of Foreign Trade*  
*Certification*

# CERTYFIKAT

**Nr 463/2006**

Ten Certyfikat nadaje się jako dowód, że  
*This Certificate is granted as evidence that*



**OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**  
**W KONINIE**

**62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7; Polska (Poland)**

posiada system zarządzania spełniający wymagania Normy:  
*possesses a management system that meets the requirements of the following Standard:*

## PN-EN ISO 9001:2009

w zakresie:  
*in the scope of:*

- działalności edukacyjnej obejmującej przygotowanie i prowadzenie szkoleń doskonalących i nadających nowe kwalifikacje zawodowe, doradztwo metodyczne, wspomaganie jakości pracy szkół i placówek oświatowych oraz tworzenie, upowszechnianie informacji pedagogicznej i publikowanie wydawnictw oświatowych
- *educational activities including the preparation and provision of inservice training including courses that offer new vocational qualifications, methodological consultancy, the support to improve the quality of schools and educational facilities, the creation proliferation of teaching information and educational publications*

Firma posiada certyfikat od 25 września 2006  
*Office has held a certificate since 25<sup>th</sup> of September 2006*



AC 070  
QMS

**Wojciech Szwoch**  
**PREZES / PRESIDENT**

**Gdynia, 19.09.2010**

Ważność certyfikatu:  
*Expiry date:*  
**24.09.2012**



**DECYZJA Nr 0152/5/11  
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty  
z dnia 11 lutego 2011 r.**

Na podstawie art. 77a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) i § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2003r., Nr 227, poz. 2248), po rozpatrzeniu wniosku z dnia 12 stycznia 2011 r., złożonego przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

**przyznaje akredytację**

publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie** z siedzibą w Koninie, przy ul. Przemysłowej 7.

**Uzasadnienie**

W związku ze złożonym w dniu 12 stycznia 2011 r. przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie wnioskiem o przyznanie akredytacji, Wielkopolski Kurator Oświaty wszczął postępowanie administracyjne w przedmiotowej sprawie. Na podstawie art. 77a ust. 4 ustawy o systemie oświaty placówki doskonalenia mogą uzyskać akredytację, stanowiącą potwierdzenie, że dana placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli. Zgodnie z art. 77a ust. 6 ustawy, akredytację przyznaje kurator oświaty właściwy dla siedziby placówki, w drodze decyzji administracyjnej, wydawanej po przeprowadzeniu przez zespół powołany przez kuratora oświaty oceny działalności danej placówki w zakresie określonym w ust. 7. Akredytację może uzyskać placówka doskonalenia, która: zapewnia wykwalifikowaną kadrę, opracowuje i wdraża programy doskonalenia nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację, prowadzi działalność innowacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli, zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną (art. 77a ust. 7 ustawy).

Mając powyższe na uwadze, Wielkopolski Kurator Oświaty powołał w dniu 18 stycznia 2011 r. zespół akredytacyjny, który pozytywnie zaopiniował złożony wniosek.

W wyniku przeprowadzonego postępowania ustalono, że placówka spełnia wymogi zawarte w art. 77a ust 7 ustawy oraz § 3 rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zapewnia kadrę o stosownych kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym, spełniającą warunki wymienione w § 3 pkt. 1 cytowanego rozporządzenia. Opracowuje i wdraża programy doskonalenia zawodowego nauczycieli, uczestniczy w programach międzynarodowych, ogólnokrajowych, wojewódzkich i regionalnych, przeprowadza ich ewaluację; systematycznie bada potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i uwzględnia wyniki w realizowanych programach, dokumentuje przebieg procesu planowania i wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia, spełniając warunki wymienione w § 3 pkt. 2 rozporządzenia. Zgodnie z wymogami zawartymi w § 3 pkt. 3 i 4 rozporządzenia, prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz systematycznie unowocześnia posiadaną bazę, uwzględniając aktualne potrzeby i postęp techniczny. Podejmuje działania ukierunkowane na zapewnienie jakości kształcenia.

Dowód: protokół z prac zespołu akredytacyjnego z dnia 1 lutego 2011 r. – w aktach sprawy.

Jednocześnie nadmieniam, że na podstawie § 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia MENiS z dnia 20 grudnia 2003 r., akredytacja może być cofnięta w przypadku naruszenia warunków jej przyznania wymienionych w § 3 cytowanego rozporządzenia.

### **Pouczenie**

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, za pośrednictwem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, ul. Kościuszki 93, 61-716 Poznań.



w z. Wielkopolskiego Kuratora Oświaty  
Hanna Rajcic-Mergler

*[Handwritten signature]*  
Wicekurator Oświaty

### Otrzymują:

1. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, ul. Przemysłowa 7, 62-510 Konin
2. Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, ul. Piekary 17, 61-823 Poznań
3. aa.



**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**

**62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7**

**internet: [www.odnkonin.pl](http://www.odnkonin.pl)**

**e-mail: [odn@odnkonin.pl](mailto:odn@odnkonin.pl)**

**tel. 63 242 23 32, fax 63 245 61 95**

**PLACÓWKA  
AKREDYTOWANA**

**nr konta: BZ WBK o/Konin 19 1090 1199 0000 0001 1532 6941**

## **I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA**

### **Dyrekcja**

dr Piotr Gołdyn – dyrektor

Joanna Suchecka – wicedyrektor

### **Pracownia Kształcenia Ustawicznego**

Celem pracowni jest projektowanie, upowszechnianie, monitorowanie i organizowanie form doskonalenia zawodowego dla oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników jednostek samorządu terytorialnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

#### ***Skład pracowni:***

Małgorzata Pogodska – kierownik pracowni, konsultant ds. kształcenia ustawicznego

Grażyna Frydrychowicz – konsultant ds. kształcenia ustawicznego

Jarosław Jankowski – konsultant ds. kadry kierowniczej

Barbara Jaworowicz – konsultant ds. kształcenia ustawicznego

dr Jolanta Kmiec – konsultant ds. kształcenia ustawicznego

Ewa Łechtańska – konsultant ds. kształcenia ustawicznego

Elżbieta Szmytkowska – konsultant ds. kształcenia ustawicznego

Monika Sypniewska – specjalista ds. organizacji szkoleń

### **Pracownia Informacji i Wydawnictw**

Zadaniem pracowni jest gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej, diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół, prowadzenie działalności wydawniczej, promocja Ośrodka.

#### ***Skład pracowni:***

dr Zbigniew Budny – kierownik pracowni, konsultant ds. wydawnictw

Mariusz Kordylewski – konsultant programista-analitik

Wioletta Poturała – konsultant ds. informacji pedagogicznej

Joanna Suchecka – konsultant ds. informacji i diagnozy edukacyjnej

Lidia Kruczkowska – specjalista ds. wydawnictw

Marek Rogala – starszy specjalista laborant ds. technologii informacyjnej

## **Pracownia Doradztwa**

Celem pracowni jest koordynowanie działań doradców metodycznych, podnoszenie jakości pracy doradców poprzez permanentne doskonalenie ich kompetencji zawodowych i stwarzanie warunków do podejmowania działań innowacyjnych na rzecz nauczycieli.

### ***Skład pracowni:***

Iwona Hudańska – kierownik pracowni, konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego

Lidia Kantek – konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego

Dorota Wrzesińska – konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego

Justyna Ziomek – konsultant ds. doradztwa programowo-metodycznego

Sylwia Szafrąńska – specjalista ds. administracji

## **II. INFRASTRUKTURA**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie posiada w trwałym zarządzie trzy obiekty, które służą realizacji zadań: obiekt o charakterze biurowo-dydaktycznym znajdujący się w Koninie przy ulicy Przemysłowej 7 oraz obiekt szkoleniowo-usługowy znajdujący się w miejscowości Wąsosze (gmina Ślesin).

Ośrodek dysponuje nowoczesnymi urządzeniami multimedialnymi, rzutnikami pisma, telewizorami, magnetowidami i pełnym dostępem do sieci telefonicznej, internetu i intranetu. Wszyscy pracownicy mają dostęp do komputerów, drukarek, skanerów, telefonów, kserokopiarek i risografu oraz mają możliwość korzystania z Biblioteczki ODN-u i zbiorów Publicznej Biblioteki Pedagogicznej funkcjonującej w tym samym obiekcie.

W budynku przy ulicy Przemysłowej 7 w Koninie znajduje się siedem pomieszczeń biurowych i trzy sale dydaktyczne, w tym pracownia komputerowa (z podstawowym wyposażeniem), dostosowane do prowadzenia działalności szkoleniowej. W obiekcie znajduje się pomieszczenie socjalne wyposażone w podstawowy sprzęt do przygotowania posiłku.

Zapleczem szkoleniowym dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli jest Ośrodek Szkoleniowy w Wąsoszach dysponujący pięcioma salami dydaktycznymi, trzema pomieszczeniami biurowymi, segmentami hotelowymi (70 miejsc noclegowych), kuchnią wyposażoną w nowoczesny sprzęt, jadalnią dla 100 osób.

ODN posiada także w trwałym zarządzie obiekt w Koninie przy ul. Sosnowej 14, który obecnie jest termomodernizowany i przebudowywany (projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013) i od roku 2012 stanowił będzie podstawową bazę dydaktyczną Ośrodka.

### **III. ZADANIA DORADCY METODYCZNEGO**

Jednym ze statutowych zadań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli jest koordynowanie pracy doradców metodycznych.

Doradca metodyczny jest osobą, do której nauczyciel – w szczególności nauczyciel rozpoczynający pracę – może zwrócić się o pomoc i radę. Obowiązki powierza doradcy organ PROWADZĄCY publiczną szkołę bądź placówkę w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

Zadaniem doradcy metodycznego – szczególnie w dobie kolejnych udoskonaleń systemu edukacji – jest wspomaganie nauczycieli (a także dyrektorów – w przypadku zasięgania opinii o wartości merytorycznej opracowywanych przez nauczycieli dokumentów podlegających ich nadzorowi) w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- doradztwo indywidualne;
- prowadzenie lekcji i zajęć otwartych oraz obserwowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli;
- organizowanie innych form doskonalenia i doradztwa, takich jak: warsztaty, zespoły samokształceniowe i problemowe, konwersatoria, konferencje i inne w zależności od potrzeb nauczycieli.

**NA STRONIE INTERNETOWEJ OŚRODKA  
ZAMIESZCZANE SĄ INFORMACJE  
O DZIAŁALNOŚCI DORADCÓW METODYCZNYCH  
I PLANOWANYCH PRZEZ NICH  
FORMACH DORADZTWA, A TAKŻE DANE  
DOTYCZĄCE KONTAKTU Z DORADCAMI,  
MIEJSCAMI I GODZINAMI ICH DYŻURÓW,  
PROWADZONYCH ZAJĘĆ I LEKCJI  
OTWARTYCH ITP.**

## Wykaz doradców metodycznych współpracujących z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Poniższe zestawienie sporządzono na podstawie danych z czerwca 2011 roku. Liczba doradców może ulec zmianie ze względu na powierzenie pełnienia funkcji doradcy nowym osobom.

Lp.	Imię i nazwisko Tel. domowy/komórkowy Adres e-mail	Przedmiot	Adres szkoły
1.	Lidia Drop 605-788-874 drolid@op.pl	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy ul. Kopernika 13 63 275 15 31
2.	Elżbieta Frasunkiewicz 600 212 303 frela56@wp.pl	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku ul. 3 Maja 29 63 278 47 90
3.	Anna Murawiec 694 926 435 pitm1@wp.pl	nauczanie początkowe	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kole ul. Szkolna 1 63 272 05 14
4.	Grażyna Jarek 784 191 360 gra.ja@onet.eu grazyna-jarek@wp.pl	język polski	Zespół Szkół Technicznych w Turku ul. Milewskiego 3B 63 280 36 24, 63 280 36 12, 63 280 36 00
5.	Anna Białynicka-Birula 511 480 383 birulka5@wp.pl	matematyka	Szkoła Podstawowa w Dąbroszynie Dąbroszyn 47, 62-570 Rychwał 63 248 10 39
6.	Olga Wagner-Zaskórska 505 120 615 zolga@vp.pl	przyroda	Szkoła Podstawowa w Białej Panieńskiej Biała Panieńska 72 63 248 36 04
7.	Jolanta Staszak 502 676 957 jolastaszak@interia.pl	biologia	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompólnie ul. Gimnazjalna 2 63 271 40 23

8.	Jan Szymaniak 63 271 63 14 503 440 063 jszymaniak@o2.pl	przedmioty zawodowe	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu ul. Kościelna 2 63 271 63 69
----	--	------------------------	--

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie ściśle współpracuje z nauczycielami posiadającymi znaczące osiągnięcia w pracy pedagogicznej – tj. nauczycielami fizyki, matematyki, języka angielskiego, języka francuskiego, geografii, historii, wychowania fizycznego.

Doradcy metodyczni pełnią **dyżury** w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w każdy I i III poniedziałek miesiąca (poza dniami ustawowo wolnymi) w godzinach od 12.00 do 16.00, natomiast w szkołach bazowych – we wtorek lub czwartek, zgodnie z harmonogramem dyżurów. Aktualne informacje o działaniach doradców na rzecz nauczycieli (dyżury, lekcje otwarte, spotkania z nauczycielami itp.) są zamieszczane na stronie internetowej Ośrodka: [www.odnkonin.pl](http://www.odnkonin.pl).

**[www.odnkonin.pl](http://www.odnkonin.pl)**

## **OFERTA EDUKACYJNA**

### **Informacje ogólne**

Kierunki działania w roku szkolnym 2011/2012 wynikają z priorytetów Ministra Edukacji Narodowej i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i są zgodne z przyjętą w ośrodku polityką jakości, a ich realizację zapewnia wdrożony i doskonalony System Zarządzania Jakością zgodny z normą PN-EN ISO 9001:2009, co potwierdza uzyskany certyfikat w zakresie świadczenia usług edukacyjnych, doskonalenia nauczycieli, doradztwa metodycznego, upowszechniania informacji pedagogicznej i wydawnictw.

W roku szkolnym 2011/2012 priorytetem w działaniu Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli jest pomoc szkołom i przedszkolom w podnoszeniu efektywności kształcenia oraz we wdrażaniu nowej podstawy programowej i wynikającym stąd zadaniu – planowaniu dydaktyczno-wychowawczym z wykorzystaniem przez każdą szkołę wyników egzaminów zewnętrznych.

Oferta szkoleń adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli z rejonu objętego działalnością ODN-u, a także do zainteresowanych nauczycieli spoza tego rejonu.

Uczestnicy szkoleń pokrywają tylko część ich faktycznych kosztów. Odpłatność za udział w szkoleniu może być wyższa w przypadku zatrudnienia wykładowców zewnętrznych (spoza pracowników etatowych ośrodka). Wprowadzona została zasada stosowania minimalnej odpłaty za szkolenia adresowane do nauczycieli stażystów oraz obejmujące priorytetowe obszary doskonalenia, a także w przypadku uzyskania grantów Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, pozyskania funduszy z MEN-u, EFS-u lub innych źródeł finansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W Informatorze przyjęto zasadę, że każda forma doskonalenia (opatrzone jednoznacznie identyfikującym ją symbolem) występuje w ofercie edukacyjnej tylko raz – w związku z tym konkretne szkolenie w strukturze oferty (rodzajach formy, obszarach tematycznych) zamieszczone zostało arbitralnie, z uwzględnieniem kluczowej kategorii (charakter szkolenia, przedmiot nauczania/zakres tematyczny, grupa adresatów). Jednakże realizowane na zajęciach treści programowe dotyczyć mogą różnych przedmiotów i adresowane mogą być do różnych odbiorców – zatem przy wyszukiwaniu w ofercie interesujących państwa form doskonalenia prosimy sugerować się nie tylko pozycją danego szkolenia w konkretnym rozdziale Informatora, lecz także informacjami przekazywanymi w poszczególnych metryczkach, takimi jak nazwa i cele szkolenia czy adresaci. Na przykład: nauczyciele plastyki znajdują adresowane także do nich warsztaty Jak analizować dzieło sztuki? W grupie szkoleń przeznaczonych dla polonistów, a nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej odszukają skierowane do nich warsztaty nie tylko w grupie form zebranych w odniesieniu do nich, lecz również w zestawie szkoleń adresowanych do anglistów czy plastyków.



## **Zgłoszenia**

Zgłoszenia na wybrane formy doskonalenia należy składać na formularzach Zgłoszenie udziału w doskonaleniu zawodowym oraz Zgłoszenie udziału nauczycieli w szkoleniu rady pedagogicznej, których wzory znajdują się w końcowej części informatora oraz na stronie internetowej Ośrodka.

Zgłoszenia należy nadsyłać (listownie, faxem, e-mailem) w terminie **do 30 września 2011 roku** pod adresem:

Ośrodek doskonalenia nauczycieli  
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7  
Tel. 63 242 23 32, Fax 63 245 61 95  
E-mail: [odn@odnkonin.pl](mailto:odn@odnkonin.pl)

lub składać w siedzibie Ośrodka – w Biurze Obsługi Nauczyciela, pokój nr 10. Zgłoszenia przyjmowane będą również po 30 września 2011 roku – jednak nie później niż **2 tygodnie przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć**.

## **Ustalenia organizacyjne**

Warunkiem zorganizowania i uruchomienia danej formy doskonalenia jest odpowiednia liczba nadesłanych zgłoszeń.

Osoby zakwalifikowane do udziału w szkoleniu otrzymują pełną informację o terminach i miejscu zajęć przesyłaną pod wskazany adres korespondencyjny.

Odpłatność za udział w szkoleniu winna być dokonana przed rozpoczęciem zajęć na konto Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie:

**BZ WBK o/Konin 19 1090 1199 0000 0001 1532 6941;**

dowód wpłaty należy przedstawić na pierwszym spotkaniu kierownikowi formy doskonalenia.

Formy doskonalenia mogą być również zaproponowane przez szkoły lub placówki i organizowane także poza siedzibą ośrodka.

Deklarujemy kompleksową obsługę szkoły lub placówki oświatowej w zakresie planowania, realizowania, monitorowania i ewaluacji wewnątrzszkolnego doskonalenia się nauczycieli oraz podnoszenia wyników kształcenia.

**W przypadku zrealizowania w jednej placówce trzech szkoleń z naszej oferty programowej dla nauczycieli rad pedagogicznych czwartą (z listy proponowanych przez nas form doskonalenia) zobowiązujemy się przeprowadzić nieodpłatnie (zamówienia takiej promocyjnej formy współpracy można zgłaszać na odrębnym formularzu zamieszczonym w końcowej części Informatora).**

Szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają bezpośrednio lub telefonicznie nauczyciele konsultanci ODN-u – kierownicy form oraz pracownicy Biura Obsługi Nauczyciela (tel. 63 242 23 32, 63 245 61 95).

## **KRÓTKI SŁOWNICZEK POJĘĆ DOTYCZĄCYCH FORM DOSKONALENIA**

### **1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Doskonalenie zawodowe nauczycieli – proces systematycznego wzbogacania, analizowania, rozszerzania i pogłębiania kompetencji przedmiotowych i pedagogicznych nauczyciela, warunkujący jego twórcze przystosowanie do zmieniającej się sytuacji oraz dalszy rozwój zawodowy; doskonalenie obejmuje wiele form i metod (które podlegają okresowym zmianom i krytycznej ocenie) oraz może mieć zróżnicowany charakter, w tym np. doraźny i okresowy, wewnątrzszkolny i zewnętrzny.

### **2. Formy kształcenia ustawicznego nauczycieli**

Formy kształcenia ustawicznego nauczycieli – różnorodne formy organizacyjne doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym kursy kwalifikacyjne, a także: konferencje i seminaria, wykłady, warsztaty i szkolenia, uwzględniające specyfikę nauczanych przedmiotów lub prowadzonych zajęć oraz dotyczące ogólnej wiedzy i umiejętności zawodowych nauczyciela.

### **3. Warsztat metodyczny**

Celem warsztatów metodycznych jest doskonalenie umiejętności praktycznych oraz wypracowanie konkretnych rozwiązań dydaktycznych i materiałów. Uczestnikami warsztatów jest grupa nauczycieli tej samej specjalności lub sprawujących te same funkcje (dyrektorzy, doradcy metodyczni, nauczyciele języka polskiego itp.). Sposobami pracy podczas warsztatów są: prezentacja własnych rozwiązań metodycznych, dyskusja, wykłady oraz inne prezentacje. Zajęcia warsztatowe prowadzone są metodami aktywizującymi jego uczestników.

### **4. Kurs doskonalący**

Celem kursu jest nabycie wiedzy i umiejętności w określonym obszarze oraz testowanie nowych rozwiązań dydaktycznych w praktyce. Uczestnikami kursu są nauczyciele zainteresowani pozyskaniem określonych umiejętności, a podstawowymi sposobami pracy są: wykład, prezentacja, zajęcia warsztatowe i symulacje.

### **5. Szkolenie nauczycieli rady pedagogicznej**

Szkolenie nauczycieli rad pedagogicznych ma na celu zapoznanie z określonym problemem, przekazanie informacji oraz pogłębienie wiedzy dotyczącej aktualnych zagadnień edukacyjnych. Podmiotem szkolenia są nauczyciele rady pedagogicznej szkoły lub szkół. Podstawowymi sposobami pracy w realizacji stawianych zamierzeń są: wykłady, prezentacje, warsztaty, dyskusje itp.

## 6. Konsultacja

Konsultacje mogą być indywidualne i zespołowe. Odbiorcą jest jeden lub kilku nauczycieli inicjujących spotkanie. Celem konsultacji jest udzielenie porady przez specjalistę, jak również wydanie opinii w określonej sprawie. Najczęściej stosowanym sposobem pracy podczas konsultacji jest zasięganie opinii specjalisty, z możliwością wymiany doświadczeń uczestników.

## 7. Konferencja

Konferencja może mieć charakter naukowy, metodyczny, informacyjno-szkoleniowy. Celem jest nabycie wiedzy dotyczącej istotnych, strategicznych dla edukacji zagadnień, poznanie opinii ekspertów i uczestników, którymi są nauczyciele zainteresowani proponowaną tematyką. Sposobami pracy podczas konferencji są: prezentacja stanowisk, dyskusja i ustalenie wniosków.

## 8. Seminarium

Seminarium to forma doskonalenia dla małej liczby nauczycieli, koncentrujących się na jednym temacie. Celem seminarium jest pogłębianie wiedzy i wzbogacanie doświadczeń poprzez aktywną współpracę uczestników. Forma często cykliczna, uwzględniająca takie sposoby pracy jak: prezentacje stanowisk, dyskusje i ustalenie wniosków.

## 9. Projekt

Projekt to zamierzony plan działania, postępowania, pomysł, szkic jakiegoś przedsięwzięcia. Celem projektu jest pogłębianie wiedzy, doskonalenie umiejętności i wzbogacanie doświadczeń w określonym obszarze, zdobycie kompetencji poprzez twórcze i praktyczne rozwiązywanie problemów objętych tematyką projektu. Sposobami pracy są: konferencje, kursy, prezentacje, zajęcia warsztatowe, seminarium i konsultacje.

Opracowano na podstawie:

- Gołębiak B. (red), *Uczenie metodą projektów*, WSiP, Warszawa 2002
- Goźlińska E., *Słowniczek nowych terminów w praktyce szkolnej*, CODN, Warszawa 1997
- Pomyłko W. (red), *Encyklopedia Pedagogiczna*, Fundacja Innowacja, Warszawa 1993
- Okoń W., *Słownik pedagogiczny*, PWN, Warszawa 1981, wyd. II
- *Realizacja zadań szkoleniowych przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli w 2005 roku*, Raport CODN, Warszawa CODN

## **SZCZEGÓŁOWA OFERTA EDUKACYJNA FORM DOSKONALENIA**

### **PROJEKTY EDUKACYJNE**

**Symbol projektu: P/1**

#### **KRYTYCZNY PRZYJACIEL SZKOŁY**

*Największy wysiłek poprawy jakości szkoły polega na doskonaleniu nauczycieli, będących najistotniejszym i najbardziej kosztownym elementem systemu szkolnego. Poprawa skuteczności i wyrównanie jakości kształcenia zależą w dużym stopniu od stworzenia warunków, w których w zawodzie nauczyciela zechcą pracować osoby kompetentne, ich praca będzie miała wysoką jakość, a wszyscy uczniowie będą mieli równy dostęp do nauczania wysokiej jakości (OECD, 2005).*

Wyniki sprawdzianów uczniów w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz wyniki egzaminów gimnazjalnych w rejonie konińskim wskazują na to, że wiele szkół znalazło się w punkcie krytycznym SKUTECZNOŚCI NAUCZANIA.

Stąd propozycja Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli wsparcia działań placówki ukierunkowanych na wypracowanie nowych strategii i usprawnienie już stosowanych metod podnoszenia poziomu jakości kształcenia bezpośrednio w szkole i zaproszenia szkół do wspólnego projektu pod tytułem „KRYTYCZNY PRZYJACIEL SZKOŁY”.

Ta nowa forma bezpośredniego wspierania szkoły, a w szczególności dyrektora szkoły/placówki, nauczycieli, uczniów i rodziców może objąć na przykład pomoc między innymi w:

1. diagnozowaniu problemów szkoły;
2. analizie wyników egzaminów zewnętrznych i podejmowaniu stosownych działań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia;
3. kierowaniu i zarządzaniu szkołą;
4. zarządzaniu wiedzą – w tworzeniu wiedzy, dzieleniu się nią i wykorzystywaniu jej w szkole;
5. organizowaniu wewnątrzszkolnego doskonalenia się pracowników szkoły;
6. planowaniu i realizacji ewaluacji wewnętrznej w szkole;
7. rozwiązywaniu innych problemów uzgodnionych z dyrektorem szkoły.

Wychodząc z założenia, że można pomóc jedynie osobom, którzy tego chcą, konsultanci i doradcy ODN-u będą gotowi do współpracy z dyrektorami szkół, którzy zgłoszą potrzeby wsparcia siebie lub nauczycieli w konkretnym uzgodnionym obszarze pracy szkoły, zespołowo lub indywidualnie.

Na przykład: *Uczniowie szkoły kolejny raz osiągnęli niskie lub bardzo niskie wyniki ze sprawdzianu w klasie szóstej. Na pewno jest wiele przyczyn tego stanu, ale niewątpliwie jednym z bardzo istotnych elementów jest nieskuteczność nauczania.*

Rozumiemy niepokój i obawy dyrektora szkoły, który czasem musi poświęcić swoją popularność w gronie pedagogicznym i zareagować, gdyż brak reakcji może doprowadzić do zmarnowania szans edukacyjnych kolejnych roczników uczniów, szkoła traci reputację w lokalnym środowisku, a taki stan wpływa na wszystkich nauczycieli. W takich okolicznościach nauczyciele tracą poczucie pewności siebie. Zaczyna się wzajemne obwinianie, a niesnaski w gronie nauczycieli negatywnie odbijają się na pracy z uczniami i współpracy z rodzicami, w efekcie przywrócenie satysfakcjonującego poziomu nauczania staje się coraz trudniejsze.

Nauczyciele na całym świecie muszą odnajdywać się w ciągłych zmianach, bo taka jest obecna rzeczywistość. *Wybitni nauczyciele sprawiają, że to, co teraz jest najlepsze, stanie się normą dla wszystkich w przyszłości. Dyrektorzy szkół muszą tworzyć w szkole atmosferę sprzyjającą ciągłemu doskonaleniu się, wykorzystywaniu tego, co już inni być może odkryli, wypracowali w tej samej szkole, albo w innych szkołach, w kraju lub za granicą. Będzie to wymagało zmiany kulturowej – doceniana będzie prawdziwa praca zespołowa i wzajemna, konstruktywna krytyka; obserwacje (i dyskusje po nich) oraz inne działania będą zaakceptowane jako elementy rozwoju zawodowego nauczycieli* (za Hay/Mc Ber, 2000).

Najnowsze badania wykazują, że największy wpływ na EFEKTYWNOŚĆ SZKOŁY mają czynniki powstałe nie na poziomie życia całej szkoły, lecz raczej na poziomie sali lekcyjnej, gdzie najważniejszy był, jest i będzie SKUTECZNY NAUCZYCIEL, który:

- ma pozytywny stosunek do wykonywanej pracy;
- buduje w klasie atmosferę wzajemnej życzliwości;
- ma duże oczekiwania i wymagania wobec osiągnięć uczniów;
- prowadzi lekcję przejrzyście;
- wyraźnie zarysowuje strukturę lekcji – dobrze planuje czas zajęć;
- używa różnorodnych metod nauczania;
- korzysta z pomysłów uczniów i wykorzystuje ich aktywność na lekcjach;
- zadaje odpowiednie i zróżnicowane pytania uczniom, ale także zachęca uczniów do zadawania pytań i rozwiązywania problemów.

Skuteczność nauczyciela zależy także od kontekstu procesu nauczania i uczenia się uczniów. Na przykład od takich czynników, jak:

- rodzaj czynności i zadań wykonywanych na lekcji;
- temat lekcji;
- środowisko rodzinne i społeczne uczniów;
- cechy indywidualne uczniów (osobowość, zdolności, motywacja i umiejętność dokonywania samooceny);
- zwyczaje panujące w szkole, organizacja zajęć i inne.

Według Armstronga (2000) *mała skuteczność działań nauczyciela może być rezultatem niedobrego kierowania pracą nauczyciela, złego zarządzania, albo błędów w systemie pracy.*

(Cytaty pochodzą z: Jeff Jones, Mazda Jenkin, Sye Lord, „Jak wspierać rozwój zawodowy nauczycieli”, WSiP, Warszawa 2008.)

## KRYTYCZNY PRZYJACIEL SZKOŁY

<b>Cele</b>	<p>Wspieranie szkoły przez „krytycznych przyjaciół” w ważnych dla dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców procesach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– dyrektora szkoły:</li><li>a) w kierowaniu nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,</li><li>b) w diagnozowaniu problemów szkoły,</li><li>c) w planowaniu, realizowaniu i wartościowaniu wyników wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły,</li><li>d) w badaniu efektywności pracy nauczycieli,</li><li>e) w tworzeniu wiedzy, dzieleniu się nią i wykorzystywaniu jej;</li><li>– nauczycieli:</li></ul> <p>w poszukiwaniu nowych możliwości rozwoju osobistego i zawodowego, w uświadomieniu sobie dochodzenia do „BYCIA NAUCZYCIELEM”;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uczniów:</li></ul> <p>w planowaniu własnego rozwoju i braniu odpowiedzialności za własną naukę;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rodziców:</li></ul> <p>w motywowaniu dzieci do zdobywania wiedzy i stwarzaniu im optymalnych warunków do rozwijania zdolności i zainteresowań.</p>
<b>Odbiorcy</b>	Szkoła, którą zgłasza dyrektor i uzgadnia z ODN-em obszary współpracy.
<b>Ilość godzin</b>	Do uzgodnienia między dyrektorem szkoły a wykonawcami projektu.
<b>Odpłatność</b>	Do uzgodnienia, szczególnie w przypadku zatrudnienia niezbędnych specjalistów spoza ODN-u.
<b>Autor i koordynator projektu</b>	Elżbieta Siudaj-Pogodska.
<b>Kierownik projektu</b>	Jarosław Jankowski.
<b>Wykonawcy</b>	Elżbieta Siudaj-Pogodska, konsultanci i doradcy ODN-u oraz specjaliści zewnątrz.

\* \* \*

## Symbol projektu: P/2

# **SŁOWNIK BIOGRAFICZNY NAUCZYCIELI** **WIELKOPOLSKI WSCHODNIEJ**

## 1. Wstęp

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie wraz z Pedagogiczną Biblioteką Publiczną w Koninie podjął inicjatywę przygotowania i wydania drukiem ***Słownika biograficznego nauczycieli Wielkopolski Wschodniej***.

Głównym celem tego przedsięwzięcia jest upamiętnienie osób związanych z Wielkopolską Wschodnią (Konin, powiaty: koniński, kolski, słupecki, turecki), które w różnych formach i na różnych płaszczyznach zajmowały się bardzo szeroko rozumianym edukowaniem. Wielu nauczycieli pedagogów, instruktorów, katechetów położyło znaczące zasługi dla rozwoju edukacji w Wielkopolsce Wschodniej. Wielu też pochodzących z tego terenu z dobrymi skutkami nauczało w innych częściach Polski, ale także Europy i świata. Tych właśnie zasłużonych dla polskiej oświaty chcemy przypomnieć i utrwalić w *Słowniku*.

Żywimy nadzieję, że dzięki tej inicjatywie uda nam się także choćby w niewielkim stopniu wpłynąć na poprawę wizerunku polskiego nauczyciela, na wzmocnienie jego autorytetu. Ostatnie lata pokazują dobitnie, że został on poważnie nadszarpnięty.

## 2. Założenia merytoryczne

*Słownik* przygotowany będzie według metody holenderskiej: wszystkie zebrane biogramy zostaną opublikowane w pierwszym tomie w kolejności alfabetycznej, a kolejne tomy wydawane będą w miarę gromadzenia nowych biogramów.

Kryteria doboru haseł są następujące:

- a) osoba musi być związana z Wielkopolską Wschodnią bądź przez fakt urodzenia, bądź poprzez swoją działalność,
- b) osoba musi być związana z szeroko pojętą edukacją, prowadzoną na rzecz dzieci, młodzieży dorosłych itp.,
- c) opublikowane zostaną tylko biogramy osób zmarłych.

## 3. Konstrukcja biogramu powinna wyglądać następująco:

- a) prezentacja postaci

- nazwisko i imię lub imiona, pseudonimy, ramowe lata życia (bez podawania szczegółowej daty – dnia i miesiąca), określenie zawodu lub charakteru działalności, zajmowane stanowiska, sprawowane urzędy lub posiadane stopnie wojskowe

b) bieg życia

- dzień, miesiąc i miejsce urodzenia (przy mniej znanych miejscowościach należy określić bliżej ich położenie geograficzne lub przynależność administracyjną)
- imię ojca, imię i nazwisko panięńskie matki, zawód lub stanowisko ojca, ewentualnie zawód lub sferę działalności matki (w niektórych przypadkach można zamieścić także wzmianki o rodzeństwie)
- nazwisko rodowe – w przypadku kobiet używających nazwiska męża
- wychowanie i wykształcenie (o ile da się odtworzyć)
- chronologiczne przedstawienie najważniejszych wydarzeń życiowych
- działalność zawodowa, społeczna, pełnione funkcje, zajmowane stanowiska, twórczość, ewentualnie stan majątkowy, ważniejsze zmiany w miejscach pobytu, fakty z życia osobistego, zwłaszcza te, które miały wpływ na działalność edukacyjną, zaakcentowanie związków z regionem, ważniejsze odznaczenia i nagrody (wydarzenia szczególne, ważne dla opisywanej postaci, należy zaopatrzyć w ewentualne dokładne daty, jeżeli da się je ustalić)
- dokładna data i miejsce śmierci oraz ewentualnie miejsce pochowania (można także podać informację o stosunkach rodzinnych – np. imię, nazwisko, pochodzenie społeczne lub zawód męża czy żony, datę zawarcia małżeństwa, imiona dzieci)

c) bibliografia

d) fotografia (o ile istnieje taka możliwość)

## **4. Terminarz**

- a) lipiec-wrzesień 2011 – ogłaszanie informacji o projekcie
- b) do 31 października 2011 – nabór współpracowników połączony ze zgłaszaniem nazwisk, których biogramy mogłyby się znaleźć w *Słowniku*
- c) do 31 marca 2012 – przyjmowanie biogramów opracowanych według ustalonych kryteriów
- d) do 31 sierpnia 2012 – opracowanie redakcyjne
- e) do 30 września 2012 – wydruk
- f) ok. 14 października 2012 – promocja *Słownika*

## **5. Komitet Redakcyjny**

dr Piotr Gołdyn (przewodniczący Komitetu Redakcyjnego)  
dr Zbigniew Budny  
dr Elwira Jeglińska  
dr Jolanta Kmieć  
mgr Aleksandra Czajkowska  
mgr Wioletta Poturała



## 6. Dane kontaktowe

- a) wszelkich informacji na temat projektu udziela przewodniczący Komitetu Redakcyjnego dr Piotr Gołdyn (724 422 332; pgoldyn@odnkonin.pl)
- b) propozycje biogramów oraz wolę współpracy można zgłaszać pod wyżej wymienionym adresem mejlowym przewodniczącego Komitetu Redakcyjnego bądź pod adresem placówki:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie,  
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7 – z dopiskiem:  
„Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej”

\* \* \*

**Symbol projektu: P/3**

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE W SZKOLE – ale jakie?**

**Tradycyjne – bo sprawdzone i znane  
czy nowoczesne – bo twórcze, ciekawe i przystępne dla ucznia?**

**Adresaci:** nauczyciele wychowania fizycznego.

**Cele:**

- przedstawienie perspektyw rozwoju wychowania fizycznego;
- stworzenie warunków do kreatywnego rozwoju zawodowego nauczycieli wychowania fizycznego;
- poszukiwanie ciekawych, nowatorskich rozwiązań organizacyjnych i metodycznych;
- popularyzowanie doświadczeń nauczycieli poprzez przykłady dobrych praktyk.

**Komponenty projektu:**

1. **Konferencja metodyczna** w wymiarze 3 godzin.
2. **Warsztaty** w wymiarze 8 godzin: *Planowanie dydaktyczno-wychowawcze modułu: edukacja prozdrowotna (cz. I).*
3. **Warsztaty** w wymiarze 8 godzin: *Sposoby realizacji treści prozdrowotnych (cz. II).*
4. **Warsztaty: Praktyczny pokaz realizacji treści edukacji prozdrowotnej – lekcje otwarte (cz. III).**
5. **Warsztaty: Prezentacja przez nauczycieli ciekawych, nowatorskich rozwiązań organizacyjno-metodycznych. Upowszechnianie doświadczeń.**
6. **Praca w zespole publicystycznym.**

Oferta skierowana jest do nauczycieli wychowania fizycznego poszukujących ciekawych pomysłów na realizację swoich zajęć z uczniami w szkole, zgodnie z wymogami czasu i obowiązującym prawem.

Różnorodne formy realizacji projektu, takie jak: konferencje metodyczne – z udziałem nauczycieli akademickich, kursy doskonalące oraz warsztaty problemowo-metodyczne i lekcje pokazowe, stworzą możliwość rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez uaktualnienie i poszerzenie posiadanej wiedzy przedmiotowo-metodycznej. Będą doskonałą okazją popularyzowania dorobku zawodowego aktywnych nauczycieli praktyków. Pozwolą dzielić się doświadczeniem i warsztatem pracy, a także nowatorskimi pomysłami poprzez wymianę poglądów w dyskusji problemowej oraz pracę publicystyczną. Stworzą zatem warunki do poszukiwania pomysłów do realizacji własnych zajęć, dzielenia się nimi oraz korzystania z doświadczeń nauczycieli.

Projekt edukacyjny jest również odpowiedzią na potrzeby wszystkich tych nauczycieli, którzy zainteresowani są poszerzaniem swoich kompetencji poprzez permanentny rozwój zawodowy (niezależnie od posiadanego już stopnia awansu zawodowego) i dążeniem do zdobycia tytułu PROFESORA OŚWIATY.

### **Uwaga!**

**Nauczyciele mogą brać udział w wybranym przez siebie komponencie – otrzymują wówczas zaświadczenie ukończenia danej formy.**

**Zaświadczenie udziału w projekcie edukacyjnym *WYCHOWANIE FIZYCZNE W SZKOLE* – ale jakie? Tradycyjne – bo sprawdzone i znane czy nowoczesne – bo twórcze, ciekawe i przystępne dla ucznia? otrzymują nauczyciele, którzy brali udział w minimum pięciu komponentach projektu.**

Wszelkich szczegółowych informacji na temat projektu udziela jego autor i kierownik organizacyjny **Iwona Hudańska**.

\* \* \*

## Symbol projektu: P/4

### **TWÓRCZY UCZEŃ – TWÓRCZY NAUCZYCIEL**

W bieżącym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt edukacyjny *Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel*. W ramach tego przedsięwzięcia zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli w zakresie strategii wspierania uczniów zdolnych, rozwijania twórczego myślenia i potencjałów artystycznych, organizacji zajęć pozalekcyjnych itp. Dla uczniów natomiast zrealizowane zostaną kolejne edycje następujących konkursów:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX
- Koniński Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego POEZJA MŁODA – POEZJA NOWA
- Koniński Konkurs Poezji Dziecięcej
- Konkurs Recytatorski WIELKOPOLSKA W POEZJI
- Wielkopolski Konkurs NASZA EUROPA
- Wielkopolski Konkurs WIEDZY O SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM

Regulaminy konkursów, harmonogramy, karty zgłoszenia, telefony i adresy kontaktowe do osób odpowiedzialnych oraz inne wszelkie tego typu dane zamieszczane są w witrynie internetowej Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

\* \* \*

## Symbol projektu: P/5

### **AKADEMIA PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELSKICH**

Podjęcie pracy w szkole dla nowo zatrudnionych nauczycieli jest trudnym doświadczeniem. Okazuje się, że wiedza zdobyta na uczelni w konfrontacji z praktyką szkolną jest niewystarczająca. Dlatego też – po pierwszych miesiącach zdobywania doświadczeń – dla nowo zatrudnionych nauczycieli pomocne może być spotkanie szkoleniowe mające na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności potrzebnych w pracy nauczycielskiej.

*Kierowanie klasą i tokiem lekcji*

*Bariery komunikacyjne i ich skutki w budowaniu relacji z uczniami*

*Rozwijanie myślenia twórczego i krytycznego na lekcjach*

*Uczeń trudny, jak z nim pracować*

*Przygotowanie programu nauczania w klasie, formułowanie celów operacyjnych, opracowanie obudowy metodycznej i gromadzenie materiałów dydaktycznych*

*Planowanie indywidualnego programu edukacyjnego*

*Ocenianie w procesie uczenia – jak oceniać, by motywować uczniów do pracy*

*Style uczenia się, czyli jak planować efektywne lekcje*

*Współpraca nauczycieli jako podstawa pracy edukacyjnej w szkole*

Zajęcia w ramach **Akademii** dają nauczycielom możliwość podzielenia się swoimi doświadczeniami z pierwszych dni zajęć szkolnych. Są także okazją do zadania pytań w celu wyjaśnienia istotnych zagadnień związanych z pracą w szkole.

Sposób realizacji:

- zajęcia realizowane będą w ok. 20-osobowych grupach warsztatowych;

- obejmują one:

  - 4-godzinne wstępne spotkanie,

  - 20-godzinne zajęcia wyjazdowe (sobota/niedziela),

  - 6-godzinne spotkanie po miesiącu.

Razem: 30 godzin.

Kierownik projektu: Bogdan Jankowski.

\* \* \*

**Symbol projektu: P/6**

## **WSPIERANIE RODZICÓW, NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW W UDZIELANIU UCZNIOM POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

W nowym rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez przedszkola, szkoły i placówki uczniom ze specjalnymi potrzebami oraz w rozporządzeniach o warunkach organizowania kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i spe-

cyjnych została szczegółowo opisana rola rodziców.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli proponuje działania wspierające kompetencje rodzicielskie, które przełożyłyby się na rzeczywistą możliwość współpracy ze szkołami i innymi placówkami w zakresie kontynuowania zaplanowanych działań w domu. Ośrodek pragnie zwrócić uwagę rodziców i szkoły na współpracę w obszarze rozpoznawania i rozumienia potrzeb dziecka.

### **Cele przedsięwzięcia:**

- połączenie dwóch środowisk: rodzinnego i szkolnego odpowiedzialnych za wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- udzielenie wsparcia rodzinom dzieci z problemami zdrowotnymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz dzieci szczególnie uzdolnionych;
- wzmocnienie skuteczności wychowawczej i dydaktycznej szkoły/placówki w oparciu o dobre relacje nauczycieli z rodzicami.

### **Komponenty projektu:**

1. Konferencja problemowa w wymiarze 5 godzin – dla rodziców, wychowawców, pedagogów i wszystkich zainteresowanych nauczycieli:
  - Szkoła i dom – razem na rzecz ucznia (październik 2011)
2. Warsztaty:
  - Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych metodą Paula Dennisona
  - Specjalne potrzeby edukacyjne – zasady postępowania z dzieckiem z zespołem ADHD
  - Trudne sytuacje wychowawcze w szkole a efektywna współpraca nauczyciela z rodzicami/opiekunami
  - Warsztat kompetencji wychowawczych – trening zachowań
  - Tworzenie dokumentacji pracy z uczniami ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
  - Zespoły ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom (ABC w praktyce)
3. Szkolenia nauczycieli rad pedagogicznych:
  - Współpraca szkoły/placówki z rodzicami
  - Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole
  - Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
  - Jak pomóc dziecku w nauce w domu?

Koordynator projektu: Barbara Jaworowicz.

\* \* \*

## Symbol projektu: P/7

### **Z POPIOŁÓW SOBIBORU**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie wspólnie ze Stowarzyszeniem Naukowo-Kulturalnym SZTETEL KONIN planują zorganizować wystawę poświęconą obozowi zagłady w Sobiborze.

Ekspozycja składać się ma z około 100 paneli skomponowanych z fotografii i dokumentów historycznych oraz kilku towarzyszących im instalacji plastycznych (kryjówka na strychu, barak obozowy, plac apelowy, „droga śmierci”, barak tzw. Fryzjerna, wejście do komory gazowej). Wystawa będzie podzielona na 11 części, każda prezentuje określony temat: początek to dojście Hitlera do władzy, dalej przedwojenne żydowskie miasteczka, wybuch II wojny światowej, kryjówki, prześladowania, łapanki, transport do obozu w Sobiborze, droga śmierci i barak, gdzie obcinano kobietom włosy, wreszcie wejście do komory gazowej, a także powstanie zbrojne i ucieczka z Sobiboru. Scenariusz wystawy powstał na podstawie książki najmłodszego uczestnika powstania w Sobiborze Tomasza Blatta. Nad całością przedsięwzięcia patronat sprawować będzie miasto Konin.

Wystawa *Z popiołów Sobiboru* cieszy się uznaniem i popularnością za granicą – do dnia dzisiejszego obejrzało ją przeszło 80 tysięcy osób. W oparciu o nią pracownicy ODN-u i członkowie SZTETEL KONIN prowadzić będą zajęcia dla nauczycieli oraz starszych klas gimnazjalnych i liceów.

Ze względu na swoje przesłanie wystawa skierowana jest do szerokiego kręgu odbiorców z różnych grup wiekowych. Mamy nadzieję, że uda się nam sfinalizować podjęte działania i nasi uczniowie będą mieli możliwość pogłębienia refleksji w prezentowanym zakresie tematycznym – tym bardziej, że nasze tereny też były objęte niemieckim planem tworzenia obozów zagłady: Chełmno nad Nerem, drogowe obozy pracy czy getta rolne, o czym mało wiemy jako mieszkańcy tych terenów.

Z ramienia ODN-u koordynatorem wystawy jest – i wszelkich informacji udziela – nauczyciel konsultant dr Jolanta Kmiec.

\* \* \*

## **KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE**

### **KIEROWANIE I ZARZĄDZANIE W SYSTEMIE OŚWIATY ORAZ PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY PLACÓWKI OŚWIATOWEJ**

**Symbol szkolenia: A/1**

<b>NAZWA</b>	<b>Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	dyrektorzy, nauczyciele – liderzy zespołów nauczycielskich ds. wewnętrznej ewaluacji
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzenie w problematykę ewaluacji</li><li>- zapoznanie uczestników z wybranymi metodami, technikami i narzędziami ewaluacji</li><li>- kształtowanie umiejętności doboru wybranych metod, technik, narzędzi do specyfiki badań ewaluacyjnych</li><li>- przygotowanie do konstruowania wybranych narzędzi badawczych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Jarosław Jankowski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Jankowski
<b>Termin zajęć</b>	styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

**Symbol szkolenia: A/2**

<b>NAZWA</b>	<b>Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów pracy przedszkola</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	dyrektorzy przedszkoli, nauczyciele – liderzy ewaluacji wewnętrznej
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzenie w problematykę ewaluacji</li><li>- przykładowa analiza wybranych obszarów pracy przedszkola</li><li>- zapoznanie uczestników z metodami, technikami i narzędziami ewaluacji</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Jarosław Jankowski

<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Jankowski
<b>Termin zajęć</b>	grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	65 zł

### Symbol szkolenia: A/3

NAZWA	Autoewaluacja pracy nauczyciela
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
<b>Cele szkolenia</b>	<p>uczestnik zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzy wiedzę z zakresu autoewaluacji pracy szkoły</li> <li>- pozna/przypomni sobie fazy procesu autoewaluacji pracy nauczyciela</li> <li>- pozna/przypomni sobie różne metody i techniki badań przydatne w autoewaluacji</li> <li>- zaprojektuje elementy procesu autoewaluacji</li> <li>- opracuje wskazane przez siebie narzędzia do badania wybranych obszarów funkcjonowania nauczyciela, np. arkusz obserwacji ucznia/klasy, ankieta i inne (wg potrzeb)</li> <li>- zdiagnozuje własną gotowość do uczestniczenia w ewaluacji</li> <li>- pozna/przypomni sobie metody prowadzenia autoewaluacji</li> <li>- pogłębi świadomość roli umiejętności społecznych przydatnych w zawodzie</li> <li>- udoskonali umiejętności interpersonalne przydatne życiowo</li> <li>- podejmie refleksję nad jakością edukacji</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog
<b>Termin zajęć</b>	styczeń-luty 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł



## Symbol szkolenia: A/4

NAZWA	Edukacyjna Wartość Dodana, czyli jak wykorzystać wyniki egzaminów zewnętrznych do zwiększenia efektywności nauczania
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	dyrektorzy szkół, nauczyciele – liderzy ewaluacji wewnętrznej
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie uczestnikom w sposób przystępny podstawowej wiedzy z zakresu edukacyjnej wartości dodanej</li> <li>- zdobycie niezbędnych umiejętności prawidłowego odczytania danych i ich interpretacji</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Jarosław Jankowski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Ewa Stożek
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	120 zł

## Symbol szkolenia: A/5

NAZWA	Autopromocja szkoły
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	dyrektorzy szkół, rzecznicy prasowi, pełnomocnicy do spraw kontaktu z mediami, zainteresowani nauczyciele
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie zasad tworzenia wizerunku instytucji i haseł promocyjnych</li> <li>- poznanie możliwości promowania się w Internecie i nie tylko</li> <li>- poznanie przydatnych w pracy w szkole portali internetowych, omówienie tzw. wolnych intencji</li> <li>- poznanie przykładów nietrafionych autopromocji i analizowanie ich przyczyn</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dariusz Szczepańczyk – dziennikarz miesięcznika „Press” oraz miesięcznika „Forum Samorządowe”
<b>Termin zajęć</b>	październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	75 zł

## Symbol szkolenia: A/6

NAZWA	Skuteczna komunikacja z mediami w czasie zarządzania sytuacją kryzysową (wyjątkową, trudną) na terenie placówki oświatowej
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	dyrektorzy szkół, rzecznicy prasowi, pełnomocnicy do spraw kontaktu z mediami, zainteresowani nauczyciele
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie poziomu wiedzy z zakresu zachowań interpersonalnych</li> <li>- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych opinii, przekonań oraz radzenia sobie z krytyką i atakiem</li> <li>- rozwijanie umiejętności asertywnego reagowania w sytuacjach trudnych w relacji z uczniem, z klasą/grupą, z rodzicem</li> </ul>
Liczba godzin	6
Kierownik szkolenia	Joanna Suchecka
Prowadzący zajęcia	pracownicy Fundacji Nowe Media – Warszawa, Dariusz Szczepańczyk – dziennikarz miesięcznika „Press” oraz miesięcznika „Forum Samorządowe”
Termin zajęć	listopad 2011
Odpłatność uczestnika	75 zł

## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

## Symbol szkolenia: A/7

NAZWA	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w aspekcie obowiązujących przepisów prawa
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy

<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej psychofizycznego rozwoju dzieci i młodzieży, potrzeb edukacyjnych uczniów i ich diagnozowania</li> <li>- zdobycie podstawowych informacji na temat uwarunkowań prawnych dotyczących pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>- poznanie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zakresu, metod i form wsparcia dla rodziców dzieci ze SPE</li> <li>- rozwijanie umiejętności wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych (przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy)</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Barbara Jaworowicz, Elżbieta Szmytkowska, Grażyna Frydrychowicz, Ewa Łechtańska
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80

### Symbol szkolenia: A/8

<b>NAZWA</b>	<b>Specjalne potrzeby edukacyjne – zasady postępowania z dzieckiem z zespołem ADHD</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele szkół
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyska niezbędną wiedzę w zakresie zaburzeń uwagi, nadrucliwości i impulsywności</li> <li>- uświadomi sobie trudności dziecka w funkcjonowaniu w szkole</li> <li>- pozna sposoby radzenia sobie z dzieckiem z zespołem ADHD</li> <li>- zaplanuje pracę z dzieckiem w zespole klasowym i z rodzicami</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	65 zł

## Symbol szkolenia: A/9

NAZWA	Tworzenie dokumentacji pracy z uczniami ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
Cele szkolenia	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporządkuje wiedzę w zakresie obowiązującego prawa</li> <li>- na podstawie analizy opinii i orzeczeń PPP wskaże konieczność opracowania stosownej dokumentacji</li> <li>- wykorzysta wiedzę i umiejętności w opracowaniu dokumentacji szkolnej zgodnie z rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Karta indywidualnych potrzeb ucznia, Plan działań wspierających, Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny)</li> </ul>
Liczba godzin	12
Kierownik szkolenia	Iwona Hudańska
Prowadzący zajęcia	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog
Termin zajęć	wrzesień-październik 2011
Odpłatność uczestnika	100 zł

## Symbol szkolenia: A/10

NAZWA	Zespoły ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom (ABC w praktyce)
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	młodzi stażem nauczyciele, zainteresowani nauczyciele szkół i placówek, wychowawcy klas
Cele szkolenia	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeanalizuje podstawę prawną (rozporządzenie MEN w sprawie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej) regulującą pracę zespołów zadaniowych i w oparciu o nią zaprojektuje pracę zespołów zadaniowych</li> <li>- zaplanuje ewaluację bieżącą i końcową</li> </ul>
Liczba godzin	6
Kierownik szkolenia	Iwona Hudańska
Prowadzący zajęcia	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog
Termin zajęć	wrzesień 2011
Odpłatność uczestnika	50 zł

## Symbol szkolenia: A/11

NAZWA	Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych metodą Paula Dennisona
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, rodzice dzieci dyslektycznych
Cel szkolenia	doskonalenie umiejętności pracy z dziećmi dyslektycznymi metodą opartą na zajęciach ruchowych
Liczba godzin	20
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Trybuś, Elżbieta Szmytkowska
Termin zajęć	kwiecień 2012
Odpłatność uczestnika	150 zł

## Symbol szkolenia: A/12

NAZWA	Metody pracy z uzdolnionymi humanistycznie i artystycznie uczniami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych i artystycznych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych
Cel szkolenia	rozwijanie umiejętności wspierania uczniów uzdolnionych humanistycznie i artystycznie (doskonalenie metod pracy, organizowanie zajęć pozalekcyjnych, prowadzenie dokumentacji zgodnej z obowiązującymi przepisami prawnymi, korzystanie z systemowych – regionalnych i krajowych – rozwiązań w zakresie wspierania uzdolnionej młodzieży)
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	dr Zbigniew Budny
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Budny, zespół humanistów, artystów, instruktorów
Termin zajęć	styczeń 2012
Odpłatność uczestnika	100 zł

### Symbol szkolenia: A/13

NAZWA	Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności i uzdolnień matematycznych dzieci i młodzieży
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele matematyki zainteresowani pracą z uczniem uzdolnionym matematycznie
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie uzdolnień matematycznych dzieci i młodzieży</li> <li>- poznanie standardów kształcenia uczniów uzdolnionych i przykładowych zadań odpowiadających poszczególnym standardom</li> <li>- doskonalenie technik twórczego myślenia, sposobów pracy z uczniem uzdolnionym</li> </ul>
Liczba godzin	15
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska
Prowadzący zajęcia	Elżbieta Szmytkowska, Grażyna Piotrowska, Anna Białynicka-Birula
Termin zajęć	marzec 2012
Odpłatność uczestnika	120 zł

### Symbol szkolenia: A/14

NAZWA	Zabawy z matematyką w klasach I-III szkoły podstawowej
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cel szkolenia	doskonalenie umiejętności rozwijania zainteresowań matematycznych oraz twórczego myślenia i kreatywności najmłodszych uczniów
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska
Prowadzący zajęcia	Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Chybicka, Grażyna Piotrowska
Termin zajęć	listopad-grudzień 2011
Odpłatność uczestnika	100 zł

### Symbol szkolenia: A/15

NAZWA	Motywowanie uczniów do nauki
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic, pedagogów szkolni

<b>Cel szkolenia</b>	inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań stymulujących motywację ucznia (nauczycielskie strategie, metody i techniki motywujące uczniów do nauki)
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	Lidia Kantek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lidia Kantek, Grażyna Frydrychowicz
<b>Termin zajęć</b>	styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	45 zł

### Symbol szkolenia: A/16

<b>NAZWA</b>	<b>Trudne sytuacje wychowawcze w szkole a efektywna współpraca nauczyciela z rodzicami/opiekunami</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	młodzi stażem nauczyciele, zainteresowani nauczyciele szkół i placówek
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: - przeanalizuje dokumenty oświatowe regulujące współpracę nauczycieli z rodzicami - zdobędzie wiedzę warunkującą efektywne kontakty z rodzicami - uświadomi sobie przyczyny i trudności występujące w różnych formach współpracy z rodzicami - udoskonali swój warsztat kompetencji wychowawczych
<b>Liczba godzin</b>	12
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog Lidia Kantek
<b>Termin zajęć</b>	luty-marzec 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/17

<b>NAZWA</b>	<b>Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic, pedagogów szkolni

<b>Cel szkolenia</b>	poznanie, zanalizowanie i rozważenie problemu konfliktu w szkole oraz strategii i sposobów jego rozwiązywania
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Dorota Wrzesińska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
<b>Termin zajęć</b>	październik 2011-luty 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/18

<b>NAZWA</b>	<b>Jak wspierać dzieci w rozwiązywaniu konfliktów?</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów</li> <li>- rozumienie znaczenia zasad/norm grupowych i kontroli złości w procesie rozwiązywania konfliktów</li> <li>- doskonalenie umiejętności wspierania dzieci w rozwiązywaniu konfliktów</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Wiśniewska – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/19

<b>NAZWA</b>	<b>Agresywne zachowania dzieci i sposoby ich korygowania</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie poziomu wiedzy z zakresu zachowań agresywnych</li> <li>- rozwijanie umiejętności planowania konstruktywnych działań w pracy nad zmianą zachowania agresywnego na zachowania pożądane</li> <li>- doskonalenie umiejętności korzystania z własnych kompetencji w procesie korygowania zachowania ucznia</li> </ul>



<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Wiśniewska – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu
<b>Termin zajęć</b>	styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	120 zł

### Symbol szkolenia: A/20

<b>NAZWA</b>	<b>Gry i zabawy przeciw agresji</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele gimnazjum
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna istotę zachowań agresywnych w okresie wczesnej adolescencji</li> <li>- pozna zabawy i ćwiczenia interaktywne z zakresu dostrzegania, rozpoznawania, rozumienia, opanowywania i przezwycięzania złości i agresji</li> <li>- udoskonali umiejętność budowania poczucia własnej wartości</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog Lidia Kantek
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

### Symbol szkolenia: A/21

<b>NAZWA</b>	<b>Warsztat kompetencji wychowawczych – trening zachowań</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	młodzi stażem nauczyciele, zainteresowani nauczyciele szkół i placówek, wychowawcy klas
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyska wiedzę warunkującą skuteczne porozumiewanie się</li> <li>- udoskonali swój warsztat kompetencji wychowawczych (umiejętności intrapersonalne i interpersonalne)</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	16
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog
<b>Termin zajęć</b>	styczeń-luty 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	120 zł

## Symbol szkolenia: A/22

NAZWA	Mobbing w szkole jako forma przemocy
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie ze specyfiką zjawiska, jego skutkami i sposobami pomocy potencjalnym i rzeczywistym ofiarom mobbingu</li> <li>- uwrażliwienie na sytuacje mobbingu uczniowskiego</li> </ul>
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Lidia Kantek
Prowadzący zajęcia	Lidia Kantek
Termin zajęć	marzec 2012
Odpłatność uczestnika	80 zł

## Symbol szkolenia: A/23

NAZWA	Wprowadzenie młodzieży w świat współczesnych mediów – jak bezpiecznie korzystać z sieci internetowej
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie gazet szkolnych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zagrożeń, jakie może nieść ze sobą Internet</li> <li>- omówienie najbardziej niebezpiecznych zjawisk w sieci w kontekście młodzieży oraz sposobów radzenia sobie z nimi</li> <li>- poznanie przydatnych w pracy w szkole portali internetowych, omówienie tzw. wolnych intencji</li> <li>- uświadomienie sobie podstawowych reguł etyki dziennikarskiej (kim powinien być dziennikarz kierujący się zasadami etyki?)</li> </ul>
Liczba godzin	6
Kierownik szkolenia	Joanna Suchecka
Prowadzący zajęcia	Dariusz Szczepańczyk – dziennikarz miesięcznika „Press” oraz miesięcznika „Forum Samorządowe”
Termin zajęć	listopad 2011
Odpłatność uczestnika	75 zł

## Symbol szkolenia: A/24

NAZWA	Biblioterapia w pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele przedszkoli oraz klas I-III szkół podstawowych, studenci i absolwenci edukacji wczesnoszkolnej
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z biblioterapią jako propozycją dopełniającą oddziaływanie wychowawcze szkoły</li> <li>- charakterystyka i rozpoznawanie rodzajów tekstów terapeutycznych</li> <li>- wdrożenie się do tworzenia bajek relaksacyjnych</li> <li>- poznanie modelu pracy z tekstem terapeutycznym</li> <li>- wykorzystanie biblioterapii w codziennej pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej</li> </ul>
Liczba godzin	12 (3 spotkania)
Kierownik szkolenia	Ewa Łechtańska
Prowadzący zajęcia	Wiesława Kozłowska – wykładowca PWSZ
Termin zajęć	luty-marzec 2012
Odpłatność uczestnika	100 zł

## Symbol szkolenia: A/25

NAZWA	Nauczyciel doradcą ucznia w zakresie dalszej drogi edukacyjnej
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności udzielania wsparcia młodzieży w podejmowaniu decyzji, w szczególności podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej</li> <li>- doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej i przygotowania dokumentów aplikacyjnych</li> </ul>
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Dorota Wrzesińska
Prowadzący zajęcia	Dorota Wrzesińska, Lidia Kantek
Termin zajęć	styczeń-maj 2012
Odpłatność uczestnika	80 zł

## Symbol szkolenia: A/26

NAZWA	Model doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	dyrektorzy szkół/placówek, zainteresowani nauczyciele różnych typów szkół, placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic, pedagodzy szkolni
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego</li> <li>- wzbogacenie warsztatu pracy w obszarze poradnictwa edukacyjno-zawodowego</li> <li>- wykorzystanie w pracy z młodzieżą materiałów i fachowej wiedzy dotyczącej doradztwa edukacyjno-zawodowego</li> <li>- doskonalenie planowania i organizacji zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu szkoły ponadgimnazjalnej</li> </ul>
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Lidia Kantek
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Drażek – pedagog szkolny i doradca zawodowy Dorota Królikowska – pedagog szkolny i doradca zawodowy
Termin zajęć	październik 2012
Odpłatność uczestnika	100 zł

## Symbol szkolenia: A/27

NAZWA	Progam <i>Przyjaciele Zippiego</i>
Forma doskonalenia	warsztaty metodyczne
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy, psychologowie
Cele szkolenia	<p>uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotuje się do realizacji programu promocji zdrowia psychicznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej <i>Przyjaciele Zippiego</i></li> <li>- wzbogaci doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	12 godzin – cz. I, 4 godziny – cz. II, spotkanie superwizyjne w placówce – w zależności od potrzeb
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – trener Programu <i>Przyjaciele Zippiego</i>
<b>Termin zajęć</b>	październik-listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	500 zł (w tym obudowa dydaktyczna do prowadzenia zajęć, tj. scenariusze zajęć, pomoce dla dzieci)

## Symbol szkolenia: A/28

NAZWA	Program <i>W kręgu uśmiechu</i> (dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej)
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztaty metodyczne
<b>Adresaci</b>	po trzech nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ze szkoły
<b>Cele szkolenia</b>	Program <i>W kręgu uśmiechu</i> jest oferowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie. Jako oferta wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole – obejmuje przygotowanie nauczycieli do prowadzenia z dziećmi w klasach I-III zajęć psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, samoświadomość, poczucie własnej wartości u dzieci, a także mających wpływ na poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole. Zajęcia są prowadzone w oparciu o scenariusze pt. <i>Strażnicy Uśmiechu</i> autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić. Uczestnicy zajęć w ramach szkolenia otrzymają książkę pt. <i>Strażnicy uśmiechu</i> ze scenariuszami zajęć dla jednego etapu edukacyjnego.
<b>Liczba godzin</b>	16 godzin – cz. I, 4 godziny – cz. II, spotkanie superwizyjne – w zależności od potrzeb, maksymalna liczba osób w grupie – 15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – instruktor Programu <i>W kręgu uśmiechu</i>
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	150 zł

## Symbol szkolenia: A/29

NAZWA	Program <i>W kręgu uśmiechu</i> (dla wychowawców klas IV-VI)
Forma doskonalenia	warsztaty metodyczne
Adresaci	wychowawcy klas IV-VI
Cele szkolenia	Program <i>W kręgu uśmiechu</i> jest oferowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie. Jako oferta wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole – obejmuje przygotowanie nauczycieli do prowadzenia z dziećmi w klasach IV-VI zajęć psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, samoświadomość, poczucie własnej wartości u dzieci, a także mających wpływ na poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole. Zajęcia są prowadzone w oparciu o scenariusze pt. <i>Strażnicy Uśmiechu</i> autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić. Uczestnicy zajęć w ramach szkolenia otrzymają książkę pt. <i>Strażnicy uśmiechu</i> ze scenariuszami zajęć dla jednego etapu edukacyjnego.
Liczba godzin	16 godzin – cz. I, 4 godziny – cz. II, spotkanie superwizyjne – w zależności od potrzeb
Kierownik szkolenia	Iwona Hudańska
Prowadzący zajęcia	Iwona Hudańska – instruktor Programu <i>W kręgu uśmiechu</i>
Termin zajęć	listopad-grudzień 2011
Odpłatność uczestnika	150 zł

## DOSKONALENIE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

## Symbol szkolenia: A/30

NAZWA	Jak rozbudzić w uczniu chęć zdobywania wiedzy, czyli metody aktywizujące w procesie nauczania
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, studenci i absolwenci kierunków pedagogicznych

<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie wybranych metod i technik aktywizujących pracę ucznia na zajęciach</li> <li>- zastosowanie przykładowych metod aktywnych przydatnych w praktyce szkolnej (ćwiczenia)</li> <li>- ukazanie znaczenia metod aktywnych w kształtowaniu umiejętności uczniowskich niezbędnych w edukacji szkolnej oraz w codziennym życiu (np. umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków, myślenia analitycznego, dyskusowania, argumentowania itp.)</li> <li>- usytuowanie metod aktywizujących w odniesieniu do zapisów nowej podstawy programowej</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8 (2 spotkania)
<b>Kierownik szkolenia</b>	Ewa Łechtańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lidia Kantek, Ewa Łechtańska
<b>Termin zajęć</b>	styczeń-luty 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

### Symbol szkolenia: A/31

<b>NAZWA</b>	<b>Pytam, błędę, uczę się... – metoda projektów w szkole podstawowej</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele przyrody oraz edukacji wczesnoszkolnej
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazanie projektu jako metody nauczania-uczenia się stymulującej twórczą aktywność uczniów</li> <li>- przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkole podstawowej ukierunkowanego na metodę projektów</li> <li>- prezentacja i analiza realizacji wybranych treści przyrodniczych z wykorzystaniem metody projektów w klasach I-III i IV-VI</li> <li>- dzielenie się doświadczeniami w zakresie wykorzystania metody projektów na lekcjach i zajęciach dodatkowych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	12 (3 spotkania)
<b>Kierownik szkolenia</b>	Ewa Łechtańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Ewa Łechtańska, Olga Wagner-Zaskórska
<b>Termin zajęć</b>	luty-marzec 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	90 zł

### Symbol szkolenia: A/32

NAZWA	Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cel szkolenia	wykorzystywanie metody projektu do realizacji treści kształcenia z nauczanych przedmiotów zawartych w podstawie programowej
Liczba godzin	15
Kierownik szkolenia	Barbara Jaworowicz
Prowadzący zajęcia	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz
Termin zajęć	październik-listopad 2011
Odpłatność uczestnika	100 zł

### Symbol szkolenia: A/33

NAZWA	Sześciolatek w szkole
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele szkolenia	nabycie umiejętności pracy z dziećmi sześciolletnimi, w tym diagnozowania ich potrzeb edukacyjnych
Liczba godzin	15
Kierownik szkolenia	Lidia Drop
Prowadzący zajęcia	Lidia Drop
Termin zajęć	luty-marzec 2011
Odpłatność uczestnika	100 zł

### Symbol szkolenia: A/34

NAZWA	Nowe sposoby oceniania w edukacji wczesnoszkolnej
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele klas I-III, studenci i absolwenci edukacji wczesnoszkolnej
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrożenie do budowania kryteriów oceny pracy ucznia</li> <li>- zapoznanie z modelem pracy związanym ze stosowaniem oceniania kształtującego</li> <li>- walory oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>- szacowanie wartości modelu pracy związanej z ocenianiem kształtującym w scenariuszach pracy w kl. I-III</li> <li>- zainicjowanie korzystania z internetowego banku rozwiązań metodycznych uwzględniających ocenianie kształtujące</li> </ul>



<b>Liczba godzin</b>	12 (3 spotkania)
<b>Kierownik szkolenia</b>	Justyna Ziomek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Wiesława Kozłowska – wykładowca PWSZ Justyna Ziomek – konsultant ODN
<b>Termin zajęć</b>	październik-listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/35

NAZWA	<b>Realizacja zajęć komputerowych w klasach początkowych zgodnie z nową podstawą programową</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
<b>Cel szkolenia</b>	nabycie umiejętności realizacji zajęć komputerowych w klasach początkowych zgodnie z nową podstawą programową
<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Lidia Drop
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lidia Drop
<b>Termin zajęć</b>	październik-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	120 zł

### Symbol szkolenia: A/36

NAZWA	<b>Kształcenie w oparciu o nowoczesne technologie – tablica interaktywna w szkole i przedszkolu</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
<b>Cel szkolenia</b>	nabycie umiejętności realizacji zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Lidia Drop
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lidia Drop
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011-styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/37

NAZWA	<b>W krainie plastyki</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny

<b>Adresaci</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkoli
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad kształcenia plastycznego wynikających z zaleceń nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i klas I-III</li> <li>- zastosowanie ciekawych, oryginalnych oraz mniej znanych technik plastycznych na zajęciach z edukacji plastycznej</li> <li>- integrowanie aktywności plastycznej uczniów z wybranymi zajęciami edukacyjnymi</li> <li>- wykorzystanie multibooka na zajęciach plastycznych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	12 (3 spotkania)
<b>Kierownik szkolenia</b>	Ewa Łechtańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Śliwińska – nauczyciel klas I-III, wykładowca PWSZ Wioletta Głowacka – nauczyciel klas I-III, współpracuje z PWSZ w ramach praktyk studenckich
<b>Termin zajęć</b>	marzec-kwiecień 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/38

NAZWA	Papierczaki jako rekwizyt do bajek, baśni i legend
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele świetlic, wychowania przedszkolnego, nauczania początkowego
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podkreślenie walorów dydaktycznych bajek, baśni i legend</li> <li>- poznanie oryginalnych metod rozwijających wyobraźnię (także przestrzenną) i zdolności kreatywne dziecka</li> <li>- poznanie nowych technik plastycznych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	dr Jolanta Kmiec
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Jolanta Kmiec – wykładowca akademicki, specjalista od zagadnień judaizmu Katarzyna Galińska – nauczyciel MDK w Koninie
<b>Termin zajęć</b>	październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	50 zł

## Symbol szkolenia: A/39

NAZWA	Strategie i metody doskonalące umiejętność czytania
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie różnych tekstów kultury</li> <li>- przygotowanie uczniów do ćwiczeń z zakresu czytania</li> <li>- <i>frontloading</i> – przygotowanie do czytania</li> <li>- podejmowanie działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia</li> </ul>
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Wioletta Poturała
Prowadzący zajęcia	Wioletta Poturała
Termin zajęć	listopad 2011
Odplatność uczestnika	70 zł

## Symbol szkolenia: A/40

NAZWA	Relacje między oceną z języka polskiego a wynikiem ucznia na egzaminie zewnętrznym
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele polonisti gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie w praktyce szkolnej wniosków z raportów CKE i OKE</li> <li>- kształcenie umiejętności sprawiających uczniom szczególne trudności</li> <li>- pojmowanie relacji między formami, metodami i technikami pracy a efektami nauczania</li> <li>- podejmowanie działań naprawczych w zakresie umiejętności bazowych</li> </ul>
Liczba godzin	5
Kierownik szkolenia	Wioletta Poturała
Prowadzący zajęcia	Wioletta Poturała
Termin zajęć	wrzesień-październik 2011
Odplatność uczestnika	40 zł

### Symbol szkolenia: A/41

NAZWA	Literatura współczesna w szkole
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele polonisci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizacja wiedzy przedmiotowej</li> <li>- projektowanie działań dydaktycznych z wykorzystaniem współczesnych tekstów literackich</li> <li>- doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji współczesnego tekstu literackiego</li> </ul>
Liczba godzin	15
Kierownik szkolenia	Wioletta Poturała
Prowadzący zajęcia	wykładowcy UAM
Termin zajęć	styczeń-marzec 2012
Odpłatność uczestnika	120 zł

### Symbol szkolenia: A/42

NAZWA	Nowoczesne media w służbie nauczyciela przedmiotów humanistycznych
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	zainteresowani nauczyciele
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności wykorzystania zasobów Internetu w pracy polonisty</li> <li>- efektywne wykorzystywanie programów pakietu Microsoft Office w pracy nauczyciela</li> <li>- zastosowanie nowych środków multimedialnych w procesie nauczania-uczenia się</li> </ul>
Liczba godzin	12
Kierownik szkolenia	Wioletta Poturała
Prowadzący zajęcia	Wioletta Poturała
Termin zajęć	styczeń-marzec 2012
Odpłatność uczestnika	80 zł

### Symbol szkolenia: A/43

NAZWA	Słowo i obraz – czytanie tekstu kultury jako kluczowa umiejętność na lekcjach historii i języka polskiego
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze

<b>Cel szkolenia</b>	wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności w zakresie pojęć i metodyki czytania, analizowania i odbioru dzieł sztuki
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Natalia Iwanow – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/44

<b>NAZWA</b>	<b>Jak analizować dzieło sztuki?</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele plastyki i języka polskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczestników z budową plastycznego dzieła sztuki</li> <li>- rozwijanie umiejętności analizowania dzieła sztuki w zakresie treści i budowy formalnej</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Natalia Iwanow – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
<b>Termin zajęć</b>	październik-listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/45

<b>NAZWA</b>	<b>Bliski nieznajomy – o ważnych postaciach z historii naszej małej ojczyzny</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele języka polskiego i historii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową</li> <li>- pogłębianie wiedzy o twórcach (malarze, literaci) związanych z naszym regionem</li> <li>- pogłębianie wiedzy na temat podstaw metodyczno-organizacyjnych edukacji regionalnej</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	dr Jolanta Kmiec
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Piotr Gołdyn, dr Elwira Jeglińska, dr Jolanta Kmiec
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

## Symbol szkolenia: A/46

NAZWA	Trzy religie świata
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele historii, języka polskiego, religii, WOS-u, historii sztuki
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizacja i pogłębienie wiedzy z zakresu historii, kultury i religii</li> <li>- pogłębienie znajomości zasad trzech wielkich religii: judaizmu, islamu, chrześcijaństwa</li> <li>- uwrażliwienie na istniejące w życiu społecznym krzywdzące stereotypy i uprzedzenia na tle narodowym i religijnym</li> <li>- krzewienie szacunku dla odmiennych kultur, religii i ras</li> </ul>
Liczba godzin	14
Kierownik szkolenia	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący zajęcia	dr Jolanta Kmiec – historyk, wykładowca akademicki, specjalista zagadnień judaizmu dr Piotr Kwiatkiewicz – historyk, specjalista zagadnień islamu dr Piotr Gołdyn – teolog, historyk kościoła
Termin zajęć	listopad 2011
Odpłatność uczestnika	110 zł

## Symbol szkolenia: A/47

NAZWA	<i>Wczesnoszkolna przygoda z językiem obcym – jak uczynić naukę języka obcego radosnym i inspirującym doświadczeniem</i>
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele i kandydaci na nauczycieli języka obcego w klasach I-III: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele kształcenia zintegrowanego, posiadający lub zdobywający uprawnienia do uczenia języka angielskiego w klasach I-III</li> <li>- nauczyciele języka angielskiego, pragnący uczyć w klasach I-III</li> <li>- absolwenci studiów, przygotowujący się do pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w klasach I-III</li> </ul>

<b>Cele szkolenia</b>	doskonalenie kompetencji w zakresie zintegrowanego nauczania języka obcego dzieci 6-9-letnich, ze szczególnym akcentem na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, gwarantujących wysoki poziom zaangażowania dziecka i stymulujących do twórczej aktywności językowej</li> <li>- diagnozę i indywidualizację w procesie wczesnego kształcenia językowego</li> <li>- konstruktywną analizę postępów i ocenę osiągnięć dziecka</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Justyna Ziomek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Małgorzata Chylicka – wykładowca PWSZ
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/48

<b>NAZWA</b>	<b>Nowoczesne metody nauki czytania i pisania w nauczaniu języka angielskiego na etapie wczesnoszkolnym</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele języka angielskiego w klasach I-III
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usystematyzowanie wiedzy nauczycieli na temat rozwijania umiejętności pisania i czytania na etapie wczesnoszkolnej nauki języka obcego</li> <li>- zapoznanie z najnowszymi podejściami do nauki czytania i pisania</li> <li>- zaprezentowanie ćwiczeń do wykorzystania na poszczególnych etapach nauki czytania i pisania</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Justyna Ziomek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Justyna Ziomek
<b>Termin zajęć</b>	grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

## Symbol szkolenia: A/49

NAZWA	Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich na lekcjach języka angielskiego
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z teorią inteligencji wielorakich Howarda Gardnera</li> <li>- efektywne nauczanie języka angielskiego na podstawie teorii wielorakich inteligencji</li> <li>- analiza stylów uczenia się na lekcjach języka angielskiego</li> <li>- rozpoznawanie typów inteligencji/stylów uczenia się</li> <li>- praktyczne zastosowanie teorii wielorakich inteligencji na lekcjach języka angielskiego – dostosowywanie ćwiczeń do zróżnicowanych potrzeb i predyspozycji uczniów</li> </ul>
Liczba godzin	8 (2 spotkania)
Kierownik szkolenia	Justyna Ziomek
Prowadzący zajęcia	Justyna Ziomek
Termin zajęć	styczeń-luty 2012
Odpłatność uczestnika	60 zł

## Symbol szkolenia: A/50

NAZWA	Tematyka regionalna poruszana na lekcjach języka angielskiego
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja treści programowych na lekcji języka angielskiego</li> <li>- przeniesienie tematów lokalnych na lekcje języka angielskiego</li> <li>- tworzenie autorskich lekcji</li> <li>- zapoznanie z techniką „tras językowych”</li> </ul>
Liczba godzin	5
Kierownik szkolenia	Justyna Ziomek
Prowadzący zajęcia	Urszula Kropaczewska
Termin zajęć	październik 2011
Odpłatność uczestnika	40 zł



## Symbol szkolenia: A/51

NAZWA	Uczeń z dysleksją na lekcji języka obcego
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele języka obcego wszystkich typów szkół
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie w tematykę dysleksji</li> <li>- analiza praw dziecka z dysleksją</li> <li>- tworzenie zaplecza dydaktycznego do nauki uczniów z dysleksją</li> <li>- kryteria oceniania ucznia z dysleksją</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8 (2 spotkania)
<b>Kierownik szkolenia</b>	Justyna Ziomek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Justyna Ziomek
<b>Termin zajęć</b>	kwiecień 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

## Symbol szkolenia: A/52

NAZWA	Matematyka fascynacją – jak to osiągnąć?
<b>Forma doskonaleni</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjum (zainteresowani możliwościami zajęć wspierających uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych)
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporządkowanie wiedzy dotyczącej specyficznych potrzeb uczniów oraz nowoczesnych technik pracy z uczniem</li> <li>- uświadomienie szczególnej roli nauczycieli całej rady pedagogicznej we wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia</li> <li>- podnoszenie jakości pracy nauczyciela w obszarze działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia</li> <li>- prezentacja gier dydaktycznych jako metody pobudzającej i rozwijającej umiejętności uczniów</li> <li>- doskonalenie umiejętności aktywizowania grupy uczniów poprzez gry i zabawy na zajęciach edukacyjnych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Anna Białynicka-Birula
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Anna Białynicka-Birula, Elżbieta Szmytkowska
<b>Termin zajęć</b>	marzec 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/53

NAZWA	Multimedia w matematyce
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele matematyki
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z koncepcją e-lekcji na matematyce</li> <li>- zapoznanie z wybranymi komputerowymi programami multimedialnymi i ich zastosowaniami na zajęciach z matematyki</li> <li>- wzbogacenie wiedzy na temat zastosowań arkusza kalkulacyjnego i prezentacji multimedialnej na lekcji matematyki</li> </ul>
Liczba godzin	20
Kierownik szkolenia	Mariusz Kordylewski
Prowadzący zajęcia	Mariusz Kordylewski, Małgorzata Pogodska
Termin zajęć	marzec 2012
Odpłatność uczestnika	120 zł

### Symbol szkolenia: A/54

NAZWA	Nowa podstawa programowa a ocenianie osiągnięć uczniów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	przygotowanie nauczycieli do poprawnej diagnozy osiągnięć uczniów, wprowadzenie w problematykę tworzenia testowych narzędzi pomiaru tych osiągnięć zgodnie z nową podstawą programową
Liczba godzin	20
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska
Prowadzący zajęcia	Elżbieta Szmytkowska, Anna Białynicka-Birula
Termin zajęć	styczeń-luty 2012
Odpłatność uczestnika	150 zł

### Symbol szkolenia: A/55

NAZWA	O przyrodzie w przyrodzie – część IX
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele przyrody oraz inni zainteresowani edukacją środowiskową

<b>Cel szkolenia</b>	przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w środowisku przyrodniczym
<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Olga Wagner-Zaskórska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	pracownicy ośrodków naukowo-badawczych
<b>Termin zajęć</b>	maj-czerwiec 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	150 zł (w tym koszty wynajmu autokaru)

### Symbol szkolenia: A/56

<b>NAZWA</b>	<b>Doświadczenia i obserwacje z przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum zalecane do realizacji w nowej podstawie programowej</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele geografii, fizyki, chemii, biologii w gimnazjum
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności wykonywania doświadczeń i obserwacji z przedmiotów przyrodniczych</li> <li>- wykorzystywanie w procesie kształcenia i doświadczeniach pokazowych nowoczesnych multimedialnych pomocy dydaktycznych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz, Mariusz Kordylewski
<b>Termin zajęć</b>	październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/57

<b>NAZWA</b>	<b>Przygoda zwana astronomią</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie metod dydaktycznych rozwijających zainteresowanie uczniów astronomią</li> <li>- poszerzenie wiedzy dotyczącej prowadzenia obserwacji astronomicznych</li> <li>- prowadzenie obserwacji astronomicznych nocnego nieba</li> <li>- poszerzenie wiedzy o Układzie Słonecznym i Wszechświecie oraz eksploracji Układu Słonecznego</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
<b>Termin zajęć</b>	noc z 9/10 września 2011 w Ośrodku Szkoleniowym w Wąsoszach (liczba miejsc ograniczona!)
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/58

<b>NAZWA</b>	<b>Ocenianie kształtujące w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie elementów oceniania kształtującego</li> <li>- planowanie pracy nauczyciela z uwzględnieniem oceniania kształtującego</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz
<b>Termin zajęć</b>	luty-marzec 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/59

<b>NAZWA</b>	<b>Multimedia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
<b>Cel szkolenia</b>	wykorzystanie multimediów jako atrakcyjnego sposobu zdobywania wiadomości i umiejętności przez uczniów
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	Grażyna Frydrychowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Barbara Jaworowicz
<b>Termin zajęć</b>	grudzień 2011-styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	40 zł

## Symbol szkolenia: A/60

NAZWA	Przyroda i multimedia
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele przyrody
Cel szkolenia	przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej i informacyjnej
Liczba godzin	20
Kierownik szkolenia	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący zajęcia	Mariusz Kordylewski, Olga Wagner-Zaskórska
Termin zajęć	styczeń-marzec 2012
Odpłatność uczestnika	120 zł

## Symbol szkolenia: A/61

NAZWA	Wycieczka jako forma efektywnego nauczania przedmiotów przyrodniczych
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele geografii, fizyki, chemii, biologii
Cel szkolenia	wykorzystanie wycieczki jako atrakcyjnego sposobu zdobywania wiadomości i umiejętności przez uczniów
Liczba godzin	6
Kierownik szkolenia	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący zajęcia	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz
Termin zajęć	październik-listopad 2011
Odpłatność uczestnika	40 zł

## Symbol szkolenia: A/62

NAZWA	Zabawy plastyczne – kwiaty z bibuły
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotów artystycznych i technicznych w szkole podstawowej, opiekunowie świetlic i kół plastycznych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie różnorodności konstrukcyjnych kwiatów z bibuły</li> <li>- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o techniki bibułowe</li> <li>- rozwijanie technik usprawniających manualnie</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Natalia Iwanow – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/63

NAZWA	Jak organizować wystawy plastyczne w szkole, świetlicy, przedszkolu?
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlic, bibliotek szkolnych, przedszkoli, zajęć terapeutycznych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zasad aranżowania wystaw plastycznych w szkole i placówkach edukacyjnych</li> <li>- doskonalenie umiejętności technicznych przydatnych do aranżacji wystaw</li> <li>- doskonalenie umiejętności organizacyjnych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Natalia Iwanow – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
<b>Termin zajęć</b>	grudzień 2011-styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	150 zł

### Symbol szkolenia: A/64

NAZWA	Jak organizować konkursy plastyczne i nie tylko?
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele zainteresowani tematyką na wszystkich poziomach edukacji
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z rodzajami konkursów organizowanych w szkołach i ich specyfiką</li> <li>- zapoznanie z zasadami tworzenia regulaminów konkursów</li> <li>- dostarczenie nauczycielom inspiracji do organizowania konkursów plastycznych i innych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka

<b>Prowadzący zajęcia</b>	Natalia Iwanow – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
<b>Termin zajęć</b>	grudzień 2011-styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	70 zł

### Symbol szkolenia: A/65

NAZWA	Rozwój zdolności manualnych i kreatywności u dzieci – origami
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi – origami</li> <li>- kształtowanie i rozwój kreatywności dziecka</li> <li>- znaczenie twórczości w rozwoju dziecka</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	dr Jolanta Kmiec
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Anna Kołodziej – doktorantka pedagogiki, nauczyciel akademicki
<b>Termin zajęć</b>	styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

### Symbol szkolenia: A/66

NAZWA	Etniczna przygoda – tańce w kręgu
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele świetlic, wychowania przedszkolnego, nauczania początkowego, historii i języka polskiego
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie baśni i legend jako elementu dydaktycznego w nauczaniu</li> <li>- podkreślanie znaczenia zwyczajów ludowych w codziennym życiu społeczności lokalnej (np. tańce, przyśpiewki, obchody Bożego Narodzenia itp.)</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	dr Jolanta Kmiec
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Jolanta Kmiec – historyk Michał Rybacki – nauczyciel muzyki
<b>Termin zajęć</b>	styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

## Symbol szkolenia: A/67

NAZWA	Planowanie dydaktyczno-wychowawcze modułu: edukacja zdrowotna (cz. I)
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wychowania fizycznego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokona analizy zapisów podstawy programowej</li> <li>- zaprojektuje etapy realizacji edukacji zdrowotnej na lekcjach wychowania fizycznego</li> <li>- określi rolę i zadania nauczyciela wychowania fizycznego – koordynatora realizacji edukacji zdrowotnej w szkole</li> <li>- opracuje fragment planu dydaktyczno-wychowawczego /wynikowego uwzględniającego realizację treści prozdrowotnych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska
<b>Termin zajęć</b>	październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

## Symbol szkolenia: A/68

NAZWA	Sposoby realizacji treści prozdrowotnych (cz. II)
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wychowania fizycznego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna założenia i zasady realizacji treści prozdrowotnych</li> <li>- pozna aktywizujące metody pracy na zajęciach</li> <li>- zastosuje w praktyce wybrane metody aktywizujące do realizacji niektórych zagadnień</li> <li>- zaplanuje scenariusz zajęć dla wybranej treści z podstawy programowej</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł



## Symbol szkolenia: A/69

NAZWA	Praktyczny pokaz realizacji treści edukacji zdrowotnej – lekcje otwarte (cz. III)
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wychowania fizycznego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje i prowadzi zajęcia w kontekście realizowanych zagadnień</li> <li>- zaprezentuje wnioski z obserwacji</li> <li>- zaprezentuje propozycję własnego scenariusza zajęć</li> <li>- wzbogaci doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	w zależności od potrzeb (po 1 spotkaniu w rejonach: Konin, Turek, Koło, Słupca)
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska
<b>Termin zajęć</b>	od grudnia 2011
<b>Odplatność uczestnika</b>	60 zł

## Symbol szkolenia: A/70

NAZWA	Nowoczesna biblioteka jako interdyscyplinarne centrum kontaktu z wiedzą i kulturą
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie słuchaczy z działalnością instytucji i wybranych bibliotek</li> <li>- wyjaśnienie zasad budowy sprawnego zespołu bibliotecznego</li> <li>- planowanie działalności biblioteki jako centrum informacji oraz aktywizacji społeczności lokalnych</li> <li>- poznanie możliwości i prawa dostępu do elektronicznych zbiorów</li> <li>- prezentacja wybranych systemów obsługi biblioteki (ćwiczenia)</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	Joanna Suchecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Danuta Bartkowiak – dyrektor Biblioteki Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu
<b>Termin zajęć</b>	24 września 2011
<b>Odplatność uczestnika</b>	60 zł

## Symbol szkolenia: A/71

NAZWA	Książka elektroniczna w bibliotece szkolnej
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele bibliotekarze
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności tworzenia wirtualnych zbiorów w bibliotece szkolnej</li> <li>- ukazanie możliwości efektywnego wykorzystania ICT w działalności edukacyjnej bibliotek</li> </ul>
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Joanna Suchecka
Prowadzący zajęcia	Maria Sobczak
Termin zajęć	listopad 2011
Odpłatność uczestnika	80 zł

## Symbol szkolenia: A/72

NAZWA	Tworzenie strony www biblioteki szkolnej
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele bibliotekarze
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczestników z możliwościami i sposobem oferowania usług bibliotecznych w sieci Internet</li> <li>- przygotowanie nauczycieli bibliotekarzy do projektowania i przygotowania stron www z wykorzystaniem gotowych szablonów</li> </ul>
Liczba godzin	14
Kierownik szkolenia	Joanna Suchecka
Prowadzący zajęcia	Maria Sobczak
Termin zajęć	październik 2011
Odpłatność uczestnika	100 zł

## Symbol szkolenia: A/73

NAZWA	ABC tworzenia filmów
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele bibliotekarze
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uczestników do dokumentowania pracy biblioteki szkolnej i życia szkoły</li> <li>- przygotowanie do tworzenia, edycji i archiwizacji filmów z wykorzystaniem darmowego oprogramowania</li> </ul>
Liczba godzin	12
Kierownik szkolenia	Joanna Suchecka
Prowadzący zajęcia	Maria Sobczak
Termin zajęć	grudzień 2011
Odpłatność uczestnika	90 zł

## Symbol szkolenia: A/74

NAZWA	Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczyciela przedmiotów zawodowych w kontekście budowania poczucia własnej wartości ucznia
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele i dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych
Cel szkolenia	wskazanie współzależności pomiędzy kompetencjami metodycznymi nauczyciela przedmiotów zawodowych a pogłębieniem poczucia własnej wartości ucznia
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Dorota Wrześcińska
Prowadzący zajęcia	Teresa Piguła – psycholog kliniczny, Marta Modelska – doradca zawodowy
Termin zajęć	listopad 2011-styczeń 2012
Odpłatność uczestnika	100 zł

## Symbol szkolenia: A/75

NAZWA	Sposoby wdrażania innowacyjnych form nauczania w szkołach kształcących w zawodzie
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podwyższenie jakości i efektywności kształcenia w systemie oświaty odpowiadających zapotrzebowaniom rynku</li> <li>- wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</li> <li>- popularyzacja informacji na temat międzynarodowych projektów i programów wymiany młodzieży</li> <li>- przekazywanie informacji z obszaru oświaty zawodowej</li> </ul>
Liczba godzin	5
Kierownik szkolenia	Wioletta Poturała
Prowadzący zajęcia	Anna Nylec, Wioletta Poturała
Termin zajęć	październik 2011
Odpłatność uczestnika	50 zł

## Symbol szkolenia: A/76

NAZWA	Aktywizujące metody nauczania w nauczaniu przedmiotów zawodowych
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<b>Cel szkolenia</b>	poznanie różnych metod aktywizujących, których stosowanie jest niezbędne we współczesnej szkole
<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Jan Szymaniak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jan Szymaniak
<b>Termin zajęć</b>	listopad-grudzień 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

## Symbol szkolenia: A/77

NAZWA	Jak oceniać ucznia, by pomóc się uczyć?
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<b>Cel szkolenia</b>	dyskusja wokół problemu i wypracowanie optymalnych sposobów oceniania ucznia
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Jan Szymaniak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jan Szymaniak
<b>Termin zajęć</b>	styczeń-luty 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	30 zł

## Symbol szkolenia: A/78

NAZWA	Wykorzystanie programów INSERT GT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (dla technika ekonomisty, technika handlowca i technika rachunkowości)
<b>Forma doskonalenia</b>	warsztat metodyczny
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele (głównie ekonomiści)
<b>Cel szkolenia</b>	wyposażenie nauczycieli w umiejętność obsługi programów komputerowych INSERT GT w zakresie pozwalającym na przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Dorota Wrzesińska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Wrzesińska
<b>Termin zajęć</b>	styczeń-kwiecień 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	150 zł

## ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY NAUCZYCIELA

### Symbol szkolenia: A/79

NAZWA	Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	początkujący nauczyciele wszystkich specjalności i wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<p>pomoc młodemu nauczycielowi w adaptacji do zawodu – w szczególności w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztat pracy młodego nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ akty prawne i dokumentacja w pracy nauczyciela</li> <li>✓ planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> </ul> </li> <li>- awans zawodowy nauczyciela stażysty</li> <li>- etyka w zawodzie nauczyciela</li> </ul>
Liczba godzin	12 (3 spotkania)
Kierownik szkolenia	Ewa Łechtańska
Prowadzący zajęcia	<p>dr Zbigniew Budny – konsultant ODN  Jarosław Jankowski – konsultant ODN  dr Elwira Jeglińska – nauczyciel akademicki (UAM)  Ewa Łechtańska – konsultant ODN, wykładowca PWSZ  Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny ODN</p>
Termin zajęć	październik-listopad 2011
Odpłatność uczestnika	100 zł

### Symbol szkolenia: A/80

NAZWA	Warsztat pracy młodego nauczyciela języka angielskiego
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego I i II etapu edukacyjnego
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie praktycznej wiedzy z zakresu podstawowych obowiązków nauczyciela</li> <li>- dokumentowanie przebiegu nauczania, realizacja podstawy programowej, przygotowanie do lekcji, planowanie metodyczne, ocenianie osiągnięć uczniów</li> <li>- komunikacja z uczniami i rodzicami</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Justyna Ziomek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Justyna Ziomek
<b>Termin zajęć</b>	wrzesień-październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/81

<b>NAZWA</b>	<b>Organizacja warsztatu pracy młodego nauczyciela matematyki</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół, szczególnie ze stażem pracy 0-3 lata
<b>Cel szkolenia</b>	pogłębienie wiedzy na temat planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej, nowoczesnych metod nauczania matematyki, oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Elżbieta Szmytkowska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Elżbieta Szmytkowska, Małgorzata Pogodska
<b>Termin zajęć</b>	wrzesień-październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/82

<b>NAZWA</b>	<b>Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele kontraktowi i nauczyciele stażyści
<b>Cel szkolenia</b>	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego oraz przygotowanie do egzaminu
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	dr Zbigniew Budny
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/83

NAZWA	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele mianowani
Cel szkolenia	zapoznanie z procedurą uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i zasadami opracowania dokumentacji potwierdzającej ich spełnienie oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	dr Zbigniew Budny
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Termin zajęć	listopad-grudzień 2011
Odpłatność uczestnika	80 zł

### Symbol szkolenia: A/84

NAZWA	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele – opiekunowie stażu
Cel szkolenia	przygotowanie do pełnienia funkcji opiekuna stażu
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	dr Zbigniew Budny
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
Termin zajęć	listopad 2011
Odpłatność uczestnika	80 zł

### Symbol szkolenia: A/85

NAZWA	Awans zawodowy nauczyciela przedmiotów zawodowych w świetle aktualnych uregulowań prawnych
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cel szkolenia	nabywanie umiejętności opracowania planu rozwoju zawodowego i jego realizacji oraz zaprezentowania dorobku zawodowego
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Jan Szymaniak
Prowadzący zajęcia	Jan Szymaniak
Termin zajęć	wrzesień-październik 2011
Odpłatność uczestnika	30 zł

## Symbol szkolenia: A/86

NAZWA	Asertywność w pracy i w życiu codziennym
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele
Cele szkolenia	uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporządkuje swoją wiedzę w obszarze asertywnych postaw</li> <li>- pozna i udoskonali umiejętność przyjmowania postawy asertywnej w trudnych sytuacjach szkolnych i życiu codziennym</li> <li>- rozwinie umiejętność wyrażania siebie bez naruszania praw innych</li> </ul>
Liczba godzin	8
Kierownik szkolenia	Iwona Hudańska
Prowadzący zajęcia	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog
Termin zajęć	lut-y-marzec 2012
Odpłatność uczestnika	60 zł

## Symbol szkolenia: A/87

NAZWA	Asertywność w pracy nauczyciela
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie poziomu wiedzy z zakresu zachowań interpersonalnych</li> <li>- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych opinii i przekonań oraz radzenia sobie z krytyką i atakiem</li> <li>- rozwijanie umiejętności asertywnego reagowania w sytuacjach trudnych w relacji z uczniem, z klasą/grupą, z rodzicem</li> </ul>
Liczba godzin	15
Kierownik szkolenia	Joanna Suchecka
Prowadzący zajęcia	Dorota Wiśniewska – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu
Termin zajęć	październik 2011
Odpłatność uczestnika	90 zł

## Symbol szkolenia: A/88

NAZWA	Stres w pracy nauczyciela: sposoby radzenia sobie z nim
Forma doskonalenia	warsztat metodyczny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele



<b>Cele szkolenia</b>	<p>uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapozna się z istotną wiedzą na temat stresu, jego przyczyn i konsekwencji</li> <li>- pozna czynniki przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu w szkole</li> <li>- pozna wybrane sposoby radzenia sobie ze stresem</li> <li>- rozwinie i udoskonalą umiejętność rozpoznawania własnych reakcji na stres</li> <li>- doświadczy wpływu wybranych sposobów radzenia sobie ze stresem</li> <li>- uczestniczy w wybranych technikach relaksacyjnych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – konsultant ODN, psycholog Ewa Łechtańska – konsultant ODN, wykładowca PWSZ w Koninie
<b>Termin zajęć</b>	kwiecień-maj 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	60 zł

### Symbol szkolenia: A/89

NAZWA	Komputer w pracy nauczyciela
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wszystkich typów szkół
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności posługiwania się komputerem i programami użytkowymi</li> <li>- doskonalenie umiejętności stosowania edytora tekstu w redagowaniu dokumentacji nauczycielskiej</li> <li>- doskonalenie umiejętności korzystania z Internetu do pozyskiwania materiałów potrzebnych w nauczaniu i uczeniu się oraz do komunikowania się</li> <li>- kształtowanie umiejętności wspomagania lekcji prezentacją multimedialną</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	20
<b>Kierownik szkolenia</b>	Mariusz Kordylewski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mariusz Kordylewski
<b>Termin zajęć</b>	styczeń 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	120 zł

## Symbol szkolenia: A/90

NAZWA	Tworzenie stron internetowych (html, css)
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z podstawami wykorzystania znaczników html do tworzenia dokumentów html</li> <li>- zapoznanie ze sposobami stylizowania stron za pomocą kaskadowych arkuszy stylów (css)</li> <li>- nabycie i doskonalenie umiejętności tworzenia struktury strony internetowej</li> </ul>
Liczba godzin	24
Kierownik szkolenia	Mariusz Kordylewski
Prowadzący zajęcia	Mariusz Kordylewski, Małgorzata Pogodska
Termin zajęć	październik 2011
Odpłatność uczestnika	140 zł

## Symbol szkolenia: A/91

NAZWA	Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym</li> <li>- wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń nauczycielskich i wizualizacji danych</li> <li>- wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w nauczaniu – modelowanie i symulacja</li> </ul>
Liczba godzin	15
Kierownik szkolenia	Mariusz Kordylewski
Prowadzący zajęcia	Mariusz Kordylewski, Małgorzata Pogodska
Termin zajęć	luty 2012
Odpłatność uczestnika	100 zł

## Symbol szkolenia: A/92

NAZWA	MS EXCEL – kurs podstawowy
Forma doskonalenia	kurs doskonalący
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<p>nabycie podstawowych umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skróty programu Excel</li> <li>- używanie podstawowych funkcji</li> <li>- formatowanie obiektów</li> <li>- tworzenie wykresów</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik szkolenia</b>	Dorota Wrzesińska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Wrzesińska, Małgorzata Pogodska
<b>Termin zajęć</b>	styczeń-kwiecień 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	100 zł

### Symbol szkolenia: A/93

<b>NAZWA</b>	<b>Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych z podstawową znajomością obsługi komputera
<b>Cel szkolenia</b>	nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Dorota Wrzesińska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Wrzesińska, Małgorzata Pogodska
<b>Termin zajęć</b>	marzec-maj 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	80 zł

### Symbol szkolenia: A/94

<b>NAZWA</b>	<b>Podstawy obróbki grafiki za pomocą darmowego programu GIMP</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, administracja szkolna
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przystosowanie zdjęć do umieszczania na stronie www</li> <li>- efektywne wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy szkoły</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	12
<b>Kierownik szkolenia</b>	Małgorzata Pogodska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Adam Musisz
<b>Termin zajęć</b>	kwiecień-maj 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	110 zł

## KURSY INSTRUKTAŻOWE

### Symbol szkolenia: A/95

NAZWA	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych
Forma doskonalenia	kurs instruktazowy
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
Cel szkolenia	zapoznanie nauczycieli z rozporządzeniami dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych oraz z metodyką pracy na wycieczkach i obozach wędrownych
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący zajęcia	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz
Termin zajęć	październik 2011-kwiecień 2012
Odpłatność uczestnika	80 zł

### Symbol szkolenia: A/96

NAZWA	Kurs dla kandydatów na kierowników placówek wypoczynku dzieci młodzieży
Forma doskonalenia	kurs instruktazowy
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, nauczyciele rad pedagogicznych i osoby z wykształceniem średnim
Cel szkolenia	przygotowanie nauczycieli i osób z wykształceniem średnim z minimum trzyletnim stażem do prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży
Liczba godzin	10
Kierownik szkolenia	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący zajęcia	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak
Termin zajęć	październik 2011-kwiecień 2012
Odpłatność uczestnika	80 zł

### Symbol szkolenia: A/97

NAZWA	Kurs dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży
Forma doskonalenia	kurs instruktazowy
Adresaci	osoby pełnoletnie z wykształceniem średnim, studenci pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach

<b>Cel szkolenia</b>	przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna – wychowawcy w placówkach wychowanków dzieci i młodzieży
<b>Liczba godzin</b>	36
<b>Kierownik szkolenia</b>	Grażyna Frydrychowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak
<b>Termin zajęć</b>	październik 2011-kwiecień 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	150 zł

## Symbol szkolenia: A/98

<b>NAZWA</b>	<b>Zanim przybędzie lekarz... – zasady udzielania pierwszej pomocy</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	kurs doskonalący z uprawnieniami
<b>Adresaci</b>	wszyscy zainteresowani nauczyciele, pracownicy szkół i placówek, studenci i absolwenci kierunków pedagogicznych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu</li> <li>- ćwiczenia praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej w symulowanych sytuacjach</li> <li>- poznanie uwarunkowań w szkolnej praktyce udzielania pomocy</li> <li>- poznanie treści związanych z sytuacjami zagrożenia zdrowia oraz z udzielaniem pierwszej pomocy (analiza zapisów w nowej podstawie programowej)</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	16
<b>Kierownik szkolenia</b>	Ewa Łechtańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Halina Cieźniak – instruktor PCK z uprawnieniami Unii Europejskiej Ewa Łechtańska – konsultant ODN, wykładowca PWSZ Olga Wagner-Zaskórska – doradca metodyczny ODN
<b>Termin zajęć</b>	marzec-kwiecień 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	120 zł (w tym opłata dla PCK)

## **SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

### **Uwaga: oferta specjalna CZWARTE SZKOLENIE GRATIS!**

W przypadku zrealizowania w jednej placówce trzech szkoleń z naszej oferty programowej dla nauczycieli rad pedagogicznych czwartą (z listy proponowanych przez nas form doskonalenia) zobowiązujemy się przeprowadzić nieodpłatnie (zamówienia takiej promocyjnej formy współpracy można zgłaszać na odrębnym formularzu zamieszczonym w końcowej części *Informatora*).

#### **Symbol szkolenia: B/1**

<b>NAZWA</b>	<b>Ewaluacja w szkole</b>
<b>Adresaci</b>	członkowie rad pedagogicznych szkół
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie uczestników z istotą i filozofią ewaluacji w szkole</li><li>- ukazanie autoewaluacji jako drogi do świadomego rozwoju jej uczestników oraz szkoły jako organizacji uczącej się w kontekście rozporządzenia MEN o nadzorze pedagogicznym</li><li>- uświadomienie uczestnikom potrzeby ciągłego uczenia się</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Mariusz Kordylewski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Jankowski, Mariusz Kordylewski
<b>Odpłatność</b>	400 zł

#### **Symbol szkolenia: B/2**

<b>NAZWA</b>	<b>Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki</b>
<b>Adresaci</b>	przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ewaluacja, jej istota i rodzaje</li><li>- ewaluacja w rocznym cyklu organizacyjnym – od planów ewaluacji do prezentacji wyników</li><li>- wnioski z wewnętrznego nadzoru inspiracją na rzecz rozwoju szkoły</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	4

<b>Kierownik szkolenia</b>	Jarosław Jankowski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Jankowski
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/3

<b>NAZWA</b>	<b>Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły</b>
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
<b>Cel szkolenia</b>	nabycie umiejętności analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystania w pracy dydaktycznej
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Barbara Jaworowicz
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/4

<b>NAZWA</b>	<b>Procedury przeprowadzania egzaminów zewnętrznych</b>
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
<b>Cel szkolenia</b>	zapoznanie nauczycieli z procedurami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych oraz zmianami związanymi z organizacją egzaminów zewnętrznych
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Grażyna Frydrychowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/5

<b>NAZWA</b>	<b>Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania</b>
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>- omówienie kompetencji nauczyciela</li> <li>- rozważenie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
<b>Odpłatność</b>	400 zł

## Symbol szkolenia: B/6

NAZWA	Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie i stosowanie różnych metod nauczania rozwijających potencjał twórczy uczniów</li> <li>- doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się z uczniem i motywowania go do nauki</li> <li>- podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki w obszarze działań na rzecz sukcesu edukacyjnego nauczyciela i ucznia</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący zajęcia	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
Odplatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/7

NAZWA	Jak rozbudzić w uczniu chęć zdobywania wiedzy, czyli metody aktywizujące w procesie nauczania
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie wybranych metod i technik aktywizujących pracę ucznia na zajęciach w szkole</li> <li>- zastosowanie przykładowych metod aktywnych przydatnych w praktyce szkolnej, ćwiczenia</li> <li>- ukazanie znaczenia metod aktywizujących w kształtowaniu umiejętności uczniowskich niezbędnych w edukacji szkolnej oraz w codziennym życiu (np. umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków, myślenia analitycznego, dyskusowania, argumentowania itp.)</li> <li>- odniesienie metod aktywizujących do zapisów nowej podstawy programowej na różnych etapach kształcenia</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Ewa Łechtańska



<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lidia Kantek – konsultant ODN, nauczyciel ZSGiE Ewa Łechtańska – konsultant ODN, wykładowca PWSZ
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/8

NAZWA	Ocenianie kształtujące
<b>Adresaci</b>	członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie właściwości oceniania kształtującego w nowoczesnej dydaktyce szkolnej</li> <li>- poznanie dotychczasowych doświadczeń polskich i światowych we wdrażaniu oceniania kształtującego</li> <li>- określenie zależności między celami, kryteriami i wymaganiami w OK</li> <li>- kształcenie umiejętności udzielania skutecznej informacji zwrotnej</li> <li>- poznanie wachlarza technik samooceny i oceny koleżeńskej</li> <li>- stosowanie elementów OK w praktyce szkolnej</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Wioletta Poturała
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Wioletta Poturała
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/9

NAZWA	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
<b>Adresaci</b>	nauczyciele rad pedagogicznych zainteresowani możliwościami zajęć wspierających uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporządkowanie wiedzy dotyczącej specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nowoczesnych technik pracy z uczniem</li> <li>- uświadomienie szczególnej roli nauczycieli całej rady pedagogicznej we wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Barbara Jaworowicz, Elżbieta Szmytkowska
<b>Odpłatność</b>	400 zł

## Symbol szkolenia: B/10

NAZWA	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole
Adresaci	nauczyciele rad pedagogicznych zainteresowani możliwościami zajęć wspierających zdolności, uzdolnienia i talenty
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporządkowanie wiedzy dotyczącej zdolności, uzdolnień, inteligencji, odkrywania potencjałów rozwojowych oraz nowoczesnych technik pracy z uczniem zdolnym</li> <li>- uświadomienie szczególnej roli nauczycieli całej rady pedagogicznej we wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia</li> <li>- wskazanie dobrych praktyk dotyczących tworzenia szkolnego systemu wspierania uzdolnień</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska
Prowadzący zajęcia	Elżbieta Szmytkowska, Wioletta Poturała, Grażyna Piotrowska, Zbigniew Budny
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/11

NAZWA	Program <i>W kręgu uśmiechu</i>
Adresaci	wychowawcy klas
Cele szkolenia	<p>Program <i>W kręgu uśmiechu</i> oferowany jest we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji – ogólnopolską, niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli w Warszawie.</p> <p>Jako oferta wsparcia pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole obejmuje przygotowanie nauczycieli do prowadzenia z dziećmi w klasach I-III i IV-VI zajęć psychoedukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, samoświadomość, poczucie własnej wartości u dzieci, a także mających wpływ na poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły. Zajęcia są prowadzone na podstawie scenariuszy pt. <i>Strażnicy Uśmiechu</i> autorstwa prof. Nady Ignjatović-Savić.</p> <p>Szkoła w ramach szkolenia otrzyma książkę pt. <i>Strażnicy uśmiechu</i> ze scenariuszami zajęć dla I lub/i II etapu edukacyjnego.</p>

<b>Liczba godzin</b>	16 godzin – cz. I, 4 godziny – cz. II, spotkanie superwizyjne – w zależności od potrzeb; maksymalna liczba osób w grupie – 16
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Iwona Hudańska – instruktor Programu <i>W kręgu uśmiechu</i>
<b>Odpłatność</b>	1200 zł

### Symbol szkolenia: B/12

NAZWA	Jak pomóc dziecku w nauce w domu?
<b>Adresaci</b>	zainteresowani rodzice, nauczyciele wychowawcy, rady pedagogiczne
<b>Cel szkolenia</b>	zapoznanie rodziców z zagadnieniami wykorzystywanymi podczas lekcji wychowawczych dotyczącymi systemów reprezentacyjnych człowieka, superłączy, teorii wielorakiej inteligencji Howarda Gardnera, kinezylogii edukacyjnej, superlearningu
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Barbara Jaworowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Barbara Jaworowicz, Grażyna Frydrychowicz
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/13

NAZWA	Współpraca szkoły/placówki z rodzicami
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół/placówek
<b>Cel szkolenia</b>	wzmocnienie skuteczności wychowawczej i dydaktycznej szkoły/placówki w oparciu o dobre relacje nauczycieli z rodzicami
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Elżbieta Szmytkowska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Elżbieta Szmytkowska, Ewa Lechtańska
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/14

NAZWA	Mobbing w szkole jako forma przemocy
<b>Adresaci</b>	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie ze specyfiką zjawiska, jego skutkami i sposobami profilaktyki oraz pomocy poszkodowanym</li> <li>- uwrażliwienie na sytuacje mobbingu uczniowskiego</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Lidia Kantek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lidia Kantek
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/15

NAZWA	Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela
<b>Adresaci</b>	członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie obowiązków etycznych nauczyciela wynikających z przepisów prawa</li> <li>- wskazanie zależności pomiędzy wynikami oceniania a postawami etycznymi uczniów, nauczycieli i egzaminatorów</li> <li>- analiza trudnych sytuacji w perspektywie dylematów etycznych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Wioletta Poturała
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Wioletta Poturała
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/16

NAZWA	Rozwój i awans zawodowy nauczycieli
<b>Adresaci</b>	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół
<b>Cel szkolenia</b>	omówienie procedur zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Zbigniew Budny
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zbigniew Budny, Jarosław Jankowski
<b>Odpłatność</b>	400 zł

### Symbol szkolenia: B/17

NAZWA	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli?
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
<b>Cel szkolenia</b>	przedstawienie problematyki wypalenia zawodowego, symptomów i metod zapobiegania wypaleniu zawodowemu
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Kierownik szkolenia</b>	Grażyna Frydrychowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak
<b>Odpłatność</b>	400 zł

## Symbol szkolenia: B/18

NAZWA	Edukacja medialna na zajęciach z różnych przedmiotów w szkole
Adresaci	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel szkolenia	uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez wykorzystanie mediów
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Małgorzata Pogodska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Pogodska, Lidia Kantek, Mariusz Kordylewski
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/19

NAZWA	Jak wykorzystać etnografię i historię regionu w nauczaniu?
Adresaci	dyrektorzy i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza pojęć historii i etnografii regionalnej</li> <li>- przegląd sposobów wykorzystania funduszy unijnych na realizację projektów dotyczących regionalizmu</li> <li>- omówienie możliwości zaprezentowania treści regionalnych metodą projektu edukacyjnego</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	dr Jolanta Kmiec
Prowadzący zajęcia	dr Jolanta Kmiec, Justyna Ziomek
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/20

NAZWA	Analiza kompetencji kluczowych Parlamentu Europejskiego w procesie uczenia się przez całe życie
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z kompetencjami kluczowymi w procesie uczenia się przez całe życie i okolicznościami ich sformułowania</li> <li>- wskazanie możliwości kształcenia kompetencji podczas procesu edukacyjnego</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Justyna Ziomek
Prowadzący zajęcia	Justyna Ziomek
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/21

NAZWA	Pozyskiwanie środków z funduszy unijnych i innych źródeł zewnętrznych
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zasadami i źródłami pozyskiwania funduszy unijnych na wsparcie edukacji</li> <li>- omówienie programów w dziedzinie edukacji i wymiany młodzieży</li> <li>- przeanalizowanie możliwości pozyskiwania funduszy z innych źródeł</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Justyna Ziomek
Prowadzący zajęcia	dr Jolanta Kmiec, Justyna Ziomek
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/22

NAZWA	Organizacja wycieczek szkolnych
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie nauczycieli z rozporządzeniami dotyczącymi organizacji i prowadzenia wycieczek szkolnych oraz z metodyką pracy na wycieczkach szkolnych</li> <li>- omówienie zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas wycieczek szkolnych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący zajęcia	Grażyna Frydrychowicz, Barbara Jaworowicz
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/23

NAZWA	Tworzenie systemu doradztwa zawodowego – sposoby motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
Cel szkolenia	kształtowanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do planowania własnej nauki i indywidualnej kariery zawodowej
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Grażyna Frydrychowicz
Prowadzący zajęcia	Grażyna Frydrychowicz, Barbara Jaworowicz
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/24

NAZWA	Ceremoniał szkolny
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne
Cel szkolenia	nabywanie umiejętności posługiwania się symbolami narodowymi, prowadzenia pocztu sztandarowego, stosowania protokołu precedencji itp.
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	dr Piotr Gołdyn
Prowadzący zajęcia	dr Piotr Gołdyn
Odpłatność	400 zł

## Symbol szkolenia: B/25

NAZWA	Savoir-vivre w szkole i nie tylko – czyli kultura ucznia na co dzień
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazanie na potrzebę życia zgodnie z zasadami savoir-vivre'u</li> <li>- udzielenie wsparcia nauczycielom realizującym tę tematykę na lekcjach wychowawczych</li> </ul>
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Lidia Kantek
Prowadzący zajęcia	Lidia Kantek, Dorota Wrzesińska
Odpłatność	400 zł

## **KONFERENCJE, SEMINARIA, KLUBY**

### **Symbol szkolenia: C/1**

<b>NAZWA</b>	<b>Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej i nowe treści kształcenia w klasach I-III</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	konferencja
<b>Adresaci</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, w szczególności wdrażający nową podstawę programową w klasach I oraz absolwenci i studenci specjalności edukacja wczesnoszkolna
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza założeń reformy programowej na I etapie edukacyjnym</li> <li>- przegląd dokumentów określających zadania nauczyciela w codziennej pracy w świetle założeń reformy</li> <li>- omówienie wybranych zapisów nowej podstawy programowej dla klas I-III, w szczególności w obszarze kształcenia polonistycznego, matematycznego i przyrodniczego</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	5
<b>Kierownik szkolenia</b>	Ewa Łechtańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Małgorzata Chybicka, Wiesława Kozłowska, Ewa Łechtańska – wykładowcy PWSZ w Koninie
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	10 zł (opłata organizacyjna)

### **Symbol szkolenia: C/2**

<b>NAZWA</b>	<b>Metodyka pracy zuchowej jako formy spędzania czasu wolnego</b>
<b>Forma doskonalenia</b>	seminarium
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad metodyki pracy zuchowej</li> <li>- przegląd form kształcenia osobowości dziecka</li> <li>- analiza rozmaitych metod wychowawczych w prowadzeniu klasy jako zbiorowości różnych charakterów osobowych</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Kierownik szkolenia</b>	dr Jolanta Kmiec
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Anna Kołodziej – doktorantka pedagogiki, nauczyciel akademicki
<b>Termin zajęć</b>	luty 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	50 zł



### Symbol szkolenia: C/3

NAZWA	Szkoła i dom – razem na rzecz ucznia
Forma doskonalenia	konferencja
Adresaci	rodzice, wychowawcy klas, pedagodzy, psychologdy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele szkolenia	wzmocnienie skuteczności wychowawczej i dydaktycznej szkoły/placówki w oparciu o dobre relacje nauczycieli z rodzicami; realizacja modułów: 1. Rola rodziców w życiu dziecka. 2. Współpraca szkoły/placówki z rodzicami warunkiem wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. 3. Wspieranie przez dom, szkołę, poradnię psychologiczno-pedagogiczną dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności: - pomoc dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - praca z uczniem zdolnym. 4. Opieka szkoły/placówki nad dziećmi z problemami zdrowotnymi.
Liczba godzin	5
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska
Prowadzący zajęcia	Ewa Łechtańska, Barbara Jaworowicz, Elżbieta Szmytkowska, Danuta Jaszcak
Termin zajęć	październik 2011
Odpłatność uczestnika	10 zł (opłata organizacyjna)

### Symbol szkolenia: C/4

NAZWA	Analiza wyników matury 2011 z matematyki
Forma doskonalenia	konferencja
Adresaci	zainteresowani nauczyciele matematyki
Cele szkolenia	- przedstawienie analizy ilościowej i jakościowej wyników oraz problemów związanych z ocenianiem zadań - doskonalenie umiejętności planowania pracy z uczniem, pracy ze standardami wymagań egzaminacyjnych, strategii rozwiązywania zadań maturalnych – zamkniętych i otwartych
Liczba godzin	4
Kierownik szkolenia	Elżbieta Szmytkowska

<b>Prowadzący zajęcia</b>	Elżbieta Szmytkowska, Grażyna Piotrowska, Halina Kałek (CKE)
<b>Termin zajęć</b>	wrzesień-październik 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	10 zł (opłata organizacyjna)

### Symbol szkolenia: C/5

NAZWA	IV Konińskie Forum Przyrodnicze
<b>Forma doskonalenia</b>	konferencja
<b>Adresaci</b>	zainteresowani nauczyciele przyrody
<b>Cele szkolenia</b>	wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przyrody oraz zapoznanie z nowościami metodycznymi i naukowymi w kontekście nowej podstawy programowej z przyrody
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Olga Wagner-Zaskórska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	pracownicy ośrodków naukowo-badawczych, wybrani autorzy podręczników z przyrody, wydawnictwa
<b>Termin zajęć</b>	listopad 2011
<b>Odpłatność uczestnika</b>	bezpłatnie

### Symbol szkolenia: C/6

NAZWA	Klub Twórczego Nauczyciela Przedmiotów Przyrodniczych
<b>Forma doskonalenia</b>	spotkania w ramach klubu
<b>Adresaci</b>	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
<b>Cele szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>- wzbogacanie wiedzy o najnowsze osiągnięcia w nauce</li> <li>- wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu</li> <li>- wymiana doświadczeń</li> </ul>
<b>Liczba godzin</b>	4-godzinne spotkania co dwa miesiące
<b>Kierownik szkolenia</b>	Grażyna Frydrychowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grażyna Frydrychowicz, Jolanta Staszak, Barbara Jaworowicz
<b>Termin zajęć</b>	od października 2011 do maja 2012
<b>Odpłatność uczestnika</b>	bezpłatnie

## Symbol szkolenia: C/7

NAZWA	Żywnienie pełnowartościowe sposobem na zdrowie
Forma doskonalenia	seminarium
Adresaci	nauczyciele przyrody oraz inni zainteresowani nauczyciele
Cele szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie nauczycieli z zasadami zdrowego odżywiania oraz możliwościami ich wykorzystania w szkole i w domu</li> <li>- zaprezentowanie i omówienie produktów żywności makrobiotycznej</li> </ul>
Liczba godzin	5
Kierownik szkolenia	Olga Wagner-Zaskórska
Prowadzący zajęcia	Ewa Lechtańska, Krystyna Niewiadomska, Olga Wagner-Zaskórska
Termin zajęć	maj 2012
Odpłatność uczestnika	bezpłatnie

## Symbol szkolenia: C/8

NAZWA	Edukacja zdrowotna w szkole
Forma doskonalenia	konferencja i warsztaty
Adresaci	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich poziomów edukacyjnych i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele szkolenia	<p>Część I – wykład dla wszystkich uczestników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie wartości edukacji zdrowotnej w szkole, jej wpływu na rozwój i funkcjonowanie ucznia grupie, klasie, szkole, życiu codziennym</li> <li>- ukazanie zadań szkoły na poszczególnych etapach edukacji w zakresie edukacji zdrowotnej na podstawie analizy podstawy programowej</li> </ul> <p>Część II – warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksje z realizacji w roku szkolnym 2010/2011 projektu <i>Wychowanie fizyczne w szkole – ale jakie? Tradycyjne – bo sprawdzone i znane czy nowoczesne – bo twórcze, ciekawe i przystępne dla ucznia?</i></li> <li>- doskonalenie kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z modułu edukacja prozdrowotna – ćwiczenia</li> <li>- wymiana doświadczeń z wdrożenia modułu edukacji zdrowotnej w szkole</li> <li>- doskonalenie umiejętności chodu z kijkami Nordic Walking</li> </ul>

<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Kierownik szkolenia</b>	Iwona Hudańska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. Barbara Woynarowska; Ewa Łechtańska – konsultant ODN, wykładowca PWSZ w Koninie; Waldemar Flisiak – nauczyciel Gimnazjum w Słupcy; Iwona Hudańska – konsultant ODN
<b>Termin zajęć</b>	wrzesień 2011 (piątek/sobota, zgłoszenia online), miejsce: konferencja – aula, warsztaty – Ośrodek Szkoleniowy w Wąsoszach (bliższe informacje na stronie <a href="http://www.odnkonin.pl">www.odnkonin.pl</a> )
<b>Odpłatność uczestnika</b>	20 zł – za część I 150 zł (nocleg + wyżywienie) – za część I i II

## **WYKAZ FORM DOSKONALENIA**

### **PROJEKTY EDUKACYJNE**

P/1	Krytyczny przyjaciel szkoły	19
P/2	Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej	22
P/3	Wychowanie fizyczne w szkole – ale jakie? Tradycyjne – bo sprawdzone i znane czy nowoczesne – bo twórcze, ciekawe i przystępne dla ucznia?	24
P/4	Twórczy uczeń – twórczy nauczyciel	26
P/5	Akademia Praktycznych Umiejętności Nauczycielskich	26
P/6	Wspieranie rodziców, nauczycieli i wychowawców w udzielaniu uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	27
P/7	Z popiołów Sobiboru	29

### **KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE**

#### **Kierowanie i zarządzanie w systemie oświaty oraz podnoszenie jakości pracy placówki oświatowej**

A/1	Ewaluacja wewnętrzna jako nowa formuła nadzoru pedagogicznego	30
A/2	Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów pracy przedszkola	30
A/3	Autoewaluacja pracy nauczyciela	31
A/4	Edukacyjna Wartość Dodana, czyli jak wykorzystać wyniki egzaminów zewnętrznych do zwiększenia efektywności nauczania	32
A/5	Autopromocja szkoły	32
A/6	Skuteczna komunikacja z mediami w czasie zarządzania sytuacją kryzysową (wyjątkową, trudną) na terenie placówki oświatowej	33

#### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i rozwiązywanie problemów wychowawczych**

A/7	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w aspekcie obowiązujących przepisów prawa	33
A/8	Specjalne potrzeby edukacyjne – zasady postępowania z dzieckiem z zespołem ADHD	34
A/9	Tworzenie dokumentacji pracy z uczniami ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	35
A/10	Zespoły ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom (ABC w praktyce)	35
A/11	Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych metodą Paula Dennisona	36
A/12	Metody pracy z uzdolnionymi humanistycznie i artystycznie uczniami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	36

A/13	Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności i uzdolnień matematycznych dzieci i młodzieży	37
A/14	Zabawy z matematyką w klasach I-III szkoły podstawowej	37
A/15	Motywowanie uczniów do nauki	37
A/16	Trudne sytuacje wychowawcze w szkole a efektywna współpraca nauczyciela z rodzicami/opiekunami	38
A/17	Konflikty w szkole, negocjacje, mediacje	38
A/18	Jak wspierać dzieci w rozwiązywaniu konfliktów?	39
A/19	Agresywne zachowania dzieci i sposoby ich korygowania	39
A/20	Gry i zabawy przeciw agresji	40
A/21	Warsztat kompetencji wychowawczych – trening zachowań	40
A/22	Mobbing w szkole jako forma przemocy	41
A/23	Wprowadzenie młodzieży w świat współczesnych mediów – jak bezpiecznie korzystać z sieci internetowej	41
A/24	Biblioterapia w pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej	42
A/25	Nauczyciel doradcą ucznia w zakresie dalszej drogi edukacyjnej	42
A/26	Model doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	43
A/27	Program <i>Przyjaciele Zippiego</i>	43
A/28	Program <i>W kręgu uśmiechu</i> (dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej)	44
A/29	Program <i>W kręgu uśmiechu</i> (dla wychowawców klas IV-VI)	45

## Doskonalenie przedmiotowo-metodyczne

A/30	Jak rozbudzić w uczniu chęć zdobywania wiedzy, czyli metody aktywizujące w procesie nauczania	45
A/31	Pytam, błędę, uczę się... – metoda projektów w szkole podstawowej	46
A/32	Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej	47
A/33	Sześciolatek w szkole	47
A/34	Nowe sposoby oceniania w edukacji wczesnoszkolnej	47
A/35	Realizacja zajęć komputerowych w klasach początkowych zgodnie z nową podstawą programową	48
A/36	Kształcenie w oparciu o nowoczesne technologie – tablica interaktywna w szkole i przedszkolu	48
A/37	W krainie plastyki	48
A/38	Papierczaki jako rekwizyt do bajek, baśni i legend	49
A/39	Strategie i metody doskonalące umiejętność czytania	50
A/40	Relacje między oceną z języka polskiego a wynikiem ucznia na egzaminie zewnętrznym	50
A/41	Literatura współczesna w szkole	51
A/42	Nowoczesne media w służbie nauczyciela przedmiotów humanistycznych	51
A/43	Słowo i obraz – czytanie tekstu kultury jako kluczowa umiejętność na lekcjach historii i języka polskiego	51
A/44	Jak analizować dzieło sztuki?	52

A/45	Bliski nieznajomy – o ważnych postaciach z historii naszej małej ojczyzny	52
A/46	Trzy religie świata	53
A/47	<i>Wczesnoszkolna przygoda z językiem obcym</i> – jak uczynić naukę języka obcego radosnym i inspirującym doświadczeniem	53
A/48	Nowoczesne metody nauki czytania i pisania w nauczaniu języka angielskiego na etapie wczesnoszkolnym	54
A/49	Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich na lekcji języka angielskiego	55
A/50	Tematyka regionalna poruszana na lekcjach języka angielskiego	55
A/51	Uczeń z dysleksją na lekcji języka obcego	56
A/52	Matematyka fascynacją – jak to osiągnąć?	56
A/53	Multimedia w matematyce	57
A/54	Nowa podstawa programowa a ocenianie osiągnięć uczniów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego	57
A/55	O przyrodzie w przyrodzie – część IX	57
A/56	Doświadczenia i obserwacje z przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum zalecane do realizacji w nowej podstawie programowej	58
A/57	Przygoda zwana astronomią	58
A/58	Ocenianie kształtujące w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	59
A/59	Multimedia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	59
A/60	Przyroda i multimedia	60
A/61	Wycieczka jako forma efektywnego nauczania przedmiotów przyrodniczych	60
A/62	Zabawy plastyczne – kwiaty z bibuły	60
A/63	Jak organizować wystawy plastyczne w szkole, świetlicy, przedszkolu?	61
A/64	Jak organizować konkursy plastyczne i nie tylko?	61
A/65	Rozwój zdolności manualnych i kreatywności u dzieci – origami	62
A/66	Etniczna przygoda – tańce w kręgu	62
A/67	Planowanie dydaktyczno-wychowawcze modułu: edukacja zdrowotna (cz. I)	63
A/68	Sposoby realizacji treści prozdrowotnych (cz. II)	63
A/69	Praktyczny pokaz realizacji treści edukacji zdrowotnej – lekcje otwarte (cz. III)	64
A/70	Nowoczesna biblioteka jako interdyscyplinarne centrum kontaktu z wiedzą i kulturą	64
A/71	Książka elektroniczna w bibliotece szkolnej	65
A/72	Tworzenie strony www biblioteki szkolnej	65
A/73	ABC tworzenia filmów	65
A/74	Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczyciela przedmiotów zawodowych w kontekście budowania poczucia własnej wartości ucznia	66

A/75	Sposoby wdrażania innowacyjnych form nauczania w szkołach kształcących w zawodzie	66
A/76	Aktywizujące metody nauczania w nauczaniu przedmiotów zawodowych	67
A/77	Jak oceniać ucznia, by pomóc się uczyć?	67
A/78	Wykorzystanie programów INSERT GT w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (dla technika ekonomisty, technika handlowca i technika rachunkowości)	67

## Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela

A/79	Młody nauczyciel u progu kariery zawodowej	68
A/80	Warsztat pracy młodego nauczyciela języka angielskiego	68
A/81	Organizacja warsztatu pracy młodego nauczyciela matematyki	69
A/82	Od nauczyciela kontraktowego do nauczyciela mianowanego: kluczowe ogniwo w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	69
A/83	Od nauczyciela mianowanego do nauczyciela dyplomowanego: etap mistrzostwa zawodowego w rozwoju zawodowym pracowników oświaty (w świetle aktualnych uregulowań prawnych)	70
A/84	Mentoring w systemie awansu zawodowego nauczycieli, czyli status i zadania opiekuna stażu	70
A/85	Awans zawodowy nauczyciela przedmiotów zawodowych w świetle aktualnych uregulowań prawnych	70
A/86	Asertywność w pracy i w życiu codziennym	71
A/87	Asertywność w pracy nauczyciela	71
A/88	Stres w pracy nauczyciela: sposoby radzenia sobie z nim	71
A/89	Komputer w pracy nauczyciela	72
A/90	Tworzenie stron internetowych (html, css)	73
A/91	Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela	73
A/92	MS EXCEL – kurs podstawowy	73
A/93	Sztuka tworzenia dydaktycznych prezentacji multimedialnych	74
A/94	Podstawy obróbki grafiki za pomocą darmowego programu GIMP	74

## Kursy instruktażowe

A/95	Kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych	75
A/96	Kurs dla kandydatów na kierowników placówek wypoczynku dzieci młodzieży	75



A/97	Kurs dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży	75
A/98	Zanim przybędzie lekarz... – zasady udzielania pierwszej pomocy	76

## SZKOLENIA NAUCZYCIELI RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

B/1	Ewaluacja w szkole	77
B/2	Ewaluacja wewnętrzna istotnym narzędziem poprawy jakości pracy szkoły/placówki	77
B/3	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły	78
B/4	Procedury przeprowadzania egzaminów zewnętrznych	78
B/5	Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia efektywności nauczania	78
B/6	Pożądane efekty kształcenia a dobór metod nauczania	79
B/7	Jak rozbudzić w uczniu chęć zdobywania wiedzy, czyli metody aktywizujące w procesie nauczania	79
B/8	Ocenianie kształtujące	80
B/9	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	80
B/10	Systemowe wspieranie ucznia zdolnego w szkole	81
B/11	Program <i>W kręgu uśmiechu</i>	81
B/12	Jak pomóc dziecku w nauce w domu?	82
B/13	Współpraca szkoły/placówki z rodzicami	82
B/14	Mobbing w szkole jako forma przemocy	82
B/15	Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela	83
B/16	Rozwój i awans zawodowy nauczycieli	83
B/17	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli?	83
B/18	Edukacja medialna na zajęciach z różnych przedmiotów w szkole	84
B/19	Jak wykorzystać etnografię i historię regionu w nauczaniu?	84
B/20	Analiza kompetencji kluczowych Parlamentu Europejskiego w procesie uczenia się przez całe życie	84
B/21	Pozyskiwanie środków z funduszy unijnych i innych źródeł zewnętrznych	85
B/22	Organizacja wycieczek szkolnych	85
B/23	Tworzenie systemu doradztwa zawodowego – sposoby motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju	85
B/24	Ceremoniał szkolny	86
B/25	Savoir-vivre w szkole i nie tylko – czyli kultura ucznia na co dzień	86

## **KONFERENCJE, SEMINARIA, KLUBY**

C/1	Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej i nowe treści kształcenia w klasach I-III	87
C/2	Metodyka pracy zuchowej jako formy spędzania czasu wolnego	87
C/3	Szkoła i dom – razem na rzecz ucznia	88
C/4	Analiza wyników matury 2011 z matematyki	88
C/5	IV Konińskie Forum Przyrodnicze	89
C/6	Klub Twórczego Nauczyciela Przedmiotów Przyrodniczych	89
C/7	Żywnienie pełnowartościowe sposobem na zdrowie	90
C/8	Edukacja zdrowotna w szkole	90

# **ZGŁOSZENIE**

## **udziału w doskonaleniu/dokształcaniu zawodowym w roku szkolnym 2011/2012**

Nazwa szkolenia / projektu edukacyjnego .....

.....

.....

.....symbol (według *Informatora*) .....

### **DANE OSOBOWE**

Imię i nazwisko .....

Data urodzenia.....

PESEL .....

Miejsce urodzenia .....

Wykształcenie (kierunek).....

Przedmiot nauczany .....

Stanowisko .....

Staż pracy pedagogicznej.....

Miejsce pracy (dokładny adres, gmina, nr telefonu, e-mail).....

.....

.....

.....

NIP (miejsca pracy).....

**Adres do korespondencji** z kodem pocztowym.....

.....

.....

nr telefonu .....

e-mail.....

.....

pieczętka

data

podpis dyrektora

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach wewnętrznych przez ODN Konin,  
zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 97 Nr 133 poz. 883).*

.....

podpis nauczyciela

# **ZGŁOSZENIE**

## **udziału nauczycieli w szkoleniu rady pedagogicznej w roku szkolnym 2011/2012**

Nazwa szkolenia.....  
.....  
..... symbol (według *Informatora*) .....  
Nazwa szkoły (placówki).....  
.....  
.....  
Adres .....  
powiat, gmina .....  
telefon.....  
e-mail.....  
NIP.....  
Proponowany termin (dzień, miesiąc, rok, godziny) szkolenia .....  
.....  
Miejsce szkolenia.....  
Liczba nauczycieli.....  
Uwagi .....  
.....  
.....

.....  
pieczętka

.....  
data

.....  
podpis dyrektora

# ZGŁOSZENIE

## udziału nauczycieli w szkoleniach rady pedagogicznej w roku szkolnym 2011/2012 w ramach oferty specjalnej CZWARTE SZKOLENIE GRATIS

Nazwa szkolenia.....

.....symbol (według *Informatora*) .....

Nazwa szkolenia.....

.....symbol (według *Informatora*) .....

Nazwa szkolenia.....

.....symbol (według *Informatora*) .....

Nazwa szkolenia.....

.....symbol (według *Informatora*) .....

Nazwa szkoły (placówki).....

Adres .....

powiat, gmina .....

telefon.....

e-mail.....

NIP.....

Proponowane terminy (dni, miesiące, rok, godziny) szkoleń .....

.....

.....

.....

Miejsce szkoleń .....

Liczba nauczycieli .....

Uwagi .....

.....

.....

.....

.....

.....  
pieczętka

.....  
data

.....  
podpis dyrektora

## NOTATKI

---



## Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. cent. 63~249 30 40, 63~242 63 39

[www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl) e-mail: [pbp@pbpkonin.pl](mailto:pbp@pbpkonin.pl)

### ***Oferujemy:***

***nauczycielom, uczniom, maturzystom, studentom oraz wszystkim zainteresowanym:***

- Aktualny księgozbiór ze wszystkich dziedzin wiedzy
- Najbogatszy w regionie wybór gazet i czasopism
- Nowoczesny system elektronicznej obsługi użytkownika
- Szeroki wybór zbiorów audiowizualnych i pakietów multimedialnych CD, DVD
- Zestawienia bibliograficzne
- Bezpłatny dostęp do Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej
- Usługi kserograficzne i oprawę prac.

### ***Ponadto dla nauczycieli proponujemy:***

- Instruktaż warsztatowy i metodyczny
- Warsztaty metodyczne, konsultacje dla nauczycieli bibliotekarzy
- Dydaktyczne pakiety multimedialne
- Lekcje biblioteczne dla uczniów
- Konkursy dla dzieci i młodzieży
- Spotkania w ramach kampanii *Cała Polska Czyta Dzieciom*
- Edukację czytelniczną i medialną dla wszystkich typów szkół
- Wystawy, spotkania autorskie.

### **Godziny otwarcia:**

Poniedziałek	8 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Wtorek	8 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Środa	nieczynne
Czwartek	8 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Piątek	8 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Sobota	8 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>



W okresie wakacyjnym, tj. od 1 lipca do 31 sierpnia,  
Biblioteka czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 8<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup> (soboty nieczynne)

**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
w Koninie**

Filia w Turku  
62-700 Turek, al. Piłsudskiego 1  
tel. (63) 278 49 40  
e-mail: [turk@pbpkonin.pl](mailto:turk@pbpkonin.pl)



**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
w Koninie**

Filia w Słupcy  
62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24  
tel. (63) 275 15 43  
e-mail: [slupca@pbpkonin.pl](mailto:slupca@pbpkonin.pl)

**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
w Koninie**

Filia w Kole  
62-600 Koło, ul. Toruńska 60  
tel. (63) 272 12 61  
e-mail: [kolo@pbpkonin.pl](mailto:kolo@pbpkonin.pl)



**Godziny otwarcia:**

Poniedziałek	10 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Wtorek	10 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Środa	nieczynne
Czwartek	10 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Piątek	10 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Sobota	8 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup> (jedna sobota w miesiącu)

W Koninie i filiach zapraszamy do korzystania z bezpłatnego  
Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej



## NOTATKI

---



**PROGRAM  
REGIONALNY**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO  
WIELKOPOLSKIE

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego  
oraz z budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego  
w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego  
na lata 2007-2013.**

## **Termomodernizacja budynku ODN w Koninie oraz termomodernizacja obiektów ZSM w Koninie**

**Całkowita wartość inwestycji**

**2 186 810,84 zł**

**Kwota dofinansowania z Europejskiego**

**Funduszu Rozwoju Regionalnego**

**1 858 789,21 zł**

**Beneficjent - Samorząd Województwa Wielkopolskiego.**



**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**