

## INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

kwiecień–czerwiec

Imię i nazwisko doradcy: **Aleksandra Szacowna-Błaszczyk**

Przedmiot/specjalizacja: **kształcenie specjalne i integracyjne, edukacja włączająca**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi**

Zakres doradztwa: **miasto Konin, obszar powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **ablaszczyk@cdnkonin.pl**

### Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

## ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole, ul. Toruńska 68

Dni tygodnia:

poniedziałek	godz. 8.00–12.20
wtorek	godz. 8.00–12:20
środa	godz. 8.00– 9.35
czwartek	godz. 8.00–12.20
piątek	godz. 8:00–11.30

### DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala 111

Dni tygodnia: środy 14.00–14.45

Miejsce: Szkoła bazowa doradcy, SP nr 3 w Kole, ul. Toruńska 68, sala 12

Dni tygodnia: piątki 11:30–13:00

## ❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA „SPECJALNI W SIECI”

Zapraszam wszystkich nauczycieli, którzy współorganizują proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzania kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny. Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka DORADZTWO ([www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl))

### OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

KWIECIEŃ 2023				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>Specjalni w sieci</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Problemy zgłaszane przez nauczycieli	doradztwo indywidualne	10	SP nr 3 Koło Google Meet
3.	Kultura i sztuka jako przestrzeń w edukacji	warsztaty	4	SP nr 3 Koło
4.	Przedszkolak z zespołem Aspergera – strategie wspierania rozwoju	zespół problemowo-metodyczny	4	SP nr 3 Koło
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie	spotkanie z młodym nauczycielem	6	SP nr 3 Koło
6.	Dobra pamięć kluczem do sukcesu	blended learning	4	Google Classroom
7.	Sukces zaczyna się od postawienia pytania	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
MAJ 2023				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>Specjalni w sieci</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	sieć współpracy i samokształcenia	10	Platforma Google Classroom

2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Problemy zgłaszane przez nauczycieli	doradztwo indywidualne	8	SP nr 3 Koło
3.	Zabawy słowem – Jak wspomagać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zakresu komunikacji językowej?	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
4.	Dostosowanie wymagań przedmiotowych dla ucznia z zespołem Aspergera	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Jak motywować uczniów?	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
6.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – wybrane metody aktywizujące Problemy zgłaszane przez nauczycieli	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
7.	W jaki sposób radzić sobie z zachowaniami zakłócającymi tok lekcji? Jak należy odbierać i interpretować sygnały?	blended learning	4	Google Classroom
8.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji	warsztaty	2	SP nr 3 Koło
<b>CZERWIEC 2023</b>				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>Specjalni w sieci</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Problemy zgłaszane przez nauczycieli	doradztwo indywidualne	8	SP nr 3 Koło
3.	Nauczyciel wspomagający i jego zadania	doradztwo problemowe	5	CDN Konin
4.	Mnemotechniki, czyli jak skutecznie się uczyć	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Uczenie asocjacyjne, przykłady ćwiczeń nauki przez skojarzenia	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
6.	Usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	lekcja otwarta	2	SP nr 3 Koło
7.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – wybrane metody aktywizujące Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie	spotkanie z młodym nauczycielem	5	Biblioteka Pedagogiczna w Kole
8.	Innowacja pedagogiczna – praktyczne wskazówki	warsztaty	4	SP nr 3 Koło

Szczegółowe informacje na stronie [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl) oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.